

Автор: Кичайкина К.В.

учитель ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»

Задания на развитие финансовой грамотности во внеурочной деятельности 3 класс

ЗАДАНИЕ №1

Область содержания: неопределенность и данные

Контекст: социальный

Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование математических результатов.

Уровень области функциональной грамотности: 1

Формулировка задания: Прочитайте задачу, изучив данные, дайте ответы на вопросы.

Мама сказала дочери. «Ты стала взрослой, пора учиться правильно вести хозяйство. На столе лист, на котором записаны доходы и расходы нашей семьи на ближайший месяц. Найди в списке доходы нашей семьи и подсчитай их сумму».

Список доходов и расходов

50 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа

15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия бабушки

5 000 рублей – расходы на бытовые нужды

1 000 рублей – лекарства

4 000 рублей – бензин и проездные билеты

Какова сумма доходов семьи на следующий месяц?

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если верно рассчитаны доходы семьи сейчас и на следующий месяц.

Ответ принимается частично, если верно рассчитаны доходы семьи в этом месяце.

Ответ не принимается, если неверно подсчитаны доходы семьи.

ЗАДАНИЕ №2 (к предыдущей задаче)

Область содержания: неопределённость и данные

Контекст: социальный

Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов

Уровень области функциональной грамотности: 2

Формулировка задания:

Изучив данные задачи, ответь на вопрос:

Сколько свободных денег останется у семьи в следующем месяце на непредвиденные расходы?

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если верно рассчитано.

Ответ принимается частично, если допущена небольшая ошибка в расчете.

Ответ не принимается, если неверно подсчитано.

ЗАДАНИЕ №3

Область содержания: неопределённость и данные

Контекст: социальный

Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов

Уровень области функциональной грамотности: 1

Формулировка задания:

При составлении списка расходов предлагается разделить их на обязательные и желательные.

Мама предупредила «Наступает ноябрь, и давай подумаем, какие нам предстоят расходы в этом месяце». Она составила список и попросила детей разделить расходы на две группы: те, на которые обязательно нужно потратить деньги в ноябре, и те, от которых в ноябре можно отказаться.

Какие расходы нужно отнести к обязательным, а какие к желательным?

Расходы	обязательные	желательные
деньги на питание		
лекарства для бабушки		
квартирная плата		
зимние сапоги Марусе		
билеты в театр		
транспортные расходы		
оплата интернета		

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если правильно отмечены ответы 1-3

Ответ принимается частично, если допущена 1 ошибка в ответах

Ответ не принимается, если неверно отмечено

ЗАДАНИЕ №4

Область содержания: неопределённость и данные

Контекст: общественный

Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов

Уровень области функциональной грамотности: 3

Формулировка задания:

Следует рассчитать экономию семьи с учетом натуральных доходов.

Бабушка предложила внучке вместе пойти на рынок и записать цены на помидоры и огурцы. На рынке килограмм помидоров стоил 70 рублей, килограмм огурцов – 50 рублей.

«В этом году у нас неплохой урожай: мы собрали 10 килограммов помидоров и 20 килограммов огурцов», – сказала бабушка. «Чтобы вырастить наш урожай, мы потратили деньги на покупку семян и на удобрения: 3 пакета семян огурцов, 3 пакета семян помидоров и одну баночку удобрения».

Каждый пакет семян стоил 25 рублей, баночка удобрения – 100 рублей.

Ответ на следующие вопросы.

1. Сколько денег потратила бы семья, если бы купила столько же огурцов и помидоров на рынке?

Ответ _____ рублей

2. Сколько денег потратила семья на выращивание урожая?

Ответ _____ рублей

3. Какова экономия семьи?

Ответ _____ рублей

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если правильно указаны все 3 позиции.

Ответ принимается частично, если правильно указаны 2 позиции.

Ответ не принимается, если указана 1 позиция или не указано ничего.

ЗАДАНИЕ №5

Область содержания: неопределённость и данные

Контекст: общественный

Познавательная деятельность: интерпретация, оценка и использование результатов

Уровень области функциональной грамотности: 2

Формулировка задания:

Предлагается подсчитать количество денег, полученных на сдачу при покупке билетов в автобусе.

Внучка с подругой поехали к бабушке на автобусе. Мама дала им деньги, чтобы они купили билеты у водителя. Один билет (билет на одну поездку) стоит 218 рублей. У одной девочки было 470 рублей в кармане, у другой – купюра 200 и 50 рублей. Водитель каждому дал билет и сдачу.

Сколько денег водитель дал девочкам по отдельности?

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью, если дан верный ответ.

Ответ не принимается, если дан неверный ответ.