**Тема «Дидактический потенциал сказки, как средство обучения на уроках»**

*«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа, -* г*оворил Алексей Николаевич Толстой.*

*Сказка, как мне кажется, самое лучшее, что придумал народ для воспитания детей.* А дети – большие фантазеры и поэтому, попадая в мир сказки, они с удовольствием путешествуют по нему.  Русские народные сказки - это кладезь древней мудрости. В них поднимаются извечные вопросы нравственного, семейного, бытового, государственного характера, на каждый из которых в результате даётся однозначный ответ: так поступать – хорошо, а так – плохо. Роль сказок в развитии детей многогранна. От развития фантазии до развития правильной речи она является неотъемлемым элементом в воспитании.

В русских сказках лежат основы доброты, справедливости и дружелюбия. Все эти качества мы хотим видеть в наших детях. Русские сказки так же воспитывают любовь к родной природе, прививают патриотические чувства. Слушая сказку, ребенок начинает ценить и любить природу и животных. У каждого животного в сказке есть свои отличительные черты и их не перепутаешь: лиса хитрая, волк злой, медведь неповоротливый… Яркие художественные образы и яркие примеры в сказке являются ценным орудием воспитания. В сказках заложена многовековая народная мудрость. Издавна житейский опыт передавался через образные истории. Поэтому роль детских сказок в воспитании детей не может быть не замечена. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем пресную взрослую речь.

**На уроках ОПК для работы над новым материалом можно брать сказки.**

В сказке «Репка» репку тянуть всей семьей – здесь показана взаимопомощь. Поддержка семьи в трудной ситуации.

В сказке «Кот и Петух» Кот за петуха горой – помощь друга.

*Рассмотрим более подробно*

Тема: «Зачем творить добро»

Используем сказки «Морозко», «Гуси – лебеди». В «Морозко» показано трудолюбие, которое обязательно оценят и лень, которая будет наказана.

В сказке «Гуси-лебеди» - взаимовыручка.

Тема: «Справедливость» показана в сказке «Заюшкина избушка»,

**Более подробно посмотрим Тему: Милосердие и сострадание.**

При работе над понятиями «милосердие» и «сострадание» распределяем слова в два столбика «Доброе сердце» и «Злое сердце» (Скандальное, родное, роковое, любящее, заботливое, близкое, тёплое, холодное, страшное, грозное, тёмное).

|  |  |
| --- | --- |
| **«Доброе сердце»** | **«Злое сердце»** |
|  |  |

 - Итак: мы выяснили, как называют доброе и злое сердце.

- Давайте вспомним примеры из литературы, когда «злое» сердце превращалось в «доброе» и наоборот. Даём время детям подумать самим, но если ответа не поступит, предлагаем иллюстрации из сказок. И тогда им легче назвать героя, с которым произошло такое перевоплощение.

 А) в сказке «Снежная королева» Дочка разбойницы отпустила Герду на олене, дав ей тёплую одежду.

Б) сказки «Морозко», «После дождика в четверг» Баба Яга помогает Иванушке.

В) в сказке «Двенадцать месяцев» Королева просит прощения у падчерицы.

**Одна из любимых тем детей и взрослых это «Рождество»**  самый тёплый и любимый праздник РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО.

На Новый год и Рождество наряжают ёлочку. Её украшают блестящими игрушками, лампочками, свечами, а наверх вешают звёздочку. Звезда является символом Вифлеемской звезды, которая указала место рождения Иисуса Христа.

Учитель говорит:

-Существует сказка, повествующая о рождении Иисуса Христа. Есть такое очень доброе поверье, что в рождественскую ночь на землю спускаются ангелы. Когда зажигается первая звезда, ангелы приходят. Но их никто не замечает, потому что все спешат по своим делам. А ночью, когда все спят, маленькие крылатые ангелочки прилетают в дома. Ни закрытые окна, ни стены, ни крыша для них не помеха. И в каждом доме они оставляют под елкой подарок. Или просто развеивают его по квартире. Ведь это непростые подарки. Их нельзя увидеть, но можно почувствовать. Это немножко доброты, мешочек счастья, горсть здоровья, кусочек везения. Кувшинчик радости или чашечка, наполненная удачей. То есть то, чего в этом доме не хватало. В общем, по чуть-чуть чего-нибудь хорошего оставляют незамеченные ангелочки в каждом доме. Наверное, когда все крепко спят, ангелы даже не напускают на себя невидимость. Но все равно люди почти никогда их не видят. Разве что очень-очень редко. Вот было бы здорово вовремя проснуться рождественской ночью и подсмотреть, как белоснежный ангелочек порхает по комнате. Как он сует под елку невидимый волшебный мешочек или рассеивает по комнате блестящую чудесную пыль. После этого все в доме начинают жить лучше, если, конечно, хотят этого. Многие писатели посвящали свои произведения Рождеству Христа. Основой сюжета рождественской сказки является чудесное событие праздничной ночи. По мотивам такой сказки создан мультфильм

(Видеоролик «Рождественская сказка») <https://yandex.ru/video/preview/?text=рождественская%20сказка%20мультфильм&path=wizard&parent-reqid=1639922605987540-13032576285212904624-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-3774&wiz_type=vital&filmId=5702583185732898950>

Маленькая девочка, у которой больна мама, отправляется в лес за дровами. Но возвращаясь домой, присела у дерева, чтобы отдохнуть, так как очень устала. В это время мимо проходил мужчина, но не помог девочке, а прошёл мимо. Девочка замерзала, из её глаза покатилась слеза. Слезинка превратилась в снежинку и полетела, попала к Ангелу, он узнал, чья это снежинка и направил её к мужчине, который прошёл мимо девочки. Снежинка попала в глаз к мужчине, и его сердечко вспомнило о девочке, которую он видел в лесу. Он встал из-за своего праздничного стола и отправился за девочкой, принёс её домой к матери. После просмотра проводим беседу с детьми.

**(Беседа)**

- Какое впечатление произвела на вас эта история? Расскажите о своих мыслях и чувствах по этому поводу.

- Как вы думаете, почему он спас Марусю?

- Что заставило его передумать и вспомнить о замерзающей девочке? (Слеза, превратившаяся в снежинку).

- Что же произошло с ним? (Духовное возрождение, он вспомнил, что он Человек.)

- Какую сказку Х.К. Андерсена напоминает эта история? («Снежная королева»).

- Назовите похожий эпизод из сказки Андерсена. ( Герда плакала, и её горячие слёзы растопили ледяное сердце Кая).

- Почему в Рождество возможны подобные чудеса, как вы думаете? ( Да потому, что родился не просто ребенок, а Сын Божий, который пришел спасти людей от смерти и принес мир, любовь и надежду на спасение, на жизнь вечную.)

Таким образом, сказка в воспитании – это всегда помощник и друг. Данные произведения совершенствуют воображение, мышление, эмоциональную сферу, развивают память и речь и, конечно, на самых ранних этапах знакомят детей с категориями нравственности и морали, которые закладываются и остаются с ребятами в течение всей их последующей жизни.

**Прокаева Ольга Анупреевна, учитель русского языка и литературы Тоузаковского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы**