

Утверждено распоряжением  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от 10.02.2023 № 189-р

**Положение  
о проведении регионального конкурса методических материалов  
по поддержке семейного воспитания**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания (в дальнейшем – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025» (обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей).

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство). Организатор Конкурса: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – организатор, ИРО). Партнёр конкурса: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти (далее – партнёр, «Икар»).

1.4. Организационное и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Организатор совместно с Партнёром посредством размещения информации на официальных сайтах <https://iro63.ru/>, <http://ikar.net.ru>.

1.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования, обобщения и распространения эффективных форм работы с семьей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала педагогических работников Самарской области;

2.2.2. Выявление передового педагогического опыта в формировании семейных традиций и ценностей;

2.2.3. Поиск новых педагогических идей поддержки семейного воспитания;

2.2.4. Привлечение внимания общественности (и органов власти) к решению проблем семьи и детства;

2.2.5. Создание банка методических идей и лучшего педагогического опыта по различным аспектам семейного воспитания;

2.2.6. Распространение методических материалов среди педагогических работников образовательных учреждений Самарской области.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Самарской области (учителя, воспитатели, классные руководители, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, преподаватели, методисты и другие).

3.2. Возраст участников не ограничен.

3.3. Участником Конкурса может быть индивидуальный заявитель или группа авторов (не более 3 человек).

3.4. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц при подготовке конкурсных материалов несут участники Конкурса.

### **4. Руководство Конкурсом. Экспертный совет Конкурса**

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители организатора и партнера конкурса. Состав оргкомитета утверждается организатором по согласованию с партнером.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и конкретной даты основных событий в ходе проведения Конкурса;
- подготовка предложений по составу Экспертного совета Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- утверждение состава участников заочного и очного этапов Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса согласно п. 1.4. настоящего положения;
- разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

- внесения дополнительных критериев оценивания конкурсных мероприятий в целях совершенствования порядка проведения Конкурса;
- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных участниками материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании электронного сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации лучших практик молодых педагогов.

4.3. Оценку представленных участниками материалов осуществляет Экспертный совет. В состав Экспертного совета входят ученые, специалисты ресурсных центров, педагогические работники и представители

администрации образовательных учреждений Самарской области. Состав Экспертного совета утверждается ректором ИРО.

#### 4.4. Экспертный совет:

- проводит экспертизу материалов участников Конкурса на предмет соответствия требованиям, определенным настоящим положением;
- оценивает материалы участников Конкурса, в т.ч. в процессе публичной защиты;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- представляет организатору и партнеру Конкурса итоговые протоколы с результатами этапов Конкурса.

### **5. Номинации и направления Конкурса**

5.1. В Конкурсе рассматриваются следующие методические материалы, раскрывающие современные технологии взаимодействия с семьей, особенности ее поддержки и сопровождения (далее – методические материалы, конкурсная работа):

- модуль рабочей программы воспитания,
- дополнительная общеразвивающая программа,
- проект (воспитательный, управленческий, социальный),
- методические рекомендации.

5.2. Тематика номинаций утверждается министерством ежегодно.

5.3. Методические материалы оцениваются согласно критериям (п. 8 настоящего положения).

5.4. Методические материалы предоставляются в электронном формате и по завершению Конкурса не возвращаются.

### **6.Сроки, порядок и условия проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится в 4 этапа. Конкретные даты проведения Конкурса утверждаются министерством ежегодно.

**Первый этап – подготовительный** – информирование участников о конкурсе, проведение установочного семинара по подготовке конкурсных материалов, консультирование участников, прием заявок на участие и пакета конкурсных материалов.

**Второй этап – заочный** – работа Экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов. По результатам заочной региональной экспертизы определяются лучшие методические идеи и педагогический опыт, авторы которых приглашаются для участия в очном этапе конкурса.

**Третий этап – очный** – защита лучших методических материалов конкурса. Формат проведения очного этапа зависит от эпидемиологической обстановки и может проводиться как в очном, так и дистанционном формате. По итогам очного этапа определяются победители Конкурса.

**Четвертый этап – заключительный** – награждение победителей Конкурса, редактирование, вёрстка, издание и распространение электронного сборника методических материалов по поддержке семейного воспитания; создание банка лучших практик образовательных учреждений Самарской области по поддержке семейного воспитания.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить материалы в оргкомитет по электронной почте на адрес: [konkurs.metodist@mail.ru](mailto:konkurs.metodist@mail.ru) с пометкой в теме письма «Фамилия, номинация»:

- заявку на участие в Конкурсе (скан-копия и в формате .doc, .docx) согласно Приложению 1,

- согласие на обработку персональных данных (скан-копия) согласно Приложению 2,

- методические материалы, соответствующие пп. 5.1., 5.2. и требованиям раздела 7 данного положения.

6.3. Участник может подать заявку на участие в Конкурсе по нескольким номинациям в случае, если предоставляемые им методические материалы будут отличаться в разных номинациях.

6.4. Предоставление материалов на Конкурс означает согласие авторов на обработку их персональных данных и на последующее использование методических материалов разработчиков или их элементов (логотипов, фото-, видеоматериалов) в презентациях и изданиях организатора и партнера.

6.5. Организатор и партнер Конкурса не несут ответственность за содержание представленных конкурсных работ.

6.6. Материалы, поступившие по истечению первого этапа Конкурса, не рассматриваются.

## **7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

7.1. Общие требования к структуре конкурсной работы:

7.1.1. Титульный лист (полное наименование организации, указание на номинацию конкурса, наименование и вид методических материалов; Ф.И.О. разработчика(ов); место работы, должность, и год создания методических материалов).

7.1.2. Оглавление конкурсной работы (содержание) должно включать наименования всех частей, имеющих в методических материалах с указанием номеров страниц.

7.1.3. Во введении требуется обосновать выбор темы конкурсной работы, определить актуальность и значимость выбранной темы для науки и практики, целевой аудитории. Во введении отмечается, кому адресована конкурсная работа; обязательно указывается, кем и где могут быть использованы эти методические материалы.

7.1.4. Основная часть конкурсной работы состоит из разделов (частей), описываемых в соответствии со спецификой методических материалов с возможными приложениями.

- *модуль рабочей программы воспитания* (раскрывает методическую идею или педагогический опыт по семейному воспитанию на уровне школы, классов или индивидуальном);

- *дополнительная общеразвивающая программа* (требования к программам определены п.9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- *проект* (анализ и описание проектной идеи, актуальность, целеполагание, механизмы реализации проекта и прогнозируемые результаты);

- *методические рекомендации* (анализ и описание педагогического опыта по применению современных технологий в целях воспитания, реализованного на момент представления методических материалов, описание конкретных действий и прогнозируемых результатов).

7.1.5. Заключение конкурсной работы должно содержать выводы, итоги, предложения по использованию полученных результатов, описание практической ценности работы.

7.1.6. Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании методического продукта, не позже 5-летней давности издания и оформлен в соответствии с правилами ГОСТ 7.05-2008.

7.2. Требования к оформлению конкурсной работы: материалы должны быть предоставлены в электронном формате, в формате .doc, .docx, шрифт 14 пт, Times New Roman, 1,5-межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, красная строка 1,25 см, поля (верхнее, нижнее 2 см., правое 1,5 см, левое 3 см), в папке-архиве (RAR, ZIP с названием, соответствующим фамилии конкурсанта), объем работы не более 30 стр.

7.3. Общие требования к содержанию конкурсной работы:

7.3.1. Содержание конкурсной работы должно четко соответствовать номинации, виду методических материалов и теме Конкурса.

7.3.2. В содержании конкурсной работы должны быть прописаны основные компоненты:

- *концептуальный* (концептуальная идея, методологические подходы, актуальность, новизна, социальная и практическая значимость, научно-методическая обоснованность);

- *целевой* (цели и задачи, педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм взаимодействия с семьей);  
*содержательный* (содержание деятельности, направления и работы с семьей, сроки и этапы);

- *организационно-деятельностный* (технологии, формы, методы, приемы, средства взаимодействия с семьей, ресурсы);

- *результативный* (планируемые результаты, критерии оценок, формы и средства оценивания).

7.3.3. Материалы должны соответствовать действующим нормативно-правовым документам.

7.3.4. Материал систематизируется, излагается максимально просто и четко, грамотно и убедительно.

7.3.5. Рекомендуемые формы, методы, приемы и средства педагогического взаимодействия с семьей следует обосновывать примерами из собственного педагогического опыта.

7.4. На очном этапе выступление конкурсанта должно сопровождаться презентацией, которую необходимо оформить в формате .ppt, .pptx (не более 15 слайдов). Выступление не должно превышать 7 минут.

## **8. Критерии оценки методических материалов**

8.1. Конкурсная работа в ходе заочного этапа оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной тематике Конкурса – поддержка семейного воспитания;
- соответствие требованиям к содержанию и оформлению;
- методическая новизна и оригинальность представленных материалов;
- обоснованность проблематики, описанной в конкурсной работе;
- актуальность для системы поддержки семейного воспитания;



– результативность предложенных путей и способов решения профессиональных задач, возможность их внедрения в практику других образовательных учреждениях (*методических рекомендаций*);

– логичность и наличие показателей достижения планируемых результатов (для *модуля рабочей программы воспитания, дополнительной общеразвивающей программы, проекта*);

– ориентированность материалов на педагогические принципы, современные приоритеты образования и традиционные семейные духовно-нравственные ценности;

– методическая грамотность изложения текста конкурсной работы.

Каждый критерий оценивается по 4-х бальной шкале:

3 балла – критерий полностью выражен;

2 балла – критерий выражен частично;

1 балл – критерий выражен слабо;

0 баллов – критерий не выражен.

Конкурсные работы, получившие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, допускаются к участию в очном этапе.

8.2. В очном этапе учитываются следующие критерии:

– представление концептуальной идеи конкурсной работы;

– отражение новизны и актуальности темы;

– грамотность представления целеполагания методического материала;

– культура публичного выступления;

– результативность использования методического материала в педагогической практике;

– оригинальность выступления;

– аргументированность и компетентность ответов на вопросы;

– качество презентации и соответствие ее теме выступления.

Каждый критерий оценивается по 4-х бальной шкале:

3 балла – критерий полностью выражен;

2 балла – критерий выражен частично;

1 балл – критерий выражен слабо;

0 баллов – критерий не выражен.

## **9. Подведение промежуточных и окончательных итогов Конкурса**

9.1. Предоставленные на конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим положением.

9.2. По итогам заочного этапа Конкурса в очный этап выходят участники заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов. Количество допущенных до очного этапа работ определяется Организатором в соответствии с числом всех полученных заявок и не может превышать 10 в каждой номинации. В очном этапе определяются победители (1 место) и призёры (2,3 место) по каждой номинации исходя из набранной по критериям суммы баллов рейтинга участников очного этапа. При этом баллы заочного и очного этапов не суммируются.

9.3. Учредитель и организатор Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание победителя Конкурса в любой из номинаций в случае отсутствия в данной номинации работ, удовлетворяющим критериям Конкурса.

9.4. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области. Участники очного этапа получают сертификаты организатора.

9.5. Участие педагогов в заочном этапе Конкурса подтверждается письмами организатора, которые передаются оргкомитетом на e-mail, указанный участником в заявке.

9.6. Лучшие методические материалы размещаются на сайте организатора после прохождения модерации.

9.7. Работы победителей и призёров публикуются в электронном сборнике методических материалов по поддержке семейного воспитания, размещаются на сайтах организатора и партнёра.

## **10. Информационное обеспечение Конкурса**

10.1. Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется:

кафедрой воспитательных технологий ИРО (тел.: 8(846) 242-63-86, e-mail: [vosпитание.iro@yandex.ru](mailto:vosпитание.iro@yandex.ru), - Иванова Юлия Анатольевна),

«Икар» (тел. 8 (8482) 45-02-52, e-mail: [klena1968@mail.ru](mailto:klena1968@mail.ru), - Кинцель Елена Анатольевна;

8(8482) 45-02-52, e-mail: [konkurs.metodist@mail.ru](mailto:konkurs.metodist@mail.ru), - Перегудов Дмитрий Николаевич).