



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.03.2024 № 395-п

О проведении областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях Самарской области, обобщения и тиражирования лучших воспитательных практик:

1. Утвердить положение областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (приложение).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (Гридневу) провести областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в соответствии с положением (приложение).

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халасвой) и департаментам образования администраций городских округов Самара (Кововиной) и Тольятти (Лебедевой) организовать участие подведомственных учреждений в конкурсе в соответствии с положением.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Приложение
к распоряжению
министерства образования и науки
Самарской области
от 28.03 2024 № 395 *ф*

Положение областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно - Конкурс, Положение).

1.2. Учредителем Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (далее ЦСМ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - распространение среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

выявление и трансляция успешных воспитательных практик, реализуемых родителями (законными представителями).

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – территориальный, организуется и проводится территориальными управлениями образования с 1 апреля по 20 апреля 2024г;

3.2. Второй этап – заочный с 20 апреля по 25 апреля 2024 года, предполагает прием заявок от **самовыдвиженцев** и документов от оргкомитетов территориальных этапов (протокол и конкурсные материалы);

3.3. Третий этап - с 25 апреля по 15мая 2024г – экспертная оценка конкурсных материалов и финал конкурса. Сроки и формат проведения финала будут сообщены дополнительно.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется из числа представителей учредителя, организатора Конкурса, научного и экспертного сообщества и других лиц. (приложение1).

4.2. Оргкомитет осуществляет работу по следующим направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы Экспертного совета Конкурса, координация деятельности участников Конкурса);

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, утверждение перечня победителей и призеров Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

4.3. Организатор оставляет за собой право использовать материалы участников Конкурса в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства конкурсантов.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право введения специального приза для молодых классных руководителей (срок работы в должности классного руководителя не более 3 лет).

4.5.

5. Экспертный совет Конкурса

5.1. В целях осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и заданий участников Конкурса создается Экспертный совет Конкурса (далее - Экспертный совет).

5.2. Экспертный совет формируется на основании предложений от членов Оргкомитета Конкурса из специалистов, обладающих профессиональным опытом и знаниями в области педагогики, психологии и воспитания, а также победителей Конкурса прошлых лет.

5.3. Экспертный совет:

оценивает выполнение участниками Конкурса конкурсных испытаний;

принимает решения о прохождении участниками этапов Конкурса и оформляет их протоколами, на основании которых определяются соответствующие рейтинги участников каждого этапа Конкурса;

определяет полуфиналистов, финалистов, победителей и призеров по каждой номинации Конкурса.

6. Номинации Конкурса

6.1. Принять участие в конкурсе можно индивидуально или в командном составе (не более 3 человек в команде).

6.2. Конкурсные работы в рамках номинаций могут подать:

- представители образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных и образовательных организаций высшего образования);

- представители организаций дополнительного образования, организаций профессионального дополнительного образования;
- представители общественных организаций и объединений;
- представители учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- представители иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (могут подать заявку только индивидуально);
- родительские комитеты, члены территориальных и областного родительских советов.

6.3. Конкурс проводится по восьми номинациям:

6.3.1. ***Номинация «Воспитание и социализация личности».***

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

6.3.2. ***Номинация «Воспитание в образовательном пространстве».***

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно пространственной среды;

в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

6.3.3. Номинация «Воспитание детского коллектива».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

6.3.4. Номинация «Воспитываем вместе».

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);

6.3.5. Номинация «Трудовое воспитание».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

6.3.6. Номинация «Воспитательный потенциал профориентации».

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными профильными классами (педагогическими, медицинскими, инженерными и т.д.), а также общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности.

6.3.7. Специальная номинация «Навигаторы детства»

(при поддержке регионального ресурсного центра).

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7. Участники Конкурса

7.1. Участниками Конкурса (далее - участник) являются физические лица индивидуально или в командном составе: работники и представители образовательных организаций, общественных объединений и иных сообществ, осуществляющих воспитательную деятельность, вне зависимости от форм собственности, а также родители (законные представители) подрастающего поколения.

7.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников - старше 18 лет.

7.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

7.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

7.5. Для участия в Конкурсе коллективно подается конкурсная заявка от команды в составе не более 3 (трех) человек. Важно, что участники специальной номинации «Навигаторы детства» могут принимать участие в Конкурсе только индивидуально.

7.6. Экспертный совет вправе отклонить заявку (приложение №2) на участие в Конкурсе в случае если подготовленные участником материалы не соответствуют требованиям оформления, указанным в настоящем Положении, или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Первый этап организуется и проводится территориальным управлением образования. Оргкомитет территориального этапа в срок до 25.04 2024 направляет в Оргкомитет областного этапа протокол и конкурсные материалы победителей.

8.2. В случае отсутствия территориального этапа конкурсант подает материалы в адрес Оргкомитета в срок до на электронный адрес: sem610@mail.ru пометкой «самовыдвиженец», оформленные в соответствии с заявкой (приложение 2);

8.3. Второй этап – заочный с 20 апреля по 25 апреля 2024 года, предполагает прием заявок от самовыдвиженцев и документов от оргкомитетов территориальных этапов;

8.4. Третий этап - экспертная оценка конкурсных материалов и очный финал до 15.05.2024 Сроки и формат проведения будут сообщены дополнительно.

8.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки Конкурса, становятся финалистами. Список участников, прошедших в финал Конкурса, размещается на официальном сайте организатора Конкурса цсмсамара.рф

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

8.7. Финал Конкурса проводится в очном формате в следующем порядке:

8.7.1. Финал Конкурса проводится с участием победителей номинаций Конкурса.

8.7.2. В Финале Конкурса представители команд, участвующие в предыдущих этапах Конкурса коллективно, продолжают участие индивидуально.

8.7.3. В финале Конкурса участники проходят 3 (три) конкурсных испытания:

- презентация своей воспитательной практики;
- разработка группового воспитательного проекта;
- вопрос от эксперта.

9. Защита персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники (авторы работ и их педагоги) выражают согласие на обработку Организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, адрес электронной почты, контактн(е) телефон(ы). Участники (авторы работ и их педагоги), подавая заявку на участие в Конкурсе, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением, порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, а также с Правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДиО ЦСМ, размещенными на официальном сайте ГБОУДОД ЦРТДиО ЦСМ.

10. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

10.1 Все участники, подавшие конкурсные материалы и допущенные до их оценки, получают электронный сертификат участника по завершении Конкурса. Командные участники по завершении Конкурса получают коллективный электронный сертификат участника.

10.2. Победители в номинациях награждаются дипломом министерства образования и науки Самарской области.

11. Контактная информация

Оргкомитет Конкурса: г. Самара, ул. Куйбышева, 131

Телефон: 8 (846) 3320162 – Сучкова Елена Марковна

8(846)3335841 – Рящикова Мария Александровна

**Состав оргкомитета Областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

№	Ф.И.О.	Образовательная организация
1.	Гриднев А.Н.	директор ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»
2.	Краснова И.В.	Региональный координатор Всероссийского проекта "Навигаторы детства"
3.	Сошникова Ю.И.	руководитель кафедры воспитания ГАУ ДПО СО ИРО
4.	Иванушкина Е.В.	начальник отдела воспитательных систем и технологий ГБУ ДПО СО ЦПО
5	Сучкова Е.М.	заместитель директора по социально-педагогической работе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»

Перечень конкурсных материалов заочного этапа для Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

Список материалов для всех участников:

1. Анкета участника Конкурса (для командных участников анкета заполняется на каждого члена команды отдельно в личном кабинете одного из представителей команды);
2. Рекомендации от организации, направляющей Участника на конкурс (документ оценивается дополнительно в 2 балла, но не обязателен к предоставлению. Подгружается в личном кабинете в разделе «Анкета» в формате .pdf);
3. Паспорт воспитательной практики в формате word;
4. Видео-визитка воспитательной практики (презентация практики в формате видео).

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
Областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

1	Ф.И.О.	
2	Образовательная организация	
3	Номинация	
4	Название воспитательной практики	
5	Контактный телефон	
6	Электронная почта	
7	Самовыдвиженец или участник этапа	
8	Срок работы в должности классного руководителя	

* При командном участии в конкурсе регистрируются все участники команды.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики».

Паспорт воспитательной практики - краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику (индивидуально или коллективно, в зависимости от выбранной номинации) необходимо подготовить паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 6 к Положению о конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики

№	Требование	Комментарий
1	Наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 6)	Если работа не соответствует требованиям оформления или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса
2	Соответствие работы заявленной номинации	
3	Язык - русский	
4	Формат документа *.doc, *.docx	
5	Формат страницы - А4 (210x297 мм)	
6	Объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)	
7	Ориентация - книжная	
8	Поля (верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 15 мм)	
9	Типшрифта: Times New Roman	

	Размер шрифта (кегель) - 14
10	Выравнивание текста - по ширине
11	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)
12	Абзац - отступ первой строки (1,25 см)
13	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики
14	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы
15	Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках

Критерии оценки Паспорта воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
1	Аннотация и ключевые слова	Степень проработки аннотации воспитательной практики	min - 0 max - 2
		Степень проработки ключевых слов воспитательной практики	min - 0 max - 2
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min - 0 max - 2
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min - 0 max - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min - 0 max - 3
4	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности,	min - 0 max - 5

		обозначенной в актуальности	
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min - 0 max - 2
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 2
6	Краткий анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности Краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	min - 0 max - 5
7	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min - 0 max - 5
8	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min - 0 max - 5
9	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта)	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min - 0 max - 3
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min - 0 max - 5
10	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min - 0 max - 3
11	Описание воспитательной практики (подробное	Инновационность воспитательной практики	min - 0 max - 5

	раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения)		
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min - 0 max - 2

Конкурсное испытание «Видео-визитка воспитательной практики (презентация практики в формате видео)».

Видео-визитка воспитательной практики - краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Требования и критерии оценки видео-визитки воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению видео-визитки воспитательной практики			
1	Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на почту vch.iidsv@yandex.ru(для участников всех номинаций, кроме специальной номинации «Навигаторы детства») и navigator.detstva@rdcentr.ru(для участников специальной номинации «Навигаторы детства»)	Если доступ к Яндекс.диск с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода конкурса, работа не оценивается Экспертным советом	
2	Формат видеоролика - .mp4	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2
	Продолжительность видеоролика - до 3 минут		
	Содержание аудиосопровождения видеоролика участником - не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с		

	текстом)		
Критерии оценки видео-визитки воспитательной практики			
1	Краткое представление участника (номинация, индивидуальный номер участника, ФИО)	Наличие представления участника (да\нет)	min - 0 max - 2
2	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	min - 0 max - 4
3	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	min - 0 max - 4
4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	min - 0 max - 2
Критерии оценки к формату изложения информации в видео-визитке воспитательной практики			
1	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	Степень креативности изложения участником	min - 0 max - 3

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

Название образовательной организации по Уставу

Областной конкурс «Воспитать человека»
Номинация «Воспитание в детском коллективе»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия «Синемограф»**

**Автор(ы) воспитательной практики:
учитель информатики МБОУ СОШ
№ 3 г. Фрязино Иванова Ирина
Ивановна**

г. Самара,

2024

Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3.
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Период реализации проекта	

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

--