**Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии, технологии**

|  |
| --- |
| ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ КАРТОФЕЛЯ |
| **Предметная область** | Название предметной области |
| **Вид функциональной грамотности** | Читательская грамотность |
| **Автор** | Полтавец Олеся Михайловна |
| **Место работы и должность** | учитель ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный |
| **Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс** | Предмет: биология, технологияКласс: 5-6 |
| **Рекомендуемое время выполнения** | 15-20 мин |
| **Описание ситуации/проблемы** |  |
| **Вопрос 1.** |
| **Контекст** | Учебный  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | поиск и нахождение информации. Нахождение информации. Найти информацию, явно выраженную в тексте |
| **Уровень функциональной грамотности** | 1 уровень |
| **Текст задания** | Где содержится самая высокая концентрация полезных веществ? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **1 балл.** **Ответ принимается полностью:** В картофельной шкурке.**0 баллов Ответ не принимается,** если неверный или недостоверный |
| **Вопрос 2.** |
| **Контекст** | Учебный  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | поиск и нахождение информации. Нахождение информации. Найти информацию, явно выраженную в тексте |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Почему блюда из картофеля особенно полезны тем, кто страдает от гипертонии, атеросклероза и сердечной недостаточности? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **1 балл.** **Ответ принимается полностью:** В клубнях картофеля много пищевых волокон и антиоксидантов, а также витамины C, К, В6 и В9.**0 баллов Ответ не принимается,** если неверный или недостоверный |
| **Вопрос 3.** |
| **Контекст** | Учебный  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | поиск и нахождение информации. Нахождение информации. Найти информацию, явно выраженную в тексте |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Какой картофель выбрать, если вы планируете приготовить суп или картофельный салат? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **1 балл.** **Ответ принимается полностью:** Красный или розовый картофель**0 баллов Ответ не принимается,** если неверный или недостоверный |
| **Вопрос 4.** |
| **Контекст** | Учебный  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | поиск и нахождение информации. Нахождение информации. Найти информацию, явно выраженную в тексте |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | С какими продуктами не стоит хранить картофель и почему? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла.** **Ответ принимается полностью:** С луком, бананами и яблоками, так как они выделяют этилен, картофель быстрее прорастет**0 баллов Ответ не принимается,** если неверный или недостоверный |