

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ	
Предметная область	Русский язык
Вид функциональной Грамотности	Читательская
Автор ФИО	Руденко Галина Александровна
Место работы и должность	ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, учитель
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: русский язык Класс: 8 Тема: «Односоставные предложения. Виды односоставных предложений»
Рекомендуемое время выполнения	3-4 мин
Описание ситуации/проблемы	Учитель в начале урока создает проблемную ситуацию: После нахождения главных членов в каждом предложении текста, обучающиеся обращают внимание на то, что наряду с двусоставными предложениями активно используются и односоставные, с видами которых им предстоит познакомиться
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы	
Контекст	О космосе;
Область содержания	Воспитание положительного отношения к роли космоса в жизни человека
Предметные знания, умения (для решения задания ученик должен знать...)	1. Уметь находить главные члены предложения. 2. Определять по наличию главных членов – это двусоставное или односоставное предложение. 3. Отличать односоставное предложение от двусоставного. 4. Использовать односоставные предложения в собственных текстах. 5. Грамотно и корректно отвечать на вопросы.
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	1.Анализировать своё знание и незнание по теме «Виды односоставных предложений» и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи; 2.Осознавать учебно- познавательную (учебно-практическую) задачу; 3.Читать учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников;

	4.Извлекать нужную информацию; 5.Оценивать ответы и письменные работы товарищей.
Уровень функциональной грамотности	3-4 уровень (из 6 уровней)
Текст задания	ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Тема: «Виды односоставных предложений», 8 класс 1. Контекстная ситуация Космос — это необъятное пространство, полное загадок и чудес. Между звездами и планетами находятся огромные пустые пространства, в которых почти нет частиц материи. Это объясняет, почему космос часто называют "вакуумом". В космосе нет звука: звук не может распространяться в вакууме, так как ему нужны молекулы воздуха или другого вещества для передачи волн. В космосе нельзя заплакать: в условиях микрогравитации слезы не падают вниз, как на Земле, а остаются на глазах в виде маленьких капель. Вода есть не только на Земле: обнаружено, что водяной лед есть на многих других телах Солнечной системы, таких как Луна, Марс и спутники Юпитера и Сатурна. В космосе можно встретить "алмазные планеты": некоторые планеты, по предположениям ученых, состоят в значительной части из углерода, который под высоким давлением превращается в алмаз. В космосе можно весить меньше: из-за низкой силы тяжести в космосе вес человека резко уменьшается, хотя масса остаётся прежней. Каждый из этих фактов — лишь маленький фрагмент той необъятной головоломки, которую именуют космосом. (https://www.litres.ru/journal/interesnye-fakty-o-kosmose/) 2. Вопросы к ситуации 1) Рассказывая интересные факты о космосе, какими предложениями чаще пользуется автор с точки зрения наличия главных членов предложения? 2) Почему в русском языке наряду с двусоставными предложениями появились и активно используются односоставные предложения? 3) Используя односоставные предложения, не теряет ли автор в них главный смысл предложения? Смысл таких предложений понятен? Как вы думаете, почему? 4) Почему в тексте использованы односоставные предложения только с главным членом со сказуемым? Почему нет ни одного предложения с главным членом с подлежащим? 5) На примере данного текста подумайте, какой тип речи позволяет использование односоставных предложений? А стиль речи?

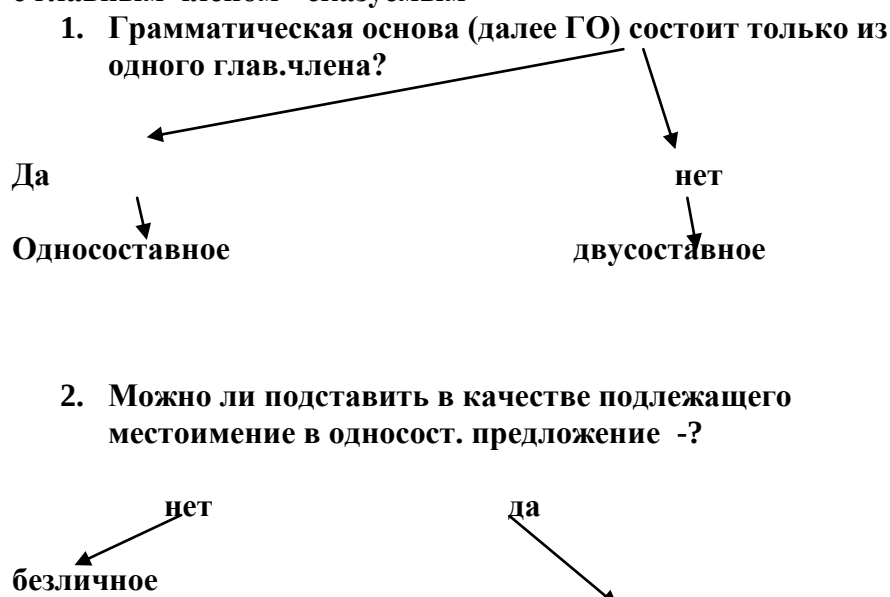
- 6) С какой целью автор использует односоставные предложения?
- 7) Какие односоставные предложения использует автор?
- 8) Поразмышляйте на тему «Для чего люди изучают космос?» В своем рассуждении используйте односоставные предложения.

3. Информационная справка

Односоставные предложения - это такие предложения, в которых только один главный член (либо подлежащее, либо сказуемое)

Виды односоставных предложений	Способы выражения
С главным членом – подлежащим	
назывные	Сущ
С главным членом – сказуемым	
Определенно - личные	1. Гл в изъявит. накл, наст. вр, 1-2 лица , един. и множ. числа 2. Гл в повел. накл, 1-2 лица, един. и множ. ч
Неопределенно - личные	1. Гл в изъявит. накл, наст. вр, 3 лица, множ. ч 2. Гл в изъявит. накл, прош. вр, 3 лица , множ. ч
Обобщенно - личные	1. Гл, изъяв наклонение, настоящее время, 2 лица, един. число 2. Гл, повел. накл., наст. время, 2 лицо, един. число 3. Гл, изъяв накл., наст. время, 3 лицо, множ. ч
Безличные	1. Безличный глагол 2. Личный глагол в безличной форме (с –ся и без –ся) 3. Слово «нет», «не было», «не будет» 4. Гл - инфинитив 5. Краткое страдательное причастие в сред. роде 6. Слова категории состояния

Алгоритм определения вида односоставного предложения с главным членом - сказуемым



	3.Какое местоимение можно подставить-? <u>я-мы</u>; <u>ты-вы</u> -? <u>они</u>-? определенно-личное неопределенно-личное
--	--