

Внеурочное занятие

Тема: «Дружба народов – единство России»

Гладышева Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

с. Кинель-Черкассы
2026 г.

Методическая разработка внеурочного занятия

Целевой блок

Тема: «Дружба народов — единство России»

Цель занятия: Формирование у младших школьников основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою многонациональную Родину, уважения к культуре и традициям народов России через осознание ценности дружбы и единства.

Планируемые результаты

Предметные: умение слушать собеседника, излагать свое мнение, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Метапредметные:

- **ПУУД:** добывать новые знания, работать с информационными текстами.
- **РУУД:** планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей.
- **КУУД:** учить навыкам группового взаимодействия, умению аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
- **ЛУУД:** осознавать себя частью многонационального народа России; проявлять доброжелательность и уважение к другим народам.

Инструментальный блок

Задачи урока:

- познакомить учащихся с понятием «единство народов» в контексте многонациональности России; расширить знания о культуре, традициях, национальных блюдах и играх некоторых народов РФ (русские, татары, народы Кавказа)
- способствовать развитию познавательного интереса к истории и культуре своей страны; развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас
- воспитывать чувство патриотизма, дружбы, толерантности; способствовать сплочению классного коллектива независимо от национальности его участников; формировать активную гражданскую позицию

Тип занятия: комбинированный

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки, физическая карта России, флаг России, разрезные карточки с пословицами о дружбе, трафареты национальных костюмов и наборы карандашей (в каждой группе только 2-3 цвета, разные), аудиозаписи, «Дерево Дружбы» (ватман с нарисованным стволом) и цветные стикеры в форме листочков

Организационно-деятельностный блок

Образовательные технологии: игровые, здоровьесбережения.

Основные понятия: единство народов России, дружба, патриотизм, гражданственность, историческая память

Межпредметные связи: окружающий мир, литературное чтение, труд, рисование, музыка

Технологическая карта занятия

Этап занятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
1. Организационный момент (Звучит песня «Я, ты, он, она — вместе целая страна» громко, затем фоном стихает)	3 мин	Создание ситуации для оценки готовности к уроку. Управляет оценкой готовности учащихся. Мотивирует учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть.	Слушают песню, настраиваются на занятие.	Эмоциональный настрой на работу
2. Мотивационно - целевой этап	2 мин	- Посмотрите друг на друга. Мы с вами такие разные: у кого-то глаза карие, у кого-то голубые; кто-то любит танцевать, а кто-то читать книги. Но что нас всех объединяет? - Верно! Мы — одна большая школьная семья. А наша страна — это тоже огромная семья, которая называется ...(РОССИЯ). И 2026 год в нашей стране объявлен Годом единства народов России.	- Мы учимся в одном классе, мы живем в одной стране, мы друзья. - (Россия).	Осознание темы занятия, мотивация к изучению

		Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня? Сегодня мы отправимся в необычное путешествие, чтобы понять секрет силы и дружбы нашей великой Родины.	- О дружбе, о том, что мы едины, о разных народах.	
3. Введение в тему. Интерактивная беседа	7 мин	- Ребята из группы «Этнографы» приготовили для нас сюрприз. Давайте послушаем, как можно поприветствовать друг друга по-разному. - Вот видите, как много языков в нашей стране! На экране — карта России. Наша страна огромна. На ее территории проживает более 190 народов. У каждого своя культура, свои песни, сказки, национальные костюмы и даже свои игры. - Как вы думаете, мешает ли это нам быть одним народом, одной страной? - Президент нашей страны Владимир Владимирович	Выступление группы 1 (у доски): Ученик 1: «По-татарски мы скажем Исэнмесез!» Ученик 2: «По-башкирски — Хаумыхыгыз!» Ученик 3: «На армянском — Барев дзез!» Ученик 4: «На чувашском – Сывлак сунатап!»	Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива

		Путин сказал очень важные слова: «Наши бойцы, наши герои... обращаются, не смотря на разное этническое происхождение, друг к другу «брат», и это очень дорогого стоит. Вот это и подчеркивает наше непобедимое единство». Вот он, главный секрет — единство в многообразии.	Отвечают на вопрос	
4. Основная часть Путешествие по станциям	25 мин	- Итак, отправляемся в путешествие по нашей удивительной стране. Останавливаться мы будем на станциях, где нас ждут интересные задания. Станция 1. «Сказочная» - Все дети любят сказки. У каждого народа есть свои герои. Но часто сказки учат нас одному и тому же — добру, справедливости и дружбе.	Выступление группы 2 («Сказочники»): Ученик 1: Мы читали русскую народную сказку «Крошечка-Хаврошечка». Она учит доброте и тому, что добро всегда побеждает зло. Ученик 2: А мы читали татарскую сказку «Зухра и Месяц». Она тоже о том, что за добрые дела приходит награда. Ученик 3: В армянских сказках герои часто борются со злыми великанами и всегда	Расширение кругозора, знакомство с традициями народов России. Развитие навыков групповой работы

		- Видите, сюжеты похожи, потому что и русские, и татары, и чувашы, и народы Кавказа мечтают об одном — о счастье и справедливости. Это нас и объединяет! Станция 2. «Игровая» - А сейчас мы немного разомнемся! Группа «Игровики» научит нас играть в игру разных народов. Мы поиграем в старинную русскую игру «Колечко-колечко». В нее играли еще наши бабушки и дедушки. Станция 3. «Мастерская Дружбы» А сейчас мы попробуем стать художниками. Перед	побеждают благодаря смекалке и единству. Ученик 4: В чувашских сказках отражены любовь к Родине, уважению к старшим, верность долгу. Проведение игры группы 4: Ведущий (ученик) держит в ладонях колечко (или платочек, свернутый узелком). Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Ведущий проходит перед каждым и незаметно опускает колечко в чьи-то руки. После этого он говорит: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» Игрок с колечком должен выскочить, а соседи — его задержать.	
--	--	--	--	--

		вами на столах лежат трафареты национальных костюмов. Но есть одна хитрость: у команды первого ряда есть только красные карандаши, у второго ряда — только синие, а у третьего — только желтые. - Что же делать? Как нам быть? Посмотрите на соседей, что они могут вам предложить? - Правильно! Только вместе, помогая друг другу, мы сможем создать красивую картину. - Посмотрите, какие яркие, красивые костюмы у нас получились. И все это потому, что мы объединили наши усилия и наши цвета. Вместе мы — сила! Станция 4. «Хлебосольная» - Какая же дружба без	- Но у нас не все цвета! Мы не сможем раскрасить костюм целиком! - Нам нужно объединиться и обменяться карандашами! Дети начинают активно взаимодействовать, обмениваться карандашами, раскрашивать. Готовые работы вывешиваются на доску Выступление группы 3 (показ картинок блюд на слайдах):	
--	--	--	---	--

		угощения? Группа «Кулинары» расскажет нам о самых вкусных национальных блюдах. - Вот такое у нас разнообразное и вкусное меню. И все эти блюда мы с удовольствием пробуем, потому что они — часть культуры нашей общей Родины. В рамках Года единства даже планируются фестивали, где можно	Ученик 1: Русское национальное блюдо — это блины. Их пекут на Масленицу, они символ солнца. Ученик 2: Татарское лакомство — чак-чак. Это пирожки с медом, их обязательно подают на праздники. Ученик 3: Вкусное армянское блюдо — толма. Это рубленое мясо с добавлением риса, завернутое в целые виноградные листья.. Ученик 4: Замечательная национальная чувашская выпечка – хуплу. Это пирог с мясом и картошкой.	
--	--	---	---	--

		попробовать такие блюда.		
Заключительная часть	3 мин	- Наше путешествие подходит к концу. Давайте соберем пословицы о дружбе, которые рассыпались у меня на доске. Игра «Собери пословицу»	Детям раздаются карточки со словами, нужно составить две пословицы: «Один в поле не воин». «Народная дружба и братство дороже всякого богатства»	Закрепление идеи единства.
Рефлексия	2 мин	- А теперь подведем итог. У меня на столе стоит «Дерево Дружбы». У него есть ствол — это наша Россия. Но ему не хватает листьев. У вас на партах лежат зеленые листочки. Напишите на них одно слово или предложение о том, что для вас значит «единство народов» (мир, дружба, уважение, помощь, вместе, сила и т.д.). Приклейте ваш листочек на дерево. - Посмотрите, каким красивым стало наше дерево! Каждый листочек — это мы с вами. По отдельности мы —	Дети под музыку приклеивают листья, дерево становится пышным и зеленым	Выставляют себе итоговую оценку в виде своего настроения.

		маленькие листочки, но вместе мы — большое и сильное дерево по имени РОССИЯ. Пока мы едины — мы непобедимы!		
--	--	---	--	--

Литература и интернет-источники

1. Строганова Л.В. Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности). – М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Материалы проекта «Разговоры о важном» для 3-4 классов «День народного единства». – 2023 г.
3. Официальный сайт ОТР. Год единства народов РФ открылся марафоном «Россия — семья семей». – 04.02.2026.
4. Материалы образовательного портала «Видеоуроки». Сценарий праздника «Вместе мы — одна семья, все народы здесь — друзья».

Подготовительная работа (для детей)

За неделю до классного часа учитель делит класс на 4 творческие группы. Каждая группа получает задание:

Группа 1 (этнографы): Узнать, как звучит слово «здравствуйте» на языках разных народов России (татарский, якутский, армянский, чувашский и т.д.).

Группа 2 (сказочники): Прочитать одну из сказок народов России (русскую, татарскую, армянскую, чувашскую) и быть готовым коротко пересказать, чему она учит.

Группа 3 (кулинары): Подготовить небольшой рассказ об одном национальном блюде (блины, чак-чак, толма, хуплу и др.).

Группа 4 (игровики): Выучить правила одной народной игры («Ручеек», «Горелки», «Колечко»)