



Детско – родительский проект «Читающая семья»

*Автор работы: Леткова Елена Петровна,
воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
детский сад «Ромашка»*

Актуальность

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводником для детей становятся родители и воспитатели. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к художественной литературе. Книга постепенно уходит на второй план, а ведь книга - источник знаний. Сколько нового и интересного узнают дети из книги! Она рассказывает им о животных наших лесов, о людях, о незнакомых городах и родных селах, о жизни и приключениях их сверстников.



Книга заставляет ребенка думать, размышлять, переживать чужое горе. Знакомя детей с книгой, мы воспитываем любовь и интерес к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, с их помощью дети взрослеют, познают мир. Мир ребенка начинается с семьи и привычка к чтению зарождается прежде всего в семье. Чтобы воспитать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.

Цель проекта :

Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников. Создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами.

Задачи проекта :

- *- развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;*
- *- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;*
- *- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащать домашней библиотеки;*
- *- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами, работниками детской библиотеки.*
- *- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;*
- *- раскрытие творческих способностей, талантов детей и родителей;*
- *- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.*

Ожидаемый результат

- *Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.*
- *Возрождение традиции домашнего чтения.*
- *Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.*
- *Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя*



Реализация проекта:

- совместная деятельность родителей и детей;*
- взаимодействие педагога с родителями;*
- взаимодействие педагога с детьми;*
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги-дети-родители.*

Перед запуском этого проекта было проведено анкетирование родителей. В анкете представлены вопросы:

- Как часто читают ребенку?*
- Записан ли ваш ребенок в библиотеку?*
- Выписываете ли вы ребенку периодическую литературу?*
- Какие произведения читают дома ребенку?*

Формы взаимодействия:

участники проекта: дети и воспитатели

- ежедневное чтение художественных произведений, беседы по содержанию произведения;
- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
- организация книжного уголка, создание книг – самоделок, книжные выставки;
- мастерская по изготовлению творческих работ;
- игры драматизации; с /ролевые игры;
- посещение Центральной детской библиотеки, участие в Детской студии эко – творчества и развития «Семицветик».

Участники проекта: родители и дети

- наглядное информирование, анкетирование, практические консультации;
- традиция «Гость группы»;
- презентация опыта семейного чтения.

Участники проекта: родители, дети, воспитатели

- мероприятия с участием родителей;
- выставки детских рисунков и поделок по прочитанным книгам;
- оформление плаката «Читающая семья»;
- Акция «Кот в мешке»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, сотрудники библиотеки:

- совместные экскурсии для детей и родителей;
- игры, викторины, чтение; обсуждение, беседы, просмотры мультфильмов, изобразительная деятельность;
- конкурс: Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», Межрегиональный патриотический марафон «Читай во имя мира!».

Читаем и рассматриваем любимые книги.



Гость группы (родители)



Изготовление поделок, атрибутов для сюжетно – ролевых игр по прочитанным произведениям. Пальчиковый театр.



Вместе с папой и мамой сделали книжки - малышки



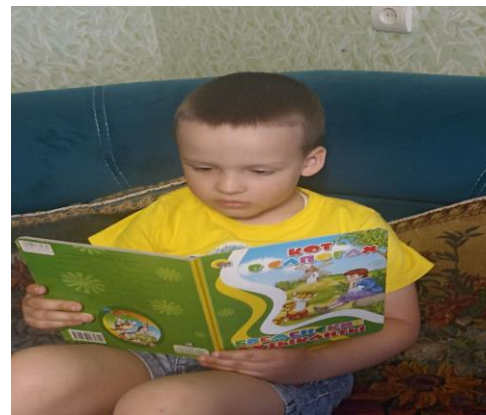


Читаем дома





Акция «Кот в мешке»



*Посещение библиотеки детей с родителями.
Клуб выходного дня.*



*Посещение библиотеки детьми с педагогами.
Участие в Детской студии эко – творчества и развития
«Семицветик».*



Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!»



Межрегиональный патриотический марафон «Читай во имя мира!»





Таким образом, дети умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения; умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне; у детей сформирован интерес к литературе как к виду искусства; сформированы нравственные качества ребенка; выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Спасибо за внимание!

