

Использование интерактивной платформы "ХРОНОКОН" для самостоятельного составления карт исторических событий на уроках истории

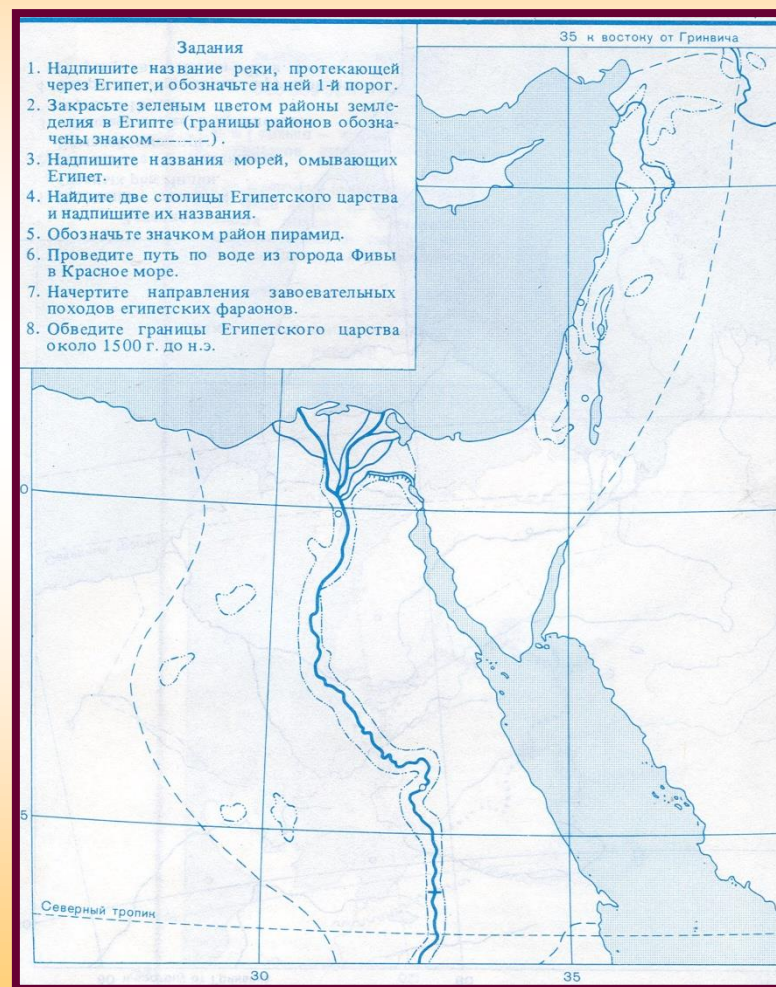
Борисенко Г.Ю.,
учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 6
г.о. Отрадный

Содержание

- Немного о работе с картой
- Чем историческая карта отличается от географической?
- О платформе «Хронокон»
- Создание исторической карты на платформе «Хронокон»
- О несомненной пользе

Что такое контурная карта?

- **Схематическое изображение какого-либо государства или события в определённое время в определённом месте.**
- **Отображает: границы, географические объекты (моря, реки, города).**



Историческая и географическая карты



Заполнение контурных карт на уроках истории способствует:

- лучшему усвоению материала;
- лучшему осмыслению и закреплению в памяти содержания исторической карты;
- развитию исследовательских умений и навыков,
- развитию их практических умений;
- развитию памяти, внимания, художественного воображения и пространственного восприятия;
- развитию навыков творчества, таких как определение размеров надписей, величина условных знаков, придумывание своих условных обозначений.

Что такое интерактивная платформа «ХРОНОКОН»?

- Хронокон - это отрытый некоммерческий редактор исторических карт
- Цель проекта - облегчить изучение истории с помощью интерактивного формата

Что там есть?

- В интерактивной карте экран разделен на две части - область карты и область событий
- Каждая карта отражает определенный период истории и имеет временной шаг.
- В области карты расположены объекты. В зависимости от даты объекты могут появляться, исчезать, менять форму, менять расположение.

Вторая Пуническая война

Содержание

Остальные события 9/76

Переправа через Родан. Навигация по событиям

Консул Публий Корнелий Сципион продвигался по морю вдоль побережий Этрурии и Лигурии и остановился в Массилии, направляясь в Испанию. Ганнибал переправился через Рону чуть выше её слияния с Дюранс. Ему попыталось помешать переправиться племя вольков, но он отправил им в тыл конный отряд испанцев, который вынудил вольков отступить. Сразу после переправы Ганнибал отправил отряд нумидийских всадников с целью разведать планы римлян. Нумидийцы встретили отряд римских всадников, посланных с аналогичным заданием, и вступили с ним в бой. В стычке победили римляне, а нумидийцы были вынуждены отступить. Сципион, стоявший в долине Кро, снялся с места и двинулся навстречу Ганнибалу. Ганнибал отступил вверх по левому берегу Роны. Сципион не стал его преследовать и отправился с некоторой частью армии в долину По, чтобы подготовиться к её обороне, а другую часть направил в Испанию.

Текст текущего события



Что там есть?

- По каждому объекту можно получить справку по клику на него и по наведению мышкой. Часть справочной информации может меняться в зависимости от текущей даты, а часть быть статической.
- В левой области экрана расположены события. Событие может иметь короткое описание, полное описание и маркер на карте.

Александр Македонский

Илион

Статья

Тро́я (греч. Τροία, Τροίη или Wilios, иначе называемая Илион (греч. Ἴλιον, хетт. Wilusa (URUWi-lu-ša)), Дардания и Скамандр — древнее укрепленное поселение в Малой Азии у побережья Эгейского моря, недалеко от входа в пролив Дарданеллы. Троя воспета в поэме «Илиада», автором которой считается Гомер. События, описанные Гомером, в нынешнем представлении историков относятся к крито-микенской эпохе. Народ, населявший Трою, в древнегреческих источниках именуется тевкрами.

Картинка



Choose File No file chosen

Сохранить

восставших фракийцев

Византион

ы

Сиде

Imagery ©2016 TerraMetrics Terms of Use Report a map error

336r. 335r. 334r. 333r. 332r. 331r. 330r. 329r. 328r. 327r. 326r. 325r. 324r. 323r.



Масштаб: 6

Шир: 39° 57' 29"
Дол: 28° 14' 23"



Сохранить

Назад

Апрель -335г.

Вперёд

Март -335г.

Май -335г.

Новое событие



1. Усмирение восставших фракийцев



Просмотр

Чем это интересно?

- Интерактивная карта - важное средство практического обучения истории, ценное своими поисковыми задачами.
- Систематическое использование карты в работе значительно усиливает «обратную связь», помогая учителю руководить познавательной деятельностью учащихся.

Чем это интересно?

- Следует помнить, что большинство учеников 5 – 6 классов не могут быстро выполнять различные практические действия (писать, рисовать, закрашивать). Поэтому применение интерактивного метода может дать больше шансов на проявление интереса.
- На уроке можно сделать только часть работы, а другую часть рекомендовать школьникам в качестве домашнего задания. Кроме того, можно создавать совместный продукт.

Интерактивные карты помогают формировать все виды УУД:

- Регулятивные: умение определить цель, действовать по выбранному плану, выполнять самопроверку и взаимопроверку.
- Познавательные: поиск информации в разных источниках (в учебнике, в интернете, и т.д.), создавать модели с выделением существенных характеристик объектов и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме; устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Интерактивные карты помогают формировать все виды УУД:

- Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, передавать содержание в сжатом выборочном или развёрнутом виде; умение работать в парах или группах.
- Личностные: готовность к самообразованию и адекватная и позитивная самооценка.

Вместо вывода:

В большинстве случаев учащиеся успешно справляются с поставленной задачей, если им интересно.

Главным результатом их деятельности является повышение мотивации и развитие интереса к предмету и, как следствие, хорошая или отличная оценка.

Полезные ссылки:

- Сайт «Хронокон»

<https://chronocon.org/>

- Редактор интерактивных карт

<https://yandex.ru/video/preview/12874811426620241403>

**Спасибо за
внимание!**