


Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка

БЕЛАЯ ВОРОНА	
Предметная область	Русский язык
Вид функциональной грамотности	Читательская грамотность
Автор	Швецова В.М.
Место работы и должность	учитель ГБОУ СОШ №10 г.о. Отрадный
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: русский язык, литература Класс: 7-9
Рекомендуемое время выполнения	20-30 мин
Описание ситуации/проблемы	<p>Нередко можно услышать в чей-то адрес: «Он как белая ворона». Фразеологизм широко используется как в разговорной, так и в художественной речи, публицистике. Белая ворона — метафора, используемая в русском языке идиоматическим образом для обозначения лица, имеющего поведение или систему ценностей, отличные от других лиц своей общности. Ворона с белым оперением в природе очень редки, так как их цвет обусловлен довольно редкой мутацией — альбинизмом. В восточных странах используют аналог этого фразеологизма – «белый слон», так как там слонов-альбиносов можно встретить очень редко. Выражение, как обозначение редкого, исключительного человека, впервые зафиксировано в 7-й сатире римского поэта Ювенала (I—II вв. н. э.). История утверждает: фраза впервые прозвучала в его поэме, где поэт говорил о том, что только воля случая может предоставить рабу царство, а пленнику – триумф, и такой случай встречается еще реже, чем белая ворона.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="center">Белая ворона — Википедия (wikipedia.org)</p>
Вопрос 1.	
Контекст	учебный
Познавательная	Поиск и извлечение информации: Нахождение и извлечение

деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	информации.
Уровень функциональной грамотности	1 уровень
Текст задания	Какие словосочетания будут являться фразеологизмами? А. Белая лошадь. Б. Белая ворона. В. Белый слон. Г. Белый волк.
Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
Критерии оценивания	2 балла. Ответ принимается полностью, если даны варианты Б, В. 1 балл. Ответ принимается частично, если указан только один правильный вариант Б или В и один неправильный. 0 баллов. Ответ не принимается, если указаны варианты А, Г, или не дан ответ.
Вопрос 2.	
Контекст	Учебный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Поиск, извлечение и интерпретация информации.
Уровень функциональной грамотности	2 уровень
Текст задания	Выбери верное утверждение: А. Впервые фраза «белая ворона» прозвучала в разговорной речи. Б. Впервые фраза «белая ворона» прозвучала в художественном произведении. В. Впервые фраза «белая ворона» прозвучала в публицистическом произведении. Г. Первоисточник фразеологизма точно не определён
Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
Критерии оценивания	1 балл. Ответ принимается полностью, если дан вариант Б. 0 баллов. Ответ не принимается, если указаны другие варианты или не дан ответ.
Вопрос 3.	
Контекст	Учебный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Рефлексия и оценка. Размышление и оценка значимости повествовательного текста назидательного характера. Определить мораль притчи.

научится...)	
Уровень функциональной грамотности	4 уровень
Текст задания	<p>Притча о белой вороне.</p> <p>Необычная птица жила среди своих черных сородичей и постоянно подвергалась насмешкам с их стороны без объяснений причины такого поведения. На причиненное зло белая птица отвечала исключительно добром. Пытаясь как можно меньше общаться с другими воронами, она взлетала и парила высоко в небе. Из-за угнетения белая ворона рано повзрослела, стала самостоятельной и независимой, за что ненависть и зависть к ней только усиливались. Белая птица решила улететь на поиски таких же ворон, чтобы наконец-то стать обыкновенной и не выделяться среди стаи. Белая ворона улетела, но ее исчезновение заметили. Сородичи птицы вспоминали ее добрые качества, признали свои ошибки и жалели о том, что белая ворона покинула их.</p> <p>Какова мораль притчи?</p>
Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
Критерии оценивания	<p>4 балла. Ответ принимается полностью, если дан ответ: Не нужно обращать внимание на насмешки окружающих. Важно сохранить свое достоинство и индивидуальность, искать единомышленников и вести себя естественно. Ответ может быть приведен в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2 балла. Ответ принимается частично, если ответ недостаточно полон.</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если мораль притчи определена неверно, либо не определена</p>
Вопрос 4.	
Контекст	личностный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Определить основную идею короткого описательного текста.
Уровень функциональной грамотности	2 уровень
Текст задания	<p>Необычные люди</p> <p>Фразеологизм белая ворона: значение, история и происхождение выражения, особенности понятия, происхождения фразеологизма, как появился. (obrazovanie.guru)</p> <p>Фразу «белая ворона» применяют для описания человека, который радикально отличается от окружающих своим внешним видом, поведением, взглядами или интересами. Все это проявляется в действиях или высказываниях этого человека. Общество может считать</p>

	<p>его странным или психически нездоровым, хотя это совершенно не соответствует действительности. Противоречивость – главная особенность «белых ворон». С одной стороны, это – уникальный, интересный человек, яркая индивидуальность. С другой, он всегда считается изгоем, его не принимает или боится общество. Используя эту фразу в предложениях, люди имеют в виду тех, кто выходит за общепринятые рамки и нарушает установленные правила своим неординарным поведением. Многих выбивает из колеи тот факт, что кто-то может не обращать внимания на устоявшиеся каноны и поступать исключительно на свое усмотрение. В последние годы значение выражения используется в положительном аспекте, так как яркие личности становятся образцом подражания.</p> <p>С какой целью написана эта статья?</p>																		
<p>Поле для записи ответа (решения)</p>	<p>Ответ: _____</p>																		
<p>Критерии оценивания</p>	<p>2 балла. Ответ принимается полностью, если дан ответ: описание человека, который радикально отличается от окружающих своим внешним видом, поведением, взглядами, интересами. Ответ может быть приведен в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если цель текста не определена или определена неверно</p>																		
<p>Вопрос 5.</p>																			
<p>Контекст</p>	<p>личный</p>																		
<p>Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)</p>	<p>Рефлексия и оценка: Размышление над содержанием текста, формулирование выводов.</p>																		
<p>Уровень функциональной грамотности</p>	<p>3 уровень</p>																		
<p>Текст задания</p>	<p>Определите, является ли утверждение одной из характеристик «белых ворон»? Поставьте в ячейке таблицы</p> <table border="1" data-bbox="483 1547 1406 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1547 922 1621"><i>Утверждение</i></th> <th data-bbox="922 1547 1131 1621"><i>Да</i></th> <th data-bbox="1131 1547 1406 1621"><i>Нет</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1621 922 1727"><i>Общество может считать его странным или психически нездоровым человеком.</i></td> <td data-bbox="922 1621 1131 1727"></td> <td data-bbox="1131 1621 1406 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1727 922 1832"><i>Он ведет себя неординарно, но не нарушает общеустановленные правила, принятые в обществе.</i></td> <td data-bbox="922 1727 1131 1832"></td> <td data-bbox="1131 1727 1406 1832"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1832 922 1906"><i>Его не принимает или боится общество.</i></td> <td data-bbox="922 1832 1131 1906"></td> <td data-bbox="1131 1832 1406 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1906 922 1980"><i>У него есть увлечение, которое не понимают его окружающие.</i></td> <td data-bbox="922 1906 1131 1980"></td> <td data-bbox="1131 1906 1406 1980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1980 922 2047"><i>Он всегда придерживается мнения большинства.</i></td> <td data-bbox="922 1980 1131 2047"></td> <td data-bbox="1131 1980 1406 2047"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Общество может считать его странным или психически нездоровым человеком.</i>			<i>Он ведет себя неординарно, но не нарушает общеустановленные правила, принятые в обществе.</i>			<i>Его не принимает или боится общество.</i>			<i>У него есть увлечение, которое не понимают его окружающие.</i>			<i>Он всегда придерживается мнения большинства.</i>		
<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>																	
<i>Общество может считать его странным или психически нездоровым человеком.</i>																			
<i>Он ведет себя неординарно, но не нарушает общеустановленные правила, принятые в обществе.</i>																			
<i>Его не принимает или боится общество.</i>																			
<i>У него есть увлечение, которое не понимают его окружающие.</i>																			
<i>Он всегда придерживается мнения большинства.</i>																			

Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
---	--------------

Критерии оценивания	<i>Ответ:</i>		
	<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
	<i>Общество может считать его странным или психически нездоровым человеком.</i>	✓	
	<i>Он ведет себя неординарно, но не нарушает общеустановленные правила, принятые в обществе.</i>		✓
	<i>Его не принимают или боится общество.</i>	✓	
	<i>У него есть увлечение, которое не понимают его окружающие.</i>	✓	
	<i>Он всегда придерживается мнения большинства.</i>		✓
<p>2 балла. Ответ принимается полностью, если в ответе выбраны все правильные варианты.</p> <p>1 балл. Ответ принимается частично, если в ответе выбраны два правильных и один неправильный вариант, или три правильных и один неправильный вариант.</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается в остальных случаях выполнения задания, исключающих предыдущие.</p>			

Вопрос 6.

Контекст	Учебный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Обобщение и формулировка выводов.
Уровень функциональной грамотности	5 уровень
Текст задания	Опиши жизненную ситуацию, в которой раскрывается смысл фразеологизма «белая ворона»
Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
Критерии оценивания	<p>4 балла. Ответ принимается полностью, если в ответе раскрывается противоречивость «белых ворон»: с одной стороны, уникальность, яркая индивидуальность, а с другой - неприятие обществом.</p> <p>2 балла. Ответ принимается частично, если в тексте раскрывается только одна сторона.</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если текст не раскрывает смысл фразеологизма, либо ответ не дан.</p>

Вопрос 7.

Контекст	Учебный
Познавательная	Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Обнаружение и

<p>деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)</p>	<p>устранение противоречий.</p>
<p>Уровень функциональной грамотности</p>	<p>6 уровень</p>
<p>Текст задания</p>	<p>Определите, как соотносятся тексты «Притча о белой вороне» и «Необычные люди» друг с другом. Противоречит второй текст первому? А) противоречит Б) не противоречит Объясните свой ответ, используя информацию из текстов.</p>
<p>Поле для записи ответа (решения)</p>	<p>Ответ: _____</p>