



Региональное учебно-методическое
объединение учителей биологии
Самарской области
Вебинар № 1

Преподавание учебного предмета «БИОЛОГИЯ» в 2025-2026 учебном году

Ведущие вебинара:

Гордеева В.Е., председатель регионального УМО учителей биологии,
Семенов А.А., региональный куратор предметной вертикали

Самара, 04 апреля 2025 года

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2025-2026 УЧ. Г.



ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ (Последние изменения от 28.02.2025 № 30-ФЗ)
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116>



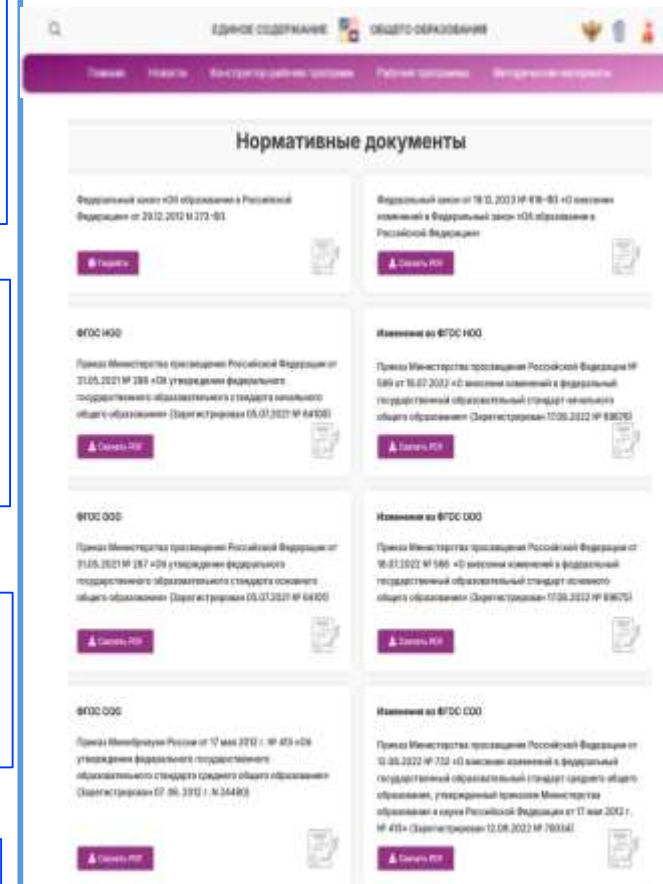
ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011>



Концепция преподавания БИОЛОГИИ
<https://docs.edu.gov.ru/document/a689dbd81851028caa60d55bae90f106/>



НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10%** от общего объёма учебного времени.
- Установлен **перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам** при оценке качества образования.
- **Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ:** для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- **Внесено поурочное планирование по учебным предметам** (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- Также установлены **изменения** в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**»



- **Исключен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- В учебный предмет «История» добавлен курс «История нашего края»

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года

Приказы Минпросвещения России

ПРОЕКТ



«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»



«Предметная область» как структурная единица в настоящее время не используется в рамках действующего механизма разработки и реализации ООП, заменяется словами «учебный предмет». Предметные результаты в обновленных ФГОС НОО и ООО представлены по учебным предметам.



Текст проекта приказа:

https://disk.yandex.ru/d/bWUL9_ecxGp_FQ

После актуализации ФГОС будет проведена работа по внесению соответствующих изменений в ФООП

Приказ от 12.02.2025г. № 93



«О внесении изменения в пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

ПРОЕКТ

Приказом от 12.02.2025г. № 93 Минпросвещения России
введен
агротехнологический профиль обучения

Цель – закрепление на нормативном уровне возможности создания профильных агроклассов на уровне среднего общего образования с учетом потребностей регионов

После актуализации ФГОС СОО будет проведена работа по внесению соответствующих изменений в ФООП СОО

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года

Нормативная основа комплектования в 2025/2026 учебном году

Федеральные государственные образовательные стандарты



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**ред. от 12.08.2022 № 732**)
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**, от **22.01.2024 № 31**, от **19.03.2024 № 171**, от **19.02.2024 г. № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Федеральные основные общеобразовательные программы



- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**, от **19.03.2024 № 171**, от **01.02.2024 № 62**, от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного пространства страны

Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Основное общее образование

5 -9 классы

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](#)



ФОР ОО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне ОО не менее 5338 академических часов и не более 5848 часов		Было не менее 5058 часов
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	Два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для 5,6,7 классов – с. 731; для 8-9 классов – с. 654 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 Поурочное планирование по предмету «Обществознание» для 8-9 классов – с. 760 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704
<u>Добавлен перечень</u> (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ОО и элементов содержания — для ОГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»	- Внесены изменения в ФРП по учебным предметам. - Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке - Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП ОО

Ссылка на изменения ФРП ФОР ОО: <https://disk.yandex.ru/i/MnOlpyoDT-vjtQ>

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;...
	находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Внесение изменений в ООП ООО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы ООО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- объем учебного времени оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данном классе в текущем году
- перечень (**кодификатор**) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения ООП ООО

Содержательный раздел

В 8-9 классах согласно обновлённым ФГОС 2021

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

- Длительность **контрольной работы** составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность **практической работы**, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **5 учебных лет**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- **скорректировать пункт о выполнении домашнего задания** (*продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..*)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

Углублённое изучение учебных предметов на уровне основного общего образования

Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования



Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об
утверждении комплексного плана мероприятий
по повышению качества математического и
естественно-научного образования на период до
2030 года»



Предметы ФРП

Математика
Физика
Химия
Биология
Информатика



**Углубленное изучение учебных предметов может
осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Раннее изучение
предметов естественно-
научного цикла (физика,
химия, естествознание
(5-7 классы)



Углубленное изучение
предметов:
Физика (с 7 класса)
Химия (с 8 класса)
Биология (с 6 класса)



Осознанный выбор
профиля обучения
в 10-11 классе (СПО)

Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2025-2026 уч. году

Предмет \ Классы			Количество часов в неделю		
	V Использование ФРП	VI Использование ФРП	VII Использование ФРП	VIII Использование ФРП	IX Использование разработанных ранее РП по биологии
Биология Базовый уровень	1	1	1	2	2
Биология Углубленный уровень			2	3	3*

*Рекомендации УМО

Использование **ФРП**

Использование разработанных ранее
РП по биологии

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов , самореализации и профориентации обучающихся	от 1 до 2 часов
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	от 2 до 3 часов

169.7. Общий объем внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ООО

- Преобладает учебно-познавательная деятельность
- Преобладает педагогическая поддержка обучающихся
- Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

К 1 сентября 2025 года в регионе будут разработаны:

рабочие программы дополнительного образования:
кружок «Занимательная физика», 8 класс (34 ч);
кружок «Занимательная химия», 8 класс (34 ч);
рабочая программа профильной смены
«Естественно-научная мастерская», 8 класс (24 ч)

Подходы к планированию внеурочной деятельности (ООО)

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	1				
		Театр	1				
		Спортивный клуб (по направлениям)	3				
		Школьный музей	1				
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1				
		ЦДи, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1				
		«Вести за собой»	1				
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы					1
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена			1		
		Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углублённое изучение предметов (содержание не должно совпадать с ФРП)			1	1	1
		Кружки по естественно-научному направлению				2	

Обязательные для реализации программы ВД	Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе	9	9	9	9	9	45
	Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе	6	6	6	6	6	30

Среднее общее образование

10-11 классы

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](#)



ФОР СОО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объем аудиторной работы на уровне СОО не менее 2312 академических часов и более 2516 часов		Было 2170
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык» «Литература» «История», «География», «ОБЗР», «Обществознание»	
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется на ЕГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский) «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «География»	- Внесены изменения в ФРП по учебным предметам. - Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке - Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП СОО

Ссылка на изменения ФРП ФОР СОО: https://disk.yandex.ru/i/N2mj_7BDAKKiRg

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3...	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения....
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем
1.2.3....	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4...	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ...

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Внесение изменений в ООП СОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы СОО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы;*
- объем учебного времени оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данном классе в текущем году
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения ООП СОО

Содержательный раздел

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

- **Длительность контрольной работы** составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- **Длительность практической работы**, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **2 учебных года**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- **скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)**

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

Нормативная основа формирования учебного плана профиля

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413**
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(ред. от **12.08.2022 № 732**)



18.3.1. ФГОС СОО

- ООП может включать как **один**, так и **несколько** учебных планов, в том числе учебные планы **различных** профилей обучения
- Учебный план **формируется с учетом профиля получаемой специальности** за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1. и 8.1 Стандарта
- Количество учебных занятий **за 2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (37 часов в неделю)

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



131. ФОП СОО

- Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких** профилей обучения: *естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального*
- В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**
- При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. **Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).**
- Учебный план определяет количество учебных занятий **за 2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю).

Напоминаем!

Количество часов в ФРП на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	1,5	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

При формировании учебного плана профиля ОУ, обращаем внимание:

- учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**
- предусмотреть изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области
- количество часов в УП должно соответствовать уровню реализации программ
- количество учебных занятий за **2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю).

Профильное обучение на уровне среднего общего образования

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЙ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

с 1 сентября 2025 года

ФГОС СОО ФОП СОО

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ на территории Самарской области

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ

АГРОКЛАССЫ

ИНЖЕНЕРНЫЕ

АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЕ

НЕФТЕХИМИЧЕСКИЕ

Проект БАС

Курчатовские
(7 класс с 2024/2025 уч.г.)

Единая модель профориентации

Место предмета в учебном плане 2025-2026 учебного года на уровне среднего общего образования 10 и 11 класс

Профиль	Уровень	10 и 11 класс Использование ФРП
Технологический (инженерные, информационно – технологические классы)	базовый	1
Естественно-научный (агротехнологический)	углублённый	3
Гуманитарный (варианты 1-6)	базовый	1
Социально-экономический (варианты 1-3)	базовый	1
Универсальный	базовый/углублённый*	1/3*

п. 18.3.1 ФГОС СОО/ п. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения:

**технологический, универсальный
естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический,**
Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный
план должны содержать **не менее 13 учебных обязательных** предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физика
- Информатика
- Химия
- **Биология**
- Обществознание
- География

и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**

из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

*В универсальном профиле два учебных предмета углубления определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)

Предметы углубления в учебных планах профилей

Напоминаем!

Технологический

Инженерный
(вариант 1)

Математика – 8ч.

Физика – 5ч.

Информационно-
технологический
(вариант 2)

Математика – 8ч.

Информатика – 4ч.

Естественно-научный

Агротехнологический

Химия – 3ч.

Биология – 3ч.

Гуманитарный

(вариант 1)

Литература – 5ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 2)

Литература – 5ч.

Иностранный язык – 5ч.

(вариант 3)

Литература – 5ч.

История – 4ч.

(вариант 4)

Обществознание – 4ч.

История – 4ч.

(вариант 5)

Иностранный язык – 5ч.

История – 4ч.

(вариант 6)

Иностранный язык – 5ч.

Обществознание – 4ч.

Социально-экономический

(вариант 1)

Математика – 8ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 2)

География – 3ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 3)

География – 3ч.

Математика – 8ч.

Обществознание – 4ч.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет **не менее 2 учебных предметов**, изучаемых на углубленном уровне.

**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10/11 класса
(социально-экономический + естественно-научный профили) при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	+2
	География	1	+2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	+2
	Биология	1	+2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс		1
	Спецкурс		
	Факультативный курс		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

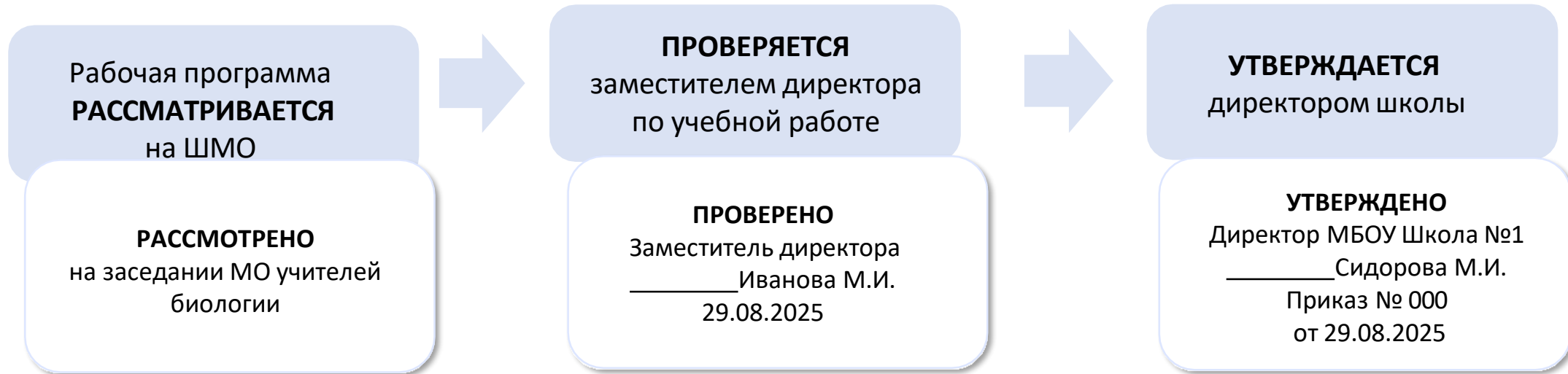
Федеральные рабочие программы по учебному предмету «БИОЛОГИЯ» ООО и СОО (ФРП)

- 1 В Федеральную образовательную программу включены федеральные рабочие программы по всем предметам
- 2 Нашли отражение актуальные события в России и мире в программах по истории, географии, обществознанию
- 3 Внесены коррективы в последовательность изучения тем в рамках одного класса – предмета
- 4 Изменился подход в определении отдельных понятий в программе по русскому языку
- 5 Включен ряд новых литературных произведений в ФРП по литературному чтению и литературе

Составление рабочих программ

Порядок утверждения рабочей программы

Напоминаем!

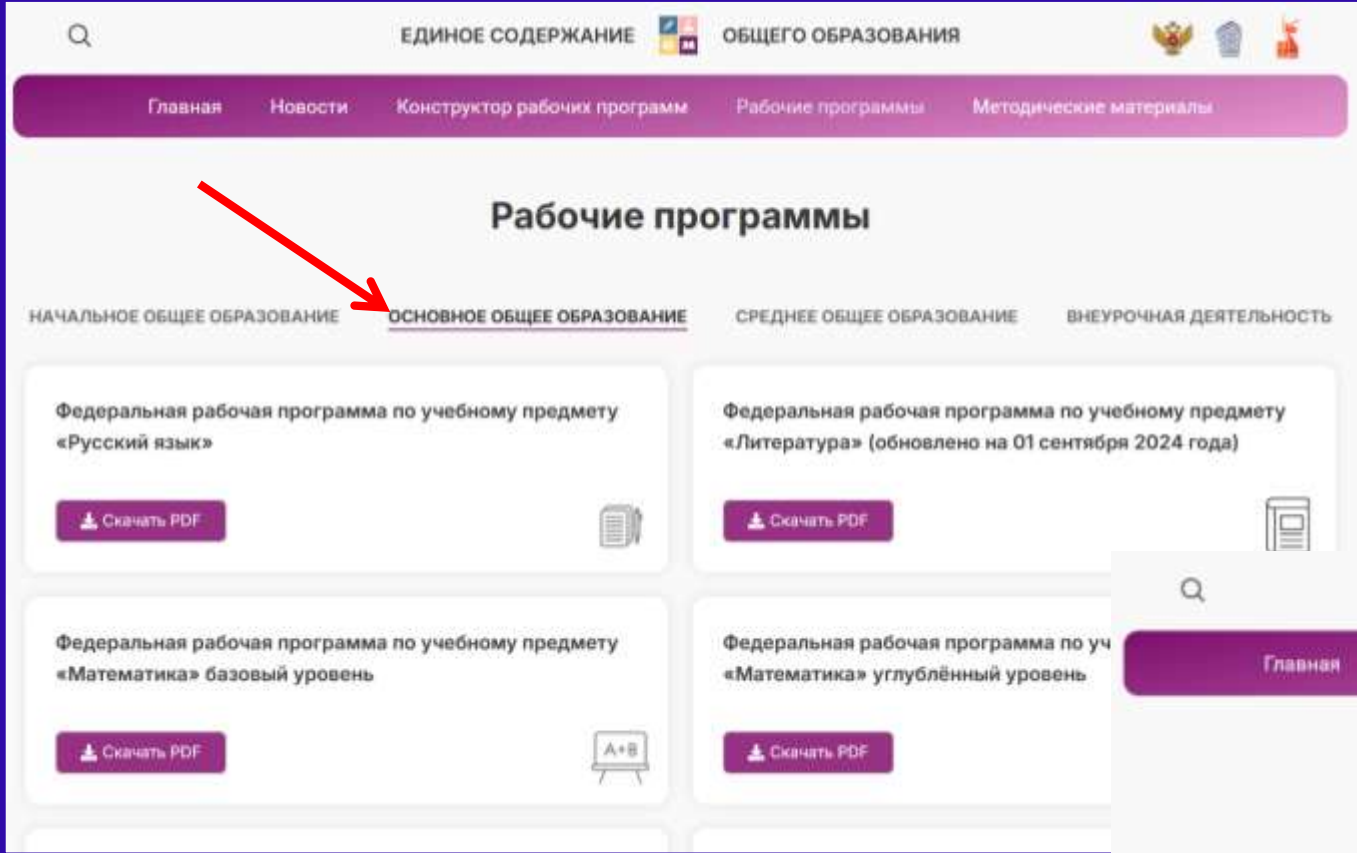


Основные изменения в ФОП ООО и СОО

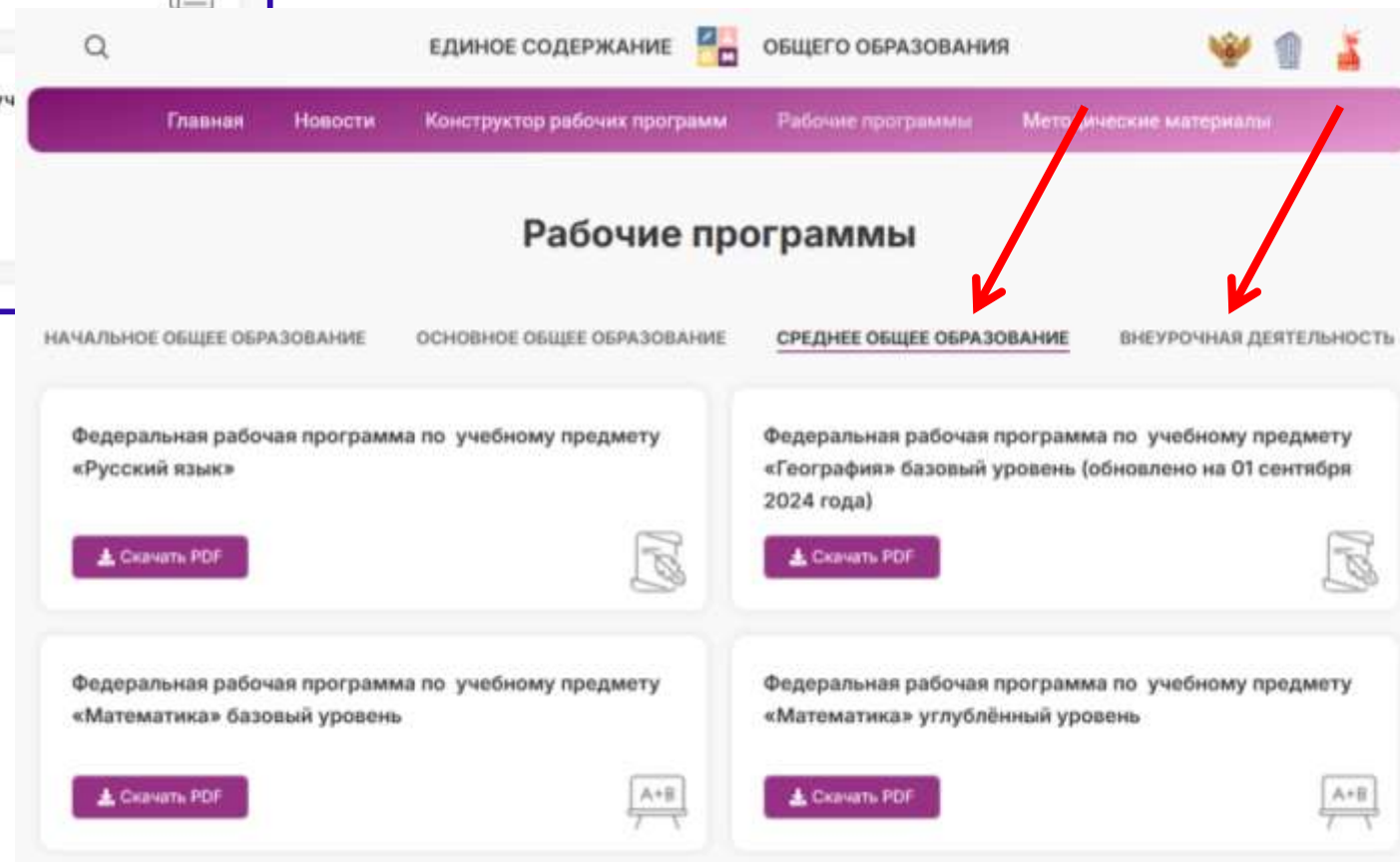
<https://edsoo.ru>

Основные изменения в федеральные образовательные программы:

- В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.
- Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
- Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.
- Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.



<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ООО И СОО «БИОЛОГИЯ» (базовый и углубленный уровень)

Портал

<https://edsoo.ru/>



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ
(базовый уровень)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ
(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ
(углублённый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ
(углублённый уровень)

(для 7–9 классов образовательных организаций)

Конструктор рабочих программ

Предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам.

Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП.

Конструктор предназначен для создания рабочих программ

только в рамках обновленных ФГОС.

The screenshot shows the website 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The navigation bar includes links to 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The main content area is titled 'Конструктор рабочих программ' and includes a welcome message, a description of the tool's purpose, and a warning about browser settings. A sidebar on the left offers a PDF instruction for downloading. A bottom banner provides technical support information and a critical warning about browser translation settings.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только в рамках обновленных ФГОС.**

Вход в конструктор

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

По техническим вопросам работы

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Рекомендации из ФРП для учителя при составлении тематического планирования учебного курса

1. Тематическое планирование учебного курса и рекомендуемое распределение учебного времени для изучения отдельных тем, предложенные в настоящей программе, надо рассматривать как примерные ориентиры в помощь составителю авторской рабочей программы и прежде всего учителю.
2. Автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему, чтобы углубиться в тематику, заинтересовавшую обучающихся, или направить усилия на преодоление затруднений.
3. Допустимо также локальное перераспределение и перестановка элементов содержания курса внутри данного класса.
4. Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения учебного материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя.
5. Также учитель вправе увеличить или уменьшить число учебных часов, отведённых в рабочей программе на обобщение, повторение, систематизацию знаний обучающихся.
6. Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе .

Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/modelnye-sinkhronizirovannye-rabochie-programmy-po-predmetam-soo/>

☰

ГАОУ ДПО СО ИРО

ОРГАНИЗАЦИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

...

Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК

Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания

Учебно-методическое объединение учителей биологии

Учебно-методическое объединение учителей физики

Учебно-методическое объединение учителей географии

Английский язык

Биология

География

Информатика

История

Литература

Математика

Обществознание

Физика

Химия

☰

ГАОУ ДПО СО ИРО

ОРГАНИЗАЦИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

...

Учебно-методическое объединение учителей информатики

Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков

Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики

Учебно-методическое объединение учителей химии

Учебно-методическое объединение учителей математики

Учебно-методическое объединение учителей музыки и изобразительного искусства

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в образовательных организациях Самарской области на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ 2021 года (Разделы 3 и 4)

Региональные вебинары. Предметная вертикаль. Управленческие субботы

Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО



Модельная синхронизированная рабочая программа по биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Среднего общего образования

Базовый уровень

10 класс

Тема 1. Биология как наука (2 ч)
Тема 2. Живые системы и их организация (1 ч)
Тема 3. Химический состав и строение клетки (8 ч)
Тема 4. Жизнедеятельность клетки (6 ч)
Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)
Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов (8 ч)
Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии (3 ч)

11 класс

Тема 1. Эволюционная биология (9 ч)
Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле (9 ч)
Тема 3. Организмы и окружающая среда (5 ч)
Тема 4. Сообщества и экологические системы (9 ч)



Углубленный уровень

10 класс

Тема 1. Биология как наука (1 ч)
Тема 2. Живые системы и их изучение (2 ч)
Тема 3. Биология клетки (2 ч)
Тема 4. Химическая организация клетки (10 ч)
Тема 5. Строение и функции клетки (8 ч)
Тема 6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке (9 ч)
Тема 7. Наследственная информация и реализация её в клетке (9)
Тема 8. Жизненный цикл клетки (6 ч)
Тема 9. Строение и функции организмов (17 ч)
Тема 10. Размножение и развитие организмов (8 ч)
Тема 11. Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов (2 ч)
Тема 12. Закономерности наследственности (10 ч)
Тема 13. Закономерности изменчивости (6 ч)
Тема 14. Генетика человека (3 ч)
Тема 15. Селекция организмов (4 ч)
Тема 16. Биотехнология и синтетическая биология (4 ч)

11 класс

Тема 1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии (4 ч)
Тема 2. Микроэволюция и её результаты (14 ч)
Тема 3. Макроэволюция и её результаты (6 ч)
Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле (15 ч)
Тема 5. Происхождение человека — антропогенез (10 ч)
Тема 6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой (3 ч)
Тема 7. Организмы и среда обитания (9 ч)
Тема 8. Экология видов и популяций (9 ч)
Тема 9. Экология сообществ. Экологические системы (12 ч)
Тема 10. Биосфера — глобальная экосистема (6 ч)
Тема 11. Человек и окружающая среда (6 ч)

Биология 11 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
 (Авторы: _____ углубленный уровень)

Одни те же авторы

Тематическое планирование курса			
Базовый уровень (1 час)		Углубленный уровень (1+2 часа)	
Кол-во часов	Тема «Биосинтез белка».		Кол-во часов
1	Биосинтез белка. Транскрипция — матричный синтез РНК. Трансляция — биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.		1
		Участие транспортных РНК в биосинтезе белка. Условия биосинтеза белка.	1
		Организация генома у прокариот и эукариот. Регуляция активности генов у прокариот. Гипотеза оперона (Ф. Жакоб, Ж. Мано). Молекулярные механизмы экспрессии генов у эукариот. Роль хроматина в регуляции работы генов. Регуляция обменных процессов в клетке. Клеточный гомеостаз.	1
и так далее...			



Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

План ВД включает	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Еженедельно до 4 часов
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Еженедельно до 1 часа
Профориентация («Россия – мои горизонты»)	Еженедельно до 1 часа

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

план ВД в ОО модифицируется

в соответствии с профилями:

естественно-научным,

агротехнологическим;

гуманитарным;

социально-экономическим;

технологическим;

универсальным.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть учебного плана

обязательные учебные предметы

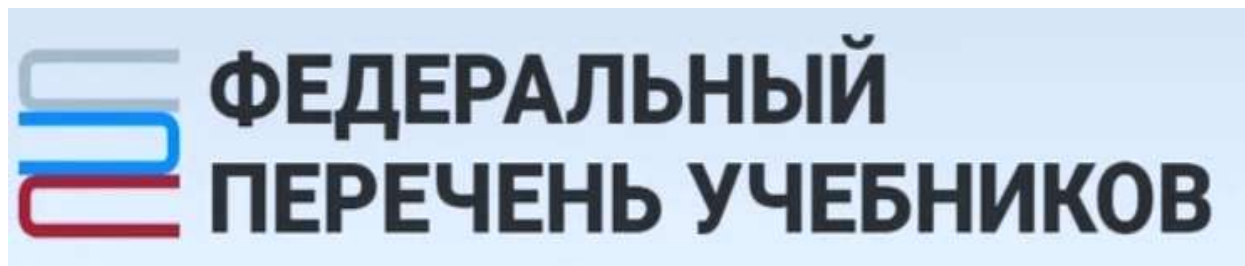
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений
учебные предметы, курсы, модули

Внеурочная деятельность часть образовательной программы

(«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия патриотической, нравственной, интеллектуальной, социальной экологической направленности и т. д.)

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество недель)			
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык		5	6	4	
Литература		3	3	2	
Иностранный язык		3	3	3	
Математика	Алгебра			3	
	Геометрия	5	5	2	
	Вероятность и статистика			1	
Информатика				1	
История		3	3	3	
Обществознание					
География		1	1	2	
Физика				2	
Химия					
Биология		1	1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	
Музыка		1	1	1	
Труд (технология)		2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура		2	2	2	
Итого, обязательная часть		27	28	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	2	2	



1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно **приложению № 1** к настоящему приказу.

2. Установить предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно **приложению № 2** к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

ФПУ. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"



<https://uchitel.club/fpu>

Учебники ФПУ. Приложение 1 (подраздел 1)

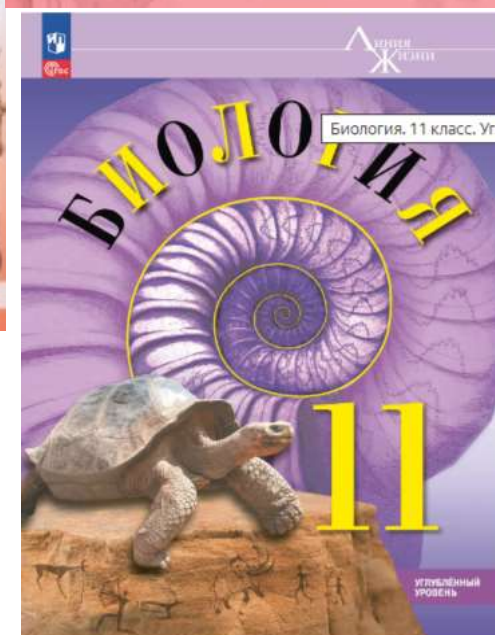
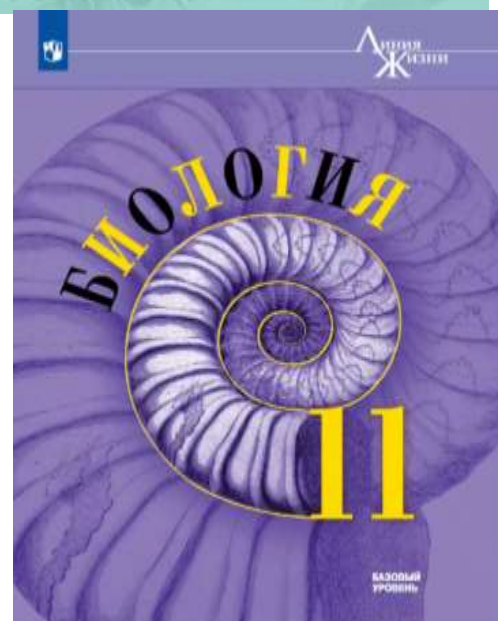
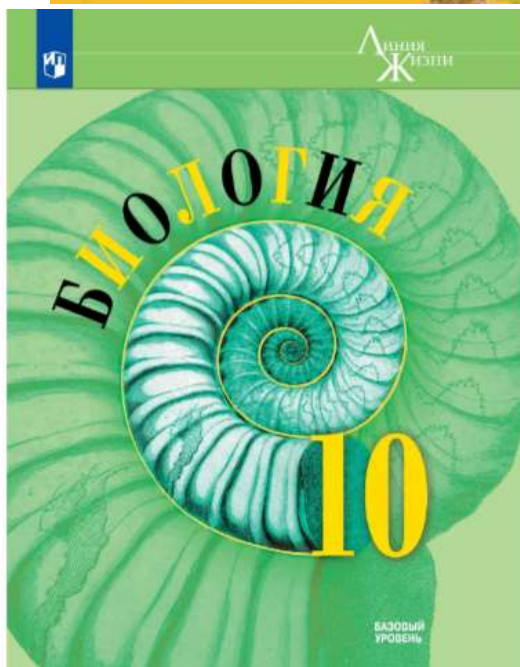
1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан

Учебники ФПУ. Приложение 1 (подраздел 2)
углублённое изучение предмета

2. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

Учебники ФПУ. Приложение 2
В пределах установленных сроков использования

Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную



Учебники на уровне ООО

Приложение 1.1. базовый уровень 7-9 классы

615	1.1.2.6. 3.	Биология (учебный предмет)							
616	1.1.2.6. 3.1.1.	Биология: 5-й класс: базовый уровень; учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонов З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
617	1.1.2.6. 3.1.2.	Биология: 6-й класс: базовый уровень; учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонов З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
618	1.1.2.6. 3.1.3.	Биология: 7-й класс: базовый уровень; учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонов З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
619	1.1.2.6. 3.1.4.	Биология: 8-й класс: базовый уровень; учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонов З.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
620	1.1.2.6. 3.1.5.	Биология: 9-й класс: базовый уровень; учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швец Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года



Учебники на уровне ООО

- Приложение 1.1.
- углубленный уровень 7-9 классы

1178	2.1.2.6. 4.1.1.	Биология: 7-й класс: углубленный уровень; учебник; 1-е издание	Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Биология. Генетика. Углубленный уровень. Учебник. Комплекс. Аудель П. М., П. М. 1-е изд. Акционерное общество «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 20 июля 2028 года
------	--------------------	---	---	--	---	--	------------------------------	----------------------

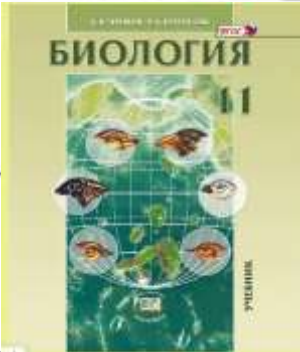
Об утверждении федерального перечня учебников – 04



1179	2.1.2.6. 4.1.2.	Биология: 8-й класс: углубленный уровень; учебник: в 2 частях; 1-е издание	Ч. 1: Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.; Ч. 2: Суматохин С. В., Громова Н. П., Захарова Н.Ю. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 20 июля 2028 года
1180	2.1.2.6. 4.1.3.	Биология: 9-й класс: углубленный уровень; учебник: в 2 частях; 1-е издание	Суматохин С. В., Громова Н. П., Сергеев И.Ю. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Биология. Практическая молекулярная генетика для начинающих: 7-9-е классы: углубленный уровень; практикум: учебное пособие, разработанное в комплексе с учебником; Аудель Ю. С., Баттулин Н. Р., Бородин П. М. и другие; под редакцией Бородин П. М. и Ворониной Е. Н.; 1-е издание; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9	Приказ № 287; Приказ № 370	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 20 июля 2028 года

Учебники на уровне ООО

Приложение 1. базовый и углублённый уровень 10-11 классы

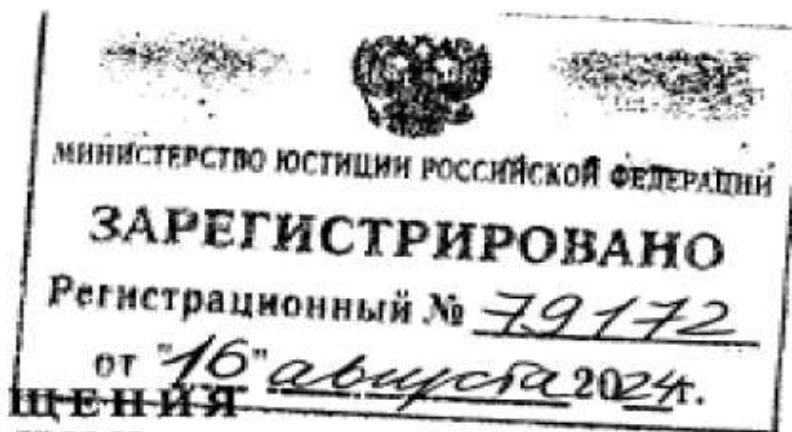
768	1.1.3.5. 3.1.1.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
769	1.1.3.5. 3.1.2.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2030 года
770	1.1.3.5. 3.2.1.	Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»		10		Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 14 июня 2030 года
771	1.1.3.5. 3.2.2.	Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»		11		Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 14 июня 2030 года

Ознакомление с документами:

ОБНОВЛЕНИЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 18 » июля 2024 г.

№ 499

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



https://mbou-ssch-oozz2-lipetsk.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/Federal_nyy_perechen_elektronnyh_obrazovatel_nyh_resursov_kotoryy_do_pustili_k_ispol_zovaniyu_pri_realizatsii_imeyuschih_gosudarstvennuyu_akkreditatsiyu_OOP_NOO_OOO_i_SOO_ot18072024.pdf

Примеры ЭОР по биологии:

508.	1.3.4.3.8.	Я сдам ЕГЭ. Биология	ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Биология". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"	10 - 11	Приказ N 413		Нет	Есть	Нет	До 27 июля 2027 года
509.	1.3.4.3.9.	Домашние задания. Биология	ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование. Биология". 10 - 11 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"	10 - 11	Приказ N 413		Нет	Нет	Нет	До 27 июля 2027 года

518.	1.3.4.3.18.	Тренажер "Облако знаний". Биология. 11 класс (углубленный уровень)	ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию); г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует	ООО "Физикон Лаб"	11	Приказ N 413	Приказ N 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года	Биология 11. Углубленный	В ЭОР Б11У представлено 12 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"	11
------	-------------	--	---	-------------------	----	--------------	--------------	-----	------	-----	----------------------	--------------------------	---	-----------------------	----

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
(БИОЛОГИЯ. 10 КЛАСС)

Сцепленное наследование признаков

АВТОР:
ПАРШУТИНА
ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА
к. п. н., заведующая лабораторией
естественно-научного образования
ФГБНУ «ИСМО»

РЕЦЕНЗЕНТ:
АСАНОВА ЛИДИЯ ИВАНОВНА
к. п. н., старший научный сотрудник
лаборатории естественно-научного
образования ФГБНУ «ИСМО»

Москва
2024

Обществознание

Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания
уровнях основного общего и среднего общего с
дополнительного инженерного компонента (2024г.)

[Скачать PDF](#)

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Контекстные задачи. Задания к учебному курсу «Биология»

[Скачать PDF](#)

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

Методический кейс. Сцепленное наследование признаков.

[Скачать PDF](#)

ОДНКНР

Труд (технология)

Методический кейс. Решение задач на применение зако
Дж. Харди, В. Вайнберга. Биология. 11 класс (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Музыка

Изобразительное искусство

Физическая культура

Агроклассы

Методический кейс. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Биология. 10
класс (2024 г.)



Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Агроклассы

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов
в общеобразовательных организациях

 Скачать

Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в Агроклассах
(2024 г.)

 Смотреть

Запись занятия «Формирование картотеки программ внеурочной деятельности
агронаправленности в 2025 году»

 Смотреть

Запись занятия «Организация учебного процесса в Агроклассах»

 Смотреть

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества цель в работе каждой ОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**
(основное общее образование)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2025/2026	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

2 уровень (min)

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися

100%

3-4 уровень

доля выпускников основной
школы

не менее 40%

5-6 уровень

доля хорошо подготовленных
учащихся

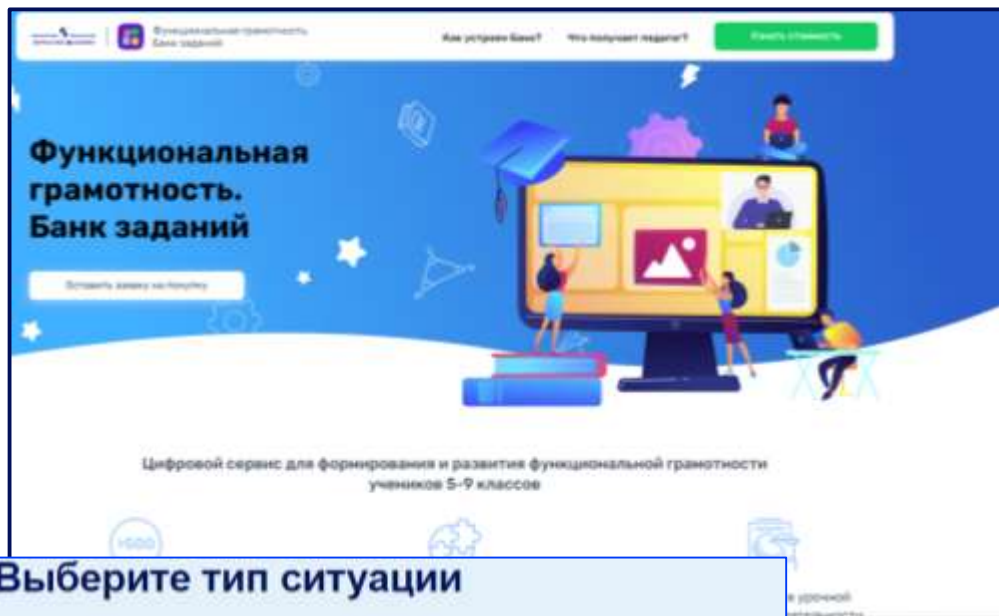
не менее 11%



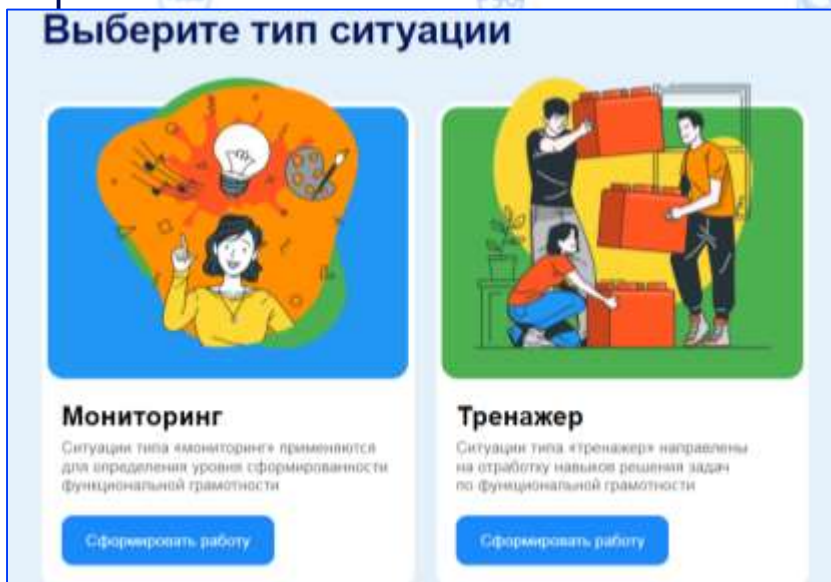
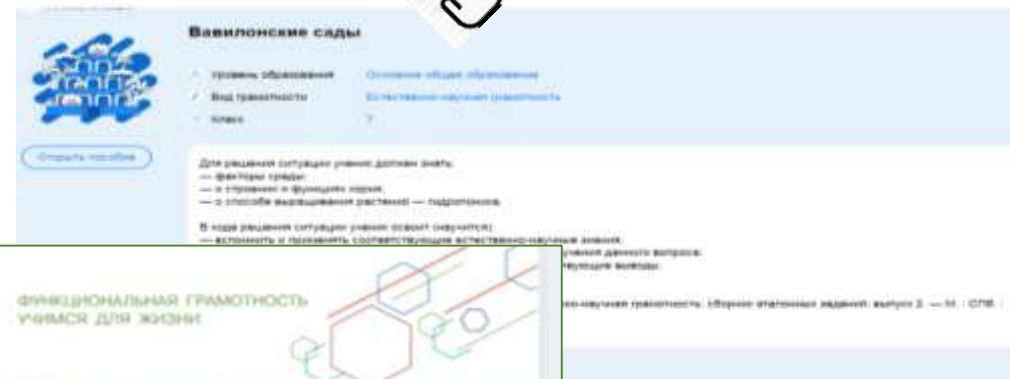
Методическое сопровождение программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

<https://iro63.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/metodicheskoe-soprovozhdenie-programmy-vneurochnoy-deyatelnosti-po-razvitiyu-funktsionalnoy-gramotno/>

Формируем функциональную грамотность



<https://media.prosv.ru/fg/>



Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ

Серия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ



- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



РЕСУРСЫ методического сопровождения учителей

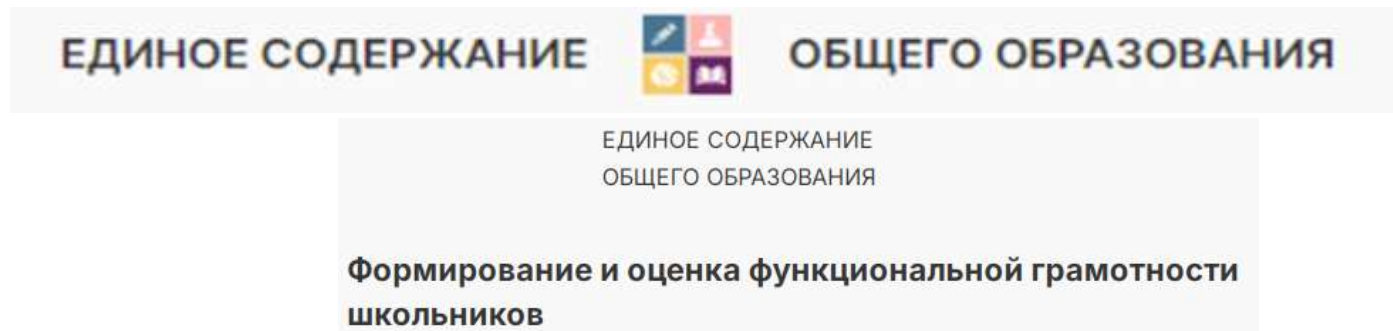
Материалы по методическому сопровождению программ
внеурочной деятельности по развитию функциональной
грамотности:

ГАУ ДПО СО ИРО:

<https://iro63.ru/upload/medialibrary/d3d/vq6io2anszpa1uowpvxw62f9man9a5h3.pdf>



<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/funkczionalnaya-gramotnost.htm>



https://vk.com/video716245662_456239183

Открытый банк заданий для оценки
естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

<https://fipi.ru>



Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ

Тематические ба

Банк заданий для
оценки
естественнонаучной
грамотности

Банк заданий
для оценки
читательской
грамотности

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8>



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тематические банки оценочных средств | Банк заданий для оценки естествен

ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Класс

- ☐ 7 класс
☐ 8 класс
☐ 9 класс

Раздел

Выбор ▾

Ламинария

Ламинария (лат. *Laminaria*), или «морская капуста» – род морских бурых водорослей, многие виды которого употребляются в пищу, используются в косметологии и фармакологии. Тело водоросли достигает длины 20 метров, представляет собой слоевище в виде цельной или рассеченной пластины. Роль корней выполняет специальная прицепка, которой водоросль прикрепляется к грунту. Одним из важных компонентов ламинарии является альгин, состоящий из альгината натрия и альгинатной кислоты.



Альгинат натрия используется в пищевой промышленности под кодом E401 естественного происхождения. Эту пищевую добавку используют в качестве загустителя для повышения вязкости жидкостей, а также для стабилизации эмульсий. Альгинат натрия входит в состав многих лекарственных препаратов. Пищевая добавка E401 разрешена для производства детского диетического питания.



Номер задания

Номер группы

Искать задания

- ☒ Все ☐ Нерешенные ☐ Решенные
☒ Все ☐ Только в "Избранном" ☐ Все, кроме включенных в "Избранное"

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Февраль –март 2025

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2025/2026 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов

Июнь – август 2025

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов

Апрель – июнь 2025

- ✓ ПК корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся 5 и 10 классов

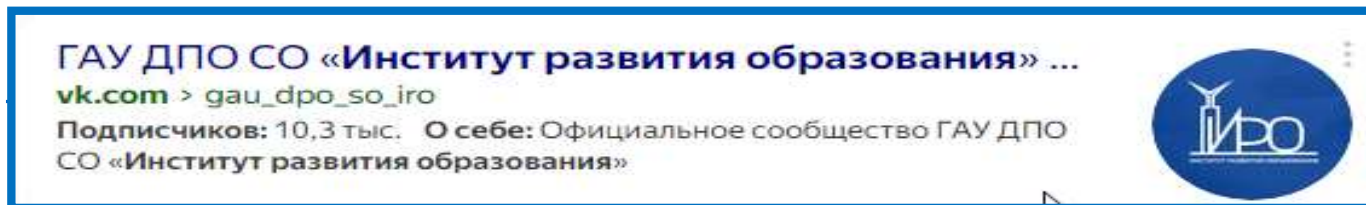
Август 2025

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования



Ресурсы методического сопровождения учителей биологии:

- ✓ Сайт ГАУ ДПО СО ИРО - <https://iro63.ru/>



https://vk.com/gau_dpo_so_iro

- ✓ Страница РУМО учителей БИОЛОГИИ – <https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-biologii/>

Главная — Образовательные активности — Педагогические сообщества — Учебно-методическое объединение учителей биологии

Учебно-методическое объединение учителей биологии



Блог учителей биологии

- ✓ Группа компаний «Просвещение» - <https://prosv.ru/>

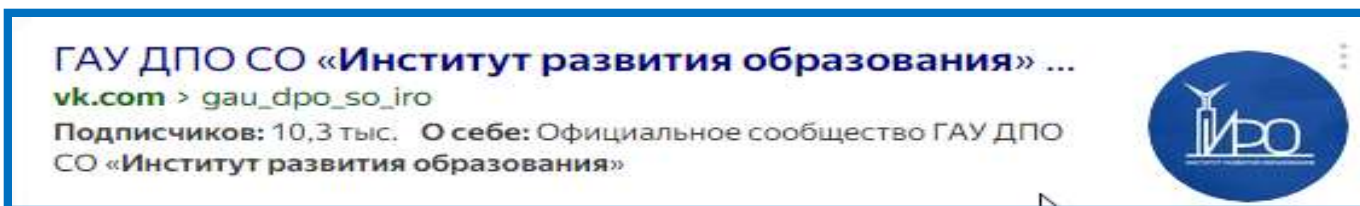


- ✓ Банк документов - <https://docs.edu.gov.ru/>



Спасибо за внимание

✓ Сайт ГАУ ДПО СО ИРО - <https://iro63.ru/>



https://vk.com/gau_dpo_so_iro

✓ Страница РУМО учителей БИОЛОГИИ–
<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-biologii/>



почта для вопросов: kfmo-sipkro2012@yandex.ru