



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.07.2021 г.

г. Отрадный

№ 230/1– од

Об утверждении окружной концепции
поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и
функционирующих в неблагоприятных условиях

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации мероприятий и распространения их результатов

1. Утвердить прилагаемую окружную концепцию поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.
2. ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ» (Ефремовой) обеспечить методическое сопровождение окружной концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – окружная концепция).
3. Начальнику отдела развития образования Ивановой О.Е.. использовать материалы окружной концепции по повышению качества образования в концепции при разработке планов мероприятий, направленных на в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.
4. Контроль оставляю за собой.

Руководитель
Отрадненского управления
министерства образования и науки
Самарской области

Е.В.Сизова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Отраденского управления
МОНСО
от _29.07.2021_ № _230/1-од_

ОКРУЖНАЯ КОНЦЕПЦИЯ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях

1. Введение

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации.

Низкие образовательные результаты обучающихся часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Среди обобщенных факторов риска низких результатов в образовательной

организации можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе.

В этой связи главной задачей специалистов в области образования является выявление эффективных способов повышения образовательной результативности в разных социально-экономических условиях функционирования школ и обеспечение их перевода в эффективный режим работы.

Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории, направленных на обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.

2. Цели и задачи поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории на территориях, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО

Целью поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО, является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

провести рейтингование общеобразовательных организаций, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО, с применением принципа цветовой дифференциации (красная, желтая, зеленая зона) на основании перечня показателей и критериев их результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области;

разработать вариативные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО;

разработать и реализовать региональную, территориальные муниципальные) и школьные программы повышения эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО;

провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО, необходимых для повышения качества образования в них, выявить профессиональные дефициты;

разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО;

организовать сетевые партнерские взаимоотношения между «успешными и неуспешными» школами;

организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.

3. Критерии оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО

Комплексная оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО, осуществляется на основе ниже представленных критериев:

1. Критерий «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Для оценки по данному критерию используются: федеральные и региональные процедуры оценки образовательных результатов такие как, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, НИКО; региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области; региональный мониторинг результатов олимпиад; ВСОКО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация и др.), мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

2. Критерий «Индекс социального благополучия».

Под индексом социального благополучия понимается совокупный показатель, характеризующий внешние условия образовательного процесса для конкретной образовательной организации на основе анализа комфортности условий осуществления образовательной деятельности; социальных характеристик проблемного контингента обучающихся; характеристик территориального расположения школы; характерных особенностей семей учащихся; характеристик кадрового состава школы. Источниками информации являются социальные паспорта образовательных учреждений.

3. Критерий «Уровень профессиональных компетенций педагогических и административных работников».

Модель компетенции педагога может быть представлена как совокупность ключевых (необходимых для любой профессиональной

деятельности), профессиональных (отражающих специфику определенной профессиональной деятельности) и специальных (отражающих специфику работы в разных условиях профессиональной деятельности).

Могут быть разработаны дополнительные показатели оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрядненскому управлению МОНСО.

4. Комплекс мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрядненскому управлению МОНСО

1. Разработка и внедрение окружной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.

2. Проведение идентификации школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрядненскому управлению МОНСО, в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрядненскому управлению МОНСО, в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

3. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов (административного персонала).

4. Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО.

5. Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.

6. Создание территориальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО.

7. Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО.

8. Проведение мониторинга реализации территориальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО, и их перехода в эффективный режим.

5. Ожидаемые результаты поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территориях, подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО

№ п/п	Наименование результата	Значение результата
1	Проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных	100% образовательных организаций

	<p>условиях на территориях, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО, в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, в том числе в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.</p>	(далее – ОО)
2	<p>Разработана и внедрена окружная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	1
3	<p>Выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов (административного персонала) в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	в 100% ОО
4	<p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – школы с НОР).</p>	<p>Количество программ определяется в соответствии с выявленными потребностями и дефицитами, реализованы 100% программ</p>
5	<p>Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – программа)</p>	<p>Разработана и реализуется программа Отраденского управления МОНСО; во всех (100%), школах с НОР имеются программы</p>

	Создание региональной и территориальных инфраструктур для оказания информационно-методической помощи школам с НОР	На официальном сайте Отраденского управления МОНСО и ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» созданы соответствующие разделы
5.	Создание системы адресного сопровождения школ с НОР	1
6.	Проведение мониторинга реализации территориальных и школьных программ поддержки школ с НОР и их перехода в эффективный режим	2 раза в соответствующем учебном году