**Анкета по итоговому сочинению**

ТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников итогового сочинения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Укажите примерный объем сочинений, которого придерживались выпускники (в % соотношении):

От 250 до 300 слов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 300 до 350 слов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Более 350 слов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Назовите наиболее типичные ошибки выпускников при оценивании критерия №1 «Соответствие теме».

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 2-х). *Это могут быть сканы части работы, фотографии или набранный фрагмент работы!!!*

**3.** Назовите наиболее типичные ошибки выпускников при оценивании критерия № 2 «Аргументация». Привлечение литературного материала».

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 2-х). *Это могут быть сканы части работы, фотографии или набранный фрагмент работы!!!*

**4.** Составьте рейтинг популярных книг русских писателей, которые использовались обучающимися для аргументации (не менее 10-12 произведений).

**5.** Перечислите книги зарубежных авторов, которые использовались для аргументации.

**6.** Какова доля (количество) сочинений, в которых использовался в качестве аргумента

- только 1 пример из литературы;

- более 2- х примеров из литературы.

**7.** Какова доля (количество) сочинений, в которых в качестве аргумента обучающиеся используют

- ссылки на публицистику, произведения устного народного творчества и др.

- исторические факты, философские теории, факты культуры и др.

Приведите примеры таких ссылок (укажите автора, название произведения, факт и т.п.). *Можно также приложить фото фрагменты работы.*

**8.** Назовите наиболее типичные ошибки выпускников при оценивании критерия №3 «Композиция и логика рассуждения».

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 2-х). *Это могут быть сканы части работы, фотографии или набранный фрагмент работы!!!*

**9.** Назовите наиболее типичные ошибки выпускников при оценивании критерия №4 «Качество письменной речи».

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 5-ти). *Ошибки можно оформить в виде таблицы (тип ошибки – пример).*

**10.** Назовите наиболее типичные ошибки выпускников при оценивании критерия №5 «Грамотность».

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 5-ти). *Ошибки можно оформить в виде таблицы (тип ошибки – пример).*

**11.** Как часто в работе выпускников встречались фактические ошибки и с чем они связаны?

Приведите примеры ошибок из работ учащихся (не менее 2-х). *Это могут быть сканы части работы, фотографии или набранный фрагмент работы!!!*

**12.** Какова доля (количество) оригинальных/нешаблонных работ? (композиция сочинения, аргументы, оригинальное вступление, цитаты и др.) (в % соотношении).

Кратко охарактеризуйте такие работы. Приведите примеры. *Это могут быть сканы части работы, фотографии или набранный фрагмент работы!!!*

**13.** Обратите внимание на сформированность навыка оценки явлений окружающий действительности, литературных и других фактов у выпускников (требование ФГОС СОО: развитие ценностно-смысловой сферы). Оцените в целом, присутствует ли в сочинениях обучающихся позиция общечеловеческих, гражданских и нравственных ценностей, отражение личностных смыслов:

- присутствует в менее 30 % работ (обучающиеся рассуждают о …, осуждают…, оперируют понятиями …, дают оценку…);

- присутствует в более 50% (обучающиеся рассуждают о …, осуждают…, оперируют понятиями …, дают оценку…);

- присутствует в более 70% работ (обучающиеся рассуждают о …, осуждают…, оперируют понятиями …, дают оценку…).

**14.** Дайте общую оценку уровня сформированности у выпускников коммуникативной компетенции в письменной речи.

**Спасибо за сотрудничество!**