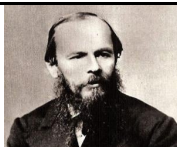
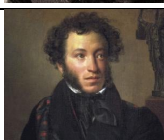


Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ	
Предметна область	Английский язык
Автор	Петрова Светлана Юрьевна
Место работы и должность	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, учитель английского языка
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Класс: 5 Тема 11: Выдающиеся люди родной страны: писатели, поэты
Рекомендуемое время выполнения	25-30 минут
Описание ситуации/проблемы	Fyodor Dostoevsky Birthdate: November 11, 1821 Birthplace: Moscow, Russia Died: February 9, 1881 Russian author Fyodor Dostoevsky is remembered as one of the pioneers of existentialism. He is best known for psychological and philosophical themes in his works, such as Crime and Punishment and The Idiot. He was arrested for being critical of Tsarist Russia and spent a 4-year prison term in Siberia. Alexander Pushkin Birthdate: May 26, 1799 Birthplace: Moscow, Russia Died: January 29, 1837 Legendary Russian playwright, poet, and novelist Alexander Pushkin is considered one of the most prominent figures of the Romantic era and of Russian literature. He is remembered for his poem Ode to Liberty, one of his works that led him to be exiled by Tsar Alexander I. Nikolai Gogol Birthdate: April 1, 1809 Birthplace: Velyki Sorochyntsi, Ukraine Died: March 4, 1852 Nikolai Gogol was a Ukrainian author who redefined Russian literature with his novels such as Dead Souls and his short stories such as The Overcoat and Diary of a Madman. Most of his works were influenced by Ukrainian folklore. He was typically fond of the grotesque as a literary element. Mikhail Bulgakov Birthdate: May 15, 1891 Birthplace: Kyiv, Ukraine Died: March 10, 1940 Mikhail Bulgakov was a Russian writer, playwright, and medical doctor best remembered for his work The Master and Margarita, a novel which has been acclaimed as one of the 20th century's masterpieces. Over the years, his works have inspired several other personalities, including Salman Rushdie and Mick Jagger. Anna Akhmatova Birthdate: June 23, 1889 Birthplace: Odessa, Ukraine Died: March 5, 1966

	One of the greatest Russian women poets, Anna Akhmatova had started writing poems at age 11 She was part of the Acmeists, who laid down their own style, Acmeism. Poema bez geroya and Requiem remain two of her finest works. She later wrote about the horrors of the Stalinist regime.			
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы				
Вопрос 1.				
Вид функциональной грамотности	Читательская грамотность			
Контекст	Личный			
Область содержания	Интеграция и интерпретация.			
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме, читать про себя биографический текст и понимать представленную в нем информацию.			
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится выбирать из большого объёма информации нужное и в некоторых случаях распознавать связи между несколькими частями информации, которые должны удовлетворять нескольким условиям.			
Уровень функциональной грамотности	2 уровень			
Текст задания	Read the text. Match photos with the names of famous Russian writers and their works. Прочитай текст. Соедини имена известных русских писателей с их портретами и произведениями.			
Поле для записи ответа (решения)				
Примерные ответы учащихся		Fyodor Dostoevsky	Crime and Punishment	
		Alexander Pushkin	Ode to Liberty	
		Nikolai Gogol	Dead Souls	

		Mikhail Bulgakov	The Master and Margarita	
		Anna Akhmatova	Requiem	
Критерии оценивания				
	2 балла	Ответ принимается полностью, если расставлены верно все позиции		
	1 балл	Ответ принимается частично, если верно расставлены половина позиций		
	0 баллов	Ответ не принимается, если больше половины позиций расставлены неверно		
Вопрос 2.				
Вид функциональной грамотности	Глобальные компетенции			
Контекст	Образовательный			
Область содержания	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.			
Предметные знания, умения	Для решения задания ученик должен знать лексические единицы по теме, правильно употреблять их в письменной речи, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.			
Познавательная деятельность	В ходе решения ситуации ученик научится извлекать информацию, находить и упорядочивать несколько заданных в тексте сведений, на основе анализа объектов делать выводы.			
Уровень функциональной грамотности	6 уровень			
Текст задания	Literature is a part of Cultural Heritage. Unfortunately, nowadays children don't read much and don't know famous writers of their country. That's why you decided to start an educational world challenge to save the memory of famous writers. Write a post in your blog about one famous writer of your country. In your post you need to use hashtags: #famouswriterofmycountry #myfavouritewriter #literatureisculturalheritage (Write 40-50 words) Литература является частью культурного наследия. К сожалению, в наши дни дети очень мало читают и не знают писателей своей страны. Поэтому, ты решил запустить мировой образовательный челлендж, чтобы сохранить память о великих писателях. Напиши пост в своем блоге об одном известном писателе твоей страны. В своем посте используй хэштеги: #famouswriterofmycountry #myfavouritewriter #literatureisculturalheritage Напиши 40-50 слов.			

Поле для записи ответа (решения)			
Критерии оценивания	Баллы		
	3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 неполный или неточный аспект.	
	2	Задание выполнено в основном: Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки.	
	1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов. Имеются 2–3 ошибки в организации текста. Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки.	