**Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕМЬЯ ИВАНОВЫХ И ИХ БЮДЖЕТ** | |
| **Предметная область** | Математика |
| **Вид функциональной грамотности** | Финансовая грамотность |
| **Автор** | Аношина Марина Олеговна |
| **Место работы и должность** | Учитель ГБОУ СОШ№8 им. С. П. Алексеева г. о. Отрадный |
| **Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс** | Предмет: математика  Класс: 5-6 |
| **Рекомендуемое время выполнения** | 20 мин |
| **Описание ситуации/проблемы** |  |
| **Вопрос 1.** | |
| **Контекст** | Индивидуальный |
| **Область содержания** | Планирование и управление финансами |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Анализ информации в финансовом контексте |
| **Уровень функциональной грамотности** | 1 уровень |
| **Текст задания** | В семье Ивановых, которая состоит из мамы, папы и четырехлетней Маши, семейный бюджет на месяц делится следующим образом:    Какое из утверждений верно:  А) Семья Степановых тратят на содержание квартиры на 15% меньше, чем на покупку продуктов;  В) Непредвиденные расходы в два раза превышают расходы на оплату за детский сад;  С) Семья Ивановых в копилку откладывают на 10% больше, чем составляют непредвиденные расходы;  D) Оплата за детский сад выше расходов на содержание квартиры. |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** выбран верный ответ и написано обоснование.  **1 балл. Ответ принимается частично, если** выбран верный ответ, но обоснование не полное.  **0 баллов. Ответ не принимается, если** ответ верный, но обоснования нет совсем; если ответ не верный, или не написан совсем |
| **Вопрос 2.** | |
| **Контекст** | Индивидуальный |
| **Область содержания** | Деньги и операции над ними |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Применение финансовых знаний и понимания |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Рассчитайте, какая сумма в рублях идет на покупку продуктов, если Машина мама зарабатывает 20 000 рублей, а Машин папа 25 000 рублей в месяц. |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** представлено верное решение  **1 балл. Ответ принимается частично, если** записан верный ответ, но обоснование не полное или решение отсутствует  **0 баллов. Ответ не принимается, если** ответ верный, но обоснования нет совсем; если ответ не верный, или не написан совсем |
| **Вопрос 3.** | |
| **Контекст** | Индивидуальный |
| **Область содержания** | Планирование и управление финансами |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Применение финансовых знаний и понимания |
| **Уровень функциональной грамотности** | 3 уровень |
| **Текст задания** | Как изменятся расходы по каждой статье, если в семье Ивановых, через год родится второй ребенок? (при условии, что бюджет останется прежним) |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** в нем говорится, что расходы по статьям «Оплата за содержание квартиры», «Покупка продуктов», «Непредвиденные расходы» увеличатся, по статье «Плата за детский сад» - останутся прежними, по статье «В копилку» - уменьшатся. Даны соответствующие объяснения по каждой статье расходов. Объяснение связано с тем, что количество человек в семье увеличилось, а значит и увеличились расходы по определенным статьям. Второй ребенок еще маленький, он не ходит в сад, расходы по этой статье не изменились. Так как увеличились расходы по некоторым статьям, а заработная плата обоих родителей осталась прежней, уменьшилось количество денег, складываемых в копилку  **1 балл. Ответ принимается частично, если** ответ верный, но объяснения приведены не по всем статьям расходов.  **0 баллов. Ответ не принимается, если** ответ верный, но без соответствующих объяснений; если ответ не верный; если ответа нет совсем. |
| **Вопрос 4.** | |
| **Контекст** | Личностный |
| **Область содержания** | Планирование и управление финансами |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Оценка финансовых проблем |
| **Уровень функциональной грамотности** | 4 уровень |
| **Текст задания** | Проанализируйте, как изменятся расходы семьи Ивановых на содержание жилья, если дочь Мария уедет учиться после окончания школы в другой город. Оплата съемного жилья составит 5% бюджета семьи. Сколько рублей составит разница? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** представлено верное решение  **1 балл. Ответ принимается частично, если** записан верный ответ, но обоснование не полное или решение отсутствует  **0 баллов. Ответ не принимается, если** ответ верный, но обоснования нет совсем; если ответ не верный, или не написан совсем |
| **Вопрос 5.** | |
| **Контекст** | Личностный |
| **Область содержания** | Планирование и управление финансами |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Оценка финансовых проблем |
| **Уровень функциональной грамотности** | 5 уровень |
| **Текст задания** | Смогут ли Ивановы съездить через 8 месяцев по путевке на юг, потратив на это деньги из копилки, если зарплату папе и маме поднимут единовременно на 18%, а цены на продукты ежемесячно будут расти в среднем на 2 %? Цена путевки на трех человек, включая дорогу) - 80 000 рублей. |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** представлено верное решение  **1 балл. Ответ принимается частично, если** записан верный ответ, но обоснование не полное или решение отсутствует  **0 баллов. Ответ не принимается, если** ответ верный, но обоснования нет совсем; если ответ не верный, или не написан совсем |