

Аналитическая справка о результатах выборочной перепроверки итоговых контрольных работ за III четверть 2024-2025 учебного года по литературе обучающихся 9 классов образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Отрадный

В соответствии с поручением Министерства образования и науки г. о. Отрадный в целях исполнения протокола семинара-совещания с руководителями образовательных организаций, подведомственных Отраденскому управлению министерства образования Самарской области, с руководителем ОУ МО СО Сизовой Е.В. 25.03.2025 осуществило повторную выборочную перепроверку работ внутреннего оценивания по литературе обучающихся 9 классов в соответствии с установленными требованиями ОГЭ на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях г. о. Отрадный.

Цель перепроверки: выборочная перепроверка итоговых контрольных работ по литературе за III четверть проводилась в целях повышения объективности внутреннего оценивания ответов выпускников основной школы общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Отрадный, оценивания итоговых работ в соответствии с установленными требованиями ОГЭ в 2025 учебном году.

Задачи перепроверки:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания письменных контрольных работ обучающихся 9 классов по литературе;
- выяснение причин необъективного оценивания письменных контрольных работ обучающихся 9 классов по литературе;
- определение мер, способствующих устранению необъективного оценивания работ обучающихся 9 классов по литературе;
- создание условий для повышения заинтересованности учителей-предметников в получении объективных результатов при подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (ОГЭ).

На основании вышеуказанного поручения выборочная перепроверка контрольных работ в формате ОГЭ по литературе обучающихся 9-х классов была проведена в следующих общеобразовательных организациях г. о. Отрадный (перечень ОО прилагается).

№ п/п	Образовательные организации, предоставившие контрольные работы для перепроверки	Количество работ
Богатовский район		
1	ГБОУ СОШ с. Максимовка	5
2	ГБОУ СОШ с. Богатое	3
Кинель-Черкасский район		
3	ГБОУ СОШ № 2 с. Кинель-Черкассы	2
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кабановка	1
5	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Кротовка	1
г. Отрадный		
6	ГБОУ ООШ № 4	1
7	ГБОУ СОШ № 6	2
8	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»	1
9	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»	3
Итого:		19

На перепроверку контрольных работ по литературе в формате ОГЭ было предоставлено 19 работ из 9 образовательных учреждений Отраденского образовательного округа.

Уровень контрольной работы – текущий.

Форма работы: состоит из двух частей. В первой части четыре задания с развернутым ответом, во второй — одно объемное сочинение (не менее 150 слов)

№ п/п	Часть работы	Количество заданий	Тип заданий
1	Часть 1	1 (1.1.-1.2.)	Задание с развёрнутым ответом (с анализом приведённого фрагмента) в объёме 3–5 предложений
		1 (2.1.-2.2.)	Задание с развёрнутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения) в объёме 3–5 предложений
		1 (3.1.-3.2.)	Задание с развёрнутым ответом в объёме 3–5 предложений
		1 (4)	Задание сопоставительного характера с развёрнутым ответом в объёме 5–8 предложений
2	Часть 2 (предлагается выбор из пяти заданий)	1	Задание с развёрнутым ответом не менее 150 слов

Перепроверка осуществлялась независимой экспертной комиссией из учителей высшей категории общеобразовательных организаций г.о. Отрадный, экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

В ходе перепроверки были получены следующие отметки:

«5» - 2 – 10,5 %

«4» - 7 – 36,8 %

«3» - 8 – 15,7 %

«2» - 2 – 10,5 %

Количество работ, в которых результат и отметка не изменились после перепроверки		Количество работ, в которых результат изменился после перепроверки, но не изменилась отметка		Количество работ, в которых результат изменился после перепроверки и отметка изменилась в сторону повышения		Количество работ, в которых результат изменился после перепроверки, и отметка изменилась в сторону понижения	
Кол-во работ	%	Кол-во работ	%	Кол-во работ	%	Кол-во работ	%
19	100	0	0	0	0	0	0

Ошибок выявленных в ходе перепроверки по литературе нет. Отметки учителя и экспертов совпадают. Только в одной работе учитель из ГБОУ СОШ № 2 с. Кинель-Черкассы не выставил общее количество баллов.

Причины необъективного оценивания:

- невнимательность педагогов (приводит к пропуску ошибок, неверному подсчету баллов, неверному выставлению отметки).

Многие педагоги, которые перепроверяли работы обучающихся, в протоколах не расшифровали баллы, соответствующие каждому заданию. И только три эксперта расшифровали баллы, выставленные за работы. Это привело к тому, что нельзя отследить ошибки, которые допустили обучающиеся 9-х классов.

Ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе по литературе в формате ОГЭ.

В ходе перепроверки выявлено:

- **Не все обучающиеся достаточно знают и понимают содержание произведения.** Ошибочно или неполно определяют роль анализируемого фрагмента в художественном произведении, неверно выделяют структурные элементы текста, опускают важные для выполнения задания эпизоды.
- Искажают авторскую позицию.
- Подменяют аргументации собственной позиции общими рассуждениями, пересказом содержания фрагмента.
- Допускают логические и речевые ошибки.
- Допускают ошибки по критериям практической грамотности.

Так произошло у учащегося ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» - Прилепина Алексея, набравшего за работу всего 7 баллов; учащейся ГБОУ СОШ с. Богатое- Шитовой Татьяны, набравшей 12 баллов.

Полученные результаты перепроверки контрольной работы по литературе можно назвать неудовлетворительными. Процент качества менее 50% - всего 47,3 %.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

- 1.Повышать мотивацию участников ОГЭ по литературе. Формировать читательскую компетенцию.
2. Продолжить чтение текстов произведений по списку. На уроках литературы продолжить анализ произведений классической и современной литературы, поэтических и прозаических. Систематически работать над теоретико-литературными понятиями и средствами художественной выразительности.
3. Продолжить практиковаться в написании сочинений в соответствии с критериями ОГЭ: регулярное написание сочинений разных типов поможет развить навыки анализа произведений
- 4.Развивать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения и строить собственные высказывания: учить понимать композицию, давать характеристики героям, приводить аргументы, четко и логично выражать мысли письменно, избегать фактических ошибок, высказываться корректно, соответственно контексту, учить приводить цитаты из текста произведения, подтверждающие собственное высказывание.
5. Учить обнаруживать и избегать в собственном высказывании речевых и грамматических ошибок.
7. Обращать внимание выпускницы ГИА на соблюдение орфографических и пунктуационных норм при выполнении письменных работ.

Руководитель ТУМО учителей русского языка и литературы Александрова Е.С.

