**Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка**

|  |
| --- |
| MY NEIGHBOR |
| **Предметная область** | Английский язык |
| **Вид функциональной грамотности** | Читательская грамотность  |
| **Автор** | Самарцева Н.В. |
| **Место работы и должность** | учитель ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о. Отрадный |
| **Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс** | Предмет: английский языкКласс: 4 |
| **Рекомендуемое время выполнения** | 20 мин |
| **Описание ситуации/проблемы** | My neighbor Jason is a baker. He is very busy. When he is not at the bakery, he is out having fun. Every day Jason wakes up at 5 o’clock in the morning. He has breakfast and then he rides his bike to the bakery. When he gets there, he starts to make bread. His work is very hard. He works until 3 o’clock in the afternoon. Then he goes back home where he has lunch and rest for a while. In the evenings he sometimes goes to the cinema or meets his friends. On Wednesday he always does the shopping. On Sundays he always wakes up late and then reads a book or works in the garden. He usually goes to bed at 11 o’clock at night. |
| **Вопрос 1.** |
| **Контекст** | Деловой  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Обобщение и интерпретация. Определить основную идею короткого описательного текста |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Понимание и анализ What is this story about? Choose the right answer . (О чем этот рассказ? Выберите правильный ответ.) 1. the baker’s friend 2.the baker 3.the bakery 4. bakers |
| **Поле для записи ответа (решения)** |  |
| **Критерии оценивания** | **2 балла.Ответ принимается полностью, если** правильно выбрано слово, определяющее содержание данного текста. 1 балл. **Ответ принимается частично, если** выбранное слово частично определяет содержание текста. **0 баллов. Ответ не принимается, если** выбранное слово не соответствует содержанию текста |
| **Вопрос 2.** |
| **Контекст** | Деловой  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Обобщение и интерпретация. Определить основную идею короткого описательного текста |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Понимание Mark the statements as T (true) or F (false). (Отметьте утверждения как верные (Т) или неверные ( F )) 1. My neighbor Jack is a baker. 2.Every day Jason wakes up at 6 o’clock. 3. When he gets to the bakery he starts to make biscuits. 4. On Sundays he always wakes up early |
| **Поле для записи ответа (решения)** |  |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** все предложения определены верно. **1 балл. Ответ принимается частично,** если половина предложений определены верно. **0 баллов. Ответ не принимается, если** больше половины предложений определены неверно. |
| **Вопрос 3.** |
| **Контекст** | Деловой  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Поиск и извлечение информации. |
| **Уровень функциональной грамотности** | 1 уровень |
| **Текст задания** | Знание Answer the questions. ( Ответьте на вопросы .) 1.How does Jason get to his work? 2.What time does he finish his work? 3. What does he do on Sundays? |
| **Поле для записи ответа (решения)** |  |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** все предложения определены верно. **1 балл. Ответ принимается частично,** если половина предложений определены верно. **0 баллов. Ответ не принимается, если** больше половины предложений определены неверно. |
| **Вопрос 4.** |
| **Контекст** | Деловой  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Обобщение и интерпретация. Определить последовательность событий в повествовании |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | Понимание Read the sentences and put them in correct order. (Прочтите предложения и поставьте их в правильном порядке). 1. Jason goes to bed at 11 o’clock at night. \_\_\_\_ 2. He rides his bike to the work. \_\_\_\_ 3. My neighbor Jack gets up at 5 o’clock in the morning. \_\_\_\_ 4. Then he has breakfast . |
| **Поле для записи ответа (решения)** |  |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** все предложения определены верно. **1 балл. Ответ принимается частично,** если половина предложений определены верно. **0 баллов. Ответ не принимается, если** больше половины предложений определены неверно. |
| **Вопрос 5.** |
| **Контекст** | Деловой  |
| **Познавательная деятельность***(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Поиск и извлечение информации |
| **Уровень функциональной грамотности** | 1 уровень |
| **Текст задания** | Понимание Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Закончи предложения. Выбери верное слово или словосочетание.) 1. Jason is … a) a baker b) a pupil c) a friend d) a brother 2. Jason wakes up at …. a) seven o’clock in the morning b) five o’clock in the evening c) 5 a.m. d) four o’clock in the morning 3.Jason’s work is … a) very interesning b) very hard c ) very easy d ) hard |
| **Поле для записи ответа (решения)** |  |
| **Критерии оценивания** | **2 балла. Ответ принимается полностью, если** все предложения определены верно. **1 балл. Ответ принимается частично,** если половина предложений определены верно. **0 баллов. Ответ не принимается, если** больше половины предложений определены неверно. |