**Если ваш ребенок левша**

Множество статей и разговоров о том, что ребенок-левша в младших классах пишет с большим трудом, что почерк у него отвратительный и буквы «зеркальные», что слова он читает справа налево, а иногда и вовсе не хочет учиться - не на шутку пугают родителей.

Большинство людей̆ - правши. Работой̆ правой̆ руки управляет левое полушарие головного мозга, которое отвечает за речь, чтение, письмо, логику рассуждений. Так устроено природой̆. Но каждый̆ шестой̆ житель нашей̆ планеты пишет и работает левой̆ рукой̆ - им так удобнее. Леворукость нельзя рассматривать как дефект воспитания или каприз ребенка. Это психофизиологическая особенность, связанная со спецификой̆ функционирования парных органов человека.

9-11% людей̆ получили свою леворукость по наследству. Их количество не зависит от расовой̆ принадлежности, места проживания и не меняется со временем.

12-13% - относятся к компенсаторным левшам. У таких левшей̆ основные функции берет на себя правое полушарие головного мозга, и ведущей̆ рукой̆ становится левая. Подобные изменения происходят в результате родовых травм, или, что чаще, если у матери поздний̆ ребенок. Компенсаторные левши, в большинстве своем, населяют развитые страны, где женщины предпочитают рожать первого ребенка после 35 - 40 лет.

Еще одна группа - вынужденно леворукие, получившие в детстве травму правой̆ руки. Именно руки, а не мозга! Если ребенок правую руку сломал или обжег, то он невольно начитает «беречь» больную руку и все старается делать здоровой̆ рукой̆. Левая рука вынужденно становится более тренированной̆. Когда такой̆ ребенок приходит в школу, выясняется, что левой̆ рукой̆ он пишет плохо - и это понятно - ведь ведущее полушарие у него все равно осталось левое.

Бывают псевдо-левши. Известны случаи, когда старший̆ сын в семье был генетический̆ левша, как его отец и дед, а младший̆ - оказался правшой̆. В семье никого не удивило, что малыш все делает левой̆ рукой̆, как брат, папа и дедушка. Но это всего лишь подражание. Пришло время идти в школу, и начались проблемы с письмом, каких не было у старшего ребёнка.

**Извечныӗ вопрос: переучивать или нет?**

Генетического левшу переучивать нельзя. Эту тему даже бессмысленно обсуждать - ведь он потому левша, что так устроен его мозг. Генетически леворукий ребенок может писать безупречно красивым почерком, у таких левшей̆ очень тонкая и совершенная координация движений.

Переучивать компенсаторного левшу тем более нельзя. Его организм сам нашел выход и приспособился под жизненные условия. Здоровое полушарие берет на себя работу поврежденного, а мы, перекладывая такому ребенку карандаш из левой̆ руки в правую, хотим заставить работать поврежденную часть мозга.

Предупредите о леворукости ребенка воспитателей̆ в детском саду, педагогов по подготовке к школе и учителя начальных классов. Ваша позиция должна быть сформулирована четко: ребенка переучивать нельзя. Современные педагоги, как правило, идут навстречу детям и их родителям, тем более что Институтом физиологии детей̆ и подростков разработаны специальные прописи для левшей̆.

Переход на правую руку является для левши стрессом. Если ваш ребенок получил травму правой̆ руки и вынужден писать левой̆ - посоветуйтесь с психоневрологом, как ее лучше развивать. Мягко убеждаете ребенка как можно больше действий̆ производить правой̆ рукой̆. Например - шнуровать обувь, завязывать и развязывать узелки; развивать мелкую моторику (складывать мозаику, собирать пазлы, разбирать, закручивать, раскручивать мелкие детали, раскладывать карточки, карты) - очень полезная тренировка; самое полезное и простое - просто крутить, вертеть карандаш в руке. Но не писать! Письмо - является одним из самых сложных навыков. На письме руку тренировать нельзя, иначе можно отбить у ребенка всякую охоту к дальнейшему обучению.