

Проектная деятельность учащихся в системе духовно- нравственного воспитания

Сабинская Татьяна Ануприевна,
учитель русского языка и литературы
Тоузаковского филиала
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы

2025



«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



Трудности

- Современный информационный мир противоречив и нередко агрессивен.
- Зачастую исходящее из разных источников воздействие (СМИ, реклама и пр.) противоположно целям и задачам духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Поэтому невозможно воспитывать в школьнике доброго, заботливого отношения ко всему живому, если после школы ребёнок часами смотрит фильмы-триллеры или играет в компьютерные «стрелялки», провоцирующие насилие и жестокость.
- Невозможно в ребёнке воспитать чувства честности, справедливости, гражданственности, прекрасного, если поведение окружающих часто противоречит нормам морали.

Выбор нравственных образцов



Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

Национальные ценности:

- – Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- – гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- – социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- – человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- – наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- – семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- – труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- – традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- – искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- – природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Нравственный портрет выпускника

высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную,
осознающий ответственность за настоящее и
будущее своей страны,
укорененный в духовных и культурных
традициях русского народа.

Как получить новый образовательный результат?

Традиционный взгляд:

Воспитание - передача старшими поколениями социального опыта и активное его усвоение и воспроизведение новыми поколениями.

Школа будущего:

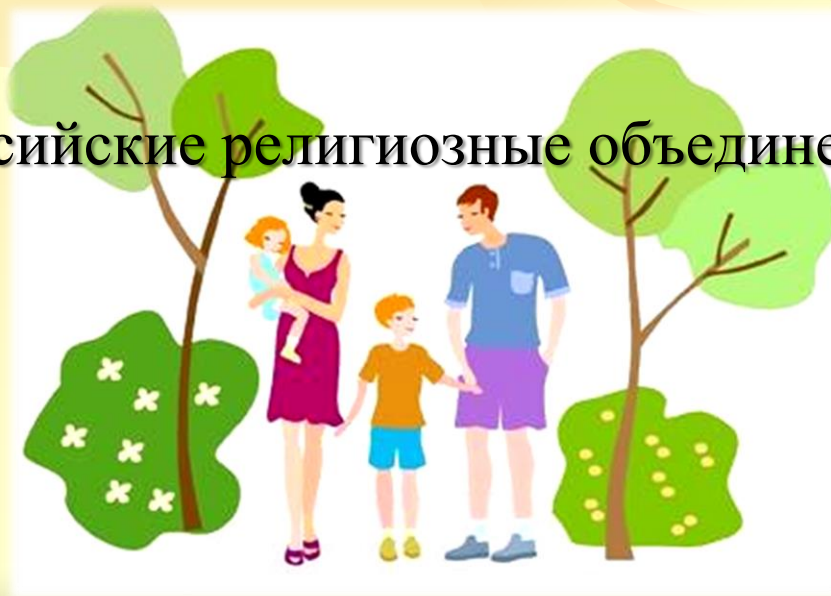
Воспитание - активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).



Участники-субъекты духовно-нравственного воспитания

школа

- ✓ семья
- ✓ общественные организации
- ✓ учреждения дополнительного образования, культуры и спорта
- ✓ СМИ
- ✓ традиционные российские религиозные объединения.



Инновационная технология

- Проектирование – это инновационная форма сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, использование которой позволяет вести эффективную работу в решении задач духовно- нравственного воспитания.

Метод проектов

- Метод проекта - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку значимой проблемы, которая должна завершиться вполне реальным практическим результатом, оформленным тем или иным способом.

Правила успешности проектной деятельности в группе

- ✎ В команде нет лидеров. Все члены команды равны. Каждый вносит вклад в общее дело.
- ✎ Команды не соревнуются между собой.
- ✎ Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом.
- ✎ Ответственность за конечный результат несут все члены команды.

Внеурочная деятельность

Базовые ценности должны быть отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., — а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования.



Через комплекс музейных мероприятий (игру, экскурсии, экскурсии-презентации, путешествия в прошлое, передвижные выставки, краеведческие викторины, тематические занятия «Музей в чемодане», уроки мужества, акции, конкурсы и встречи с интересными людьми) формируется духовно-нравственное, гражданское и национальное самосознание обучающихся.



Формы работы с семьёй

- групповые (родительские собрания)
- индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи)
- анкетирование
- практикумы
- разработка памяток
- **практическая совместная работа детей, родителей** (праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты)



Сотрудничество с родителями предполагает

**всестороннее и систематическое изучение
семьи, знание особенностей и условий
семейного воспитания ребёнка.**

Проекты

«Моя родословная»

«Мой дед-герой войны»

«Орден в моей семье»

«Семейные традиции»

«Знаменитые люди земли Самарской»



***Проектная деятельность
способствует воспитанию
интереса и любви к малой родине,
Отечеству, семье, школе.
Развивает творческие
способности, учебно-
исследовательские умения.***

**«Если мы будем учить
детей, как вчера,
то мы заберём у них
завтра».**

Джон Дьюи