**Что нужно рассказать ребёнку об особенных детях**

Встречая детей или взрослых с серьезными нарушениями здоровья, многие из нас теряются: нужно ли что-то сказать, предложить помощь или лучше деликатно отвернуться? А как реагировать на «неудобные» реплики ребёнка? И вообще, что стоит рассказать детям о людях с ограниченными возможностями?

**Как избежать нетерпимости?**

Видя человека с физическими особенностями, маленькие дети испытывают любопытство и интерес. Неприязнь может появиться в более старшем возрасте, и зачастую формируют ее в ребёнке сами родители. А им, в свою очередь, мешают неосведомленность и страх (мы все опасаемся того, чего не знаем). Здесь-то и нужны [игрушки](https://deti.mail.ru/article/pyat-samyh-luchshih-igrushek-vseh-vremen-i-narodov/?utm_partner_id=399), мультфильмы, видеоролики, статьи и книги, посвящённые людям с инвалидностью. Они помогают больным и здоровым почувствовать не только то, насколько все мы разные, но и то, как много у нас общего.

**Зачем здоровым детям общаться с особенными?**

Потому что такое общение развивает в ребёнке сострадание, милосердие, терпимость. Оно учит заботиться о других и помогать слабым, не ожидая ничего взамен. Понимать, что каждый̆ человек по-своему интересен, а дружить можно со всеми. Принимать тот простой факт, что любой из нас может и должен найти своё место в мире, а болезнь — еще не повод для изоляции.

**Может ли навредить общение с особенными детьми?**

Иногда родители [переживают](https://deti.mail.ru/article/kak-byt-esli-vy-trevozhnaya-mat-3-soveta/?utm_partner_id=399), что проявления тяжёлых недугов могут слишком впечатлить или даже испугать здорового ребёнка. В реальности дети воспринимают информацию о людях с инвалидностью и встречи с ними гораздо спокойнее взрослых. Переживания появляются, если эта тема замалчивается старшими либо преподносится с неприязнью. Хотя правдиво обсуждать её (как и любые [вопросы](https://deti.mail.ru/article/kak-govorit-s-rebenkom-o-starosti/?utm_partner_id=399), возникающие у ребёнка) можно даже с малышами — главное, предлагать информацию с учетом возраста.

**Что отвечать на детские вопросы о людях с патологиями?**

Обычно детей̆ интересуют самые очевидные несоответствия: почему такой̆ большой̆ мальчик едет в коляске? Почему он так странно говорит/двигается? Для чего ему маска? Что за трубочка выходит у него из носа? Отвечайте на вопросы правдиво и доступно возрасту, не вдаваясь в медицинские подробности и не надумывая лишнего.

Ребёнок в коляске, потому что у него есть заболевание, мешающее ему ходить. Он [странно двигается/говорит](https://deti.mail.ru/article/detskij-cerebralnyj-paralich-mify-i-fakty/?utm_partner_id=399), поскольку так устроены его мышцы из-за болезни. Маска защищает от инфекций, опасных для людей̆ с ослабленным здоровьем. Трубочка в носу — это зонд, по которому поступает специальное питание, когда болезнь мешает нормально жевать и глотать. Если вы сами чего-то не знаете, честно скажите ребёнку об этом и предложите вместе поискать информацию в интернете.

**Как общаться с детьми и взрослыми с инвалидностью?**

Точно так же, как со здоровыми. Ребёнок с психофизическими нарушениями — прежде всего такой̆ же ребёнок. Учитесь видеть его самого, а не его заболевание. Ранить может как нарочитая сострадательность, так и демонстративное игнорирование.

**Не встревайте, если дети разговаривают.** Если ваш сын или дочь хочет пообщаться с [особенным](https://deti.mail.ru/article/bledanc-meladze-i-eshe-4-zvezdy-vospityvayushie-os/?utm_partner_id=399) ребёнком, — он/она с ним и общается. Не вмешивайтесь в игру или разговор детей̆ — при необходимости это сделает сопровождающий̆ ребёнка. Даже если у вас малыш, достаточно лишь следить, чтобы он не навредил новому знакомому слишком бурным выражением симпатии.

**Задавайте вопросы.** Если вы не знаете, как взаимодействовать с особенным ребёнком, не стесняйтесь спрашивать об этом его родителей̆ («Что понравится вашему сыну/дочке? Как с ним/с ней̆ лучше общаться?»).

**Уделите внимание ребёнку.** Взрослым стоит обращаться не только к сопровождающему ребёнка, но и к нему самому («Привет, как ты?» а не просто «Здравствуйте, как у него дела?»). При общении важно, чтобы вы были на одном уровне с ребёнком и видели его глаза, так что присядьте рядом с коляской̆ или наклонитесь.

**Предложите помощь.** Прежде чем пытаться помочь человеку с особенностями, спросите, нужна ли ваша помощь, и обязательно дождитесь ответа. Если ребёнку или взрослому сложно говорить, не перебивайте, пока он не закончит фразу. Уточните, всё ли вы верно поняли.

**Проговаривайте, что делаете.**Если помощь нужна, спрашивайте, что и как вам нужно сделать, проговаривайте свои действия («Помочь тебе спуститься с пандуса? Тогда я сейчас поверну коляску...»).

**Не настаивайте на помощи.** Если от вашей̆ помощи отказываются, не вмешивайтесь, даже если ситуация кажется вам из ряда вон выходящей̆ (тем более, когда рядом с особенным ребёнком есть сопровождающий̆). Нередко посторонние принимают за приступ обычные для больного явления, которые не требуют вмешательства.

У каждого человека есть право дружить со [сверстниками](https://deti.mail.ru/article/chto-delat-esli-rebenok-ne-ladit-so-sverstnikami-m/?utm_partner_id=399), учиться, работать и на самом деле заниматься чем угодно, только с учётом своих особенностей̆. Детям с ограниченными возможностями важно помочь встроиться в социальную систему, чтобы это шло на пользу — и им самим, и обществу. А живое общение, построенное на принятии и уважительном отношении, — главный̆ шаг на пути к этому.