



Заседание ТУМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

«Интерактивные формы взаимодействия с родителями: междисциплинарный подход»

**Руководитель ТУМО
Емуранова Р.Ф.**

27.05.2026г.

Трудности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: от непонимания к сотрудничеству через междисциплинарный подход

*«Если вы хотите идти **быстро** – идите **один**,
если хотите идти **далеко** – идите **вместе**»
(африканская пословица)*



ГЛАВНЫЙ БАРЬЕР: НЕПОНИМАНИЕ

Психологические защиты семьи

- Отрицание: сомнения в диагнозе (*«заговорит сам», «врачи ошибаются»*).
- Проекция: перенос вины (*«это воспитатели плохо занимаются»*).
- Регресс: гиперопека, бессилие и пассивное ожидание чуда.

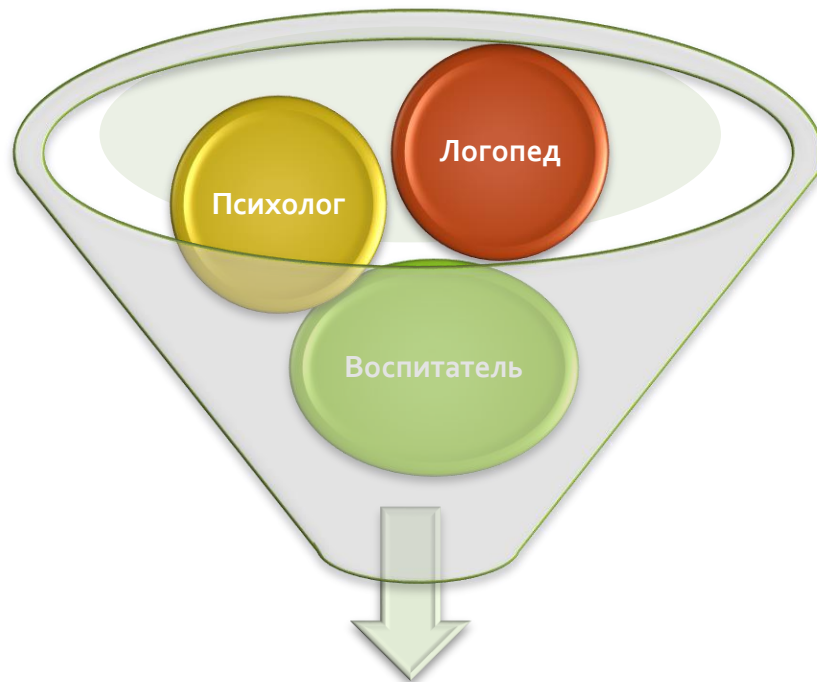
Итог коррекционной работы

- Разрыв единого пространства: дома навыки не закрепляются.
- Регресс динамики: достигнутые результаты теряются.

СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

- 🕒 **Дефицит времени** – работа, подработки, нет сил на длительные занятия
- 📱 Ищет ответы в **интернете** – форумы, блогеры, «панацеи»
- ⚠️ **Много информации**, не всегда правильной. Родитель просто не знает, что лучше
- 😞 **Синдром самозванца** – «я плохой родитель» → тревога, настороженность

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД: КАК РАБОТАЕМ В ТАНДЕМЕ?



Модель «Общий навигатор для
семьи»



Совместная первичная консультация



Единый язык



Общий план семьи



Совместные родительские собрания /
чаты

ЧТО ДЕЛАЕМ ЗАВТРА?

 Анкета перед стартом

 Микро-задания для занятых

 «Открытые окна»

 «Родительские пятнадцатиминутки»

 Чат по правилам

 «Копилка рабочих ссылок»