

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроке обществознания

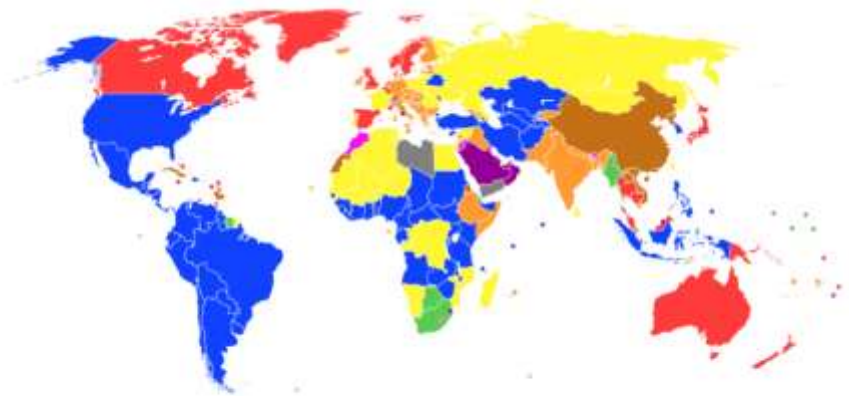
КАКИЕ БЫВАЮТ ГОСУДАРСТВА?	
Предметная область	Обществознание
Вид функциональной грамотности	Читательская грамотность
Автор	Шаронова Татьяна Александровна
Место работы и должность	учитель ГБОУ СОШ с. Кабановка
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: обществознание Класс: 7-8
Рекомендуемое время выполнения	20-30 мин
Описание ситуации/проблемы	<p>В современной политологии для общего обозначения структурных и властных признаков государства используется понятие «форма государства». Это понятие включает три элемента: форму государственно-территориального устройства, форму правления и политический режим. Форма государственного устройства определяет принципы национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных органов власти с региональными. Различают три основные формы государственного устройства — унитарное государство, федерацию и конфедерацию. Унитарное государство, наиболее распространенное в современном мире, характеризуется единством конституции и единством системы высших органов государственной власти, высокой степенью централизации управления всех административно-территориальных единиц (департаментов, областей, районов и т. п.) при отсутствии у них политической самостоятельности. В качестве примеров унитарных государств можно назвать Польшу, Кубу или Турцию. Федерация предполагает иной тип внутренних связей, объединяя несколько государств или территорий (субъектов) в единое союзное государство при сохранении у каждого из них юридической и некоторой политической самостоятельности. Показателем известной суверенности каждого члена федерации является наличие у них собственной конституции, законодательства, органов представительной и исполнительной власти, а в некоторых случаях и гражданства, флага, герба, гимна. Прямое представительство субъектов федерации в парламенте страны обеспечивает существование второй палаты (в России, например, им является Совет Федерации, в США — Сенат, в ФРГ — Бундесрат). Вместе с тем основополагающий принцип федеративного государства — главенство общефедеральной конституции и законодательства. Конфедерация представляет собой постоянный договорной союз суверенных государств, образованный с определенной целью, чаще всего внешнеполитической. Субъекты конфедерации обладают высокой степенью суверенитета при ограниченных правах конфедеративного</p>

центра, в ведении которого находятся, как правило, только главные вопросы внешней, оборонной, а в некоторых случаях и финансово-экономической политики. Конфедерация, достаточно устойчивая и распространенная в прошлом форма государственного объединения (напр. Швейцарская Конфедерация, 1291–1798 и 1815–1848; к настоящему времени находит все меньше сторонников. В XX столетии, например, Египет и Сирия образовали Объединенную Арабскую Республику (1958–1962 годы). Для обозначения способа организации верховной государственной власти, принципов взаимоотношений ее органов, степени участия населения в их формировании используется термин форма правления. Известны две такие формы — республика и монархия. Отличительным признаком республиканской формы правления, самой распространенной в современном мире, является выборность высшей государственной власти. Типологически выделяются три подвида республики — парламентская, президентская и смешанная. Основу их отличий составляет роль Правительства в политической жизни государства, которая, по сути, сводится к ответам на вопросы: «Кто назначает?», «Кто распускает?» и «Перед кем отчитывается?» Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания. Именно парламент формирует ответственное перед ним правительство, включая премьер-министра. Глава государства (президент) выполняет не более чем формальную процедуру. Парламентская форма правления установлена в таких странах, как Германия, Ирландия, Италия и др. В президентской республике право формирования правительства принадлежит президенту, являющемуся одновременно и его главой. Правительство не несет ответственности перед парламентом. Президент, со своей стороны, не обладает правом роспуска законодательного собрания. Классическим образцом президентской республики считаются США. Смешанной форме правления присущи такие основные черты, как избрание президента всеобщим голосованием; наличие у него собственных достаточно широких властных полномочий, позволяющих ему действовать независимо от правительства; ответственность правительства, возглавляемого премьер-министром, перед парламентом. Такая форма закреплена конституциями ряда западноевропейских стран — например, Франции, Португалии, Австрии, Исландии. Вторая форма правления — монархия — подразделяется на две основные разновидности: абсолютную и конституционную. Абсолютная монархия, чьи корни уходят в эпоху Средневековья, основывается на юридической принадлежности всей полноты государственной власти одному лицу. В настоящее время она практически полностью изжила себя, продолжая сохранять в неизменном виде внешнюю атрибутику и лишь отчасти прежнее содержание в таких государствах, как Бахрейн, Саудовская Аравия, Катар, Оман. Конституционная монархия, в свою очередь, условно может подразделяться на парламентскую и дуалистическую. Показательным примером первой считается Великобритания. Реальная законодательная власть в ней принадлежит парламенту, а исполнительная — кабинету министров во главе с премьером, кандидатура которого формально подбирается монархом, осуществляющим на практике лишь церемониальные функции.

	<p>Напротив, при дуалистической форме монархии, сохраняющейся в Иордании и Марокко, реальная власть сосредоточена в руках монарха. Парламент, которому конституция предоставляет законодательные полномочия, фактически подконтролен первому лицу государства, обладающему правом вето, и тем более не оказывает влияния на деятельность исполнительной власти. Довольно редкая разновидность монархии - теократическая монархия, при которой вся политическая власть сосредоточена в руках монарха, который помимо государственной власти осуществляет ещё и власть духовную (является главой Церкви), является своеобразным наместником Бога на Земле (в настоящее время Ватикан). Мировая практика выделяет и несколько форм политического режима. К наиболее распространенным из них относятся демократия, авторитаризм (автократия) и тоталитаризм. Демократия бывает прямой и представительной. При прямой демократии решения принимаются непосредственно всеми гражданами, имеющими право голоса. Авторитарный режим возникает, когда власть сосредоточивается в руках отдельного человека или группы людей. Обычно авторитаризм сочетается с диктатурой. Политическая оппозиция при авторитаризме невозможна, однако в неполитических сферах, например, в экономике, культуре или частной жизни, сохраняются автономия личности и относительная свобода. В свою очередь тоталитарный режим возникает, когда все сферы жизни общества контролируются властью. Власть при тоталитарном режиме монополизирована (партией, вождем, диктатором), единая идеология обязательна для всех граждан. Отсутствие всякого инакомыслия обеспечивается мощным аппаратом надзора и контроля, полицейскими репрессиями, актами устрашения. Тоталитарный режим формирует безынициативную личность, склонную к подчинению.</p>
Вопрос 1.	
Контекст	учебный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	поиск и извлечение информации, нахождение и извлечение информации
Уровень функциональной грамотности	1 уровень
Текст задания	<p>О каких основных формах государственного устройства говорится в тексте? Выпиши буквы, под которыми указаны верные ответы.</p> <p>А) демократия Б) унитарное государство В) федерация Г) монархия Д) конфедерация</p>
Критерии оценивания	<p>2 балла. Ответ принимается полностью, если в ответе указаны буквы БВД</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если допущена хотя бы одна ошибка</p>
Вопрос 2.	

Контекст	учебный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	поиск и извлечение информации в явном и неявном виде
Уровень функциональной грамотности	2 уровень
Текст задания	Какие элементы включает в себя понятие «форма государства»? Перечислите эти элементы. Раскройте смысл понятия одного элемента.
Поле для записи ответа (решения)	Ответ: _____
Критерии оценивания	<p>2 балла. Ответ принимается полностью, если: в ответе перечислены три элемента понятия «форма государства» и раскрыт смысл понятия любой одной формы государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы понятия «Формы государства»: форма государственно-территориального устройства, форма правления, политический режим <p>ИЛИ указана цитата из текста: «Это понятие включает три элемента: форму государственно-территориального устройства, форму правления и политический режим».</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: Форма государственного устройства определяет принципы национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных органов власти с региональными. <p>ИЛИ Форма правления - это организация верховной государственной власти, принципов взаимоотношений ее органов, степени участия населения в их формировании</p> <p>1 балл. Ответ принимается частично, если указаны только 3 элемента формы государства, смысл понятия не раскрыт.</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если указаны не все элементы, смысл понятия раскрыт ИЛИ указаны не все элементы, смысл понятия не раскрыт ИЛИ ответ отсутствует</p>
Вопрос 3.	
Контекст	общественный
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание. Извлечение информации в неявном виде
Уровень функциональной грамотности	3 уровень
Текст задания	Внимательно прочитайте текст, заполните таблицу, ответив «ДА» или «НЕТ»

	<table border="1" data-bbox="512 159 1393 315"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответьте на вопрос: О какой форме государства говорится в этом задании?</p>	Вопрос	Да	Нет	1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.			2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.			3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.		
Вопрос	Да	Нет											
1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.													
2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.													
3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.													
Поле для записи ответа (решения)	<p>Ответ: _____</p>												
Критерии оценивания	<p>2 балла. Ответ принимается полностью, если верно заполнена таблица и дан правильный ответ на вопрос</p> <table border="1" data-bbox="504 577 1402 739"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.</td> <td>да</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.</td> <td></td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.</td> <td>да</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>О какой форме государства говорится в этом задании?</p> <p>2 балла. Ответ принимается полностью: Форма правления</p> <p>1 балл. Ответ принимается частично, если верно заполнена только таблица, ответ на вопрос не дан или дан неверно</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если дан только ответ на вопрос, таблица заполнена неверно ИЛИ неверно заполнена таблица и ответ на вопрос неверный или отсутствует</p>	Вопрос	Да	Нет	1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.	да		2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.		нет	3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.	да	
Вопрос	Да	Нет											
1. Парламентскую республику отличает такой признак, как верховенство избираемого законодательного собрания.	да												
2. Конституционная монархия может быть только дуалистическая.		нет											
3. Главой государства в теократической монархии является глава церкви.	да												
Вопрос 4.													
Контекст	общественный												
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	интерпретация и интеграция данных: сравнение разных источников, в т.ч. в текстовом и нетекстовом видах												
Уровень функциональной грамотности	4 уровень												
Текст задания	<p>Рассмотрите Инфографику «Монархии мира» и сделайте вывод о том, какой вид монархий является самым распространённым в мире? Какие ключевые особенности этого вида монархии обозначены в тексте?</p> <p style="text-align: center;">«Монархии мира»</p>												



Страны мира по формам правления:

- Президентские республики
- Смешанные республики
- Парламентские республики, в которых исполнительную власть выполняет президент или Федеральный совет, избираемый парламентом
- Парламентские республики, в которых исполнительную власть выполняет премьер-министр
- Парламентские монархии
- Дуалистические монархии
- Абсолютные монархии
- Государства с однопартийной системой

Поле для записи
ответа (решения)

Ответ: _____

Критерии
оценивания

2 балла. Ответ принимается полностью, если сделан вывод и дан ответ на вопрос Вывод: Самым распространенным видом монархии является парламентская монархия ИЛИ парламентская монархия. Ответ на вопрос: Реальная законодательная власть в ней принадлежит парламенту, а исполнительная — кабинету министров во главе с премьером, кандидатура которого формально подбирается монархом, осуществляющим на практике лишь церемониальные функции.

1 балл. Ответ принимается частично, если сделан вывод, ответ на вопрос неверный.

0 баллов. Ответ не принимается, если вывод не сделан, дан верный ответ на вопрос ИЛИ оба задания сделаны неверно

Вопрос 5.

Контекст

общественный

**Познавательная
деятельность**
(в ходе решения
ситуации ученик
научится...)

анализ, оценка формы и содержания

**Уровень
функциональной
грамотности**

5 уровень

Текст задания

Статья 1 Конституции РФ гласит: Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Аргументируйте данную статью.

Поле для записи
ответа (решения)

Ответ: _____

<p>Критерии оценивания</p>	<p>4 балла. Ответ принимается полностью, если в ответе указано, что</p> <p>1) Россия является демократическим государством, т.к. власть принадлежит народу, который осуществляет ее через проводимые в стране выборы и референдумы;</p> <p>2) Россия – федеративное государство, т.к. в ее состав входят 85 субъектов (республики, края, области, автономные округа, автономная область, города федерального значения), обладающих определенной самостоятельностью;</p> <p>3) Россия – республика, т.к. высшая государственная власть избирается народом (выборы Президента, выборы Государственной Думы)</p> <p>2 балла. Ответ принимается частично, если в ответе приведены аргументы по любым двум позициям</p> <p>0 баллов. Ответ не принимается, если приведены аргументы только по одной позиции ИЛИ ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует</p>
-----------------------------------	--