

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ Квест «Zoo animals»	
Предметная область	Английский язык
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная
Автор	Тюрина Оксана Николаевна
Место работы и должность	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, учитель английского языка
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: английский язык Класс: 3 Тема: «Животные»
Рекомендуемое время выполнения	25-30 минут
Описание ситуации/проблемы	Из зоопарка исчез шимпанзе по имени Чарли.  Чтобы найти и «освободить» Чарли и других животных, надо собрать необходимую информацию о животных, на основе которой выполнить задания квеста
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы	
Задание1.	
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная
Контекст	Глобальный – Природные ресурсы;
Область содержания	«Живые системы»
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме «Дикие и домашние животные» (название диких и домашних животных, части тела, имена прилагательные для описания животных), а также лексических единиц, изученных ранее;

	употребление модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в тематике раздела Содержательное знание «Живые системы» (окружающий мир)								
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится извлекать информацию, находить и упорядочивать несколько заданных в тексте сведений, на основе анализа объектов делать выводы; описывать и группировать изученные природные объекты и явления; работать с информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе								
Уровень функциональной грамотности	1 уровень								
Текст задания	Прочитайте текст и выполните задание <table border="1"> <tbody> <tr> <td>  Emus are from Australia. They are very tall birds. The emu has got a big body, a small head and long legs. Emus can run and swim but they can't fly. They eat fruit and insects. </td><td>  Kangaroos are from Australia. The kangaroo has got a long tail and a bag for their child. The kangaroos can jump but they can't run. They eat fruit and grass. </td></tr> <tr> <td>  Pandas are from China. They have got a fat body. The panda's head and body are white and its legs, ears and tail are black. They can climb the trees very well. They eat bamboo. </td><td>  Tigers are from Asia. They are very big. The tiger has got a big body with dark stripes and a long tail. They can climb, jump and run very fast. They eat meat. </td></tr> <tr> <td>  Giraffes are from Africa. They are very tall. The giraffe has got long thin legs and a very long neck. They can jump and run very fast. They eat leaves. </td><td>  Crocodiles live in Africa, America, Australia, Asia. They are very long. The crocodile has got a long head with big teeth. It has got short legs and a long tail. The crocodiles can swim very well, they can crawl and walk. They can run and jump, too. They eat meat. </td></tr> <tr> <td>  Elephants live in Africa and Asia. They are very big. The elephant has got a fat body, big ears and a long nose. They can swim and run. They eat fruit, leaves and grass. </td><td></td></tr> </tbody> </table>	 Emus are from Australia. They are very tall birds. The emu has got a big body, a small head and long legs. Emus can run and swim but they can't fly. They eat fruit and insects.	 Kangaroos are from Australia. The kangaroo has got a long tail and a bag for their child. The kangaroos can jump but they can't run. They eat fruit and grass.	 Pandas are from China. They have got a fat body. The panda's head and body are white and its legs, ears and tail are black. They can climb the trees very well. They eat bamboo.	 Tigers are from Asia. They are very big. The tiger has got a big body with dark stripes and a long tail. They can climb, jump and run very fast. They eat meat.	 Giraffes are from Africa. They are very tall. The giraffe has got long thin legs and a very long neck. They can jump and run very fast. They eat leaves.	 Crocodiles live in Africa, America, Australia, Asia. They are very long. The crocodile has got a long head with big teeth. It has got short legs and a long tail. The crocodiles can swim very well, they can crawl and walk. They can run and jump, too. They eat meat.	 Elephants live in Africa and Asia. They are very big. The elephant has got a fat body, big ears and a long nose. They can swim and run. They eat fruit, leaves and grass.	
 Emus are from Australia. They are very tall birds. The emu has got a big body, a small head and long legs. Emus can run and swim but they can't fly. They eat fruit and insects.	 Kangaroos are from Australia. The kangaroo has got a long tail and a bag for their child. The kangaroos can jump but they can't run. They eat fruit and grass.								
 Pandas are from China. They have got a fat body. The panda's head and body are white and its legs, ears and tail are black. They can climb the trees very well. They eat bamboo.	 Tigers are from Asia. They are very big. The tiger has got a big body with dark stripes and a long tail. They can climb, jump and run very fast. They eat meat.								
 Giraffes are from Africa. They are very tall. The giraffe has got long thin legs and a very long neck. They can jump and run very fast. They eat leaves.	 Crocodiles live in Africa, America, Australia, Asia. They are very long. The crocodile has got a long head with big teeth. It has got short legs and a long tail. The crocodiles can swim very well, they can crawl and walk. They can run and jump, too. They eat meat.								
 Elephants live in Africa and Asia. They are very big. The elephant has got a fat body, big ears and a long nose. They can swim and run. They eat fruit, leaves and grass.									
Поле для записи ответа (решения)	На основе прочитанной информации заполни таблицу, поставив знак, «+» (да) или «-» (нет) в соответствующую ячейку								

											
	What can they do?							Food			
		run	jump	climb	swim	crawl	walk	fly	meat	fruit	leaves /grass
											
											
											
											
											
											
											

Критерии оценивания	2 балла	Ответ принимается полностью, если расставлены верно все позиции
	1 балл	Ответ принимается частично, если расставлены верно половина позиций
	0 баллов	Ответ не принимается, если больше половины позиций расставлены неверно

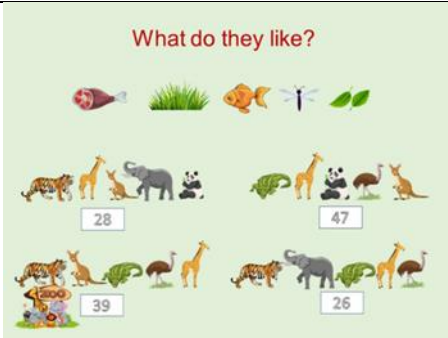
Задание 2.	
------------	--

Вид функциональной грамотности	Естественно-научная
Контекст	Глобальный – Природные ресурсы;
Область содержания	«Живые системы»
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме «Дикие и домашние животные» (название диких и домашних животных, части тела, имена прилагательные для описания животных), а также лексических единиц, изученных ранее; употребление модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложения в тематике раздела Содержательное знание «Живые системы» (окружающий мир)
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; описывать и группировать изученные природные объекты и явления; работать с информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе
Уровень функциональной грамотности	1 уровень

Текст задания	Вырежьте картинки с животными и наклейте их на соответствующий континент						
Поле для записи ответа (решения)	Карта мира						
Критерии оценивания	<table border="1"> <tr> <td>2 балла</td><td>Ответ принимается полностью, если расставлены верно все 7 позиции</td></tr> <tr> <td>1 балл</td><td>Ответ принимается частично, если верно определены 6-4 позиции</td></tr> <tr> <td>0 баллов</td><td>Ответ не принимается, если верных позиций менее 4</td></tr> </table>	2 балла	Ответ принимается полностью , если расставлены верно все 7 позиции	1 балл	Ответ принимается частично , если верно определены 6-4 позиции	0 баллов	Ответ не принимается , если верных позиций менее 4
2 балла	Ответ принимается полностью , если расставлены верно все 7 позиции						
1 балл	Ответ принимается частично , если верно определены 6-4 позиции						
0 баллов	Ответ не принимается , если верных позиций менее 4						
Задание 3.							
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная						
Контекст	Глобальный – Природные ресурсы;						
Область содержания	«Живые системы»						
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме «Дикие и домашние животные» (название диких и домашних животных, части тела, имена прилагательные для описания животных), а также лексических единиц, изученных ранее; употребление модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в тематике раздела Содержательное знание «Живые системы» (окружающий мир)						
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; описывать и группировать изученные природные объекты и явления; работать с информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе						
Уровень функциональной грамотности	1 уровень						

Текст задания	Отгадайте животное по описанию и наклейте в квадрат картинку с животным							
Поле для записи ответа (решения)	I can jump, climb and run very fast. I have got a big body with dark stripes and a long tail. What am I? I've got a fat body. My head and body are white and my legs, ears and tail are black. What am I? I can jump and run very fast. I am very tall. I have got long thin legs and a very long neck. What am I? I've got two legs and a long tail. I can't run but I can jump. I've got a bag for my child. What am I?							
Критерии оценивания	<table><tr><td>2 балла</td><td>Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 4 позиций</td></tr><tr><td>1 балл</td><td>Ответ принимается частично, если верно определены 3 позиции</td></tr><tr><td>0 баллов</td><td>Ответ не принимается, если верных позиций менее 3</td></tr></table>		2 балла	Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 4 позиций	1 балл	Ответ принимается частично, если верно определены 3 позиции	0 баллов	Ответ не принимается, если верных позиций менее 3
2 балла	Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 4 позиций							
1 балл	Ответ принимается частично, если верно определены 3 позиции							
0 баллов	Ответ не принимается, если верных позиций менее 3							
Задание 4.								
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная							
Контекст	Глобальный – Природные ресурсы;							
Область содержания	«Живые системы»							
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме «Дикие и домашние животные» (название диких и домашних животных, части тела, имена прилагательные для описания животных), а также лексических единиц, изученных ранее; употребление модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в тематике раздела Содержательное знание «Живые системы» (окружающий мир)							
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; описывать и группировать изученные природные объекты и явления;							
Уровень функциональной грамотности	1 уровень							
Текст задания	Определите, какие из высказываний верные, какие нет. Обведите в кружочек правильный вариант ответа							

Поле для записи ответа (решения)	What is true? 1. Kangaroos can run. True False 2. Emus can't fly. True False 3. Pandas like meat. True False 4. Giraffes are from Africa. True False 5. Elephants can't swim. True False							
Критерии оценивания	<table><tr><td>2 балла</td><td>Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 5 позиций</td></tr><tr><td>1 балл</td><td>Ответ принимается частично, если верно определены 3-4 позиции</td></tr><tr><td>0 баллов</td><td>Ответ не принимается, если верных позиций менее 3</td></tr></table>		2 балла	Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 5 позиций	1 балл	Ответ принимается частично, если верно определены 3-4 позиции	0 баллов	Ответ не принимается, если верных позиций менее 3
2 балла	Ответ принимается полностью, если верно расставлены все 5 позиций							
1 балл	Ответ принимается частично, если верно определены 3-4 позиции							
0 баллов	Ответ не принимается, если верных позиций менее 3							
Задание 5.								
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная							
Контекст	Глобальный – Природные ресурсы;							
Область содержания	«Живые системы»							
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме «Дикие и домашние животные» (название диких и домашних животных, части тела, имена прилагательные для описания животных), а также лексических единиц, изученных ранее; употребление модального глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложения в тематике раздела Содержательное знание «Живые системы» (окружающий мир)							
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; описывать и группировать изученные природные объекты и явления;							
Уровень функциональной грамотности	1 уровень							
Текст задания	Из четырех последовательностей найдите ту, которая соответствует последовательности сверху - любимые лакомства животных и обведите соответствующую цифру							

Поле для записи ответа (решения)	What do they like? 				
Критерии оценивания	<table><tr><td data-bbox="462 521 632 629">1 балл</td><td data-bbox="632 521 1476 629">Ответ принимается полностью, если последовательность выбрана верная</td></tr><tr><td data-bbox="462 629 632 707">0 баллов</td><td data-bbox="632 629 1476 707">Ответ не принимается, если последовательность выбрана неверная</td></tr></table>	1 балл	Ответ принимается полностью, если последовательность выбрана верная	0 баллов	Ответ не принимается, если последовательность выбрана неверная
1 балл	Ответ принимается полностью, если последовательность выбрана верная				
0 баллов	Ответ не принимается, если последовательность выбрана неверная				