

Урок № 24, модуль «Основы православной культуры»

Тема: «Подвиг»

Учитель ОПК: Цыган Наталья Николаевна, 2026 г.

Технологическая карта урока

1. Организационная информация		
1.1	Название предметного модуля	ОРКСЭ.
	Название раздела	Модуль « Основы православной культуры»
1.2	Автор УМК	О.Ю. Васильева
2. Методическая информация		
1.	Тема урока	«Подвиг»
2.	Содержание темы урока	Что же означает слово «подвиг», как и откуда оно возникло? В чём проявляется сила духа. Поему христиане – народ святой. Какой подвиг самый трудный. Подвиги в наше время.
3.	Методы и приемы реализации содержания урока	Беседа, смысловое чтение, самостоятельная работа с материалом учебника, работа в группах, словарями и Энциклопедией, ИКТ.
4.	Возраст обучающихся:	10-11лет, 4 класс
5.	Целевые ориентиры:	Цель: познакомить с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной сутью; Задачи: 1. Познакомить с этимологией слов «подвиг», «подвижник», «подвижничество». 2. Помочь осознать значимость совершения подвига в жизни человека. 3. Способствовать воспитанию потребности быть добрее и внимательнее к людям, преодолевая собственный эгоизм. 4. Расширить словарный запас обучающихся.
5.1	Целевой ориентир на личностный результат:	Способствовать воспитанию духовно-развитой личности, воспринимающей подвиг как проявление жертвы ради себя, ради людей и ради Бога.
5.2	Целевой ориентир на метапредметный результат:	• самостоятельность суждений; в волевой сфере: осознанность поведения и самоконтроля. • умение работать в группах в роли лидера и простого участника группы • умение осуществлять самоконтроль и контроль результатов работы партнёров

		• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования других точек зрения • расширение кругозора, развитие у обучающихся речи, живого образного мышления.
	Целевой ориентир на предметный результат:	Знакомство с понятием «подвиг». Что такое подвиг в христианском понимании. Нужно постараться стать человеком, тепло которого будет согревать окружающих. Любовь к отечеству.
6.	Планируемые результаты:	Иметь представление о подвиге. Расширение кругозора, развитие у обучающихся речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений; волевой сферы: осознанности поведения и самоконтроля.
6.1	Личностный результат	Воспитывать доброжелательность, милосердие, терпимость. Расширять кругозор, словарный запас.
6.2	Метапредметный результат	Умение работать в группах в роли лидера и простого участника группы Формирование умения выделять главную мысль в тексте, умение выделять ключевые слова.
6.3	Предметный результат	Учащиеся познакомятся с понятиями “подвиг”, “мученик”, “святой”; научатся понимать жертвенное отношение христиан к Богу, человеку, миру; совершенствовать устную речь в ходе дискуссии по теме урока.
7.	Материально-техническое оснащение	Доска, компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Подвиг», карточки для групповой работы, словари.
8.	Список использованной литературы	1. Учебник по курсу «Основы православной культуры» (4 класс). М.: Просвещение, 2023г О.Ю. Васильевой 2. Интернет ресурсы
Основные этапы организации учебной деятельности		Деятельность учителя
1. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности обучающихся		- Человек перед осуществлением своей деятельности всегда должен ставить определенную цель. Хочу вас спросить: «А какую цель вы поставили для себя, идя на урок ОПК?» Начните свой ответ со слов «Я хочу...» - Давайте тоже поприветствуем друг друга
		Подготовка к работе на уроке. Эмоциональный настрой. Ответы обучающихся на вопросы учителя.

	улыбкой и с хорошим настроением начнём наш урок.	
3. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока.	Сегодня мы поговорим о слове, которое объединяет в себе силу духа, мужество и любовь. Отгадайте кроссворд: 1) Религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. (Заповедь) 2) Разговор человека с Богом, формы возможного общения человека с Богом, обращение к Всевышнему. (Молитва) 3) Сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость. (Милосердие) 4) Слово, несущее в себе два корня, обозначающие «верный», «мнение, прославление». (Православие) 5) Особое испытание, когда у человека есть опасность совершить ошибку, неверный поступок. (Искушение) 6) Сфера жизни, отличительной чертой которой является вера в сверхъестественное, в Бога, мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. (Религия) Не всегда он ратный, Не всегда солдатский, Часто он житейский,	Отвечают на вопросы. Беседа по восприятию

	Тихий и простой. Но всегда прекрасный, Светлый и высокий, Потому что подвиг — Дар души большой. - О чем это стихотворение?	
4. Усвоение новых знаний	-Попробуйте сами дать определение, что такое подвиг. • Что же означает слово «подвиг», как и откуда оно возникло? (это слово пришло из старославянского языка) 1.Разберём слова по составу (запись на доске): По-двиг() – по-движ-к(а) – по-движ-ник() – по-движ-нич-еств(о) – по-двиз-а(ть)-ся • Что общего в этих словах? (корень двиг//движ//двиз) Это один и тот же корень, в котором наблюдается чередование согласных г//ж//з (чередование согласных в корне часто можно наблюдать при разборе слов: друг-дружить-друзья; лик-лицо-личина) • Как вы думаете, от какого глагола образованы слова подвиг-подвижник-подвижничество-подвизаться?	Работа в группах. Каждая группа работает с Толковым словарем или Энциклопедией. Отыскивают и зачитывают значение слова «Подвиг». Подбирают однокоренные слова, объясняют их значение с помощью учителя. Высказывают свои предположения. Самостоятельно придумывают и записывают предложение. Делают вывод с помощью учителя. Слушают учителя и отвечают на вопросы.

	от глаг. по-двиг-а(ть) – по-дви(г)-ну(ть) 2. Работа с текстом стр.60-62 Что значит постоянная внутренняя работа над собой, своей душой? Почему это подвиг? В русском языке слово «подвиг» происходит от глагола «двигать». Подвиг — это когда человек двигает себя за пределы своих возможностей ради чего-то высшего: ради Родины, ради ближнего, ради Бога. Это преодоление собственного страха и эгоизма. В православии выделяют несколько видов подвига: Воинский подвиг. Защита Отечества и веры с оружием в руках. Духовный подвиг. Борьба человека со своими грехами и страстями ради спасения души. Это труд монахов-отшельников, молитвенников. Жертвенный подвиг. Готовность отдать жизнь ради спасения других людей. Давайте посмотрим на примеры из житий святых. Святой Георгий Победоносец. Он был воином и мог спастись, отказавшись от веры. Но он выбрал смерть, потому что вера для него была дороже жизни. Это подвиг исповедания веры. Преподобный Сергей Радонежский. Он не держал меч в руках. Его подвиг был духовным — молитвой он укреплял дух воинов перед Куликовской битвой. Он примирял князей. Его подвиг — это служение миру и единству. Святая мученица Татиана. Юная девушка не побоялась мучений ради Христа. Её подвиг — это верность Богу до конца. Вывод: Подвиг всегда связан с любовью. Любовью к Богу, к людям, к родной земле. Без любви подвиг	Читают текст
--	--	---------------------

	невозмо	
	4.Работа с текстом стр.64-66	
5. Первичное закрепление знаний	1 стр.66-67 Для любознательных Чтение «Случай в операционной» Христине верят, что среди нас и сейчас есть святые люди. 2.Работа в группах. Подвиг для себя – это работа над собой, своими привычками, своим поведением. -Какой подвиг совершают эти люди? Тексты раздать детям. Когда началась Великая Отечественная война, Вале Котику было всего 11 лет. Его родной Шепетовский район был оккупирован немецко-фашистскими войсками. С первых дней войны мальчик вел работу по сбору оружия и боеприпасов, которые затем переправлялись партизанам, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. В октябре 1943 года юный партизан разведдал место нахождения подземного телефонного кабеля гитлеровской ставки, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов, склада. На его счету множество успешных засад. 29 октября 1943 года, будучи на посту, Валя Котик спас партизанский отряд, он заметил, что каратели устроили облаву на отряд. Убив из пистолета фашистского офицера, он поднял тревогу, и партизаны успели подготовиться к бою. 16 февраля 1944 года в бою за город Изяслав	Работа в группах Читают, пересказывают. Делают вывод. Оценивают работы товарищей.

Каменец-Подольской партизанский разведчик, которому только-только исполнилось 14 лет, был **смертельно ранен**. На следующий день он скончался. Его похоронили в центре парка города Шепетовка. Уже в момент смерти Валя Котик носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны I степени, медаль "Партизану Отечественной войны" II степени. 27 июня 1958 года Валентину Александровичу Котику за проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР **посмертно** было присвоено звание **Героя Советского Союза**.

История, потрясшая тогда всю страну, случилась **28 ноября 2008 года** в военном городке **Ногинск**. В квартире Табаковых раздался звонок. Дома были только Женя и его двенадцатилетняя **сестра Яна**. Девочка открыла дверь, нисколько не насторожившись, – звонивший представился почтальоном, а поскольку в закрытом городке крайне редко появлялся кто-то чужой, Яна впустила мужчину. **Незнакомец** схватил ее, приставил нож к горлу и стал требовать деньги. Девочка вырывалась и плакала, грабитель приказал искать деньги ее младшему брату. Женя не мог так просто оставить сестру. Он ушел на кухню, взял нож и с разбегу **вонзил** его в поясницу **преступнику**. От боли насильник упал и выпустил Яну. Но детскими руками справиться с рецидивистом было невозможно.

Преступник поднялся, накинулся на Женю и несколько раз ударил его ножом. Сестра стучала соседям, просила вызвать милицию. Услышав шум, насильник пытался скрыться. Но его кровоточащая рана оставляла след. Далеко уйти

не удалось.

Указом Президента РФ от 20 января 2009 года **за мужество и самоотверженность**, проявленные при исполнении гражданского долга, Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награждён **орденом Мужества**. Так Женя Табаков стал самым молодым кавалером этого ордена и самым юным гражданином РФ (ему было 7 лет).

Во время **первой Чеченской войны** группой террористов в плен были захвачены четверо российских пограничников. Солдаты были **захвачены в плен** вероломно. Через блокпост на границе Чечни и Ингушетии постоянно проезжала машина Скорой помощи. Из машины внезапно выскочили 15 матерых бандитов. **Молодые пограничники** не сдались без боя: на дороге остались следы борьбы, кровь. Но и в плену четверо русских ребят остались настоящими воинами. Палачи не сумели сломить их дух. Но особую злобу вызывал у террористов **нательный крестик** Жени Родионова (на груди остальных ребят были солдатские медальоны).

После **100 дней плена**, не сумев пытками сломить молодого русского солдата, бандиты последний раз предложили юноше сделать выбор: снять нательный крестик, перейти в ислам и сохранить жизнь, или же принять мучительную смерть. Главарь банды позже сказал матери русского солдата: «Сам виноват. Снял бы крест – остался жить. Кто не хочет стать нам братом, мы таких ломаем или убиваем. Снял бы крест – был бы нашим братом, мы бы его женили, дом купили». **23 мая 1996 года** Евгению Родионову исполнилось **19 лет**. В этот день бандиты последний раз предложили ему снять крест. Женя

	снять крест отказался. Четырех молодых русских солдат, попавших в плен к террористам Евгения Родионова, Андрея Железнова, Юрия Трусова, Игоря Яковлева, палачи тоже не смогли сломить, они отказались стать «братьями» бандитам. В деревне, где родился Евгений Родионов ему поставлен памятник, который собирает много верующих. На Святой Горе Афон, в Греции, в Сербии и других странах его почитают как новомученика, именуя воином Евгением Русским. Учитель: «Подвиг может быть незаметным для окружающих: уступить место в транспорте, помочь маме по дому без напоминания, сказать правду, когда все лгут. Это маленький шаг к большой любви. Это победа над своей ленью или трусостью.»	
6. Итог урока. Рефлексия	Учитель: Вернемся к вопросам, которые мы поставили в начале урока. Что такое подвиг? (Преодоление себя ради высшего блага). Что является главной причиной подвига? (Любовь). Легко ли совершить подвиг? (Нет, это требует мужества). Оцените свою работу на уроке с помощью «Лесенки успеха»: Я всё понял и могу объяснить другому. Я понял тему, но есть вопросы. Мне было трудно на уроке. Спасибо за урок! Помните слова святого праведного Иоанна Кронштадтского: <i>«Без любви к Богу и ближнему нет спасения»</i>. Именно эта любовь рождает подвиг.	Коллективная работа. Подводят итог урока. Оценивают свою работу и работу товарищей