

**Автор: Кичайкина К.В.**

**учитель ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»**

**Задания на развитие финансовой грамотности во внеурочной деятельности 3 класс**

### **ЗАДАНИЕ №1**

**Область содержания: неопределенность и данные**

**Контекст: социальный**

**Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование математических результатов.**

**Уровень области функциональной грамотности: 1**

**Формулировка задания: Прочитайте задачу, изучив данные, дайте ответы на вопросы.**

Мама сказала дочери. «Ты стала взрослой, пора учиться правильно вести хозяйство. На столе лист, на котором записаны доходы и расходы нашей семьи на ближайший месяц. Найди в списке доходы нашей семьи и подсчитай их сумму».

#### **Список доходов и расходов**

**50 000 рублей – зарплата папы и мамы**

**7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа**

**15 000 рублей – продукты питания**

**12 000 рублей – пенсия бабушки**

**5 000 рублей – расходы на бытовые нужды**

**1 000 рублей – лекарства**

**4 000 рублей – бензин и проездные билеты**

Какова сумма доходов семьи на следующий месяц?

### **ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ**

Ответ принимается полностью, если верно рассчитаны доходы семьи сейчас и на следующий месяц.

Ответ принимается частично, если верно рассчитаны доходы семьи в этом месяце.

Ответ не принимается, если неверно подсчитаны доходы семьи.

### **ЗАДАНИЕ №2 (к предыдущей задаче)**

**Область содержания: неопределённость и данные**

**Контекст: социальный**

**Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов**

**Уровень области функциональной грамотности: 2**

**Формулировка задания:**

Изучив данные задачи, ответь на вопрос:

Сколько свободных денег останется у семьи в следующем месяце на непредвиденные расходы?

**ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ**

Ответ принимается полностью, если верно рассчитано.

Ответ принимается частично, если допущена небольшая ошибка в расчете.

Ответ не принимается, если неверно подсчитано.

**ЗАДАНИЕ №3**

**Область содержания: неопределённость и данные**

**Контекст: социальный**

**Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов**

**Уровень области функциональной грамотности: 1**

**Формулировка задания:**

**При составлении списка расходов предлагается разделить их на обязательные и желательные.**

Мама предупредила «Наступает ноябрь, и давай подумаем, какие нам предстоят расходы в этом месяце». Она составила список и попросила детей разделить расходы на две группы: те, на которые обязательно нужно потратить деньги в ноябре, и те, от которых в ноябре можно отказаться.

Какие расходы нужно отнести к обязательным, а какие к желательным?

<b>Расходы</b>	<b>обязательные</b>	<b>желательные</b>
деньги на питание		
лекарства для бабушки		
квартирная плата		
зимние сапоги Марусе		
билеты в театр		
транспортные расходы		
оплата интернета		

**ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ**

Ответ принимается полностью, если правильно отмечены ответы 1-3

Ответ принимается частично, если допущена 1 ошибка в ответах

Ответ не принимается, если неверно отмечено

#### **ЗАДАНИЕ №4**

**Область содержания: неопределённость и данные**

**Контекст: общественный**

**Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов**

**Уровень области функциональной грамотности: 3**

**Формулировка задания:**

Следует рассчитать экономию семьи с учетом натуральных доходов.

Бабушка предложила внучке вместе пойти на рынок и записать цены на помидоры и огурцы. На рынке килограмм помидоров стоил 70 рублей, килограмм огурцов – 50 рублей.

«В этом году у нас неплохой урожай: мы собрали 10 килограммов помидоров и 20 килограммов огурцов», – сказала бабушка. «Чтобы вырастить наш урожай, мы потратили деньги на покупку семян и на удобрения: 3 пакета семян огурцов, 3 пакета семян помидоров и одну баночку удобрения».

Каждый пакет семян стоил 25 рублей, баночка удобрения – 100 рублей.

**Ответ на следующие вопросы.**

1. Сколько денег потратила бы семья, если бы купила столько же огурцов и помидоров на рынке?

Ответ \_\_\_\_\_ рублей

2. Сколько денег потратила семья на выращивание урожая?

Ответ \_\_\_\_\_ рублей

3. Какова экономия семьи?

Ответ \_\_\_\_\_ рублей

#### **ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ**

Ответ принимается полностью, если правильно указаны все 3 позиции.

Ответ принимается частично, если правильно указаны 2 позиции.

Ответ не принимается, если указана 1 позиция или не указано ничего.

#### **ЗАДАНИЕ №5**

**Область содержания: неопределённость и данные**

**Контекст: общественный**

**Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов**

**Уровень области функциональной грамотности: 2**

**Формулировка задания:**

**Предлагается подсчитать количество денег, полученных на сдачу при покупке билетов в автобусе.**

Внучка с подругой поехали к бабушке на автобусе. Мама дала им деньги, чтобы они купили билеты у водителя. Один билет (билет на одну поездку) стоит 218 рублей. У одной девочки было 470 рублей в кармане, у другой – купюра 200 и 50 рублей. Водитель каждому дал билет и сдачу.

Сколько денег водитель дал девочкам по отдельности?

**ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ**

Ответ принимается полностью, если дан верный ответ.

Ответ не принимается, если дан неверный ответ.