



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

19.02.2024

г. Отрадный

№ 95 – од

О проведении окружного конкурса
«Молодой учитель» в 2024 году

С целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей, в соответствии с планом работы Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области организовать проведение окружного конкурса «Молодой учитель».

1. Утвердить положение и порядок проведения окружного конкурса «Молодой учитель» (Приложение №1).

2. Руководителям ОО обеспечить предоставление материалов до 07.03.2024 на электронную почту ГБУ ДПО «Отраденский ресурсный центр» otrad_rc@samara.edu.ru.

3. Провести конкурс и организовать работу экспертной группы окружного конкурса «Молодой учитель» с 11.03.2024 по 15.03.2024. Возложить ответственность за работу экспертной группы и организацию проведения конкурса на исполняющего обязанности директора ГБУ ДПО «Отраденский ресурсный центр» Леонтьеву Е.В.

4. Контроль организации и проведения конкурса возложить на Иванову О.Е. – начальника отдела развития образования Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

Руководитель
Отраденского управления
министерства образования и науки
Самарской области

Е.В.Сизова

Приложение № 1
к распоряжению
Отраденского управления министерства
образования и науки
Самарской области
от «19» февраля 2024 № 95-од

Положение об окружном конкурсе «Молодой учитель»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

1.2. Организатором окружного конкурса «Молодой учитель» (далее - Конкурс) является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Отраденский РЦ») при поддержке Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка молодых педагогов, реализующих инновационные технологии общего образования;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов.
- повышение престижа труда молодых педагогов.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя, работающие в общеобразовательных организациях Отраденского округа, в возрасте не старше 30 лет на момент проведения конкурса, обладающие опытом работы до 5 лет, имеющие педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Выдвижение участников конкурса производится педагогическими коллективами образовательных организаций, профессиональными сообществами, или органами самоуправления (советом руководителей,

попечительским советом, советом учреждения и т.д.), обеспечивающими государственно - общественный характер управления (далее - заявитель).

3.2. Для участия в конкурсе необходимо:

1) до **01 марта 2024 г.** пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65ae166bc09c02a1c1c36912/>

2) до **07 марта 2024 г.** предоставить на почту оргкомитета otrad_rc@samara.edu.ru (указать в теме письма «Молодой учитель» - 2024г.) следующие документы:

- анкета участника конкурса (**Приложение 1**);
- согласие на обработку персональных данных (**Приложение 2**);
- конспект и видеозапись урока, позволяющие оценить профессиональную компетентность участника.

3.3. Видеозаписи урока представляются в виде ссылки на Яндекс.Диск.

3.4. Для просмотра видеоматериалов не должны требоваться какие-либо малораспространенные программы просмотра.

3.5. Оформление конспекта урока должно соответствовать требованиям, указанным в **Приложении 3** к данному положению.

3.6. Все материалы участников проходят техническую экспертизу. Материалы признанные не соответствующими заявленным требованиям, а также представленные позже установленного срока, не рассматриваются.

3.7. Конкурсные материалы, присланные на конкурс, не рецензируются. Участники предупреждены о том, что предоставленные ими материалы могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения профессионального опыта педагогов.

3.8. Конфликтная комиссия не создается. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Во время проведения конкурса проводится экспертная оценка представленных конспектов уроков, видеоматериалов в соответствии с критериями, указанными в **Приложениях 4 и 5** соответственно.

4.2. Материалы одного участника оцениваются тремя членами жюри. Итоговая оценка каждого участника складывается из суммы баллов всех трех экспертов по каждой экспертизе (за представленный участниками конкурсный материал) и вносится в протокол.

4.3. По итогам экспертной оценки составляется рейтинг участников.

4.4. Информация об **итогах конкурса** не позднее **15 марта 2024 г.** размещается на официальном сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

<http://rcotradny.ru>.

5 Подведение итогов конкурса и награждение.

5.1 Победители Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов, зафиксированных членами жюри в листах оценивания в соответствии с критериями, указанными в **приложении 4 и 5** настоящего Положения соответственно.

В случае равного количества баллов распределение мест между участниками определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов - решение председателя жюри удваивается.

5.2 Результаты Конкурса оформляются протоколами, подписанными членами жюри, так же все итоги размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» /<http://rcotradny.ru>/ и в социальных сетях центра.

5.3 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области первой, второй или третьей степени.

Приложение 1

(заполняется в электронном виде, личная подпись - вручную)

Анкета участника окружного конкурса**«Молодой учитель»**

1. Фамилия, имя, отчество:

2. Дата рождения: _____

(приложите скан-копию соответствующей страницы паспорта)

3. Телефон контакта: _____

4. Образование (укажите ВУЗ, год окончания,
специальность): _____

5. Педагогический стаж: _____

(приложите скан-копию трудовой книжки, подтверждающую педагогический стаж)

6. Педагогическая нагрузка в настоящее время:

*(приложите справку, заверенную руководителем образовательного учреждения либо
отделом кадров)*

7. Место работы, должность в настоящее время с указанием номера и полного
названия учреждения образования:

8. Адрес образовательного учреждения:

—

9. Телефон (с кодом города):

10.e-mail:

11.Дополнительные сведения об участнике _____

Дата заполнения «__» _____ 2024г.

Личная подпись: _____

Приложение 2

(заполняется вручную)
и.о. директора ГБУ ДПО
«Отраденский РЦ»
Е.В.Леонтьевой

от _____
(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

г. Отрадный «__» _____ 2024 г.

Я, _____
(Ф.И.О)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие *государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр»* (и.о. директора – Е.В. Леонтьева, адрес: г. Отрадный Самарской области, ул. Гайдара, 74) (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, данные о полученном образовании; любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **окружного конкурса «Молодой учитель»**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов конкурса), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной «____» _____ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение 3

Требования к оформлению конспекта урока

1. Конспект урока является формой методического продукта педагогического проектирования. Он должен быть достаточно кратким, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о предстоящем взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

2. Конспект урока оформляется в виде печатного текста на листах формата А4. **Поля: левое 2 см, верхнее и нижнее - 1,5 см, правое - 1 см. Шрифт: Times New Roman - 12. Межстрочный интервал - одинарный.**

3. Конспект урока состоит из трёх частей:

- 1) паспорт урока;
- 2) технологическая карта хода урока;
- 3) приложения.

4. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

5. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент		
	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
II. Название этапа урока		
Формулировки ПР, которые формируются в ходе педагогического взаимодействия на данном этапе	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
V. Подведение итогов урока		

6. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные материалы и используемые в ходе урока мультимедийные презентации.

7. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.
8. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания: названия трёх частей конспекта, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами; пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами; названия приёмов и методов оформляются курсивом; формы и средства обучения - без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СХЕМА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КОНСПЕКТА УРОКА.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ: определить соответствие проекта урока сущности и назначению современного образования, а также выявить уровень профессиональной компетентности молодого учителя

КРИТЕРИЙ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КОНСПЕКТА УРОКА	МАХ БАЛЛ
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	4
Формулировка цели урока соответствует сущности и назначению современного общего образования, требованиям ФГОС	
Степень конкретизации цели позволяет определить результативность урока [качество формулировок планируемых образовательных результатов]	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	8
Отобранное содержание обучения по полноте и уровню отраженного в нём опыта является необходимым и достаточным для достижения поставленной цели	
По дидактическому объёму и логике развёртывания во времени отобранное содержание соответствует психолого-педагогическим закономерностям обучения и развития личности и типу урока	
По своей структуре отобранное содержание представляет собой совокупность взаимосвязанных единичных учебных элементов, выстроенных в определённой логике и отражающих целостность изучаемого явления, процесса, объекта	
Отобранный дидактический материал (интересная информация, оригинальные творческие задания), стимулирует познавательную активность учащихся	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ	6
Урок спроектирован с применением технологии обучения сущности назначению современного общего образования, требованиям ФГОС, цели данного урока	
Технология реализована	
Адекватность выбора методов и приёмов обучения выбранной технологии	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Форма урока: традиционная / нетрадиционная	
Формы организации учебной деятельности: однообразные / разнообразные	
Характер организации учебной деятельности: активный /пассивный	
Управление познавательной деятельностью: чёткость и конкретность формулировок заданий, определённость временного промежутка и конечного результата	
Включённость большинства учащихся в познавательную деятельность	
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Большинство заданий носит не только обучающий, но развивающий и воспитывающий характер	
Большинство заданий носит репродуктивный (продуктивный или проблемно-творческий) характер	
Большинство заданий имеет разноуровневый дифференцированный характер	
Организация оперативной обратной связи (контроль, оценка и коррекция результатов деятельности) обдумана и осуществлена	
Контрольные задания являются индикаторами результативности обучения	
Итого	38

Приложение 5

Схема анализа и оценки урока (видеоматериалов)

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ: определить соответствие урока сущности и назначению современного школьного образования, а также уровень профессиональной компетентности молодого учителя

КРИТЕРИЙ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ УРОКА	МАХ БАЛЛ
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА	15
Знание предмета и общая эрудиция	
Уровень педагогического мастерства	
Культура речи, её образность, эмоциональность	
Степень демократичности и тактичности педагогического взаимодействия	
Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения	
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	9
Степень конкретности, чёткости и лаконичности формулировки цели	
Постановка учебной задачи и/или планирование учебной работы на уроке	
Организация осознанности личностного смысла изучения темы урока	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	12
Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного содержания	
Степень научности и доступности изложения учебного материала	
Степень наглядности и образности изучаемого материала	
Оптимальность объёма учебного материала	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	17
Степень структурированности, логической завершенности каждого этапа урока	
Степень включённости учащихся в учебно-познавательную деятельность	
Уровень познавательной активности учащихся в течение всего урока	
Степень целесообразности и эффективности выбранной мизансцены урока	
Степень эффективности оборудования и оснащённости урока	
Темп урока	
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	20
Уровень обратной связи с учащимися	
Степень соответствия запланированных и достигнутых образовательных результатов	
Наличие и сочетание оценки и самооценки образовательных результатов и УПД	
Наличие и степень дифференцированной оценки образовательных результатов	
Степень объективности оценки образовательных результатов учащихся	
Степень удовлетворённости учителя и учащихся уроком и его результатами	
Эффективность воспитательных влияний	
Итого	73