



Использование инновационных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании младших школьников

Автор: Шилова О.М., учитель начальных классов ГБОУ СОШ «Оц»
с.Богатое

Ключевые задачи воспитания

1

Патриотическое чувство

Воспитание любви и уважения к Родине.

2

Духовно-нравственное развитие

Раскрытие значения православия как действия любви, добра и человечности.

3

Православные праздники

Формирование привычки готовиться и отмечать праздники вместе с родителями.



Этические нормы

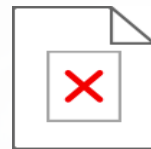
Приучение к нормам поведения и самодисциплине.

Разнообразие форм работы



Занятия и беседы

Кружковые занятия,
задушевные беседы, игры
нравственного содержания.



Творческая деятельность

Все виды художественной
деятельности детей,
организация выставок.



Сказки и праздники

Проведение совместных
праздников, прослушивание
православных сказок и
постановка музыкальных
сказок.

Технология «Утренний круг»

Технология «Утренний круг» включает «Минутки доброты» — встречи, темы которых разнообразны: природа и ее явления, музыка, красивое стихотворение и многие другие.

Эти встречи способствуют созданию теплой атмосферы и формированию положительного эмоционального фона в начале дня.



Информационные ресурсы и наглядность



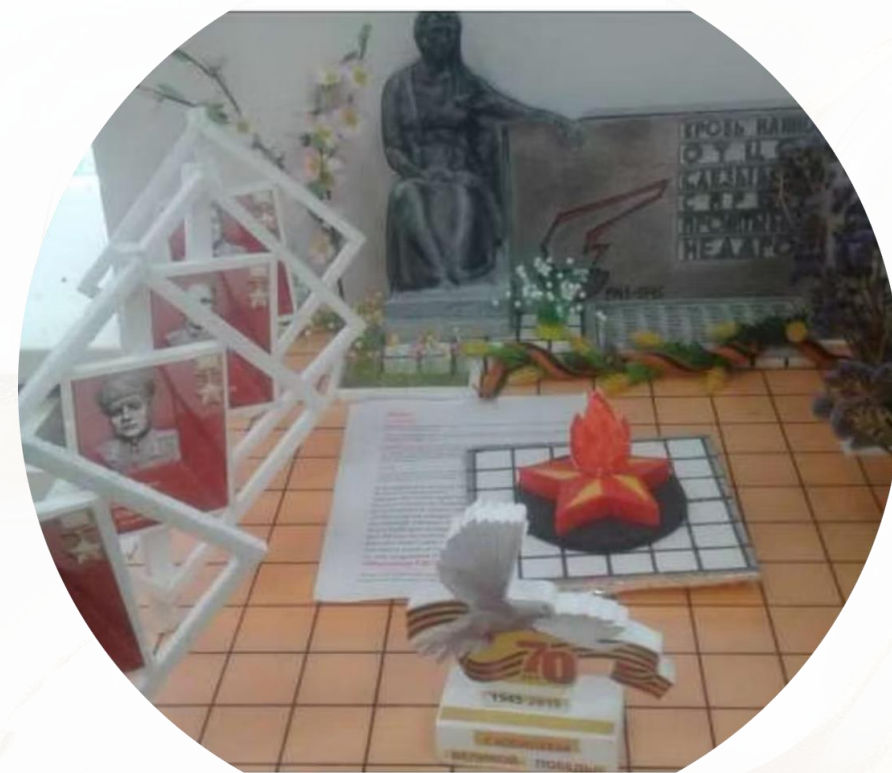
Папка избыточной информации

«Россия – Родина моя»: фотографии, открытки, предметы быта, игрушки, видеоматериалы о с.Богатое.



Лэп-бук «Добрый мир»

Иллюстрации и репродукции картин с библейскими сюжетами, детские творческие работы на темы православной культуры.



Макеты

Использование макетов для визуализации и изучения сложных тем.

Воспитание памяти и патриотизма

Книга Памяти

Стенд или парта памяти, содержащие фотографии и описания героических подвигов наших соотечественников: участников Великой Отечественной войны и СВО, а также материалы «Бессмертного полка».

Это помогает формировать уважение к истории и героизму.



Мини-музей «Возвращение к истокам»

Благодаря совместной работе педагогов, детей и родителей, музей пополнился предметами русского быта, что позволяет детям прикоснуться к истории и традициям.



Экспонаты включают русскую печь, колыбель, лавки, стол, пряжу, самовар, чугуны, народные костюмы и игрушки.

Проектный метод и акции

Проектный метод

Дети занимаются разнообразной деятельностью по интересам. Родители активно участвуют в процессе духовно-нравственного воспитания.



Тематические акции

Проведение традиционных школьных акций, направленных на доброту и экологию:

- «Домик для весенних жильцов своими руками»
- «Птичья столовая»
- «Посади свое дерево»



Цикл бесед и ИКТ

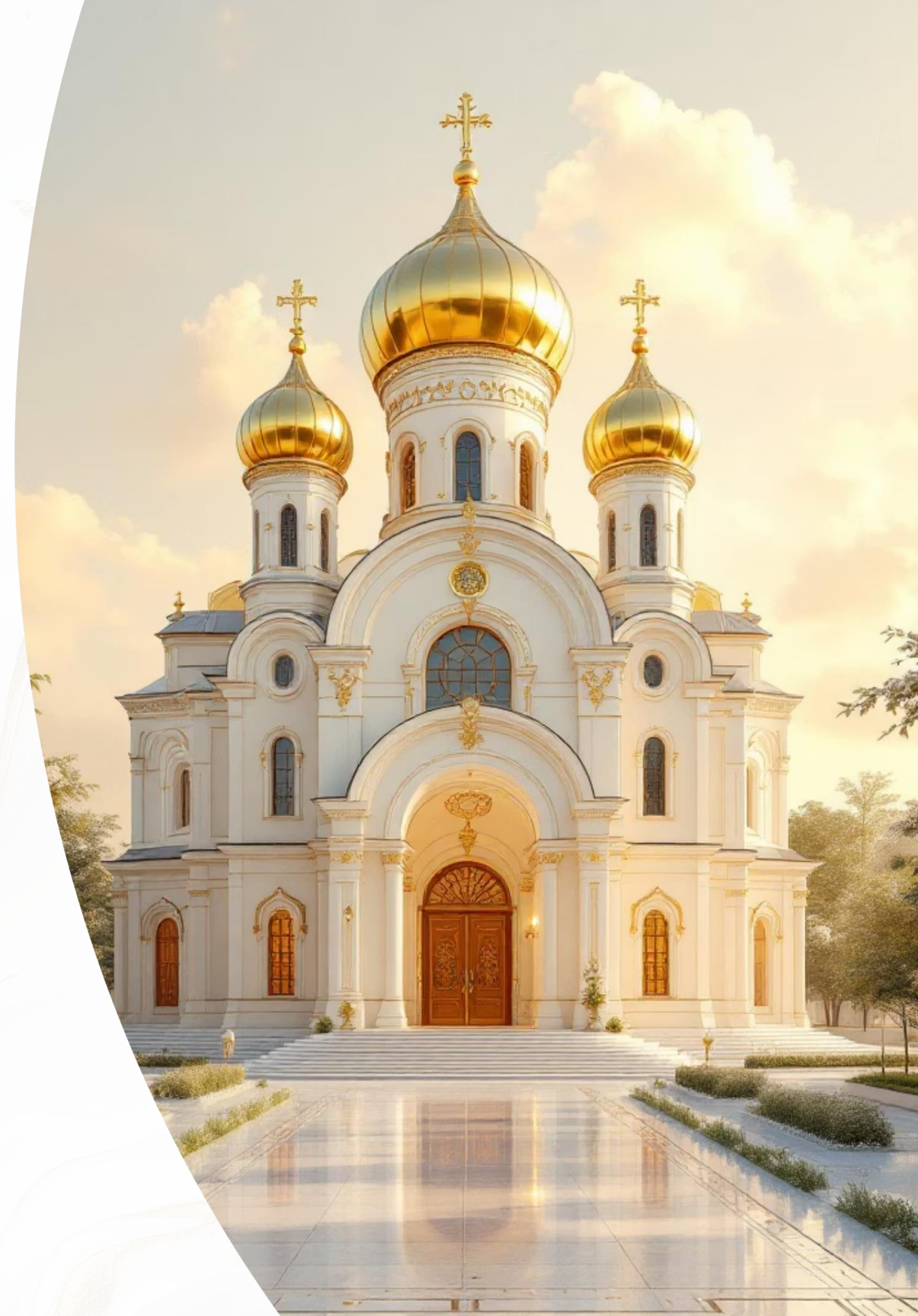
Задушевные беседы

«Что воспринял человек в детстве, определяет всю его дальнейшую жизнь». Беседы формируют элементарные представления о Боге как Творце всего существующего и показывают, как прекрасно создана наша Земля.

Информационно-компьютерные технологии

Использование компьютерных презентаций на разнообразные темы:

- «Богатое – любимое село»
- «Традиции празднования Рождества»
- «Благовещение Пресвятой Богородицы»



Творчество и театрализация

Творческие конкурсы

Художественные конкурсы развивают творчество, закрепляя духовно-нравственные знания.



Театрализованная деятельность

Театрализованная деятельность позволяет детям проживать этические и духовные ценности через игру.

