

Анализ выполнения заданий ВПР-2025, направленных на оценку сформированности ФГ у обучающихся с использованием РЭШ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х и 10-х классов проводились на территории Самарской области в апреле-мае 2025 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году».

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

На выполнение ВПР отводится 1 урок (продолжительностью не более 45 минут) или два урока (не более 45 минут каждый).

Учащиеся 4 классов выполняют три работы. Предметы «русский язык», «математика» пишут обязательно и один предмет согласно случайной выборке ФИОКО.

5-8 и 10 классы обязательно пишут два предмета «русский язык» и «математика», и два предмета согласно случайной выборке ФИОКО.

При проведении ВПР предоставляется возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам «История», «Биология»
- в 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

В классах с углубленным изучением математики и/или физики (7 — 8 класс) проверочные работы по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

Для проведения ВПР в 5–8 классах по предметам «История», «Биология», «География» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по каждому предмету) — традиционная или компьютерная. Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математика	4	4, 9.1, 9.2
Математика	5	8,14
Математика	6	5
Математика	7	2.2, 11
<i>Математика (углубленная)</i>	<i>7</i>	<i>5.1, 5.2</i>
Математика	8	14
<i>Математика (углубленная)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

Задания и проверяемые элементы (Приложение 1.)

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Математике

Количество участников по Математике 4 класс

В написании ВПР в 4 классах в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 1012 обучающихся 4-х классов из 29 образовательных организаций Отраденского образовательного округа Самарской области.

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	1599378	1648464
<i>Самарская область</i>	33897	35142
Отраденское ТУ	1084	1012
г.о.Отрадный	513	485 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	454	402 (13 ОО)
Богатовский м.р.	117	125 (10 ОО)

Задание 4. (1 балл) Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

Средний процент выполнения задания 4 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	83,33
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	70	55,71
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	9	88,89
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	8	62,5
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	7	85,71
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	25
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	80
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	57,14
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	100
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	7	71,43
	по м.р. Богатовский	125	63,2
	по Самарской области	35142	63,24

Средний процент выполнения задания 4 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	30,77
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	46,15
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	17	35,29
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	8	100
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	86	50
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	81	60,49
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	5	40
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	92	52,17
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	59	66,1
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	3	66,67
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	50
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	66,67
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	12	50
	по м.р. Кинель-Черкасский	402	54,73
	по Самарской области	35142	63,24

Средний процент выполнения задания 4 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	170	52,94
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	38	55,26
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	32	75
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	75	72

5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	69	59,42
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	101	57,43
	по г.о. Отрадный	485	59,38
	по Самарской области	35142	63,24

Вывод по выполнению задания 4 по математике 4 класс: выполнение этого задания у обучающихся 4-х классов вызвало наибольшее затруднение. Средний процент выполнения (59,10 %) по Отрадненскому образовательному округу меньше, чем по Самарской области (63,24 %). Высокий результат (100 %) показали ГБОУ ООШ с. Тростянка и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка.

**Средний процент выполнения задания 9.1 и 9.2
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые) (П)	1	52,00	50,00	56,29	52,76
по Самарской области		51,74	51,74	51,74	51,74
9.2. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые) (П)	1	38,40	40,80	44,12	41,10
по Самарской области		45,72	45,72	45,72	45,72

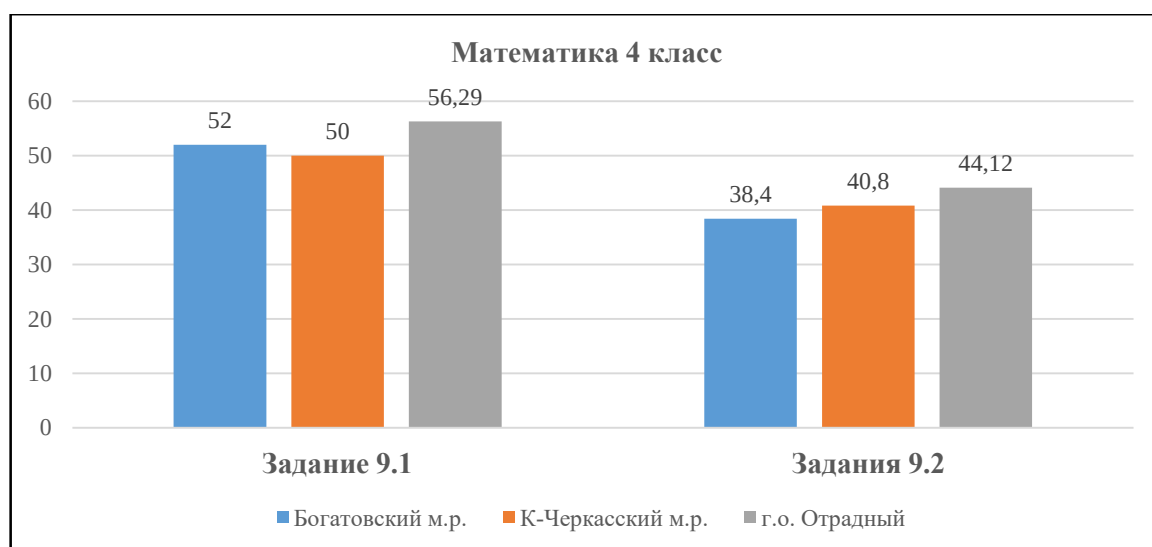


Рис. 1

Средний процент выполнения заданий 9.1 и 9.2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			9.1	9.2
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	50	50
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	70	44,29	31,43
3	ГБОУ СОШ с. Вилловатое	9	66,67	66,67
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	8	75	50
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	7	100	85,71
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	25	0
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	40	20
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	71,43	57,14
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	100	100
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	7	28,57	0
	по м.р. Богатовский	125	52,00	38,40
	по Самарской области	35142	53,73	48,22

Средний процент выполнения заданий 9.1 и 9.2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			9.1	9.2
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	23,08	38,46
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	92,31	69,23
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	17	11,76	29,41
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	8	50	25
5	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	86	48,84	26,74
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	81	32,1	43,21
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	5	60	40
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	92	82,61	66,3
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	59	32,2	18,64
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	3	33,33	0
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	70	60
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	33,33	33,33
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	12	41,67	33,33
	по м.р. Кинель-Черкасский	402	50,00	40,80
	по Самарской области	35142	53,73	48,22

Средний процент выполнения заданий 9.1 и 9.2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			9.1	9.2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	170	58,24	34,12
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	38	10,53	5,26
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	32	56,25	40,63
4	ГБОУ СОШ № 6	75	76	73,33

	г.о. Отрадный			
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	69	73,91	60,87
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	101	43,56	43,56
	по г.о. Отрадный	485	56,29	44,12
	по Самарской области	35142	53,73	48,22

Вывод по выполнению заданий 9.1 и 9.2 по математике 4 класс: средний процент выполнения заданий 9.1 и 9.2 по Отрадненскому образовательному округу низкий. Видно, что эти задания в целом вызвали затруднения у обучающихся при их выполнении. Многие школы выполнили эти задания с показателем меньше 50 %. Самый высокий процент выполнения задания 9.1 (100 %) у ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее, ГБОУ ООШ с. Тростянка и ГБОУ ООШ пос. Подгорный (92,31 %). Задание 9.2 высокий процент выполнения (100 %) у ГБОУ ООШ с. Тростянка.

Количество участников по Математике 5 класс

В написании ВПР в 5 классах в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 1003 обучающихся 5-х классов из 29 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа Самарской области (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1555201
<i>Самарская область</i>	32707
Отрадненское ТУ	1003
г.о.Отрадный	467 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	427 (13 ОО)
Богатовский м.р.	109 (10 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике состояла из двух частей и включала в себя 17 заданий, из них часть 1 состояла из 11 заданий (**в заданиях 1-11 требовалось записать только ответ**), часть 2 состояла из 6 заданий (в заданиях 12-17 требовалось записать решение и ответ). Работа состояла из 14 заданий базового уровня и 3 повышенного уровня. Время выполнения проверочной работы — 2 урока (45 минут 1 часть и 45 минут 2 часть).

Задание 8. (1 балл) Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема.

Средний процент выполнения задания 8 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			8
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	33,33
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	65	29,23
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	8	75
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	3	0
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	60
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	2	50

7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	20
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	57,14
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	100
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	5	20
	по м.р. Богатовский	109	36,7
	по Самарской области	32707	56,69

Средний процент выполнения задания 8 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			8
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	100
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	17	52,94
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	40
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	85,71
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	108	53,7
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	84	60,71
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	4	50
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	98	63,27
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	57	50,88
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	0
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	50
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	1	100
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	13	30,77
	по м.р. Кинель-Черкасский	427	55,97
	по Самарской области	32707	56,69

Средний процент выполнения задания 8 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			8
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	153	62,75
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	44	13,64
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	22	40,91
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	82	15,85
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	73	58,9
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	93	50,54
	по г.о. Отрадный	467	45,82
	по Самарской области	32707	56,69

Вывод по выполнению задания 8 по математике 5 класс: выполнение этого задания вызвало у обучающихся наибольшее затруднение. Средний процент выполнения по Богатовскому м.р. и г.о. Отрадный меньше 50 %. Высокий показатель (100 %) выполнения этого задания показали ГБОУ ООШ с. Тростянка, ГБОУ СОШ с. Кабановка и ГБОУ ООШ с. Семёновка.

**Средний процент выполнения задания 14
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач (Б)	2	48,62	34,07	45,50	42,73
по Самарской области		53,15	53,15	53,15	53,15

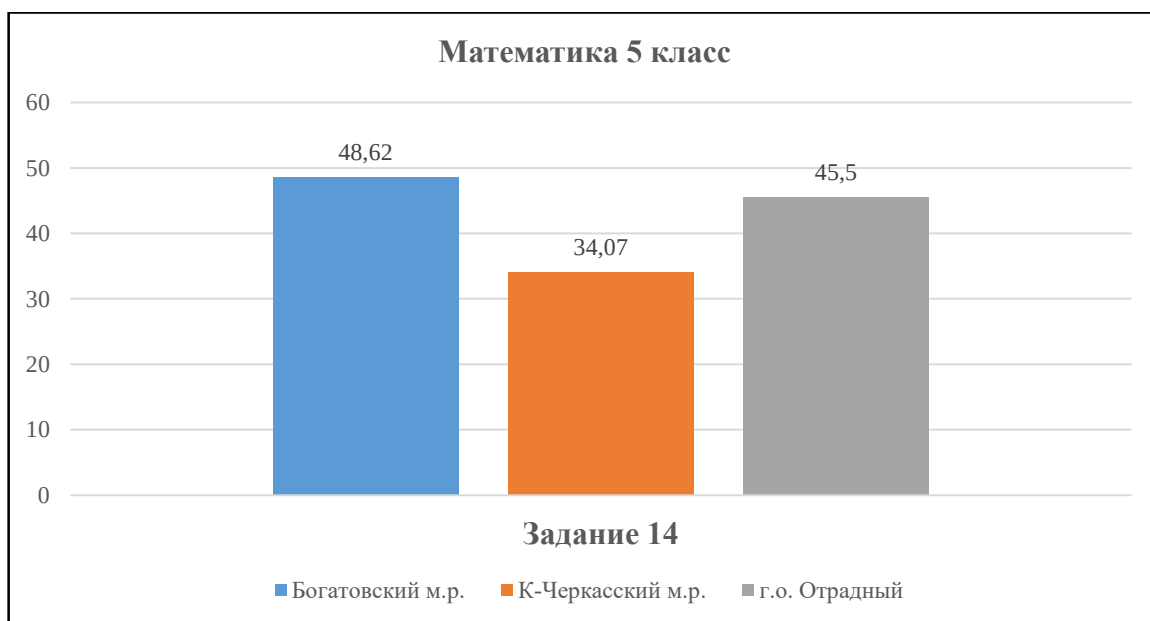


Рис. 1

Средний процент выполнения задания 14 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	50
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	65	43,08
3	ГБОУ СОШ с. Вилватое	8	68,75
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	3	50
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	80
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	2	25

7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	80
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	57,14
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	0
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	5	50
	по м.р. Богатовский	109	48,62
	по Самарской области	32707	53,15

Средний процент выполнения задания 14 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	66,67
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	17	73,53
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	50
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	28,57
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	108	20,83
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	84	33,33
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	4	50
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	98	24,49
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	57	50,88
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	25
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	25
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	1	0
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	13	65,38
	по м.р. Кинель-Черкасский	427	34,07
	по Самарской области	32707	53,15

Средний процент выполнения задания 14 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	153	37,25
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	44	39,77
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	22	27,27
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	82	68,9
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	73	48,63
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	93	43,01
	по г.о. Отрадный	467	45,50
	по Самарской области	32707	53,15

Вывод по выполнению задания 14 по математике 5 класс: выполнение задания 14 вызвало у обучающихся затруднение. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу меньше 50 % (42,73 %) и ниже, чем по Самарской области (53,15 %). Самый высокий процент выполнения (80 %) показали школы: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее и ГБОУ ООШ с. Аверьяновка.

Количество участников по Математике 6 класс

В написании ВПР в 6 классах в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 972 обучающихся 6-х классов из 28 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа Самарской области (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1544762
<i>Самарская область</i>	32034
Отрадненское ТУ	972
г.о.Отрадный	494 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	369 (12 ОО)
Богатовский м.р.	109 (10 ОО)

Структура проверочной работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут (на выполнение заданий каждой части отводится 1 урок, не более 45 минут).

Проверочная работа состояла из двух частей и содержала 17 заданий. Часть 1 состояла из заданий 1-11, в которых необходимо было записать только ответ, в заданиях 2 части (12-17) требовалось записать ответ и решение.

В работе 14 заданий базового уровня и 3 задания (11, 16, 17) повышенного уровня.

Задание 5. (1 балл) Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Средний процент выполнения задания 5 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			5
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	71,43
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	60	61,67
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	10	90
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	6	66,67
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	60
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	7	100
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	4	25
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	5	100
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	100
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	2	100
	по м.р. Богатовский	109	69,72
	по Самарской области	32034	70,67

Средний процент выполнения задания 5 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			5
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	8	50
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	19	73,68
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	24	70,83

4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	12	91,67
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	85	47,06
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	74	68,92
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	100
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	76	59,21
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	42	71,43
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	4	50
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	11	27,27
12	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	11	63,64
	по м.р. Кинель-Черкасский	369	61,52
	по Самарской области	32034	70,67

Средний процент выполнения задания 5 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			5
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	135	68,89
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	50	66
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	45	84,44
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	85	47,06
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	100	55
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	79	77,22
	по г.о. Отрадный	494	64,78
	по Самарской области	32034	70,67

Вывод по выполнению задания 5 по математике 6 класс: в целом 3 заданием обучающиеся справились. Но средний процент выполнения (65,34 %) по Отрадненскому образовательному округу меньше, чем по Самарской области (70,67 %). Высокие показатели (100 %) у школ: ГБОУ ООШ с. Андреевка, ГБОУ ООШ с. Максимовка, ГБОУ ООШ с. Тростянка, ГБОУ ООШ с. Ивановка, ГБОУ СОШ с. Березняки.

Количество участников по Математике 7 класс

В написании ВПР в 7 классах в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 891 обучающийся 7-х классов из 28 образовательной организации Отрадненского образовательного округа Самарской области (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1414206
<i>Самарская область</i>	27279
Отрадненское ТУ	891
г.о.Отрадный	416 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	359 (13 ОО)
Богатовский м.р.	116 (9 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 17 заданий. Часть 1 состояла из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следовало записать только ответ.

Система оценивания выполнения работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут (на выполнение заданий каждой части отводится 1 урок, не более 45 минут).

Задание 2.2 (1 балл) Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Средний процент выполнения задания 2.2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2.2
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	57,14
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	71	60,56
3	ГБОУ СОШ с. Вилватое	5	80
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	6	16,67
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	8	62,5
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	6	50
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	80
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	2	100
9	ГБОУ ООШ с. Ивановка	6	83,33
по м.р. Богатовский		116	61,21
по Самарской области		27279	62,58

Средний процент выполнения задания 2.2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2.2
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	7	85,71
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	12	66,67
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	30	66,67
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	5	20
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	77	40,26
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	75	54,67
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	100
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	83	51,81
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	43	81,4
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	5	40
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	9	44,44
12	ГБОУ ООШ с. Семёновка	2	100

13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	8	25
	по м.р. Кинель-Черкасский	359	55,15
	по Самарской области	27279	62,58

Средний процент выполнения задания 2.2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2.2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	104	58,65
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	41	39,02
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	29	68,97
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	72	76,39
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	73	95,89
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	97	75,26
	по г.о. Отрадный	416	70,91
	по Самарской области	27279	62,58

Вывод по выполнению задания 2.2 по математике 7 класс: средний процент выполнения по Отраденскому образовательному округу составил 62,42 %, а по Самарской области 62,58 %. Высокий процент выполнения (100 %) показали школы: ГБОУ ООШ с. Андреевка, ГБОУ СОШ с. Березняки и ГБОУ ООШ с. Семёновка. Также высокий процент выполнения 95,89 % показала ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Задание 11. (1 балл) Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Средний процент выполнения задания 11 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			11
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	14,29
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	71	43,66
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	5	80
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	6	50
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	8	100
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	6	50
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	40
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	2	0
9	ГБОУ ООШ с. Ивановка	6	66,67
	по м.р. Богатовский	116	48,28
	по Самарской области	27279	33,63

Средний процент выполнения задания 11 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			11
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	7	42,86
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	12	33,33

3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	30	23,33
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	5	0
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	77	18,18
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	75	36
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	33,33
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	83	40,96
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	43	55,81
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	5	80
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	9	22,22
12	ГБОУ ООШ с. Семёновка	2	50
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	8	0
	по м.р. Кинель-Черкасский	359	33,7
	по Самарской области	27279	33,63

Средний процент выполнения задания 11 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			11
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	104	25,96
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	41	53,66
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	29	41,38
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	72	25
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	73	45,21
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	97	40,21
	по г.о. Отрадный	416	36,3
	по Самарской области	27279	33,63

Вывод по выполнению задания 11 по математике 7 класс: выполнение этого задания вызвало наибольшее затруднение у всех обучающихся школ. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 39,42 %, это чуть выше чем по Самарской области 33,63 %, но и ниже 50 % выполнения. Высокий процент выполнения (100 %) показала школы: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее и 80 % выполнения показали школы ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка и ГБОУ СОШ с. Виловатое.

Количество участников по Математике 8 класс

В написании ВПР в 8 классах в штатном режиме вапреле-мае 2025 года приняли участие 940 обучающихся 8-х классов из 28 образовательной организации Отрадненского образовательного округа Самарской области (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	1351776	1361550

Самарская область	26360	26686
Отраденское ТУ	965	940
г.о.Отрадный	453	442 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	400	403 (13 ОО)
Богатовский м.р.	112	95 (9 ОО)

Структура проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 18 заданий.

Часть 1 состояла из заданий 1–12. В заданиях 1–3, 5, 7–12 следовало записать только ответ.

В задании 4 и 6 требовалось отметить точку на числовой прямой.

Часть 2 состояла из заданий 13–18. В задании 14 следовало записать только ответ.

Средний процент выполнения задания 14 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (Б)	2	80,00	82,63	87,78	83,47
по Самарской области		80,12	80,12	80,12	80,12

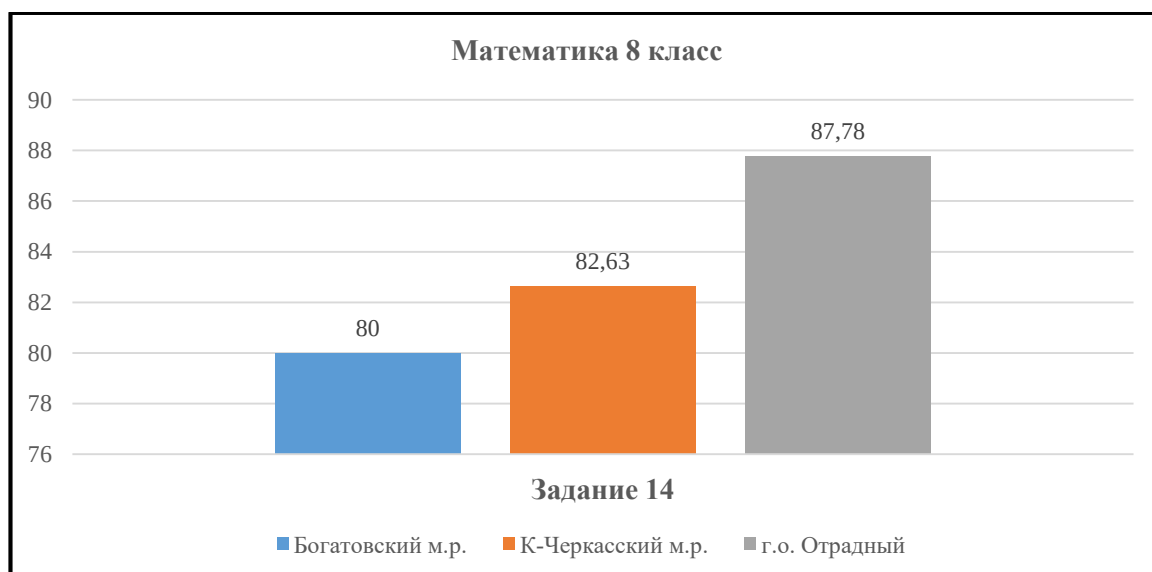


Рис. 1

Средний процент выполнения задания 14 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	66	74,24
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	6	100
3	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	3	100
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	2	100
5	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	100
6	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	2	100
7	ГБОУ ООШ с. Андреевка	5	80
8	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	66,67
9	ГБОУ ООШ с. Ивановка	4	100
	по м.р. Богатовский	95	80
	по Самарской области	26686	80,12

Средний процент выполнения задания 14 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	100
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	100
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	27	85,19
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	10	95
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	88	73,86
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	79	85,44
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	6	66,67
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	87	94,83
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	61	77,87
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	3	66,67
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	13	73,08
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	2	75
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	11	45,45
	по м.р. Кинель-Черкасский	403	82,63
	по Самарской области	26686	80,12

Средний процент выполнения задания 14 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			14
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	149	88,26
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	47	86,17
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	24	100
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	64	82,03
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	78	78,85
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»	80	97,5

	г.о. Отрадный		
	по г.о. Отрадный	442	87,78
	по Самарской области	26686	80,12

Вывод по выполнению задания 14 по математике 8 класс: с выполнением задания 14 обучающиеся справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 83,47 %, это выше, чем по Самарской области (80,12 %). Самый низкий процент выполнения (меньше 50 %) показала школа ГБОУ ООШ с. Черновка (45,45 %).

Рекомендации:

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям математики совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Окружающий мир	4	2, 6.1, 6.2, 6.3
Физика	7	6
<i>Физика (углубленная)</i>	<i>7</i>	<i>1</i>
Физика	8	6
<i>Физика (углубленная)</i>	<i>8</i>	<i>1</i>
Физика	10	12
<i>Физика (углубленная)</i>	<i>10</i>	<i>13</i>
Химия	8	3.2, 5.1, 5.2, 7.3.1, 7.3.2
География	5	17
География	6	10
География	7	12, 13
География	8	4
Биология	5	7
Биология	6	8
Биология	8	9.!

Задания и проверяемые элементы (Приложение 1.)

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Окружающему миру

Количество участников по Окружающему миру 4 класс

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1052795
<i>Самарская область</i>	22194
Отраденское ТУ	649
г.о.Отрадный	299 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	257 (11 ОО)
Богатовский м.р.	93 (8 ОО)

**Средний процент выполнения задания 2
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе	2	76,88	79,96	75,92	77,58

своей местности, причины смены природных зон) (Б)					
по Самарской области		79,21	79,21	79,21	79,21

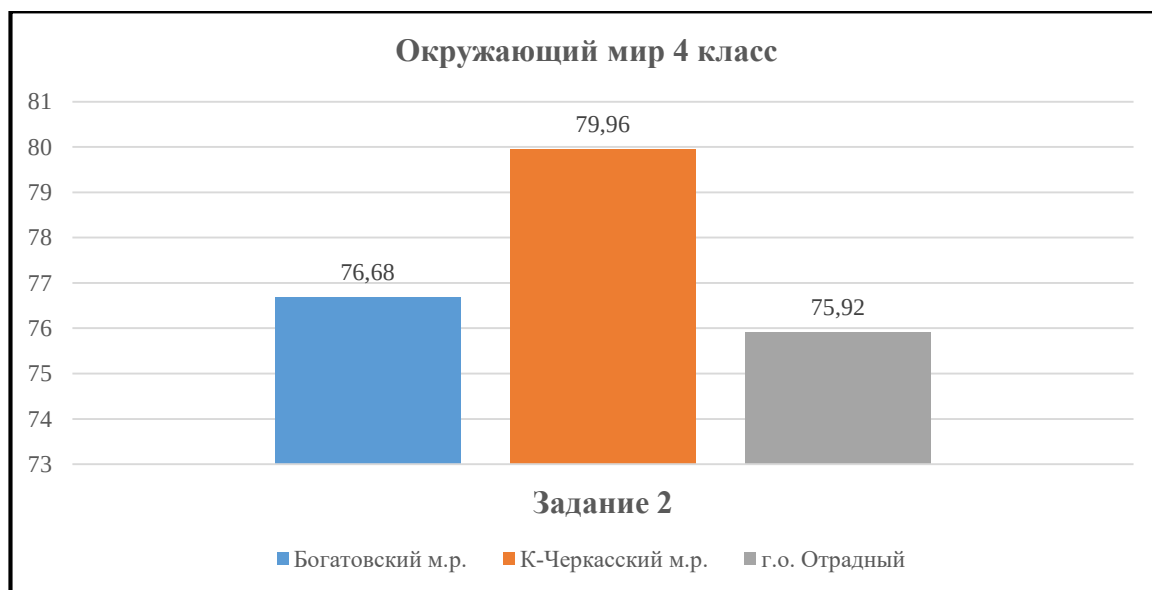


Рис.1

Средний процент выполнения задания 2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	48	78,13
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	9	88,89
3	ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено	7	85,71
4	ГБОУ СОШ «Оц» с. Съезжее	7	71,43
5	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	50
6	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	75
7	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	100
8	ГБОУ ООШ с. Ивановка	8	62,5
	по м.р. Богатовский	93	76,88
	по Самарской области	22194	79,21

Средний процент выполнения задания 2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	65,38
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	76,92
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	17	82,35
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	85,71
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	44	72,73
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	50	88

7	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	50	83
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	38	80,26
9	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	75
10	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	100
11	ГБОУ ООШ с. Черновка	12	70,83
	по м.р. Кинель-Черкасский	257	79,96
	по Самарской области	22194	79,21

Средний процент выполнения задания 2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	86	81,98
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	39	82,05
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	31	75,81
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	50	68
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	52	70,19
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	41	74,39
	по г.о. Отрадный	299	75,92
	по Самарской области	22194	79,21

Вывод по выполнению задания 2 по окружающему миру 4 класс: в целом, все школы успешно справились с выполнением этого задания. Средний процент выполнения задания 2 по Отраденскому образовательному округу (77,58 %) чуть ниже, чем по Самарской области (79,21 %). Самые высокие результаты (100 %) показали школы ГБОУ ООШ с. Тростянка и ГБОУ ООШ с. Семеновка. Самый низкий результат (50 %) у ГБОУ ООШ с. Максимовка.

**Средний процент выполнения заданий 6.1, 6.2 и 6.3
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	78,49	81,71	77,26	79,15

по Самарской области		81,77	81,77	81,77	81,77
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	39,78	73,7	43,14	51,87
по Самарской области		51,85	51,85	51,85	51,85
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания (П)	2	43,01	29,38	35,95	36,11
по Самарской области		40,89	40,89	40,89	40,89

Средний процент выполнения заданий 6.1, 6.2 и 6.3 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения		
			6.1	6.2	6.3
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	48	68,75	33,33	41,67
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	9	100	11,11	66,67
3	ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено	7	85,71	42,86	57,14
4	ГБОУ СОШ «Оц» с. Съезжее	7	100	57,14	28,57
5	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	50	0	12,5
6	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	87,5	50	68,75
7	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	100	100	50
8	ГБОУ ООШ с. Ивановка	8	87,5	87,5	12,5
	по м.р. Богатовский	93	78,49	39,78	43,01
	по Самарской области	22194	81,77	51,85	40,89

Средний процент выполнения заданий 6.1, 6.2 и 6.3 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения		
			6.1	6.2	6.3
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	84,62	76,92	34,62
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	100	69,23	34,62

3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	17	88,24	52,94	32,35
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	71,43	57,14	14,29
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	44	84,09	20,45	11,36
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	50	86	60	31
7	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	50	80	68	45
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	38	68,42	55,26	25
9	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	90	60	35
10	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	100	33,33	16,67
11	ГБОУ ООШ с. Черновка	12	66,67	41,67	29,17
	по м.р. Кинель-Черкасский	257	81,71	53,7	29,38
	по Самарской области	22194	81,77	51,85	40,89

Средний процент выполнения заданий 6.1, 6.2 и 6.3 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения		
			6.1	6.2	6.3
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	86	79,07	43,02	36,05
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	39	89,74	48,72	25,64
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	31	64,52	48,39	35,48
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	50	68	60	42
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	52	90,38	21,15	42,31
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	41	65,85	41,46	30,49
	по г.о. Отрадный	299	77,26	43,14	35,95
	по Самарской области	22194	81,77	51,85	40,89

Вывод по выполнению заданиям 6.1, 6.2 и 6.3 по окружающему миру 4 класс: с заданием 6.1. обучающиеся справились, а вот задания 6.2 и 6.3 вызвали наибольшее затруднение. Средний процент выполнения всех 3-х заданий по Отрадненскому образовательному округу меньше, чем по Самарской области.

Рекомендации:

- Разработать программу поддержки учащихся с рисками понижения результатов
- Организовать обмен успешными практиками между районами
- Провести анализ эффективности преподавания в районах с разными показателями
- Внедрить систему мониторинга успеваемости

- Организовать дополнительные диагностические работы
- Усилить работу по подготовке к ВПР.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Физике

Количество участников по Физике 7 класс

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 247 обучающихся из 15 образовательных организаций Отраденского образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО). Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице)

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	19	20	15
Богатовский м.р.			3
Кинель-Черкасский м.р.			6
г.о. Отрадный			6
Количество участников, чел.	532	426	247

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 10 заданий, из них – 6 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 8 заданий базового уровня, 2 задания – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4, 6, 8, 9 оценивается баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Ответ на каждое из заданий 3, 5, 7, 10 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18

Средний процент выполнения задания 6 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение

6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	80,77	62,86	78,15	73,92
по Самарской области		78,48	78,48	78,48	78,48

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен ниже.

***Средний процент выполнения обучающимися Богатовского м.р.
(группы по полученному баллу)***

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	Богатовский м.р.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	78,48	80,77	0	69,23	91,67	100

***Средний процент выполнения обучающимися Кинель-Черкасского м.р.
(группы по полученному баллу)***

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	К-Черкасский м.р.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	78,48	62,86	0	54,55	73,68	100

***Средний процент выполнения обучающимися г.о. Отрадный
(группы по полученному баллу)***

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	г.о. Отрадный	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	78,48	78,15	33,33	65,43	98,18	100

Средний процент выполнения задания 6 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	15	80
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	5	80
3	ГБОУ ООШ с. Ивановка	6	83,33
	по м.р. Богатовский	26	80,77
	по Самарской области	9232	78,48

Средний процент выполнения задания 6 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	7	85,71

2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	1	100
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	18	77,78
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	29	48,28
5	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	5	60
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	10	60
	по м.р. Кинель-Черкасский	70	62,86
	по Самарской области	9232	78,48

Средний процент выполнения задания 6 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	42	80,95
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	19	84,21
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	17	47,06
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	23	65,22
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	24	100
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	26	80,77
	по г.о. Отрадный	151	78,15
	по Самарской области	9232	78,48

Вывод по выполнению задания 6 по физике 7 класс: более половины участников ВПР справились с заданием № 6 - проверяется осознание учениками роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

Количество участников по Физике 8 класс

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 285 обучающихся из 19 образовательных организаций Отраденского образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Общая характеристика участников ВПР по Физике в 8 классе

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	339755
<i>Самарская область</i>	7963
Отраденское ТУ	285
Богатовский м.р.	32 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	126 (8 ОО)
г.о. Отрадный	127 (5 ОО)

Показатель	2023	2024	2025
Количество ОО	16	17	19
Количество участников, чел.	288	347	285

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий – по 5 заданий в каждой части, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–3, 6, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Средний процент выполнения задания 6 по Отрадненскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	90,63	75,4	81,89	82,64
по Самарской области		81,06	81,06	81,06	81,06

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен ниже.

Средний процент выполнения обучающимися Богатовского м.р. (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	Богатовский м.р.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	81,06	90,63	0	80	94,44	100

Средний процент выполнения обучающимися Кинель-Черкасского м.р. (группы по полученному баллу)

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	К-Черкасский м.р.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»

6	1	81,06	75,4	57,14	70,42	86,11	83,33
---	---	-------	------	-------	-------	-------	-------

**Средний процент выполнения обучающимися г.о. Отрадный
(группы по полученному баллу)**

№ задания	Макс.балл	Самарская обл.	г.о. Отрадный	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	81,06	81,89	40	76,06	93,62	100

Средний процент выполнения задания 6 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	15	86,67
2	ГБОУ СОШ с. Вилватое	6	100
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	2	100
4	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	100
5	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	2	50
6	ГБОУ ООШ с. Ивановка	3	100
	по м.р. Богатовский	32	90,63
	по Самарской области	7963	81,06

Средний процент выполнения задания 6 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	100
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	14	64,29
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	10	100
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	16	75
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	18	100
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	32	75
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	21	47,62
8	ГБОУ ООШ с. Муханово	12	75
	по м.р. Кинель-Черкасский	126	75,4
	по Самарской области	7963	81,06

Средний процент выполнения задания 6 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			6
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	46	86,96
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	15	73,33

3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	17	94,12
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	23	65,22
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	26	84,62
	по г.о. Отрадный	127	81,89
	по Самарской области	7963	81,06

Вывод по выполнению задания 6 по физике 8 класс: более 80% восьмиклассников Отрадненского ТУ успешно справились с заданием № 6 (прямые измерения физических величин).

Рекомендации:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по физике в 7-8-х классах. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по физике и объективности оценки образовательных результатов.
2. Организовать деятельность окружного УМО учителей физики по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения.
3. Учителям физики обратить особое внимание на формирование следующих умений: построение графиков и определение по ним значение физических величин, запись результатов прямых и косвенных измерений и вычислений записывать с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений.
4. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2025 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе).
5. Продолжить работу по совершенствованию методики решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений, интерпретации результатов наблюдений и опытов, проведения прямых измерений физических величин.

Количество участников по Физике 10 класс

В написании ВПР по материалам 10-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 71 обучающийся из 6 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее - ОО).

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	179934
<i>Самарская область</i>	3480
Отрадненское ТУ	71
Богатовский м.р.	2 (1 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	44 (4 ОО)
г.о. Отрадный	25 (1 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–13. Задания 12-13 предполагают развернутую запись ответа.

Система оценивания выполнения работы

Ответ на каждое из заданий 12–13 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по Отрадненскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
12. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	1	100	61,36	24	61,78
по Самарской области		57,9	57,9	57,9	57,9
13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	1	50	56,82	52	52,94
по Самарской области		57,01	57,01	57,01	57,01

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	2	100	50
	по м.р. Богатовский	2	100	50
	по Самарской области	3480	57,9	57,01

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	100	100
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	2	50	50
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»	16	62,5	56,25

	с. Кинель-Черкассы			
4	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	23	56,52	52,17
	по м.р. Кинель-Черкасский	44	61,36	56,82
	по Самарской области	3480	57,9	57,01

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	25	24	52
	по г.о. Отрадный	25	24	52
	по Самарской области	3480	57,9	57,01

Выводы по выполнению заданий 12 и 13 по физике 10 класс: обучающиеся 10-х классов ОО Отрадненского ТУ более 60 % выполнили задание № 12 (работа с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации), успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Задание № 13 средний процент по Отрадненскому образовательному округу составил 52,94 %, это чуть ниже, чем по Самарской области 57,01 %.

Рекомендации:

В целях повышения качества преподавания физики:

1. Отрадненскому территориальному управлению организовать деятельность методических объединений в целях реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физики у обучающихся 10-х классов с учетом выявленных затруднений в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР.
2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Отрадненскому ТУ и Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Географии

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

При проведении работы разрешается пользоваться школьными географическими атласами для 5-6 класса любого издательства и непрограммируемым калькулятором.

Количество участников по Географии 5 класс

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по географии в 5 классе проводилась впервые в этом году - 11 апреля 2025 года по случайному выбору: Богатовский р-н - 2 ОО, Кинель-Черкасский р-н – 5 ОО, г.о. Отрадный – 4 ОО.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	395113
<i>Самарская область</i>	8315
Отраденское ТУ	278
г.о.Отрадный	140 (4 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	113 (5 ОО)
Богатовский м.р.	25 (2 ОО)

Структура работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Задание 17 предполагает развернутый ответ. Уметь логически и пространственно мыслить. Проверяется умение объяснить географические процессы и явления, наблюдаемые в реальной жизни, используя знания о движениях Земли и их географических следствиях: о смене дня, ночи и времен года, о землетрясениях, извержениях вулканов и их причинах.

Средний процент выполнения задания 17 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (II)	1	44	61,06	45,71	50,25
по Самарской области		59,27	59,27	59,27	59,27

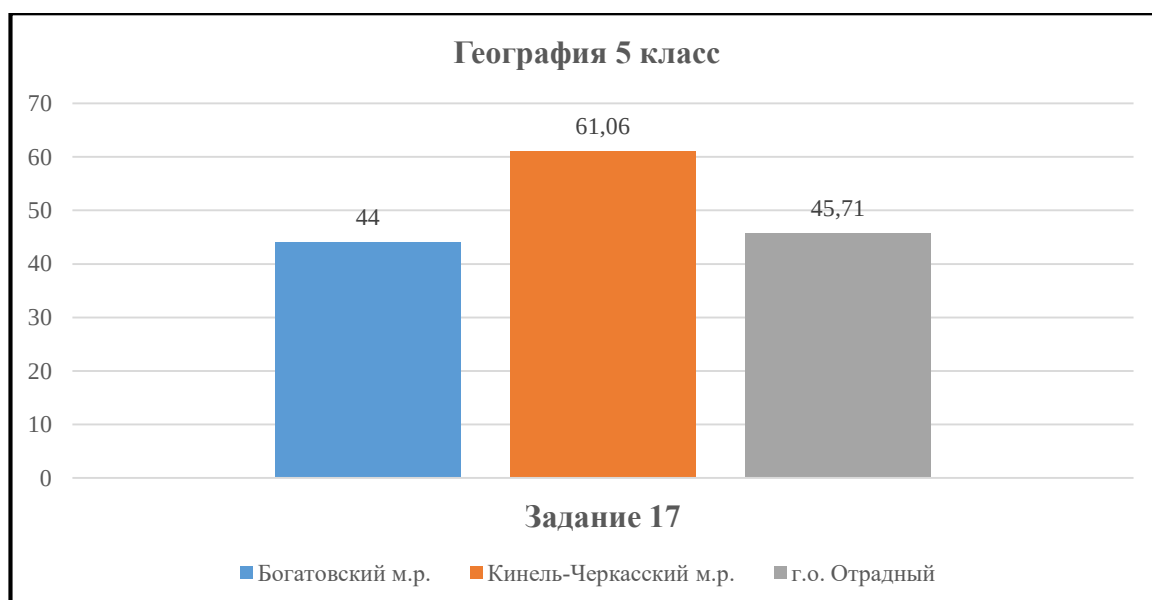


Рис. 1

Средний процент выполнения задания 17 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			17
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	20	35
2	ГБОУ ООШ с. Ивановка	5	80
	по м.р. Богатовский	25	44
	по Самарской области	8315	59,27

Средний процент выполнения задания 17 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			17
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	8	50
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	43	67,44
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	14	78,57
4	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	29	41,38
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	19	68,42
	по м.р. Кинель-Черкасский	113	61,06
	по Самарской области	8315	59,27

Средний процент выполнения задания 17 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			17
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	55	45,45
2	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	26	46,15

3	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	30	53,33
4	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	29	37,93
	по г.о. Отрадный	140	45,71
	по Самарской области	8315	59,27

Вывод по выполнению задания 17 по географии 5 класс: по результатам выполнения этого задания видно, что у обучающихся задание 17 вызвало затруднение. Средний процент выполнения у Богатовского м.р. (44 %) и г.о. Отрадный (45,71 %) меньше 50 %. По Отрадненскому образовательному округу средний процент выполнения чуть ниже показателя, чем по Самарской области (59,27 %), что составляет 50,25 %.

Количество участников по Географии 6 класс

В 2025 году писали ВПР 464 учащихся Отрадненского округа, что на 25 учащихся больше, чем в 2024 году.

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	732035	760095
<i>Самарская область</i>	15317	15981
Отрадненское ТУ	439	464
г.о.Отрадный	203	246 (6 00)
Кинель-Черкасский м.р.	178	179 (9 00)
Богатовский м.р.	58	39 (5 00)

Структура работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. **Задание 10** предполагают развернутый ответ. В задании 10 проверяется умение проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов. В задании требуется: сравнить показания термометра в разное время дня, определить, в какое время было проведено каждое из измерений; записать значения температуры воздуха в таблицу, помня, что самая низкая температура отмечается в утренние часы, в самая высокая – в послеполуденные.

При проведении работы разрешается пользоваться школьными географическими атласами для 6 класса любого издательства и непрограммируемым калькулятором.

Средний процент выполнения задания 10 по Отрадненскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
---	-----------	------------------	--------------------------	---------------	------------------

10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме	2	55,13	67,6	72,36	65,03
по Самарской области		70,34	70,34	70,34	70,34

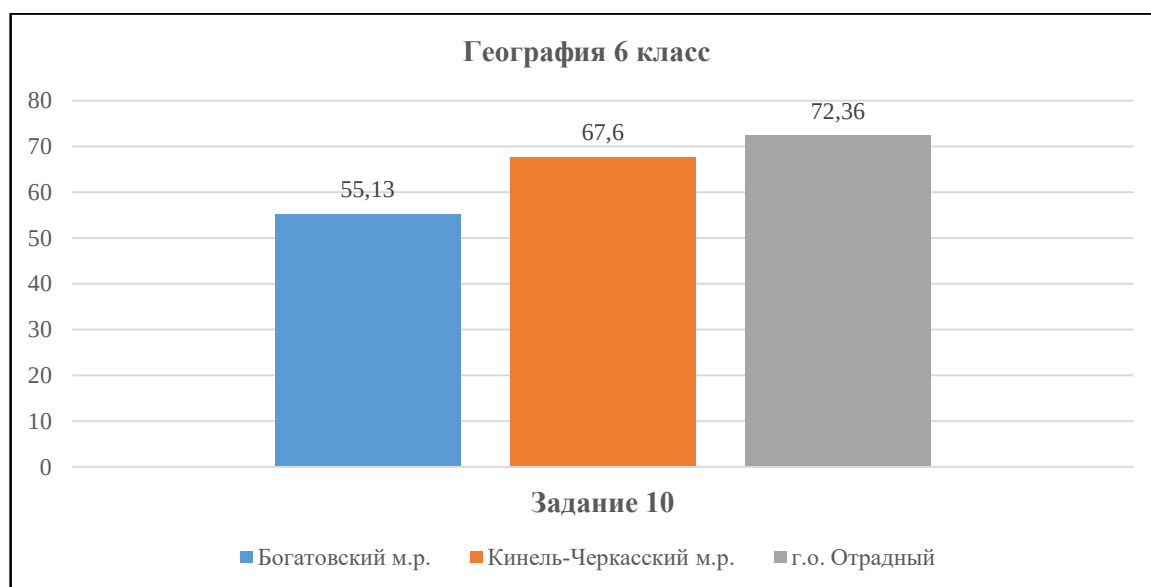


Рис. 1

Средний процент выполнения задания 10 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			10
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	18	75
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	10	20
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	5	60
4	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	4	25
5	ГБОУ ООШ с. Ивановка	2	100
	по м.р. Богатовский	39	55,13
	по Самарской области	15981	70,34

Средний процент выполнения задания 10 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			10
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	8	75
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	7	35,71
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	11	90,91
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	40	50
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	48	87,5

6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	27	55,56
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	17	67,65
8	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	60
9	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	11	72,73
	по м.р. Кинель-Черкасский	179	67,6
	по Самарской области	15981	70,34

Средний процент выполнения задания 10 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			10
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	57	67,54
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	25	48
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	27	77,78
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	60	76,67
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	52	77,88
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	25	80
	по г.о. Отрадный	246	72,36
	по Самарской области	15981	70,34

Вывод по выполнению задания 10 по географии 6 класс: средний процент выполнения задания по Отрадненскому образовательному округу составил 65,03 %. По Самарской области – 70, 34 %. Высокие результаты показали ГБОУ ООШ с. Ивановка (100 %) и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка (90,91 %). Низкие результаты меньше 50 % показали школы: ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный (48 %), ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (35,71 %), ГБОУ ООШ с. Аверьяновка (25 %) и ГБОУ СОШ с. Виловатое (20 %).

Количество участников по Географии 7 класс

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	405541
<i>Самарская область</i>	8815
Отрадненское ТУ	280
г.о.Отрадный	111 (5 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	122 (10 ОО)
Богатовский м.р.	47 (5 ОО)

Структура работы

Время выполнения 60 минут. Задания с кратким ответом 12-13 – выбор, подстановка, краткое объяснение.

**Средний процент выполнения заданий 12 и 13
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	95,74	92,62	82,88	90,41
по Самарской области		86,08	86,08	86,08	86,08
13. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	61,7	70,49	63,96	65,38
по Самарской области		71,83	71,83	71,83	71,83

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	85,71	42,86
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	25	96	60
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	8	100	87,5
4	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	100	80
5	ГБОУ ООШ с. Андреевка	2	100	0
	по м.р. Богатовский	47	95,74	61,7
	по Самарской области	8815	86,08	71,83

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	100	100
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	14	92,86	71,43
3	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	16	100	56,25
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	11	90,91	45,45
5	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	66,67	0
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	37	89,19	70,27
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	14	92,86	92,86

8	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	5	100	60
9	ГБОУ ООШ с. Муханово	7	85,71	71,43
10	ГБОУ ООШ с. Семеновка	2	100	100
	по м.р. Кинель-Черкасский	122	92,62	70,49
	по Самарской области	8815	86,08	71,83

Средний процент выполнения заданий 12 и 13 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12	13
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	19	89,47	73,68
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	20	50	30
3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	21	95,24	57,14
4	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	26	92,31	88,46
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	25	84	64
	по г.о. Отрадный	111	82,88	63,96
	по Самарской области	8815	86,08	71,83

Вывод по выполнению заданий 12 и 13 по географии 7 класс: с заданием 12 учащиеся справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 90,41 %, это выше, чем по Самарской области (86,08 %). А вот с заданием 13 учащиеся справились хуже. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 65,38 %, ниже, чем по Самарской области (71,83 %).

Рекомендации: разработать типовые задания для отработки заданий 12 и 13 с учетом региональных особенностей.

Количество участников по Географии 8 класс

Территориальное управление	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	324126
<i>Самарская область</i>	7379
Отрадненское ТУ	219
г.о. Отрадный	127 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	67 (6 ОО)
Богатовский м.р.	25 (3 ОО)

Структура работы

ВПР по географии для 8 класса состоит из **17 заданий**, которые охватывают основные темы курса. Время выполнения: 60 минут.

**Средний процент выполнения задания 4
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
4. Использовать знания о мировом, пояском и зональном времени для решения практико-ориентированных задач (Б)	1	78	75,4	64,16	72,52
по Самарской области		67	67	67	67

Средний процент выполнения задания 4 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	14	75
2	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	71,4
3	ГБОУ ООШ с. Тростянка	4	100
	по м.р. Богатовский	25	78
	по Самарской области	7379	67

Средний процент выполнения задания 4 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	12	58,33
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	21	78,57
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	16	65,63
4	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	3	100
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	13	96,15
6	ГБОУ ООШ с. Семёновка	2	50
	по м.р. Кинель-Черкасский	67	75,37
	по Самарской области	7379	67

Средний процент выполнения задания 4 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			4
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	19	65,79
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	14	50
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	24	68,75
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	16	46,88

5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	28	78,57
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	26	75
	по г.о. Отрадный	127	64,16
	по Самарской области	7379	67

Вывод по выполнению задания 4 по географии 8 класс: средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 72,52 %, это выше, чем по Самарской области (67 %).

**Анализ выполнения отдельных заданий
(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Химии**

Количество участников по Химии 8 класс

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2024 г.
<i>Российская Федерация</i>	457471	326762
<i>Самарская область</i>	9590	7183
Отрадненское ТУ	269	365
г.о.Отрадный	135	108 (5 00)
Кинель-Черкасский м.р.	97	76 (6 00)
Богатовский м.р.	37	18 (2 00)

**Средний процент выполнения заданий 3.2, 5.1 и 5.2
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ (Б)	2				
2025 г.		66,67	51,32	62,5	60,16
по Самарской области		61,72	61,72	61,72	61,72
5.1. Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля» 2024 г.	1	59,46	49,48	55,56	54,83

5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе» (Б) 2025 г. по Самарской области		66,67	39,47	48,15	51,43
2024 г.		61,25	61,25	61,25	61,25
2025 г.		61,69	61,69	61,69	61,69
5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 2024 г.	1	27,03	43,3	43,7	38,01
5.2. Умение вычислять массовую долю вещества в растворе (Б) 2025 г. по Самарской области		44,44	32,89	37,96	38,43
2024 г.		48,92	48,92	48,92	48,92
2025 г.		45,54	45,54	45,54	45,54

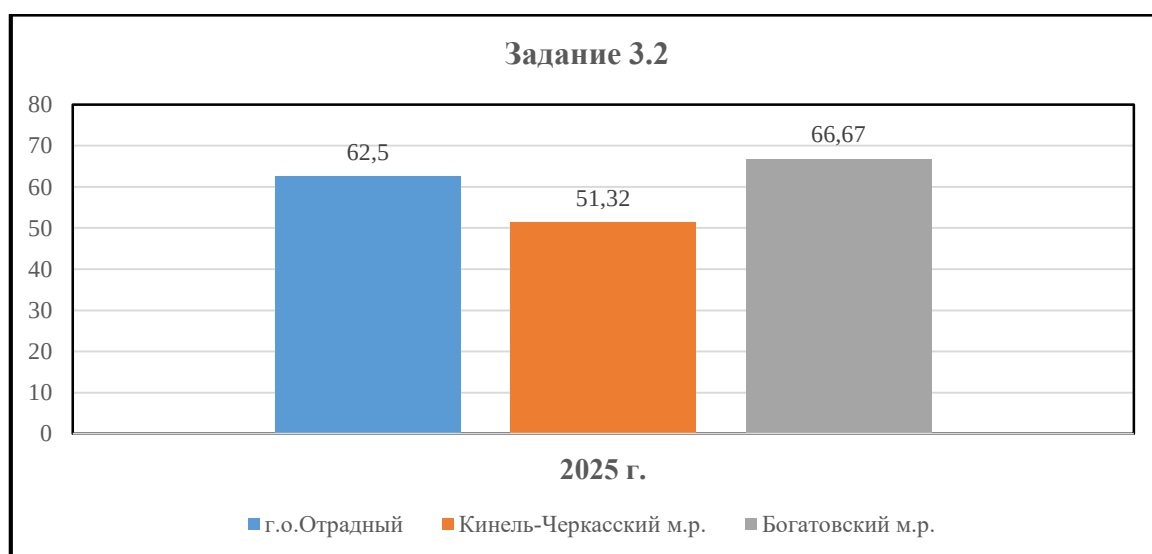


Рис. 1

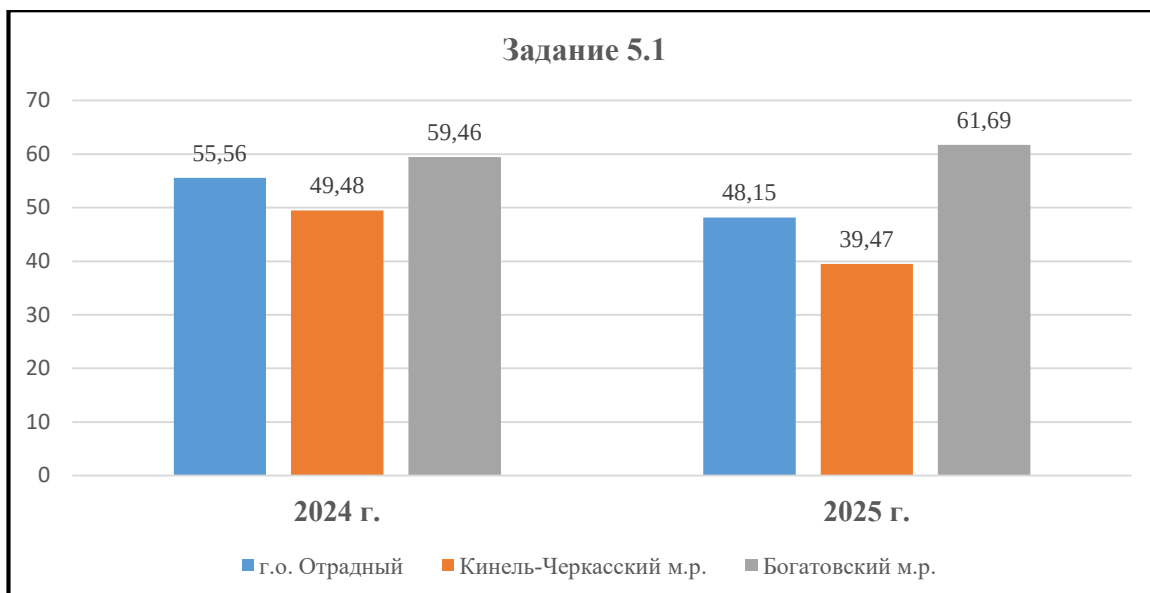


Рис. 2

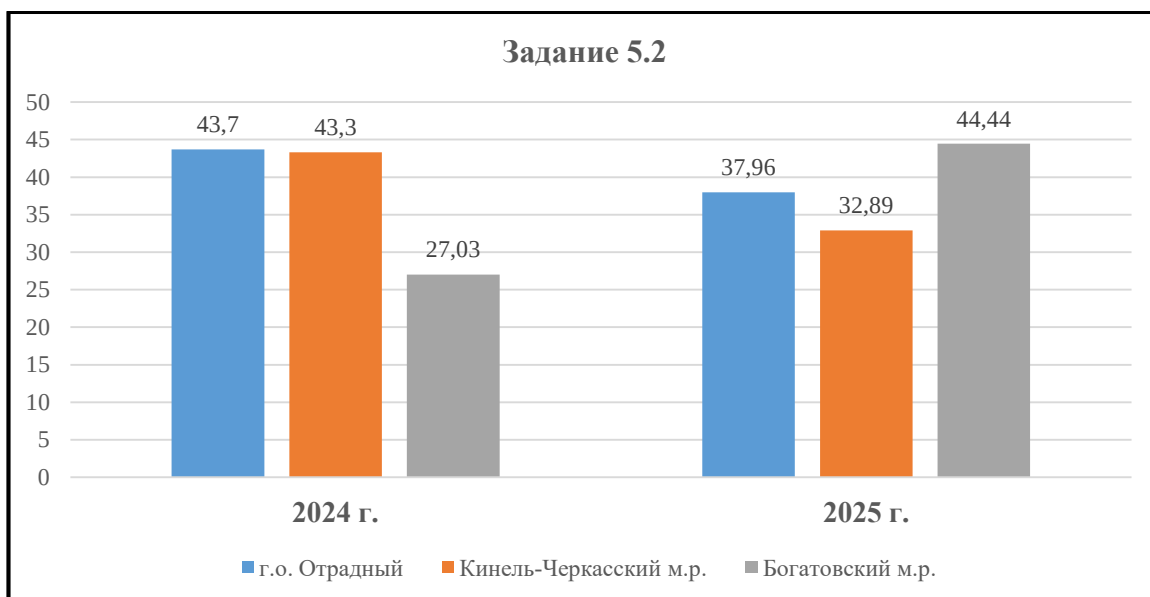


Рис. 3

**Средний процент выполнения задания 3.2
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	24	93,75
2	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	19	28,95
3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	16	50
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	26	63,46
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	23	65,22

	по г.о. Отрадный	108	62,5
1	ГБОУ ООШ п. Подгорный	15	56,67
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	1	100
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	3	33,33
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	17	79,41
5	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22	13,64
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	18	66,67
	по м.р. Кинель-Черкасский	76	51,32
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	16	68,75
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	2	50
	по м.р. Богатовский	18	66,67
	по Самарской области	7183	61,72

Из приведенной таблицы видно, что с заданием 3.2 успешно справилась ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный (93,75 %) и ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (100 %). Самые низкие результаты (меньше 50 %) показали ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (13,64 %), ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный (28,95 %) и ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (33,33 %).

В целом средний процент выполнения задания 3.2 по Отрадненскому образовательному округу (60,16 %) чуть выше, чем по Самарской области (61,72 %).

Средний процент выполнения задания 5.1 по г.о. Отрадный

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	37,78	50
2	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	87,5	47,37
3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	77,78	56,25
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	61,11	46,15
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	23,81	43,48
	по г.о. Отрадный	55,56	48,15
	по Самарской области	61,25	61,69

Средний процент выполнения задания 5.2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	28,89	29,17
2	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	70,83	73,68
3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	74,07	50
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	27,78	23,08
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	19,05	26,09
	по г.о. Отрадный	43,7	37,96
	по Самарской области	48,92	45,54

Из приведенной таблицы видно, что с заданием 5.1 и 5.2 по химии 8 класс учащиеся справились слабо. Во основном все школы г.о. Отрадный показали низкие результаты. Процент выполнения по заданиям 5.1 и 5.2 ниже, чем показатели по Самарской области.

Средний процент выполнения задания 5.1 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	100	-
2	ГБОУ ООШ п. Подгорный	-	13,33
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	50	100
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А.	28,57	66,67
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	61,11	41,18
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	28,57	63,64
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	0	22,22
8	ГБОУ ООШ с. Семеновка	0	-
9	ГБОУ ООШ имени воина-интернационалиста С.Н. Левчишина с. Чёрновка	100	-
	по м.р. Кинель-Черкасский	49,48	39,47
	по Самарской области	61,25	61,69

Из приведенной таблицы видно, что самый низкий процент (меньше 50%) выполнения заданий 5.1 по химии 8 класс у ГБОУ ООШ п. Подгорный (13,33 %), ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка (22,22 %) и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (41,18 %). Высокий показатель по заданию 5.1 у ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (100%).

Средний процент выполнения задания 5.2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	84,62	-
2	ГБОУ ООШ п. Подгорный	-	13,33
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	50	100
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А.	23,81	33,33
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	55,56	23,53
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	14,29	59,09
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	0	22,22
8	ГБОУ ООШ с. Семеновка	0	-
9	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	90,91	-
	по м.р. Кинель-Черкасский	43,3	32,89
	по Самарской области	48,92	45,54

Из приведенной таблицы видно, что во основном все школы плохо справились с заданием 5.2 (меньше 50%). Высокий показатель по выполнению задания 5.2 у ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (100%).

Средний процент выполнения задания 5.1 по м.р. Богатовский

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	36,36	68,75
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	-	50
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	88,89	-
4	ГБОУ ООШ с. Андреевка	100	-
	по м.р. Богатовский	59,46	66,67
	по Самарской области	61,25	61,69

Средний процент выполнения задания 5.2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Процент выполнения	
		2024 г.	2025 г.
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	18,18	50
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	-	0
3	ГБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Аристов Георгий Игнатьевича с. Виловатое	44,44	-
4	ГБОУ ООШ с. Андреевка	33,33	-
	по м.р. Богатовский	27,03	44,44
	по Самарской области	48,92	45,54

Из приведенной таблицы видно, что с заданиями 5.1 и 5.2 школы справились очень слабо.

Вывод по выполнению заданий 5.1 и 5.2 по химии 8 класс: Наибольшее затруднение вызвало задание 5.2 (процент выполнения меньше 50%). Учащиеся испытывают затруднения производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. Не умеют пользоваться данными приведенными в табличной форме.

**Средний процент выполнения заданий 7.3.1 и 7.3.2
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода).	1	78,12	49,41	65,71	64,41

Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)					
по Самарской области		59,26	59,26	59,26	59,26
7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	1	18,75	30,87	52,19	33,93
по Самарской области		37,78	37,78	37,78	37,78

Средний процент выполнения заданий 7.3.1 и 7.3.2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Процент выполнения	
		7.3.1	7.3.2
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	56,25	18,75
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	100	0
	по м.р. Богатовский	78,12	18,75
	по Самарской области	59,26	37,78

Средний процент выполнения заданий 7.3.1 и 7.3.2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Процент выполнения	
		7.3.1	7.3.2
1	ГБОУ ООШ п. Подгорный	26,67	13,33
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	100	0
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А.	66,67	66,67
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	47,06	29,41
5	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22,73	22,73
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	33,33	22,22
	по м.р. Кинель-Черкасский	49,41	30,87
	по Самарской области	59,26	37,78

Средний процент выполнения заданий 7.3.1 и 7.3.2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Процент выполнения	
		7.3.1	7.3.2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	58,33	33,33
2	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	63,16	89,47
3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	56,25	37,5
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	76,92	61,54
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	73,91	39,13
	по г.о. Отрадный	65,71	52,19
	по Самарской области	59,26	37,78

Вывод по выполнению заданий 7.3.1 и 7.3.2 по химии 8 класс: выполнение заданий 7.3.1 и 7.3.2 вызвало затруднение у обучающихся. Лучше всего справились с заданием 7.3.1 школы: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено (100 %), ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (100 %). С заданием 7.3.2 успешно справилась ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный (89,47 %). Остальные школы по выполнению заданий 7.3.1 и 7.3.2 справились очень слабо. Учащиеся

не имеют навыков следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода); применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный); классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ; использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций.

Рекомендации:

Для повышения качества преподавания химии в 8 классе: проанализировать результаты выполнения ВПР-2025 по химии в 8 классе, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем химии, формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи и др. Включение в уроки интерактивных элементов, таких как групповые обсуждения, дебаты, ролевые игры и проекты, поможет активизировать интерес учеников.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Биологии

Количество участников по Биологии 5 класс

В написании ВПР по биологии 5-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 734 обучающихся из 28 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1130707
<i>Самарская область</i>	23645
Отрадненское ТУ	734
Богатовский м.р.	84 (9 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	312 (13 ОО)
г.о. Отрадный	338 (6 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.

В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–19.

Задание 7 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

**Средний процент выполнения задания 7
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	2	65,48	75,32	73,82	71,54
по Самарской области		75,74	75,74	75,74	75,74

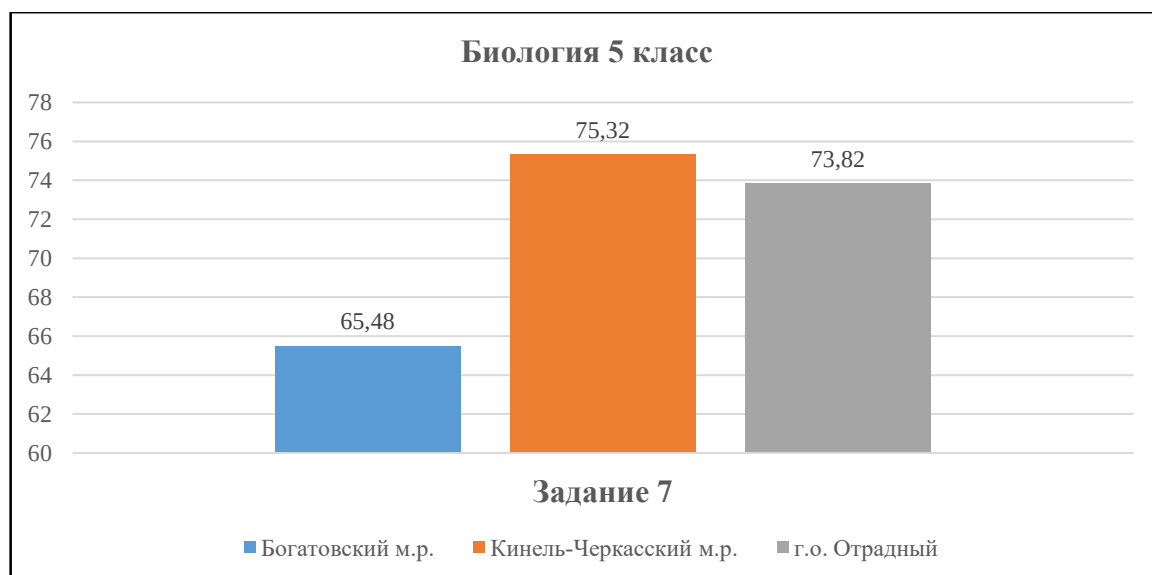


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 7
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	99	60.1
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	42	82.14
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	27	57.41
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	59	71.19
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	48	79.17
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	63	95.24

	по г.о. Отрадный	338	73.82
1	ГБОУ ООШ с. Кабановка	3	50
2	ГБОУ ООШ п. Подгорный	15	83.33
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	18	75
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	28.57
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	60	82.5
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	69	89.13
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	4	100
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	71	50
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	41	86.59
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	50
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	68.75
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	1	100
13	ГБОУ ООШ с. Черновка	13	92.31
	по м.р. Кинель-Черкасский	312	75.32
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	5	60
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	44	63,64
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	8	50
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	3	83,33
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	100
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	2	100
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	60
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	68,75
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	4	50
	по м.р. Богатовский	84	65,48
	по Самарской области	23645	75,74

Вывод по выполнению задания 7 по биологии 5 класс: в целом с заданием 7 обучающиеся справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составляет 71,54 %, это чуть ниже, чем по Самарской области (75,74 %).

Количество участников по Биологии 6 класс

В написании ВПР по биологии 6-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 495 обучающихся из 20 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	759070
<i>Самарская область</i>	15338
Отрадненское ТУ	495
Богатовский м.р.	61 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	188 (8 ОО)
г.о. Отрадный	246 (6 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16.

Задание 8 предусматривает развернутый ответ. Задание проверяет сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

Средний процент выполнения задания 8 по Отрадненскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их ст. ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	1	72,13	80,85	79,27	77,41
по Самарской области		82,37	82,37	82,37	82,37

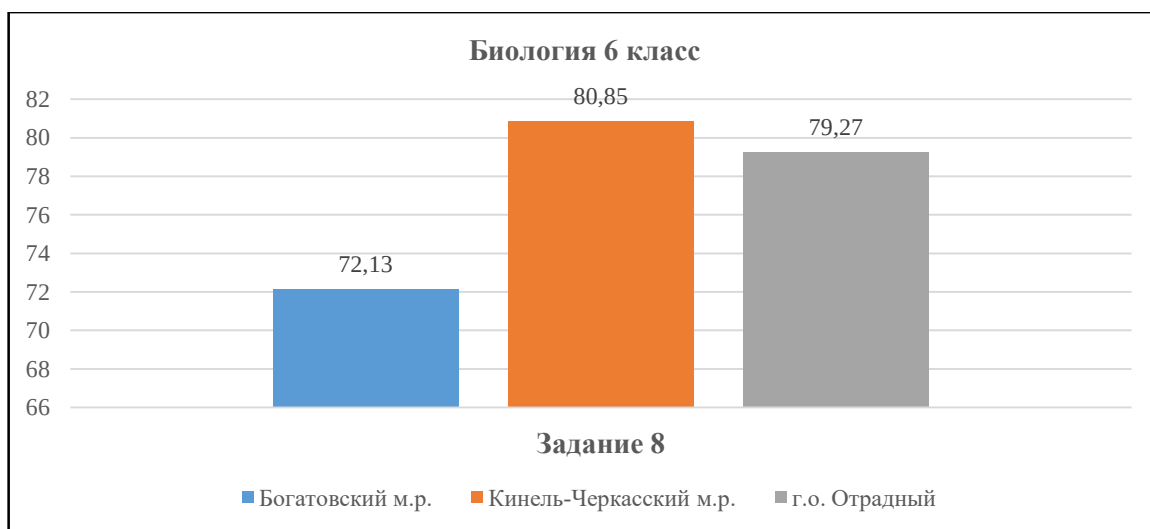


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 8
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	80	68,75
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	23	86,96
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	20	55
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	24	87,5
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	47	85,11
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	52	92,31
	по г.о. Отрадный	246	79,27
1	ГБОУ ООШ п. Подгорный	19	94,74
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	17	70,59
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	42	73,81
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	29	62,07
5	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	66,67
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	45	86,67
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	29	96,55
8	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	4	
	по м.р. Кинель-Черкасский	188	80,85
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	85,71
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	34	64,71
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	100
4	ГБОУ ООШ с. Максимовка	7	71,43
5	ГБОУ ООШ с. Андреевка	5	80
6	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	66,67
	по м.р. Богатовский	61	72,13
	по Самарской области	15338	82,37

Вывод по выполнению задания 8 по биологии 6 класс: в целом с заданием 8 обучающиеся всех школ справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составляет 72,13 %, это чуть ниже, чем по Самарской области (82,37 %). Высокие результаты выше 90 % показали школы: ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ п. Подгорный, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Количество участников по Биологии 8 класс

В написании ВПР по биологии 8-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 110 обучающихся из 6 образовательных организаций Отрадненского образовательного округа.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	250195
<i>Самарская область</i>	3045
Отраденское ТУ	110
Богатовский м.р.	-
Кинель-Черкасский м.р.	70 (4 ОО)
г.о. Отрадный	40 (2 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. **Задание 9.1** предполагает краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания).

Средний процент выполнения задания 9.1 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	2	-	82,14	61,25	71,69
по Самарской области		-	76,62	76,62	76,62

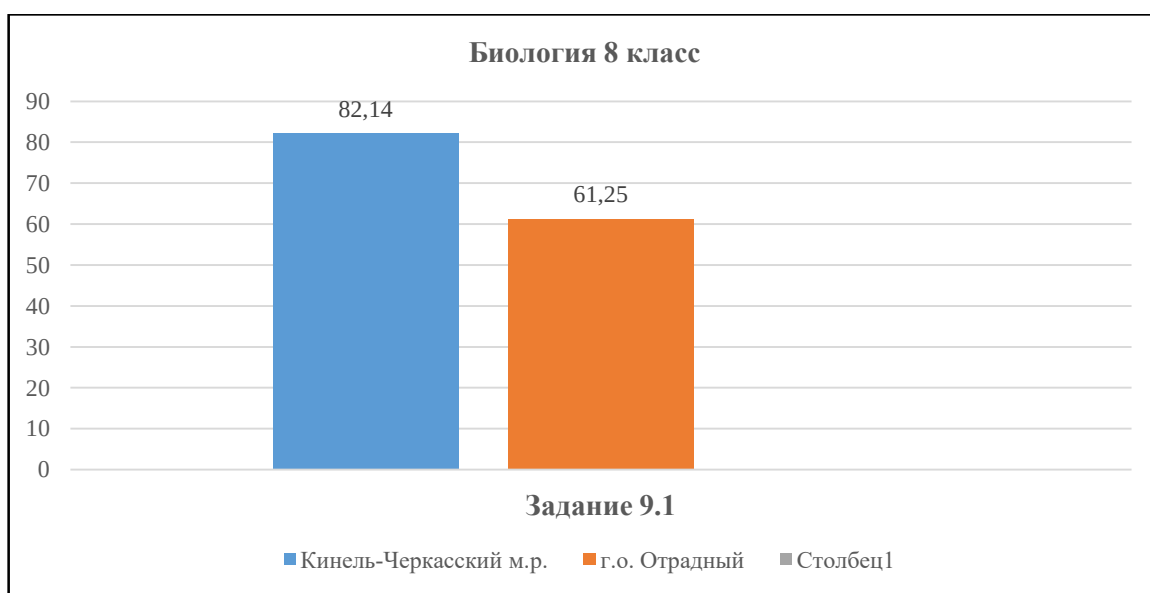


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 9.1
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	23	39,13
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	17	91,18
	по г.о. Отрадный	40	61,25
1	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	76
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	14	89,29
3	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22	90,91
4	ГБОУ ООШ с. Черновка	9	66,67
	по м.р. Кинель-Черкасский	70	82,14
	по Самарской области	3045	76,62

Вывод по выполнению задания 9.1 по биологии 8 класс: в целом с заданием 9.1 обучающиеся справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 71,69 %, это чуть ниже, чем по Самарской области (76,62 %). Высокие результаты (выше 90 %) показали школы: ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный и ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы. Низкий результат (меньше 50 %) показала ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный (39,13 %).

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела», «Жизнедеятельность кишечнополостных животных».
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
6. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Русский язык	4	3, 5, 12.1, 12.2
Русский язык	5	3
Русский язык	6	3
Русский язык	7	2
Русский язык	10	8, 9
История	5	5
Литература	6	5K1, 5K2
Литература	7	5K1, 5K2
Литература	8	5K1, 5K2
История	5	5
История	6	5
История	7	3
История	8	6
История	10	3

Задания и проверяемые элементы (Приложение 1.)

Анализ выполнения отдельных заданий
(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Истории

Количество участников по Истории 5 класс

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	997676
<i>Самарская область</i>	20957
Отраденское ТУ	636
г.о.Отрадный	279 (6 00)
Кинель-Черкасский м.р.	287 (12 00)
Богатовский м.р.	70 (7 00)

Средний процент выполнения задания 5
по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
5. Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев (Б)	2	47,14	60,45	63,8	57,13
по Самарской области		59,78	59,78	59,78	59,78

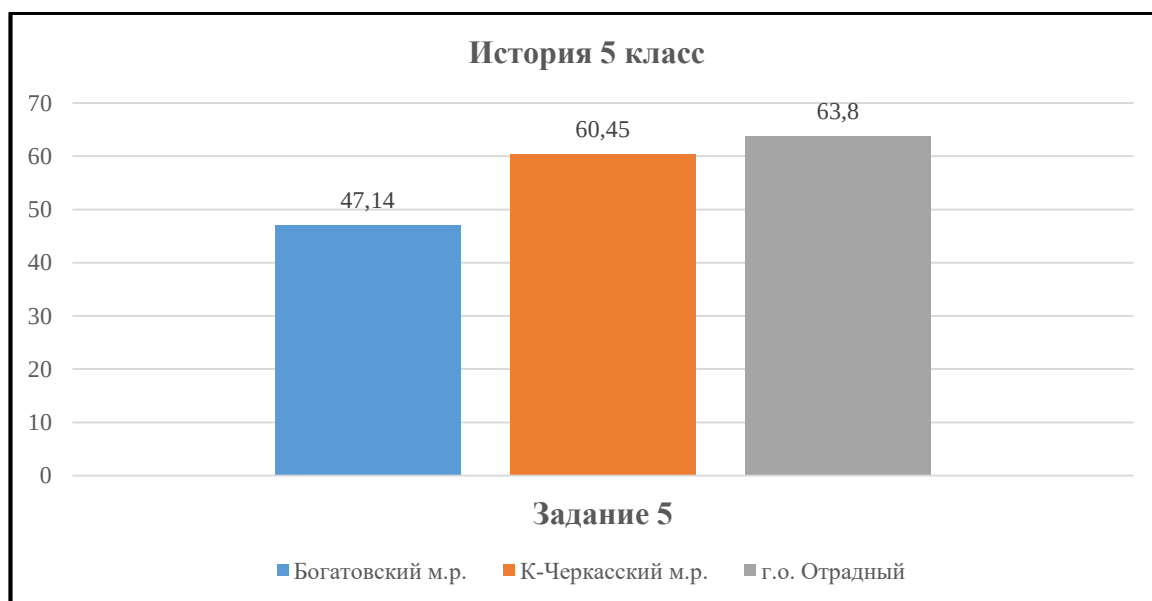


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 5
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	79	51,9
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	41	73,17
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	10	50
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	50	70
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	51	81,37
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	48	53,13
	по г.о. Отрадный	279	63,8
1	ГБОУ ООШ п. Подгорный	16	78,13
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	24	70,83
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	7	57,14
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	85	54,71
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	35	54,29
6	ГБОУ СОШ с. Березняки	4	50
7	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	48	70,83
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	44	61,36
9	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	50
10	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	50
11	ГБОУ ООШ с. Семеновка	1	100

12	ГБОУ ООШ с. Черновка	13	42,31
	по м.р. Кинель-Черкасский	287	60,45
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	42	51,19
2	ГБОУ СОШ с. Вилловатое	8	50
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	2	0
4	ГБОУ ООШ с. Максимовка	2	100
5	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	25
6	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	66,67
7	ГБОУ ООШ с. Ивановка	5	30
	по м.р. Богатовский	70	47,14
	по Самарской области	20957	59,78

Вывод по выполнению задания 5 по истории 5 класс: выполнение задания 5 у обучающихся 5-х классов вызвало особое затруднение. Средний процент выполнения по Отраденскому образовательному округу составил 57,13 %. Богатовский м.р. средний процент выполнения составил меньше 50 % (47,14 %). Высокие показатели 100 % выполнения показали школы: ГБОУ ООШ с. Семеновка и ГБОУ ООШ с. Максимовка.

Количество участников по Истории 6 класс

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 10301 обучающихся из 485 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. По Отраденскому ТУ в написании проверочной работы приняли участие 384 обучающихся из 22 ОО.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	507879
<i>Самарская область</i>	10301
<i>Отраденское ТУ</i>	384
Богатовский м.р.	50 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	154 (10 ОО)
г.о. Отрадный	180 (6 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 9 заданий. **Задание 5** предполагает развернутый ответ.

Система оценивания выполнения работы

Задание 5 оценивается 2 баллами, если ответ содержит правильные ответы на два вопроса.

**Средний процент выполнения задания 5
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
5. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	67	57,47	63,89	62,78
по Самарской области		69,35	69,35	69,35	69,35

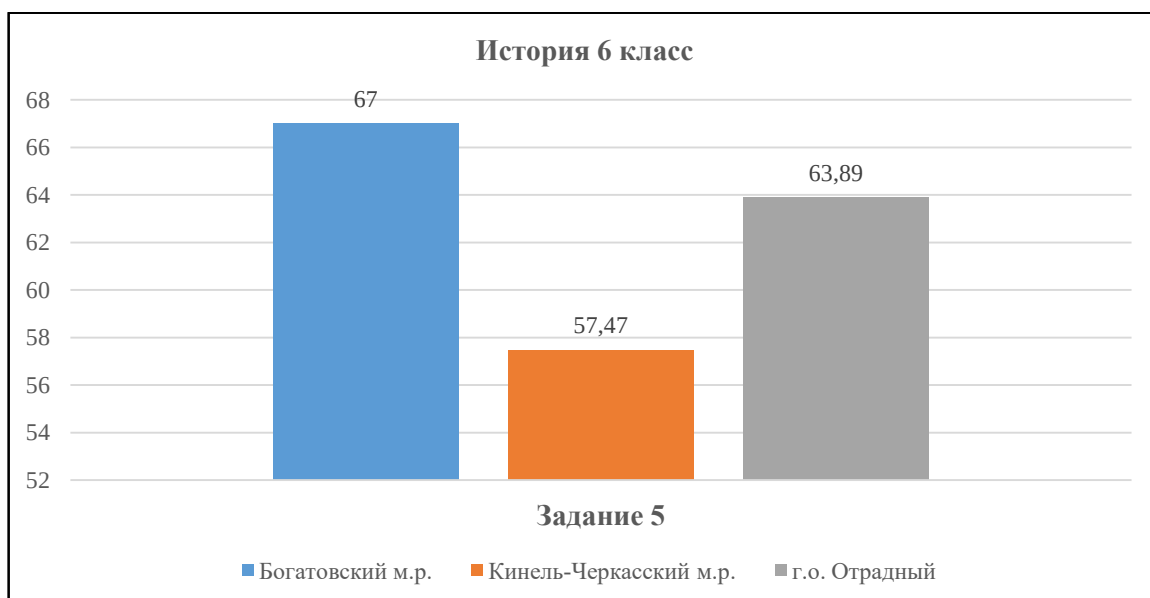


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 5
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	51	56,86
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	24	62,5
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	24	58,33
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	30	85
5	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	26	67,31

6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	25	56
	по г.о. Отрадный	180	63,89
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	19	65,79
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	11	43,75
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	8	40,91
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	23	47,83
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	14	42,86
6	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	100
7	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	44	68,18
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	17	55,88
9	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	4	0
10	ГБОУ ООШ с. Муханово	11	77,27
	по м.р. Кинель-Черкасский	154	57,47
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	66,67
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	19	55,26
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	10	70
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	5	80
5	ГБОУ ООШ с. Максимовка	7	78,57
6	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	83,33
	по м.р. Богатовский	50	67
	по Самарской области	10301	69,35

Вывод по выполнению задания 5 по истории 6 класс: выполнение задания 5 у обучающихся 6-х классов вызвало затруднение. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 62,78 %. Высокий показатель 100 % выполнения у ГБОУ СОШ с. Березняки.

Количество участников по Истории 7 класс

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	483872
<i>Самарская область</i>	9891
Отрадненское ТУ	279
г.о.Отрадный	141 (5 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	100 (10 ОО)
Богатовский м.р.	38 (4 ОО)

**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3. Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно (Б)	2	57,89	47,50	63,83	56,40
по Самарской области		60,10	60,10	60,10	60,10

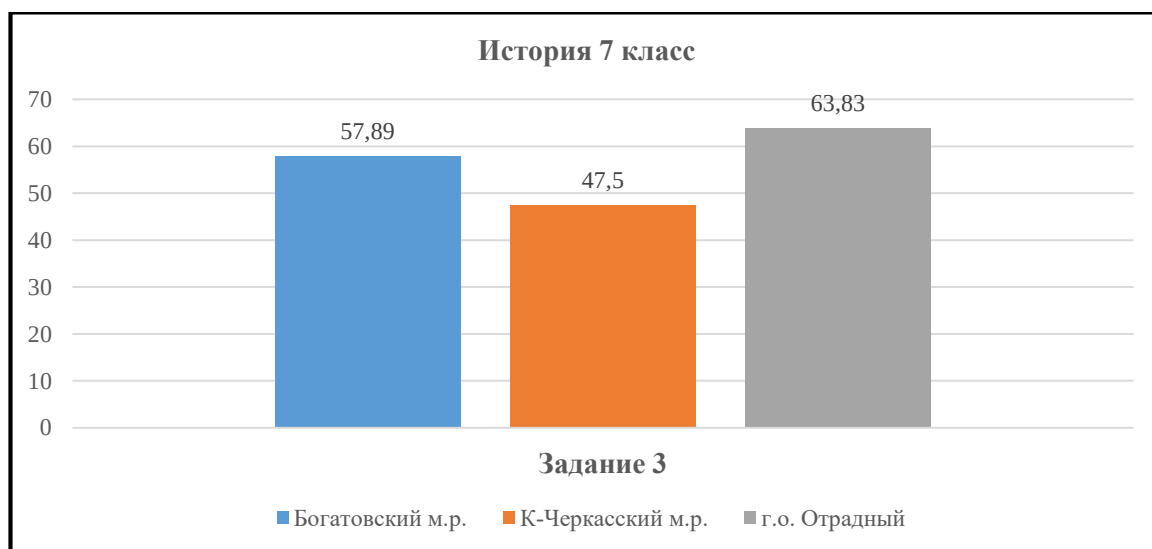


Рис. 1
**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	45	62,22
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	20	77,5

3	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	26	50
4	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	24	77,08
5	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	26	57,69
	по г.о. Отрадный	141	63,83
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	7	14,29
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	1	0
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	5	0
4	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	18	55,56
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	18	47,22
6	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	33,33
7	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	48
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	13	69,23
9	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	62,5
10	ГБОУ ООШ с. Семеновка	2	50
	по м.р. Кинель-Черкасский	100	47,50
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	22	56,82
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	8	43,75
3	ГБОУ ООШ с. Максимовка	6	91,67
4	ГБОУ ООШ с. Андреевка	2	25
	по м.р. Богатовский	38	57,89
	по Самарской области	9891	60,10

Вывод по выполнению задания 3 по истории 7 класс: выполнение задания 3 у обучающихся 7-х классов вызвало особое затруднение. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 56,40 %. Кинель-Черкасский м.р. средний процент выполнения составил меньше 50 % (47,50 %). Высокий показатель выполнения задания 3 показала ГБОУ ООШ с. Максимовка (91,67 %).

Количество участников по Истории 8 класс

Территориальное управление	Количество участников
Российская Федерация	467735
Самарская область	9779
Отрадненское ТУ	317
г.о.Отрадный	164 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	122 (9 ОО)
Богатовский м.р.	31 (5 ОО)

**Средний процент выполнения задания 6
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
6. Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно (Б)	2	43,55	50,41	52,74	48,90
по Самарской области		60,04	60,04	60,04	60,04

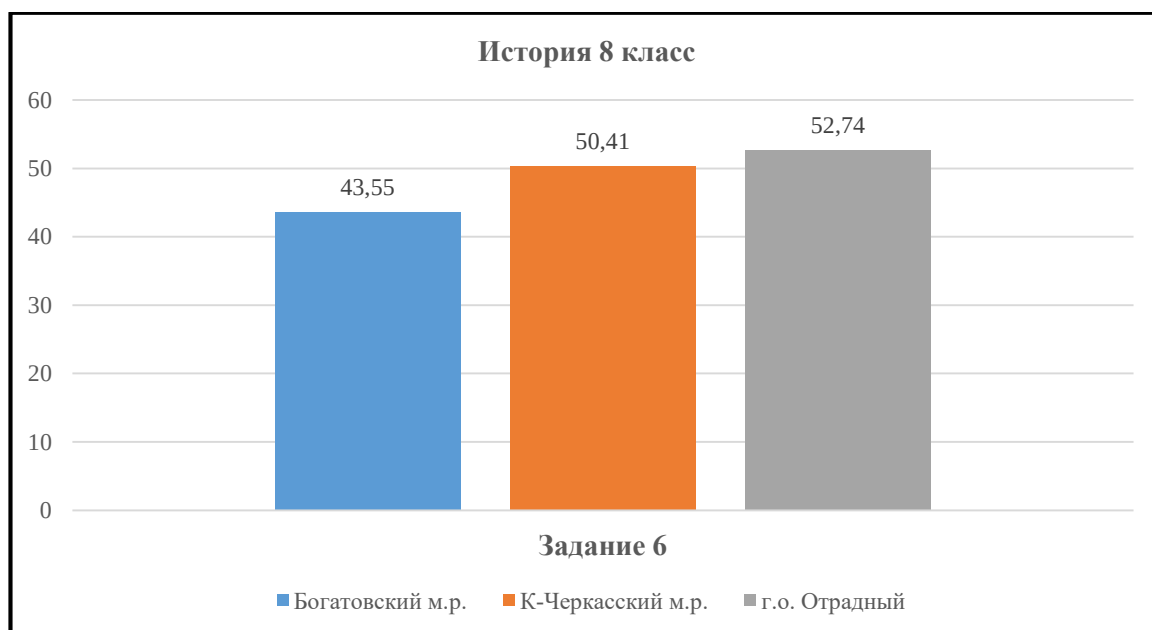


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 6
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	51	42,16
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	19	60,53
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	21	28,57
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	21	66,67
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	28	64,29
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	24	64,58
	по г.о. Отрадный	164	52,74
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	13	65,38
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22	40,91
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	34	64,71
4	ГБОУ СОШ с. Березняки	5	60
5	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	14	50
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	20	30
7	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	0
8	ГБОУ ООШ с. Семеновка	2	50
9	ГБОУ ООШ с. Черновка	10	50
	по м.р. Кинель-Черкасский	122	50,41
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	13	19,23
2	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	87,5
3	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	2	0
4	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	71,43
5	ГБОУ ООШ с. Тростянка	5	50
	по м.р. Богатовский	31	43,55
	по Самарской области	9779	60,04

Вывод по выполнению задания 6 по истории 8 класс: выполнение задания 6 у обучающихся 8-х классов вызвало особое затруднение. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил меньше 50 % (48,90 %). Богатовский м.р. средний процент выполнения составил меньше 50 % (43,55 %).

Рекомендации:

Обучающиеся всех классов (5,7, 8) очень слабо справились с выполнением заданий (5, 3, 6). Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу превышает чуть больше 50 %. Это очень низкий результат. Учителям истории 5, 7, 8-х классов обратить особое внимание на рассмотрение тем по выполнению этих заданий.

Количество участников по Истории 10 класс

В написании ВПР по истории приняли участие 2684 обучающихся из 161 ОО Самарской области, из них 76 обучающихся из 5 ОО по Отрадненскому ТУ.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	149165
<i>Самарская область</i>	2684
Отрадненское ТУ	76
Богатовский м.р.	20 (1 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	31 (3 ОО)
г.о. Отрадный	25 (1 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

В части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 – задания 8–15.

Задание 3 предполагают развернутый ответ. Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Средний процент выполнения задания 3 по Отрадненскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания (Б)	2	65	67,74	44	58,91
по Самарской области		73,7	73,7	73,7	73,7

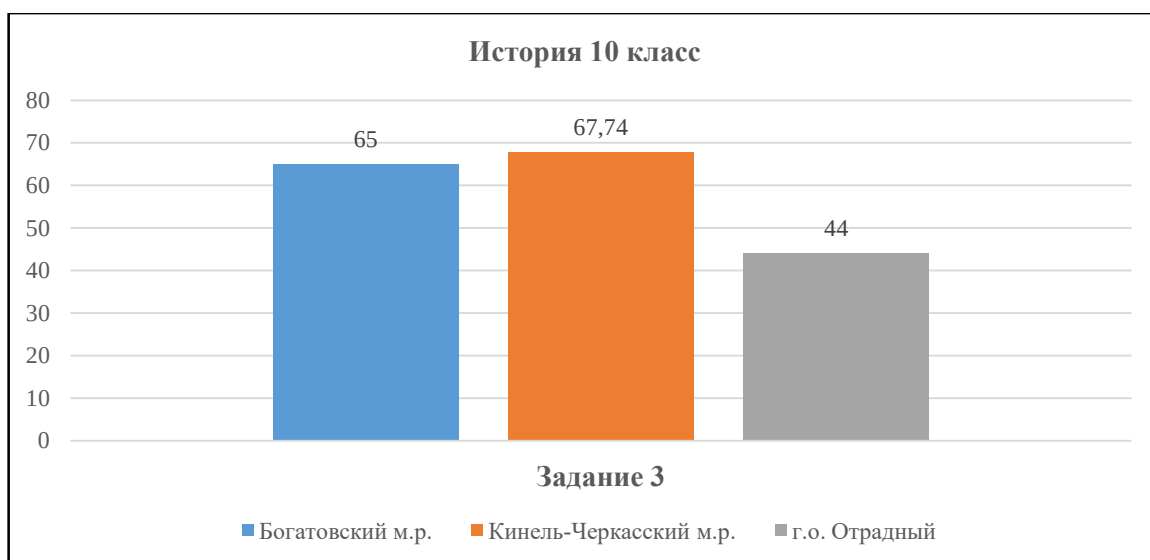


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	25	44
	по г.о. Отрадный	25	44
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	3	66,67
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	16	54,17
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	12	78,13
	по м.р. Кинель-Черкасский	31	67,74
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	20	65
	по м.р. Богатовский	20	65
	по Самарской области	2684	73,7

Вывод по выполнению задания 3 по истории 10 класс: у обучающихся вызвало особое затруднение выполнение этого задания. Низкий результат меньше 50 % показала ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный (44 %).

Рекомендации:

Учителям:

- Рассмотреть с учащимися демоверсии ВПР 2025 года, разобрать структуру заданий.
- Использовать задания формата ВПР при организации текущего контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся по истории;
- Учитывать в работе содержание и принципы Историко-культурного стандарта, обязательно изучать даты, термины и исторические личности, указанные в стандарте;
- Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- Уделить внимание изучению Истории родного края.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов;

- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и окружного учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

ТУМО:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях ТУМО, ШМО и педсоветах;
- активизировать работу по обмену опытом с учителями ученики которых имеют высокие результаты по ВПР, организовав практические занятия, открытые уроки, обучающие семинары.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Русскому языку

Количество участников по Русскому языку 4 класс

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме 11.04.2025 года приняли участие 1018 обучающихся 4-х классов из 29 образовательных организаций Отраденского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	1583487	1648099
<i>Самарская область</i>	33479	35112
Отраденское ТУ	1075	1018
г.о.Отрадный	508	488 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	456	399 (13 ОО)
Богатовский м.р.	111	131 (10 ОО)

**Средний процент выполнения заданий 3 и 5
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3. Умение определять тему и основную мысль текста (Б)	2	49,62	57,27	57,07	54,65
по Самарской области		59,87	59,87	59,87	59,87
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста (Б)	2	79,01	73,93	78,07	77,00
по Самарской области		75,47	75,47	75,47	75,47

Из приведенной таблицы видно, что у обучающиеся 4-х классов выполнение задания 3 по русскому языку вызвало особое затруднение. Процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу чуть меньше (54,65 %), чем по Самарской области (59,87 %).

С заданием 5, обучающиеся справились более успешно, средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составляет 77,00 %, выше чем по Самарской области (75,47 %).



Рис. 1

Средний процент выполнения заданий 3 и 5 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			3	5
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	172	45,06	69,19

2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	38	52,63	72,37
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	33	51,52	71,21
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	77	72,08	88,96
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	67	71,64	84,33
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	101	59,9	85,15
	по г.о. Отрадный	488	57,07	78,07
	по Самарской области	35112	59,87	75,47

Высокие результаты по выполнению всех 2-х заданий (№ 3, 5) дали ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный и ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный.

Средний процент выполнения заданий 3 и 5 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			3	5
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	76,92	57,69
2	ГБОУ ООШ п.Подгорный	13	42,31	80,77
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	16	46,88	71,88
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	6	33,33	83,33
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	85	37,06	80,59
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	84	75	75
7	ГБОУ с. Березняки	5	50	70
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	90	64,44	68,33
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	59	53,39	70,34
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	3	83,33	83,33
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	65	80
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	50	100
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	12	54,17	75
	по м.р. Кинель-Черкасский	399	57,27	73,93
	по Самарской области	35112	59,87	75,47

Высокие результаты по выполнению всех 2-х заданий (№ 3, 5) дали ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (выше 70 %) и ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка (выше 80 %).

Средний процент выполнения задания 3 и 5 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			3	5
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	50	58,33
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	75	43,33	78
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	9	50	61,11
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	8	56,25	81,25
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	7	100	64,29
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	50	87,5

7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	20	90
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	100	100
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	75	100
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	7	14,29	100
	по м.р. Богатовский	131	49,62	79,01
	по Самарской области	35112	59,87	75,47

Высокие результаты по выполнению всех 2-х заданиях (№ 3, 5) дали ГБОУ ООШ с. Андреевка (выше 80 %) и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее (более 60 %).

Задание. 12.1. (2 балла) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Задание 12.2. (1 балл) Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Средний процент выполнения заданий 12.1 и 12.2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12.1	12.2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	172	59,59	44,77
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	38	55,26	60,53
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	33	37,88	39,39
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	77	81,82	63,64
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	67	46,27	41,79
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	101	49,01	49,5
	по г.о. Отрадный	488	57,27	49,18
	по Самарской области	35112	51,01	48,76

Средний процент выполнения заданий 12.1 и 12.2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12.1	12.2
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	13	50	61,54
2	ГБОУ ООШ п.Подгорный	13	69,23	38,46
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	16	53,13	50
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	6	50	50
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	85	35,29	32,94
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	84	35,12	27,38
7	ГБОУ с. Березняки	5	20	20
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	90	51,11	50
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	59	69,49	37,29
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	3	16,67	0
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	10	20	30

12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	3	16,67	66,67
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	12	37,5	41,67
	по м.р. Кинель-Черкасский	399	45,61	38,35
	по Самарской области	35112	51,01	48,76

Средний процент выполнения задания 21.1 и 12.2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			12.1	12.2
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	25	50
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	75	20	50,67
3	ГБОУ СОШ с. Вилватое	9	77,78	66,67
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	8	18,75	37,5
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	7	85,71	57,14
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	4	12,5	25
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	30	40
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	8	68,75	50
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	50	50
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	7	50	14,29
	по м.р. Богатовский	131	32,82	48,09
	по Самарской области	35112	51,01	48,76

Вывод по выполнению заданий 12.1 и 12.2 по русскому языку 4 класс: выполнение этих двух заданий у обучающихся вызвало наибольшее затруднение. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу меньше, чем по Самарской области.

Количество участников по Русскому языку 5 класс

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 1032 обучающихся 5-х классов из 29 образовательных организаций Отрадненского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2024 г. увеличилось незначительно, на 11 человек.

Территориальное управление	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	1553813
<i>Самарская область</i>	32806
Отрадненское ТУ	1032
г.о.Отрадный	491 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	426 (13 ОО)
Богатовский м.р.	115 (10 ОО)

Структура работы

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3 предполагают запись развернутого ответа; задание 4 – в виде слова (сочетания слов); задание 5 – постановку ударения в приведенных словах.

Задание 3 оценивает умения понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально смысловых типов речи, проводить

смысловой анализ текста, выделять главную и второстепенную информацию в прочитанном тексте, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Ответ на каждое из заданий 3 оценивается от 0 до 2 баллов

**Средний процент выполнения задания 3
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом (Б)	2	62,61	58,69	58,86	60,05
по Самарской области		66,49	66,49	66,49	66,49

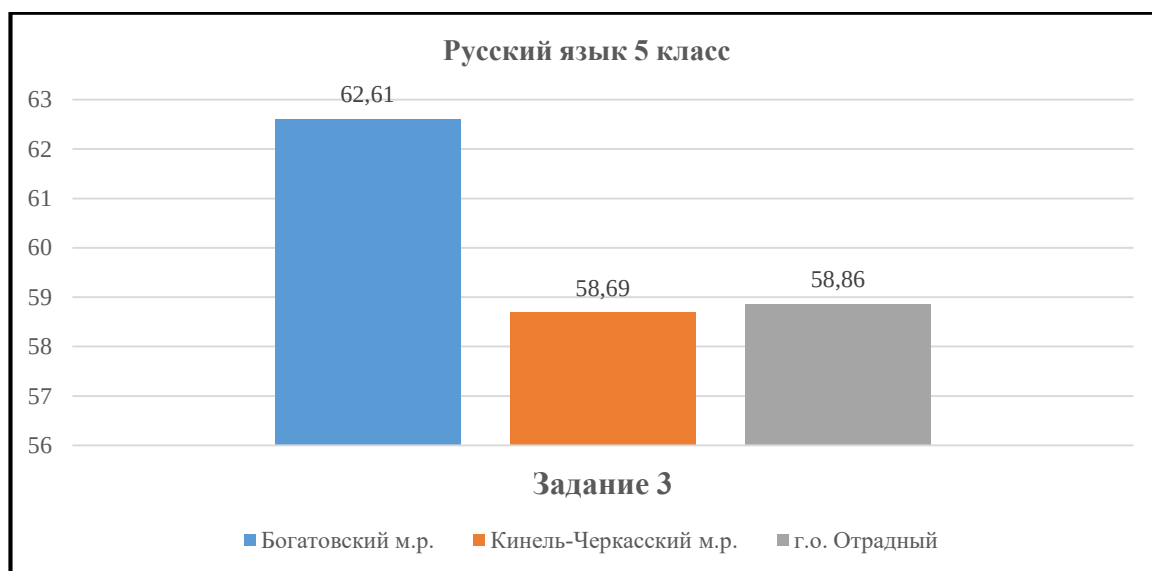


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	157	68,47
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	44	61,36
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	30	58,33
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	88	55,68
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	77	68,18
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	95	37,37
	по г.о. Отрадный	491	58,86
1	ГБОУ ООШ с. Кабановка	3	100
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	16	93,75
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	64
4	ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка	7	57,14
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	101	55,94
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	81	48,77
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	4	50
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	103	63,11
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	61	50
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	2	75
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	8	81,25
12	ГБОУ ООШ с. Семеновка	1	100
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	14	67,86
	по м.р. Кинель-Черкасский	426	58,69
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	5	40
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	73	63,7
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	8	50
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	3	100
5	ГБОУ СОШ «Оц» с. Съезжее	5	60
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	2	100
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	30
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	85,71
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	2	25
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	5	70
	по м.р. Богатовский	115	62,61
	по Самарской области	32806	66,49

Вывод по выполнению задания 3 по русскому языку 5 класс: из приведенной таблицы видно, что средний процент выполнения задания 3 по Отрадненскому образовательному округу чуть ниже (60,05 %), чем по Самарской области (66,98 %). Высокие результаты выполнения (100 %) показали школы: ГБОУ ООШ с. Кабановка, ГБОУ ООШ с. Семеновка,

ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено, ГБОУ ООШ с. Максимовка и ГБОУ ООШ пос. Подгорный (93,75 %). Средний процент выполнения меньше 50 % показали школы: ГБОУ ООШ с. Тростянка (25 %), ГБОУ ООШ с. Аверьяновка (30 %), ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный (37,37 %), ГБОУ СОШ с. Беловка (40 %) и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (48,77 %).

Количество участников по Русскому языку 6 класс

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 1000 обучающихся 6-х классов из 28 образовательных организаций Отрадненского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2024 г. увеличилось незначительно, на 77 человек.

Территориальное управление	Количество участников 2024 г.	Количество участников 2025 г.
<i>Российская Федерация</i>	1470159	1555352
<i>Самарская область</i>	30817	32283
Отрадненское ТУ	923	1000
г.о.Отрадный	418	509 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	399	380 (12 ОО)
Богатовский м.р.	106	111 (10 ОО)

Структура работы

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3, 4 предполагают запись развернутого ответа; задание 5 – в виде слова (сочетания слов).

Задание 3 оценивает умения понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально смысловых типов речи, проводить смысловой анализ текста, выделять главную и второстепенную информацию в прочитанном тексте, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Ответ на каждое из заданий 3 оценивается от 0 до 2 баллов.

**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на	2	82,43	79,34	73,97	78,58

основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения (Б)					
по Самарской области		80,51	80,51	80,51	80,51

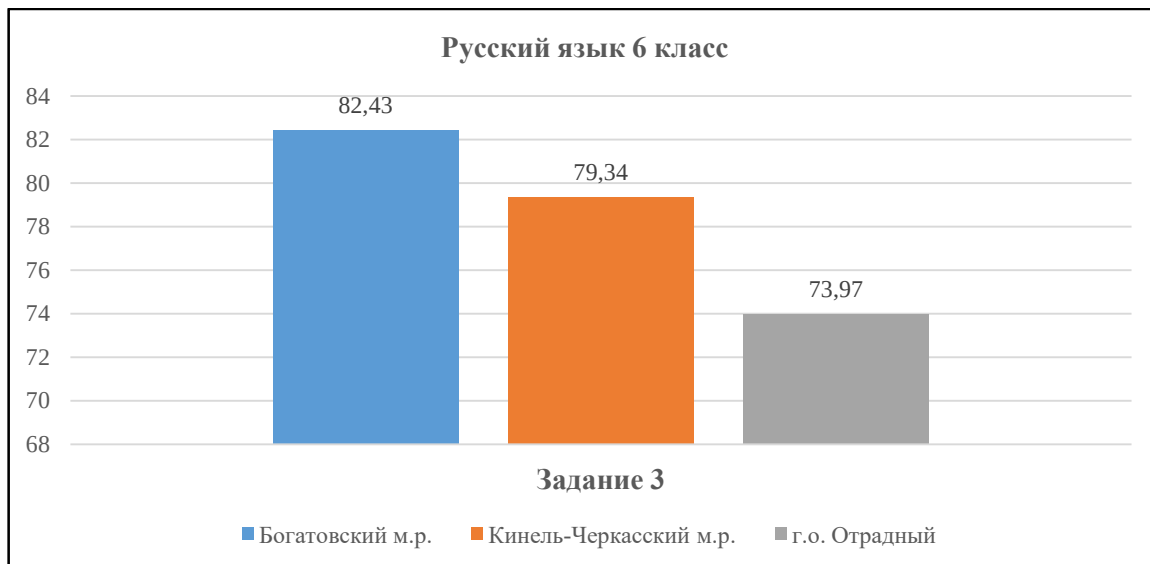


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 3
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	144	67,01
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	50	86
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	46	76,09
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	91	68,68
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	98	83,16
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	80	72,5
	по г.о. Отрадный	509	73,97
1	ГБОУ ООШ с. Кабановка	8	100
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	18	88,89
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	24	66,67
4	ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка	13	80,77
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	89	64,61
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	74	85,81
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	83,33

8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	77	90,91
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	48	78,13
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	4	87,5
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	11	77,27
12	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	11	72,73
	по м.р. Кинель-Черкасский	380	79,34
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	7	78,57
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	63	80,16
3	ГБОУ СОШ с. Вилловатое	10	75
4	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	6	83,33
5	ГБОУ СОШ «Оц» с. Съезжее	5	90
6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	7	100
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	4	75
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	5	100
9	ГБОУ ООШ с. Тростянка	3	83,33
10	ГБОУ ООШ с. Ивановка	1	100
	по м.р. Богатовский	111	82,43
	по Самарской области	32283	80,51

Вывод по выполнению задания 3 по русскому языку 6 класс: обучающиеся успешно справились с выполнением задания 3 по русскому языку. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 78,58 %, это чуть ниже, чем по Самарской области (80,51 %).

Количество участников по Русскому языку 7 класс

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 927 учащихся 28 образовательных организаций Отрадненского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. Весной 2024 года в проведении работ на освоение программы 7 класса участвовали 935 семиклассников из 28 образовательных организации округа. Количество обучающихся незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	1456282
<i>Самарская область</i>	30052
<i>Отрадненское ТУ</i>	927
г.о. Отрадный	428 (6 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	377 (13 ОО)
Богатовский м.р.	122 (9 ОО)

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 7 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задание 2 предполагают запись краткого ответа в виде цифр, слова или предложений.

Задание 2 оценивает умения проводить смысловой анализ текста и его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев, использовать способы информационной переработки текста.

Ответ на каждое из заданий 2 оценивается от 0 до 2 баллов.

**Средний процент выполнения задания 2
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста.	2	81,15	69,76	74,53	75,14
по Самарской области		71,48	71,48	71,48	71,48

Из при приведенной таблицы видно, что среднее значение процента выполнения задания 2 по Отраденскому образовательному округу составляет 75,14 %, что чуть выше, чем по Самарской области (71,48 %). В целом обучающиеся 7-х классов справились с выполнением задания 2 успешно.

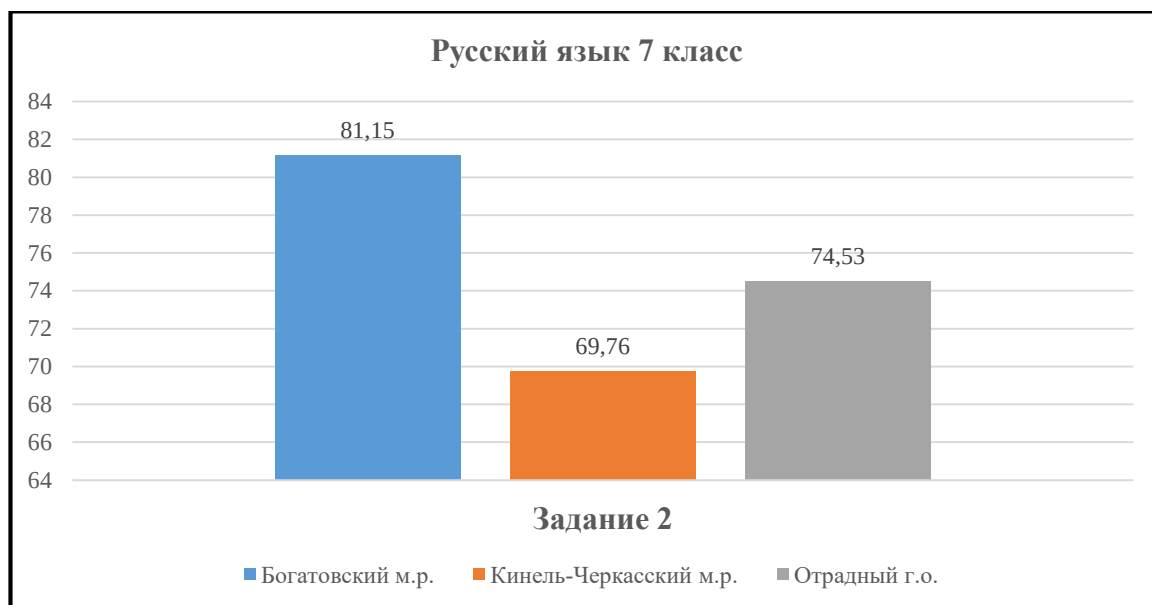


Рис. 1

Средний процент выполнения задания 2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ с. Беловка	6	50
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	80	88,13
3	ГБОУ СОШ с. Виловатое	5	50
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено	5	100
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	7	35,71

6	ГБОУ ООШ с. Максимовка	6	58,33
7	ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	5	90
8	ГБОУ ООШ с. Андреевка	2	100
9	ГБОУ ООШ с. Ивановка	6	91,67
	по м.р. Богатовский	122	81,15
	по Самарской области	30052	71,48

Средний процент выполнения задания 2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ с. Кабановка	7	50
2	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	13	84,62
3	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	30	83,33
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	5	70
5	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	79	64,56
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	75	68
7	ГБОУ СОШ с. Березняки	3	66,67
8	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	91	65,93
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	50	73
10	ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	5	80
11	ГБОУ ООШ с. Муханово	9	88,89
12	ГБОУ ООШ с. Семёновка	2	100
13	ГБОУ ООШ с. Чёрновка	8	68,75
	по м.р. Кинель-Черкасский	377	69,76
	по Самарской области	30052	71,48

Средний процент выполнения задания 2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения
			2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	110	70,91
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	42	64,29
3	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	30	68,33
4	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	72	84,03
5	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	75	70
6	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	99	81,31
	по г.о. Отрадный	428	74,53
	по Самарской области	30052	71,48

Вывод по выполнению задания 2 по русскому языку 7 класс: в целом все обучающиеся справились хорошо. Средний процент выполнения по Отрадненскому образовательному округу составил 74,14 %, это чуть выше, чем по Самарской области (71,48 %).

Количество участников по Русскому языку 10 класс

В написании ВПР по материалам 10-го класса впервые в апреле 2025 года приняли участие 235 учащихся из 15 образовательных организаций Отраденского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	565092
<i>Самарская область</i>	11169
Отраденское ТУ	235
г.о. Отрадный	111(4 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	100 (7 ОО)
Богатовский м.р.	24 (4 ОО)

Структура работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту 1 для чтения и 3 задания – к тексту 2. В части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 – задания 8–10.

Задание 9 предполагают запись выбора ответа; задание 8–краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задание 8 предлагает краткий ответ в виде слова (сочетания слов).

Задание 8 оценивает умения учащихся использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов (объем текста для чтения – 450– 500 слов), а также применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации (определять ключевые слова текста).

Задание 9 проверяет умение обучающихся выполнять лексический анализ слова.

Ответ задания 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов.

Средний процент выполнения задания 8 и 9 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике (Б)	2	72,92	71,5	75,23	73,21
по Самарской области		75,02	75,02	75,02	75,02
9. Выполнять лексический анализ слова	1	58,33	67	84,68	70,00
по Самарской области		74,02	74,02	74,02	74,02

Из при приведенной таблицы видно, что среднее значение процента выполнения заданий 8 и 9 по Отраденскому образовательному округу составляет чуть выше 70 %, что

чуть ниже, чем по Самарской области. Выполнение задания 9 у обучающихся 10-х классов вызвало наибольшее затруднение, чем выполнение задания 8.

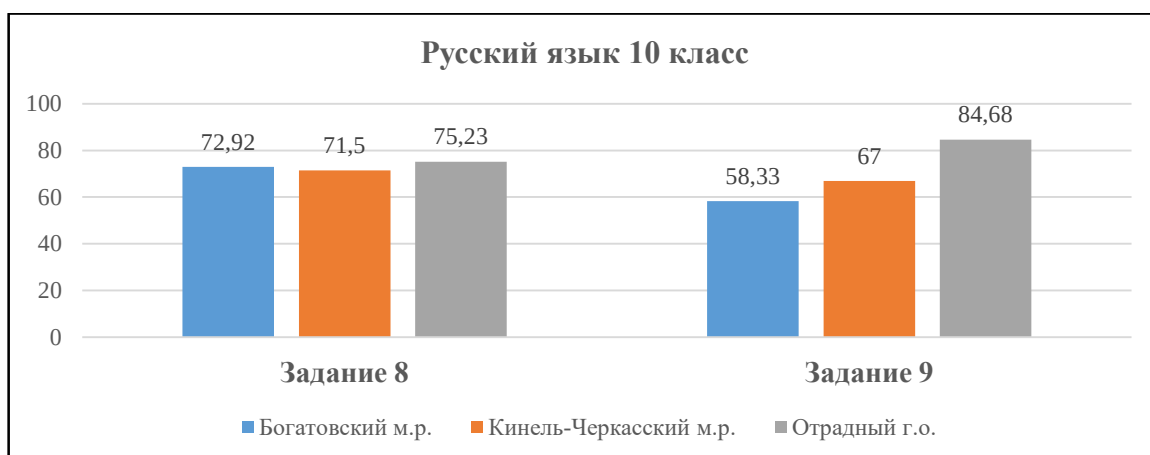


Рис. 1

**Средний процент выполнения задания 8
по Отрадненскому образовательному округу**

№	ОО	Количество участников	Процент выполнения
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	53	78,3
2	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	19	94,74
3	ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	24	47,92
4	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	15	83,33
	по г.о. Отрадный	111	75,23
1	ГБОУ ООШ с. Кабановка	3	100
2	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	2	75
3	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	30	76,67
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	24	72,92
5	ГБОУ СОШ с. Березняки	2	100
6	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	24	52,08
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	15	80
	по м.р. Кинель-Черкасский	100	71,5
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	19	78,95
2	ГБОУ СОШ с. Виловатое	1	100
3	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	2	50
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее	2	25
	по м.р. Богатовский	24	72,92
	по Самарской области	11169	75,02

Вывод по выполнению задания 8 по русскому языку 10 класс: с выполнением задания 8 обучающиеся справились успешно. Средний процент выполнения по Отраденскому образовательному округу составил 73,21 %, это чуть ниже, чем по Самарской области (75,02 %). Высокий показатель выполнения (100 %) у школ: ГБОУ ООШ с. Кабановка, ГБОУ СОШ с. Березняки, ГБОУ СОШ с. Виловатое и ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный (94,74 %). Самый низкий процент выполнения (меньше 50 %) у ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее (20 %) и ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный (47,92 %).

Вывод: Десятиклассникам иногда трудно понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.

**Анализ выполнения отдельных заданий
(достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) по Литературе**

Количество участников по Литературе 6 класс

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 115 обучающихся 6-х классов из 8 образовательной организаций Отраденского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	233955
<i>Самарская область</i>	5086
Отраденское ТУ	135
г.о.Отрадный	58 (2 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	72 (5 ОО)
Богатовский м.р.	5 (1 ОО)

Структура работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задание 5 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 представляет собой вопрос, нацеленный на осмысление, интерпретацию, оценку приведенного фрагмента, текстуально изученного эпического, лиро-эпического произведения или стихотворения, предполагающий развернутый ответ объемом не менее 30 слов. При оценке ответа учитывается понимание обучающимся текста, проявление начальных умений интерпретации, умение опираться на текст произведения при формулировке суждений, умение строить связное высказывание.

Ответ на каждое из заданий 5 оценивается в соответствии с критериями.

**Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2
по Отраденскому образовательному округу Самарской области**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
5K1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы (Б)	2	90	75	83,62	82,62
по Самарской области		75,77	75,77	75,77	75,77
5K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (Б)	2	90	65,97	69,83	75,27
по Самарской области		63,22	63,22	63,22	63,22

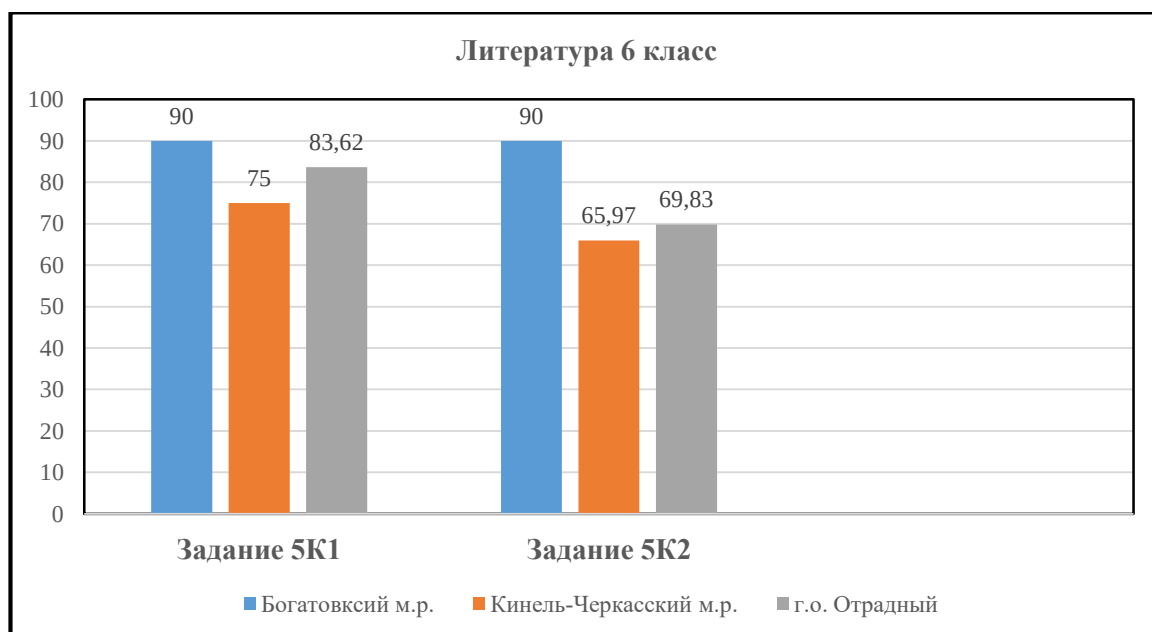


Рис. 1

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено	5	90	90
	по м.р. Богатовский	5	90	90
	по Самарской области	5086	75,77	63,22

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	2	50	0
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	20	80	57,5
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	11	59,09	50
4	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	24	77,08	79,17
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	15	80	76,67
по м.р. Кинель-Черкасский		72	75	65,97
по Самарской области		5086	75,77	63,22

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	30	83,33	70
2	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	28	83,93	69,64
по г.о. Отрадный		58	83,62	69,83
по Самарской области		5086	75,77	63,22

Вывод по выполнению заданий 5K1, 5K2 по литературе 6 класс: в целом все ОО успешно справились с выполнением этих заданий, средний процент выполнения выше, чем по Самарской области. Очень хорошие результаты по выполнению этих заданий показал м.р. Богатовский, средний процент выполнения свыше 90 %.

Количество участников по Литературе 7 класс

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2025 года приняли участие 163 учащихся 8 образовательных организаций Отрадненского округа Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	211396
<i>Самарская область</i>	4464
Отрадненское ТУ	163
г.о.Отрадный	89 (4 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	57 (3 ОО)
Богатовский м.р.	17 (1 ОО)

Структура работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задание 5 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 представляет собой вопрос, нацеленный на осмысление, интерпретацию, оценку приведенного фрагмента, текстуально изученного эпического, лиро-эпического произведения или стихотворения, предполагающий развернутый ответ объемом не менее 40 слов. При оценке ответа учитывается понимание обучающимся текста, проявление начальных умений интерпретации, умение опираться на текст произведения при формулировке суждений, умение строить связное высказывание.

Ответ на каждое из заданий 5 оценивается в соответствии с критериями.

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
5K1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания (Б)	2	52,9	77,19	64,04	64,72
по Самарской области		73,99	73,99	73,99	73,99
5K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (Б)	2	50	68,42	39,89	52,77
по Самарской области		62,95	62,95	62,95	62,95

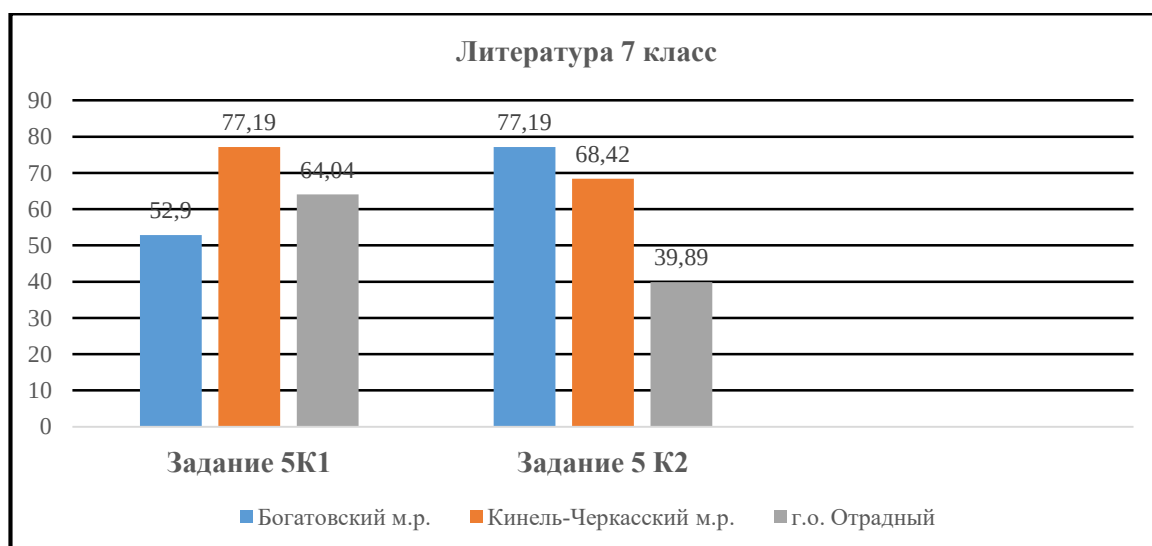


Рис. 1

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	17	52,94	50
	по м.р. Богатовский	17	52,94	50
	по Самарской области	4464	73,99	62,95

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22	75	65,91
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	17	88,24	79,41
3	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	18	69,44	61,11
	по м.р. Кинель-Черкасский	57	77,19	68,42
	по Самарской области	4464	73,99	62,95

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	21	80,95	57,14
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	21	47,62	45,24
3	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	22	52,27	31,82
4	ГБОУ СОШ «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	25	74	28
	по г.о. Отрадный	89	64,04	39,89
	по Самарской области	4464	73,99	62,95

Вывод по выполнению заданий 5K1, 5K2 по литературе 7 класс: наибольшее затруднение у обучающихся вызвало выполнение задания 5K2. Средний процент выполнения этого задания очень низкий у школ г.о. Отрадный (меньше 50 %).

Количество участников по Литературе 8 класс

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2025 году приняли участие 141 обучающийся 8-х классов из 8 образовательных организаций Отрадненского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Территориальное управление	Количество участников
<i>Российская Федерация</i>	200973
<i>Самарская область</i>	4328
Отраденское ТУ	141
г.о.Отрадный	69 (3 ОО)
Кинель-Черкасский м.р.	51 (4 ОО)
Богатовский м.р.	21 (1 ОО)

Структура работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задание 5 предполагают развернутый ответ. Задание 5 проверяет владение начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных эпических, лиро-эпических произведений.

Задание 5 представляет собой вопрос, нацеленный на осмысление, интерпретацию, оценку приведенного фрагмента, текстуально изученного эпического, лиро-эпического произведения или стихотворения, предполагающий развернутый ответ объемом не менее 50 слов. При оценке ответа учитывается понимание обучающимся текста, проявление начальных умений интерпретации, умение опираться на текст произведения при формулировке суждений, умение строить связное высказывание.

Ответ на каждое из заданий 5 оценивается в соответствии с критериями.

Средний процент выполнения заданий 5 К1, 5К2 по Отраденскому образовательному округу Самарской области

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Богатовский м.р.	Кинель - Черкасский м.р.	г.о. Отрадный	Среднее значение
5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы (Б)	2	83,33	66,67	78,26	76,09
по Самарской области		73,28	73,28	73,28	73,28
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (Б)	2	61,9	65,69	68,12	65,24
по Самарской области		61,62	61,62	61,62	61,62

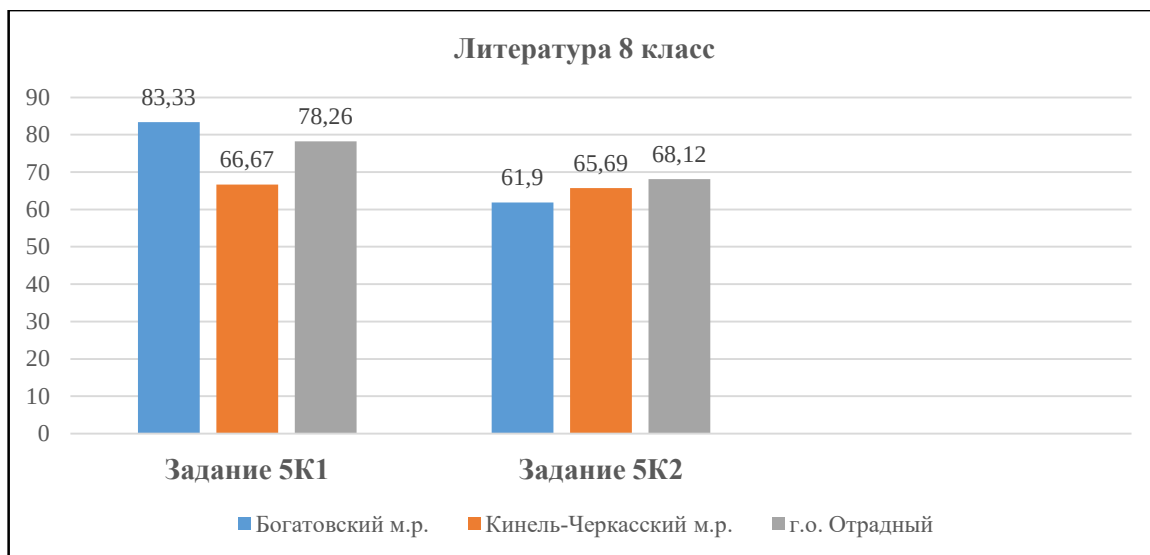


Рис. 1

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Богатовский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	21	83,33	61,9
	по м.р. Богатовский	21	83,33	61,9
	по Самарской области	4328	73,28	61,62

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по м.р. Кинель-Черкасский

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	14	71,43	75
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	3	50	33,33
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	12	54,17	45,83
4	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	22	72,73	75
	по м.р. Кинель-Черкасский	51	66,67	65,69
	по Самарской области	4328	73,28	61,62

Средний процент выполнения заданий 5K1, 5K2 по г.о. Отрадный

№	ОО	Кол-во участников	Процент выполнения	
			5K1	5K2
1	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	28	85,71	69,64
2	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	14	75	60,71
3	ГБОУ СОШ «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	27	72,22	70,37

	по г.о. Отрадный	69	78,26	68,12
	по Самарской области	4328	73,28	61,62

Вывод по выполнению заданий 5К1, 5К2 по литературе 8 класс: в целом обучающиеся 8-х классов справились с этими заданиями. Средний процент выполнения по всем этим заданиям по Отрадненскому образовательному округу чуть выше, чем по Самарской области. Очень успешно справились с заданием 5К3 все ОО. Все школы показали высокий процент выполнения задания 5К3. Самым трудновыполнимым заданием оказалось задание 5К2 - написание сочинения-рассуждения по заданной теме.

Рекомендации:

Руководителям ОО обеспечить:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности через реализацию региональной модели;
- реализацию курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)».

Окружным методическим объединениям учителей:

- Информировать педагогов о возможности использования при подготовке к занятиям Банков заданий по функциональной грамотности:

- Демонстрационные варианты ВПР;
- [Диагностические работы Министерства просвещения РФ \(РЭШ\);](#)
- Задания, распределенные по предметам в конструкторе РП;
- [Материалы регионального мониторинга уровня сформированности ФГ;](#)
- [Банк лучших практик педагогов Самарской области.](#)

- Организовать адресную методическую помощь по актуальным вопросам формирования читательской грамотности обучающихся.

Срок: в течение учебного года.

- Провести окружные мероприятия по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся (по плану работы).

Образовательным организациям:

1. Продолжить формирование у обучающихся ФГ через реализацию региональной модели.
2. Обеспечить подготовку обучающихся к ВПР, включив практико-ориентированные задания в реализацию программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)».

3. Использовать ЭОР на всех этапах формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

Срок: в течение учебного года.

Всем образовательным организациям Отрадненского образовательного округа:

- Повышать мотивацию обучающихся к внеурочным занятиям по функциональной грамотности (особенно ЕНГ: география, химия) через применение педагогических технологий и приемов развития интереса к предмету, чередование на занятиях

методов и форм обучения, учета индивидуальных способностей каждого обучающегося, применение критериального оценивания.

- Продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней функциональной грамотности.

Срок: в течение учебного года.

Учителям-предметникам:

- По итогам анализа составить адресную корректировку календарно-тематического планирования, а также своей методики работы, в зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.

Срок: сентябрь-октябрь 2024г.

- Использовать для подготовки демонстрационные варианты ВПР, а также:

- [Диагностические работы Министерства просвещения РФ \(РЭШ\);](#)

- Задания, распределенные по предметам в конструкторе РП;

- [Материалы регионального мониторинга уровня сформированности ФГ;](#)

- [Банк лучших практик педагогов Самарской области.](#)

- Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время, составления индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.

- На уроках любой предметной направленности включать задания по формированию читательской грамотности, демонстрировать различные тексты в виде таблиц, диаграмм, инфографики и графиков, с кодовыми обозначениями, стрелками.

- Развивать смысловое чтение текста, умения создание обобщений, установление аналогий, причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии), аргументация своих действий, обучение синтезу, абстракции и анализу, интерпретации графической информации, таблиц и рисунков.

- Использовать задания с «пошаговым» формированием всех составляющих функциональной грамотности, а именно:

- учебные исследования, проекты и задания проектного типа;
- кейсы, ролевые и деловые игры, моральные дилеммы и другие задания, способствующие приобретению опыта позитивных действий.

- На уроках любой предметной направленности включать задания на выдвижение различных идей для возможных путей решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию и оценки оригинальности, эффективности и осуществимости собственных или чужих решений.

Срок: в течение учебного года.

Таким образом, целенаправленная работа по развитию компетенций, входящих в состав функциональной грамотности, а также кропотливый отбор заданий соответствующего уровня с последующей организацией деятельности школьников с подобранными заданиями будут способствовать повышению общего уровня функциональной грамотности школьников образовательных организаций

Задания и проверяемые умения (2025 г.)

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
Математика	4	3	2	Б	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	Выбирать источник получения информации, соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
Математика	4	6.1	1	Б	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
Математика	4	6.2	1	Б		
Математика	4	9.1	1	П	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), готовить небольшие публичные выступления
Математика	4	9.2	1	П		
Математика	5	12	2	Б	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
Математика	5	14	2	Б	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев, самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
Математика	6	14	2	Б	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
Математика	7	9.1	1	Б	Координаты и графики функций.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев, выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать
Математика	7	9.2	1	Б	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев, выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к <u>метапредметным</u> результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
						способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
Математика	8	14	2	Б	Вероятность и статистика. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к <u>метапредметным</u> результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
Окружающий мир	4	2	2	Б	Человек и природа. Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с предметным содержанием	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы
Окружающий мир	4	6.2	1	П	Человек и природа. Элементарные способы изучения природы – описание	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты,

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
					реального эксперимента. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе	описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Окружающий мир	4	6.3	2	П		Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; делать выводы на основе проведенного (описанного) опыта
География	5	17	1	П	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг	Объяснять географические процессы и явления, наблюдаемые в реальной жизни, используя знания о движениях Земли и их географических следствиях

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
					землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
География	6	8	1	Б	Определять амплитуду температуры воздуха	Интерпретировать данные реального графика изменений природных условий
География	6	17	2	П	Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Объяснять изменение погоды (направление ветра, атмосферное давление, температура, количество атмосферных осадков), наблюдаемое в реальной ситуации для различных территорий
География	7	16	1	Б	Литосфера и рельеф Земли, атмосфера и климаты Земли, Мировой океан и его части, население Земли	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять географические процессы и явления, происходящие в реальной жизни, используя знания о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, населении и странах мира
География	7	17	1	П	Литосфера и рельеф Земли, атмосфера и климаты Земли, Мировой океан и его части, население Земли, влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации. Объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
Физика	8	4	2	Б	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
Физика	8	7	2	Б	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел.	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Актуализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
					Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах	изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
География	8	16	1	Б	Природа России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Солнечная радиация и ее виды. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Население России. Половой и возрастной состав населения России	Применять географические понятия, характеризующие природные объекты и их свойства, процессы и явления. Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов (явлений). С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий. <u>Выявлять</u> дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
География	8	17	1	П	Природа России. Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные	Объяснять распространение природных процессов и явлений на территории страны, особенности компонентов природы в разных частях страны. Объяснять особенности взаимодействия человека и природы – влияние хозяйственной деятельности на компоненты природы, влияние природных особенностей на расселение людей и хозяйственную деятельность.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО)
					процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России	Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
Химия	8	3.2	2	Б	Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	Применять естественнонаучные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)). Характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества
Химия	8	5.1	1	Б	Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
Химия	8	5.2	1	Б	объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
Русский язык	4	3	2	Б	Умение определять тему и основную мысль текста; Адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и основную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль; Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации
Русский язык	4	4	3	Б	Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	<u>Осознавать</u> ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение), выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения; Составлять план к заданным текстам
Русский язык	4	5	2	Б	Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; Интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; Осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей
Литературное чтение	4	8	1	Б	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	<u>Согласно</u> заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
Литературное чтение	4	10	2	Б	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
Литературное чтение	4	12	1	Б	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	Характеризовать героев; давать оценку их поступкам; составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или контрасту); характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев
Литературное чтение	4	13	2	Б	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
Литературное чтение	4	14	2	П	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	Составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений); писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение); корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
						письменной речи; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму
История	5	5	2	Б	Введение в историю. Первобытность Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
Русский язык	5	3	2	Б	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях
Литература	5	5	5	Б	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся); отвечать на вопросы по прочитанному произведению	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях
Литература	6	5	5	Б	Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
Русский язык	6	3	2	Б	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях
Литература	7	5	5	Б	Создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 40 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся); выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях; Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
					произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	
История	7	3	2	Б	Россия в XVI в. Смута в России. Россия в XVII в. Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
Литература	8	5	5	Б	Создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов); писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать обучающихся); выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
					позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	
История	8	6	2	Б	Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
Обществознание	10	7	7	П	Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о	Формировать научного типа мышления; владеть научной терминологией,

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
					многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты	ключевыми понятиями и методами; Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Макс балл	Уровень сложности	Проверяемое умение	Проверяемые требования к <u>метапредметным</u> результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)
Русский язык	10	8	2	Б	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам