

КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫШЕ КАЧЕСТВА РАБОТАЮЩИХ В НЕЙ УЧИТЕЛЕЙ

Методический день в ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный

13 мая 2021 года на базе ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный проходил методический день с участием педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и учителей резельентных школ-кураторов и ресурсных центров. Организатором мероприятия выступили Отрадненское управление образованием МОНСО и "Отрадненский РЦ". Почетным гостем семинара являлась Сорокина И.В, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии СИПКРО. Цель этого методического дня – предложить учителям простые и ясные рекомендации, позволяющие поддерживать на уроке учеников, которых принято называть «слабыми», т.е. детей с учебными проблемами, низким темпом обучения, проблемами поведения и отсутствием интереса к учебе. В программу методического дня вошли 3 открытых урока и 1 внеурочное занятие по функциональной грамотности, коллективная оценка степени дифференциации обучения слабоуспевающих обучающихся конкретного педагога, круглый стол для учителей по обмену практиками. Открытые уроки давали учитель начальных классов, учитель русского языка и учитель биологии ГБОУ ООШ №4. Данная школа является одной из 7 образовательных организаций округа, демонстрирующих низкие образовательные результаты и одним из профессиональных дефицитов учителей является обучение детей с рисками академической неуспешности.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАН НЫЙ ПОДХОД ПРИ РАБОТЕ С НИЗКОУСПЕВАЮЩИ МИ ДЕТЬМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СОЗДАНИИ ОСОБЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫЯВЛЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНО ТИПИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

На этапе обсуждения результатов оценки урока разброс баллов по критериям существенно не различился, что подтверждает объективность при оценивании. В ходе оценки уроков все пришли к единому мнению, что задача учителя: приспособить технологию учебного труда к индивидуальным особенностям и возможностям школьников. Необходимо предоставить возможность «слабым» учащимся отвечать так же часто, как и их одноклассникам, об этом говорила Сорокина И.В.

Результаты коллективной оценки уроков к обсуждались на практикуме с Сорокиной И.В., зав. кафедрой педагогики и психологии СИПКРО Темой круглого стола для учителей стали эффективные практики работы с применением дифференцированного подхода при обучении детей с рисками академической неуспешности. Учителя математики и русского языка и учитель начальных классов делились опытом работы со слабоуспевающими детьми. В завершении работы "круглого стола" о приемах формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы рассказала учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №4 с

На этапе подведения итогов методического дня от участники мероприятия была получена обратная связь. Всеми участниками было отмечено, что подобная практика должна иметь продолжение. Формат методического дня, несомненно, повышает уровень профессионализма каждого, кто принимает в нем участие.

ГБУ ДПО "Отрадненский РЦ"

