

**Методический день по теме**  
**«Воспитывающее и развивающее обучение**  
**как условие повышения УПД школьников»**

Методический день - форма методической работы школы, в которой педагоги демонстрируют результаты совершенствования своего профессионального мастерства в соответствии с поставленными целями и задачами. Такой методический день по теме «Воспитывающее и развивающее обучение как условие повышения УПД школьников» прошел 12 мая 2023 года в ГБОУ СОШ с. Виловатое Богатовского района Самарской области. Организаторами методического дня выступило Отрадненское ТУ и ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Участниками образовательного события стали управляющие команды, учителя русского языка, математики и начальных классов школ группы риска и резильентных школ Отрадненского образовательного округа. С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор ГБОУ СОШ с. Виловатое Татьяна Михайловна Романова.



В программу методического дня были включены открытые уроки учителей СОШ с. Виловатое: урок изучения нового материала по математике в 7 классе по теме «Решение систем линейных уравне-



ний методом подстановки» (учитель Немальцева Римма Анваровна), урок математики в 6 классе « Параллельные прямые» (учитель Руссу Валентина Алексеевна), урок русского языка в 7 классе по теме «Раздельное и дефисное написание частиц» (учитель Неустроева Ирина Александровна).

Образовательному событию предшествовала большая и планомерная работа под руководством методиста Отрадненского РЦ, территориального наставника-куратора ШНОР Е.И. Черкасовой и наставника-ментора ШНОР к.п.н., доцента И.В. Сорокиной.



На подготовительном этапе организации методического сопровождения профессионального роста педагогов была проведена диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов по данному направлению деятельности. Для этого педагогами школы с. Виловатое были проведены открытые уроки и представлены их методические разработки.

В целях оказания адресной методической помощи педагогам по обновлению работы на уроке наставником-ментором были даны конкретные установки и методические рекомендации по педагогическому проектированию и проведению урока, проведены индивидуальные консультации по запросам учителей. Педагоги давали уроки, а затем проводили их педагогический анализ и принимали решение в каких



направлениях необходимо совершенствовать практику.

Учителям школы была поставлена задача научиться воспитывать своим предметом на уроке, формировать ценностное отношение к изучаемому учебному предмету, к учению, познанию.



И вот, на следующем этапе, школа продемонстрировала результаты работы над методической темой года на окружном методическом дне своим коллегам. На всех трех открытых уроках педагогам школы удалось вовлечь в активную учебно-познавательную деятельность всех учащихся класса, в том числе и слабоуспевающих учащихся. В течение всего урока, учителя следовали методическим рекомендациям, разработанным И.В. Сорокиной. Применяли психолого-педагогические приёмы создания для детей ситуации успеха, оказывали психологическую поддержку, помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала. Уроки имели характер компетентностно-ориентированных. Преподавание учебных предметов было направлено на овладение знаниями в действии (способами решения учебных задач).



Методический день, проведённый в школе села Виловатое, собрал более 30 человек. Каждый участник имел возможность с помощью разработанной И.В. Сорокиной «Карты анализа и оценки воспитательного

компонента урока» провести оценку и анализ выстроенного учителем педагогического взаимодействия с учащимися. Таким образом, каждый не только увидел результаты методической работы учителей, но и поучился критериально оценивать качество такой работы учителя. Многие участники методического дня пришли к выводу о необходимости организации такого направления методической деятельности в своих школах: провести обучающие семинары в школе, посещение и взаимопосещение уроков с картой оценки воспитательного компонента урока, завучи поставили перед собой задачу чаще посещать уроки своих коллег именно с такой целью.

После открытых уроков все педагоги собрались на организованный И.В. Сорокиной практикум, где ею ещё раз были озвучены основные методические конструкты создания ситуации успеха на уроке для каждого учащегося, а педагоги-участники методического дня приводили приме-



ры с уроков учителей школы с. Виловатое, отражающие реализацию конкретных тех или иных теоретических положений и ставшие яркой и запоминающейся иллюстрацией для переноса опыта коллег в свою повседневную практику.

Новизна проведённого методического дня проявилась во включении в его программу мастер-классов по обмену опытом, своими лучшими практиками коллег из школы, вышедшей из списка ШНОР – 2022 и резильентной школы, которая в 2022 году стала школой-куратором для ШНОР.



Попова Елена Петровна, учитель математики резильентной школы с. Печинено Богатовского района провела мастер – класс «Повышение мотивации учащихся на примере урока математики в 5 классе», а учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Александровка увлекла аудиторию просмотром отрывка из фильма «Доживем до

понедельника», который вызвал активную беседу, в ходе которой особое внимание уделялось воспитывающему обучению на уроке. Педагоги почувствовали себя в роли учащихся на уроке литературного чтения.



В завершение методического дня методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», наставник-куратор ШНОР Отраденского образовательного округа Е.И. Черкасова подвела итоги встречи и поблагодарила всех присутствующих за плодотворную работу, а также выразила особую благодарность директору Виловатовской школы Т.М. Романовой за теплый и радушный прием, инновационную деятельность педагогического коллектива и выразила надежду, что школа станет методическим центром округа по данной актуальной и значимой проблеме повышения качества образования в современной школе.

Методический день ещё раз убедительно продемонстрировал результативность и эффективность планомерного, последовательного, системного методического сопровождения инновационных процессов в ШНОР с применением многофункционального наставничества.

