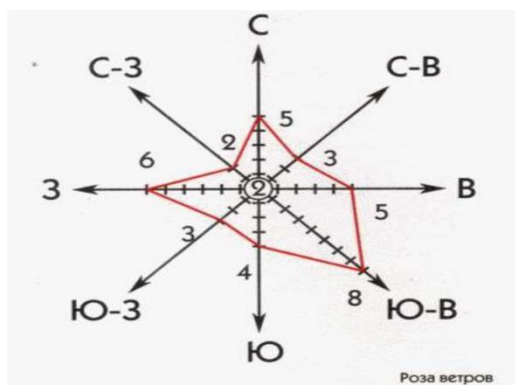


**Автор: Феллер Светлана Анатольевна,
учитель ГБОУ СОШ с. Беловка**

Ситуация «Роза ветров» (естественнонаучная грамотность)

Одним из важнейших явлений в природе является ветер. В древности люди не могли объяснить сущность этого феномена, поэтому часто персонифицировали его в виде различных божеств. Сегодня ученые с полной ответственностью могут сказать, что такое ветер и какова его природа. Изучением данного явления занимаются представители таких наук, как физика, метеорология, география. Роза ветров как раз и помогает ученым систематизировать и представить в сжатом виде результаты длительных наблюдений за этим явлением в конкретной местности.

Для того чтобы определить режим ветра в конкретной местности (то есть, откуда и как часто он дует на протяжении месяца или года), придумана специальная диаграмма – роза ветров.



ЗАДАНИЕ №1

Область содержания: анализ

Контекст: научный

Познавательная деятельность: *Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Поиск и извлечение информации из текста.*

Уровень области функциональной грамотности: 2уровень

Формулировка задания.

По представленной диаграмме розы ветров выберите верные утверждения:

- А) В данный период преобладал юго-восточный ветер
- В) Штиль длился 2 дня.
- С) Наблюдение велось 35 дней
- Д) Меньший период дул северо-западный ветер.

Поле для записи ответа (решения)

- | | |
|---|--------------|
| А) В данный период преобладал юго-восточный ветер | <u>верно</u> |
| В) Штиль длился 2 дня. | не верно |
| С) Наблюдение велось 35 дней | не верно |
| Д) Меньший период дул северо-западный ветер. | верно |

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если выбраны правильные ответы

Ответ принимается частично, если - выбран 1 правильный ответ

Ответ не принимается, если нет ответа

ЗАДАНИЕ №2

Область содержания: анализ

Контекст: научный

Познавательная деятельность: *Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Поиск и извлечение информации из текста.*

Уровень области функциональной грамотности: 3уровень

Формулировка задания.

По представленной диаграмме розы ветров вам необходимо заполнить таблицу

Направление ветра									
Количество дней									

Поле для записи ответа (решения)

Направление ветра	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	штиль
Количество дней	5	3	5	8	4	3	6	2	0

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если выполнены все задания

Ответ принимается частично, если имеется й ошибка в таблице

Ответ не принимается, если нет ответа

ЗАДАНИЕ №3 ...

Первоначально розой ветров называли знак в форме звезды, лучи которого указывали на стороны горизонта- 4 главных и 8 промежуточных. Верхний луч всегда указывал на север.



depositphotos

На рисунке указаны 4 главных и 4 промежуточных луча.

Область содержания: применение

Контекст: научный

Познавательная деятельность: *Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Поиск и извлечение информации из текста.*

Уровень области функциональной грамотности: 4 уровень

Формулировка задания.

Соотнесите название и стороны горизонта в соответствии с обозначением.

Обозначение	Название	Стороны горизонта
N	Норд-Вест	Восток
W	Норд-ост	Северо-восток
S	Зюйд-вест	Юго-запад
E	Вест	Юг
NE	Зюйд	Северо-запад
SE	Норд	Запад
SW	Ост	Юго-восток
NW	Зюйд-ост	Север

Обозначение	Название	Стороны горизонта
N		
W		
S		
E		
NE		
SE		
SW		
NW		

Поле для записи ответа (решения)

Обозначение	Название	Стороны горизонта
N	Норд	Север
W	Вест	Запад
S	Зюйд	Юг
E	Ост	Восток
NE	Норд-ост	Северо-восток
SE	Зюйд-ост	Юго-восток
SW	Зюйд-вест	Юго-запад
NW	Норд-вест	Северо-запад

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если выполнены все задания

Ответ принимается частично, если имеется й ошибка в задании.

Ответ не принимается, если ошибок 2 и более