

Приложение 1
к распоряжению
Отраденского управления
министерства образования и
науки Самарской области
от 31.01.2023 № 30 – од

Положение об окружном конкурсе «Молодой учитель»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

1.2. Учредитель - Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области. Организаторы окружного конкурса «Молодой учитель» (далее - Конкурс) государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Отраденский РЦ») при поддержке территориальных организаций профсоюза работников образования и науки РФ г.о. Отрадный, Кинель-Черкасского и Богатовского м.р..

1.3. Задачи конкурса:

- повышение престижа педагогического труда, в том числе молодых педагогов;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- распространение лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов;
- создание условий для развития профессиональной среды наставничества

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя, работающие в общеобразовательных организациях Отраденского округа, в возрасте не старше 30 лет на момент проведения конкурса, обладающие опытом работы до 5 лет, имеющие педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Выдвижение участников конкурса производится педагогическими

коллективами общеобразовательных организаций, профессиональными сообществами, или органами самоуправления (попечительским советом, советом учреждения и т.д.), обеспечивающими государственно - общественный характер управления образованием (далее - заявитель).

3.2. Для участия в конкурсе необходимо:

1) до **6 февраля 2023** пройти регистрацию по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM-IPZMYGjMxgnrrOm2-NErFWvmb5C7jmPI6j_KXFD0HZU1Q/viewform?usp=sharing

2) до **10 февраля 2023 г.** предоставить в оргкомитет по адресу: г. Отрадный Самарской области, ул. Гайдара, д. 74, ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» следующие документы:

- представление (в соответствии с **Приложением 1** к данному положению, заверенное руководителем общеобразовательной организации);
- анкета участника конкурса (**Приложение 2**);
- согласие на обработку персональных данных (**Приложение 3**);
- конспект и видеозапись урока, позволяющие оценить профессиональную компетентность участника.

3.3. Видеозаписи урока представляются на почту оргкомитета otrad_rc@samara.edu.ru (указать в теме письма «Молодой учитель») в виде ссылки на YouTube (Google-диск, Яндекс.Диск или другие файлообменники). Возможно предоставление видеозаписи на компакт-диске или флеш-носителе (в цифровом формате *.avi или *.mpeg).

Для просмотра видеоматериалов не должны требоваться какие-либо малораспространенные программы просмотра.

3.4. Оформление конспекта урока должно соответствовать требованиям, указанным в **Приложении 4** к данному положению.

3.5. Все материалы участников проходят техническую экспертизу. Материалы признанные не соответствующими заявленным требованиям, а также представленные позже установленного срока, не рассматриваются.

3.6. Конкурсные материалы, присланные на конкурс, не рецензируются. Участники предупреждены о том, что предоставленные ими материалы могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения профессионального опыта педагогов.

3.7. Конфликтная комиссия не создается. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

3.8. Конкурс проводится в 2 этапа: **заочный (13-17 февраля 2023) и очный (27 февраля 2023).**

4. Порядок проведения заочного этапа

4.1. Во время проведения заочного этапа проводится экспертная оценка представленных конспектов уроков, видеоматериалов в соответствии с критериями, указанными в **Приложениях 5 и 6** соответственно.

4.2. Материалы одного участника оцениваются тремя членами жюри. Итоговая оценка каждого участника складывается из суммы баллов всех трех экспертов по каждой экспертизе (за представленный участниками конкурсный материал) и вносится в протокол.

4.3. По итогам экспертной оценки составляется рейтинг участников.

4.4. Информация об итогах **заочного** этапа не позднее **20 февраля 2023** размещается на официальном сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» <http://rcotradny.ru>.

5. Порядок проведения очного этапа

5.1. Очный этап включает следующие конкурсы: «Визитная карточка педагога» и творческий мастер-класс «Педагогическое мастерство и вдохновение». О месте и времени проведения сообщается дополнительно.

5.2. Конкурс «Визитная карточка педагога».

Цель конкурса: представление конкурсантом себя как педагога, способного реализовывать приоритетные задачи современного образования.

Испытание проводится в формате устного представления конкурсантом себя, своей профессиональной компетентности. Возможные рубрики визитной карточки: «Портрет», «Резюме», «Выбор профессии», «Этапы профессионального становления», «Педагогическое кредо», «Мой идеал учителя», «Мой индивидуальный стиль деятельности», «Мои достижения».

Регламент: не более 15 мин. (8-10 мин. - выступление, 5 мин. - ответы на вопросы членов жюри).

Оценивается по следующим критериям:

- неординарность и оригинальность формы самопрезентации участника;
- культура публичного выступления;
- яркость, эмоциональность и образность выступления;
- обоснование профессиональных педагогических идеалов;
- разносторонность и глубина рефлексии профессионального становления;
- представление ведущей педагогической идеи своей профессиональной деятельности;
- умение представить и обосновать результативность своей профессиональной деятельности;

- соответствие регламенту.

Во время выступления участники могут использовать мультимедийные компоненты, обеспечивающие наглядность материала, его интерактивность и легкость для понимания. Привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

Для визитной карточки участнику предлагается представить **буклет** для членов жюри, в котором были бы отражены следующие сведения: **образование, педагогический стаж, место работы, должность, результаты участия в конкурсах самого педагога и его учеников, используемые технологии, общественная деятельность, увлечения, фотографии, контактные данные.**

5.1 Конкурс «Педагогическое мастерство и вдохновение».

Цель конкурса: демонстрация участником способности осуществлять эффективное педагогическое взаимодействие.

Проводится в формате творческой мастерской педагога. В ходе конкурса участник должен предложить жюри, зрителям или малочисленной, заранее неподготовленной группе включиться в образовательную деятельность (игровую, театральную, музыкальную, литературную, спортивно-оздоровительную, хореографическую, художественную и т.д.), получить новые знания и умения.

Регламент: не более 20 мин. (15 мин. - выступление, 5 мин. - ответы на вопросы членов жюри). Оценивается по следующим критериям:

- дидактическая значимость содержания конкурсного взаимодействия;
- неординарность и оригинальность формы представления;
- яркость, эмоциональность и образность выступления;
- педагогическая ценность представленного материала;
- культура публичного выступления;
- организаторские умения и навыки;
- целесообразность и достаточность выбранных средств обучения;
- уровень мастерства установления контакта и взаимодействия с аудиторией;
- соответствие регламенту.

6 Подведение итогов Конкурса и награждение.

6.1 Победители Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов на очном и заочном этапах, зафиксированных членами жюри в листах оценивания в соответствии с критериями, указанными в пп. 5.2. и 5.3. настоящего Положения соответственно.

В случае равного количества баллов распределение мест между участниками определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов - решение председателя жюри удваивается.

6.2 Результаты Конкурса оформляются протоколами, подписанными членами жюри, так же все итоги размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» /<http://rcotradny.ru/> и в социальных сетях центра.

6.3 Награждение и поощрение победителей, призёров и участников Конкурса осуществляется его организаторами.

6.4 Объявление лауреатов Конкурса и награждение победителей проводится в день проведения очного этапа Конкурса.

6.5 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области первой, второй или третьей степени.

6.6 Все участники **очного** этапа Конкурса получают дипломы лауреатов, участники **заочного** этапа – сертификаты.

6.7 Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

Приложение 1

(заполняется вручную)

В оргкомитет
Окружного конкурса
«Молодой учитель»

представление.

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в окружном конкурсе «Молодой учитель» в соответствии с
протоколом № _____ от _____.

Руководитель образовательной организации _____ / _____

М.П.

Приложение 2

(заполняется в электронном виде, личная подпись - вручную)

Анкета участника окружного конкурса**«Молодой учитель»**

1. Фамилия, имя, отчество:

2. Дата рождения: _____

(приложите скан-копию соответствующей страницы паспорта)

3. Телефон контакта: _____

4. Образование (укажите ВУЗ, год окончания,
специальность): _____

5. Педагогический стаж: _____

(приложите скан-копию трудовой книжки, подтверждающую педагогический стаж)

6. Педагогическая нагрузка в настоящее время:

*(приложите справку, заверенную руководителем образовательного учреждения либо
отделом кадров)*

7. Место работы, должность в настоящее время с указанием номера и полного
названия учреждения образования:

8. Адрес образовательного учреждения:

—

9. Телефон _____ (с _____ кодом _____ города):

10.e-mail:

11.Дополнительные _____ сведения _____ об
участнике _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2023г.

Личная подпись: _____

Приложение 3

(заполняется вручную)

и.о. директора ГБУ ДПО

«Отраденский РЦ»

Е.В.Леонтьевой

от _____
(фамилия, имя, отчество участника)**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Отрадный «__» _____ 2023 г.

Я, _____
(Ф.И.О)серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (и.о. директора – Е.В. Леонтьева, адрес: г. Отрадный Самарской области, ул. Гайдара, 74) (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, данные о полученном образовании; любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **окружного конкурса «Молодой учитель»**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов конкурса), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной «__» _____ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

Приложение 4

Требования к оформлению конспекта урока

1. Конспект урока является формой методического продукта педагогического проектирования. Он должен быть достаточно кратким, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о предстоящем взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

2. Конспект урока оформляется в виде печатного текста на листах формата А4. **Поля: левое 2 см, верхнее и нижнее - 1,5 см, правое - 1 см. Шрифт: Times New Roman - 12. Межстрочный интервал - одинарный.**

3. Конспект урока состоит из трёх частей:

- 1) паспорт урока;
- 2) технологическая карта хода урока;
- 3) приложения.

4. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

5. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент		
	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
II. Название этапа урока		
Формулировки ПР, которые формируются в ходе педагогического взаимодействия на данном этапе	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
V. Подведение итогов урока		

6. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные

материалы и используемые в ходе урока мультимедийные презентации.

7. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

8. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания: названия трёх частей конспекта, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами; пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами; названия приёмов и методов оформляются курсивом; формы и средства обучения - без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

СХЕМА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КОНСПЕКТА УРОКА

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ: определить соответствие проекта урока сущности и назначению современного образования, а также выявить уровень профессиональной компетентности молодого учителя

КРИТЕРИЙ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КОНСПЕКТА УРОКА	МАХ БАЛЛ
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	4
Формулировка цели урока соответствует сущности и назначению современного общего образования, требованиям ФГОС	
Степень конкретизации цели позволяет определить результативность урока [качество формулировок планируемых образовательных результатов]	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	8
Отобранное содержание обучения по полноте и уровню отраженного в нём опыта является необходимым и достаточным для достижения поставленной цели	
По дидактическому объёму и логике развёртывания во времени отобранное содержание соответствует психолого-педагогическим закономерностям обучения и развития личности и типу урока	
По своей структуре отобранное содержание представляет собой совокупность взаимосвязанных единичных учебных элементов, выстроенных в определённой логике и отражающих целостность изучаемого явления, процесса, объекта	
Отобранный дидактический материал (интересная информация, оригинальные творческие задания), стимулирует познавательную активность учащихся	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ	6
Урок спроектирован с применением технологии обучения сущности назначению современного общего образования, требованиям ФГОС, цели данного урока	
Технология реализована	
Адекватность выбора методов и приёмов обучения выбранной технологии	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Форма урока: традиционная / нетрадиционная	
Формы организации учебной деятельности: однообразные / разнообразные	
Характер организации учебной деятельности: активный /пассивный	
Управление познавательной деятельностью: чёткость и конкретность формулировок заданий, определённость временного промежутка и конечного результата	
Включённость большинства учащихся в познавательную деятельность	
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Большинство заданий носит не только обучающий, но развивающий и воспитывающий характер	
Большинство заданий носит репродуктивный (продуктивный или проблемно-творческий) характер	
Большинство заданий имеет разноуровневый дифференцированный характер	
Организация оперативной обратной связи (контроль, оценка и коррекция результатов деятельности) обдумана и осуществлена	
Контрольные задания являются индикаторами результативности обучения	
Итого	38

Схема анализа и оценки урока (видеоматериалов)

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ: определить соответствие урока сущности и назначению современного школьного образования, а также уровень профессиональной компетентности молодого учителя

КРИТЕРИЙ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ УРОКА	МАХ БАЛЛ
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА	15
Знание предмета и общая эрудиция	
Уровень педагогического мастерства	
Культура речи, её образность, эмоциональность	
Степень демократичности и тактичности педагогического взаимодействия	
Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения	
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	9
Степень конкретности, чёткости и лаконичности формулировки цели	
Постановка учебной задачи и/или планирование учебной работы на уроке	
Организация осознанности личностного смысла изучения темы урока	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	12
Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного содержания	
Степень научности и доступности изложения учебного материала	
Степень наглядности и образности изучаемого материала	
Оптимальность объёма учебного материала	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	17
Степень структурированности, логической завершенности каждого этапа урока	
Степень включённости учащихся в учебно-познавательную деятельность	
Уровень познавательной активности учащихся в течение всего урока	
Степень целесообразности и эффективности выбранной мизансцены урока	
Степень эффективности оборудования и оснащённости урока	
Темп урока	
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	20
Уровень обратной связи с учащимися	
Степень соответствия запланированных и достигнутых образовательных результатов	
Наличие и сочетание оценки и самооценки образовательных результатов и УПД	
Наличие и степень дифференцированной оценки образовательных результатов	
Степень объективности оценки образовательных результатов учащихся	
Степень удовлетворённости учителя и учащихся уроком и его результатами	
Эффективность воспитательных влияний	
Итого	73