

ПОЛОЖЕНИЕ
окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на
формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок» (далее – Конкурс) устанавливает его цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения.
- 1.2. Учредитель конкурса – Отраденское управление Министерства образования Самарской области.
- 1.3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО «Отраденский РЦ».
- 1.4. Методическое сопровождение конкурса осуществляется территориальными учебно-методическими объединениями учителей Отраденского образовательного округа.
- 1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» <http://rcotradny.ru>. и в официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/public202366377>

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных Отраденскому управлению министерства образования и науки Самарской области, а также выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
- стимулирование проективной деятельности педагогов по интегрированию PISA-подобных заданий в повседневную практику;
 - выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотностей, креативного мышления и глобальных компетенций средствами предметов учебного плана.
 - содействие повышению методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
 - создание банка методических разработок, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Отраденскому управлению министерства образования Самарской области.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 14 апреля по 16 мая 2025
- года:** –14 апреля - 06 мая – прием конкурсных материалов;
- 07 мая - 14 мая – работа экспертного совета по оцениванию методических разработок;

– 15 мая - 16 мая – подведение итогов конкурса; информирование участников о результатах Конкурса, размещение информации в сети Интернет.

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде **до 06 мая 2025 года** на электронную почту. td.denisova@yandex.ru с пометкой «Конкурс ФГ»

4.3. Работа должна включать в себя:

- методическую разработку урока (далее – методическая разработка);
- заявку (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- скриншот страницы с результатом проверки методической разработки на плагиат (оригинальность – 60%).

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию читательской грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию математической грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию финансовой грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию естественно - научной грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию креативного мышления»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию глобальных компетенций».

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;
- выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (п.8);

6.2. Методическая разработка должна быть проверена на плагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> или <https://www.antiplagiat.ru/>. Если **оригинальность** работы составляет **менее 60 %** (т.е. заимствовано у других авторов более 40%), работа **не допускается** к участию в Конкурсе.

7. Оргкомитет и экспертный совет Конкурса

7.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 3), который:

- проводит подготовительную работу: информирование, сбор заявок, конкурсных работ и пр.;
- формирует состав экспертного совета и организует его работу;
- информирует участников, общественность об итогах Конкурса;
- предоставляет аналитические материалы по итогам конкурса Учредителю конкурса.

7.2. Для оценки методических разработок создается состав экспертного совета, который определяется и утверждается организатором Конкурса. Экспертный совет:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, отраженными в п.8 Положения;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы (протоколы);
- определяет победителей и призеров; предоставляет протоколы с итогами Конкурса в оргкомитет.

8. Требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока является формой педагогического продукта поэтому должна соответствовать установленным техническим и методическим требованиям.

8.1. Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата, книжной ориентации. Поля: левое, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания:

- названия трёх частей методической разработки, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами;
- пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами;
- названия приёмов и методов оформляются курсивом;
- формы и средства обучения – без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

8.2. Методические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока состоит из трёх частей:

1. паспорт урока;
2. технологическая карта хода урока;
3. приложения.

8.3. Паспорт урока оформляется в таблице:

Учебный предмет, класс	
Тема урока:	
ФИО учителя (полностью)	
Место работы	
Образовательная цель	формирование , развитие ... на основе освоения способов.....
Планируемые образовательные результаты	В ходе урока и по окончании изучения темы ученик: ЛР-1: ЛР-2: ПУУД-1: и т.д.
Программные требования к образовательным результатам раздела «_____»	Ученик научится: Ученик получит возможность научиться:
Программное содержание	
План изучения учебного материала	1. 2. 3.
Основные понятия	
Действия задания PISA	
Тип урока	
Форма урока	
Технология	
Оснащение урока	
Мизансцена урока	
Домашнее задание	

8.4. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	ЛР-1 РУД-1
II. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	ЛР-1 РУД-1
III. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
IV. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
V. ПОДВЕДЕНИЕ ЭТАПОВ УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	

8.5. Содержание хода урока должно быть описано достаточно кратко, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

8.6. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

8.7. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные материалы и используемые в ходе урока мультимедийные презентации. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

8.8. Отдельным приложением оформляется полное описание заданий, направленных на формирование ФГ в соответствии с шаблоном (Приложение 4).

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трёхбалльной шкалы:

0 баллов	представленные материалы не соответствуют критерию
1 балл	материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения
2 балла	материалы полностью соответствуют критерию

9.2. Критерии оценки методических разработок:

1. Соответствие оформления техническим требованиям.
2. Соответствие разработки методическим требованиям.
3. Соответствие заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

заданиям Pisa (уровни, контексты, типы, формулировки).

4. Соответствие заданий, направленных на формирование функциональной грамотности предметному содержанию занятия.

5. Соответствие заданий, направленных на формирование функциональной грамотности планируемым метапредметным результатам.

10. Определение и награждение победителей

10.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных составом экспертного совета в листах оценивания.

10.2. Победитель и призеры получают дипломы, участники – сертификаты.

10.3. Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять количество призовых мест в номинациях.

По всем вопросам обращаться:

Денисова Татьяна Анатольевна,

методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» тел. 8(84661) 2-51-98

ЗАЯВКА
на участие в окружном конкурсе методических разработок уроков, направленных на
формирование функциональной грамотности обучающихся
«Современный урок»

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Место работы (название ОО полностью)	
Должность	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Номинация	
Название работы	

Приложение 2

Директор ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

Е.В.Леонтьевой

от _____
(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

г. Отрадный «___» _____ 2025 г.

Я, _____

(Ф.И.О)

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по

адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (директор – Е.В. Леонтьева, адрес: г. Отрадный Самарской области, ул. Гайдара, 74) (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, данные о полученном образовании; любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов конкурса), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором,
осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006

г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной

« _____ » _____ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия

по личному заявлению субъекта персональных данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Оргкомитет
окружного конкурса методических разработок занятий, направленных на
формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»

Председатель оргкомитета – Фомина Александра Петровна, главный специалист отдела развития образования Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

Члены оргкомитета:

- **Леонтьева Евгения Валерьевна** – директор ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»;
- **Денисова Татьяна Анатольевна** – методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»;
- **Ильина Елена Васильевна** – методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ».

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ	
Предметная область	Название предметной области
Вид функциональной грамотности	Математическая, естественнонаучная, креативное мышление
Автор	ФИО
Место работы и должность	Название ОО, должность
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: Класс: Тема: В данном пункте может быть несколько предметов, классов изучения и тем.
Рекомендуемое время выполнения	Количество минут, на которое рассчитано комплексное задание
Описание ситуации/проблемы	Введение в проблему представляет собой небольшой вводный текст, мотивирующего характера, который не содержит лишней информации, не связанной с заданием или не принципиальной для ответа на поставленные далее вопросы. Введение не должно содержать информацию, которая носит отвлекающий характер. К описанной ситуации предлагаются несколько связанных с ней вопросов.
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы	
Контекст	Зависит от вида функциональной грамотности, которая формируется при решении задания.
Область содержания	Название каждой из этих категорий отражает обобщающую идею, которая в общем виде характеризует специфику содержания заданий, относящихся к этой области
Предметные знания, умения (для решения задания ученик должен знать...)	Необходимые для решения заданий знания (умения) из предметной области и области содержания
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	Для выполнения задания требуется целостное, а не фрагментарное, применение знаний и умений. Это означает, что требуется осуществить весь процесс работы над проблемой: от понимания, включая формулирование проблемы, через поиск и осуществление её решения, до сообщения и оценки результата, а не только часть этого процесса. Мыслительная деятельность, осуществляемая при выполнении заданий, описывается в соответствии с концепцией международного исследования PISA
Уровень функциональной грамотности	Зависит от уровня сложности задания согласно критериям оценивания международного исследования PISA
Текст задания	Информация, сообщаемая в задании, даётся в различных формах: числовой, текстовой, графической (график, диаграмма, схема, изображение и др.), она может быть структурирована и представлена в виде таблицы. Наличие визуализации обязательно. Оказать помощь учащимся в части мысленной визуализации и погружения в сюжет должны фото и рисунки. Графические средства визуализации содержания проблемы окажут учащимся помощь на этапе её моделирования, послужат опорой для проведения рассуждений

Поле для записи ответа (решения)	Ответ на вопрос может быть открытым, предполагающим краткий, развёрнутый или конструированный ответ. Также может быть закрытого типа с множественным выбором и на соответствие данных.
Критерии оценивания	К каждому вопросу предусмотрены критерии оценивания. Ответ принимается полностью, если... Ответ принимается частично, если... <i>(для политомической шкалы)</i> Ответ не принимается, если...