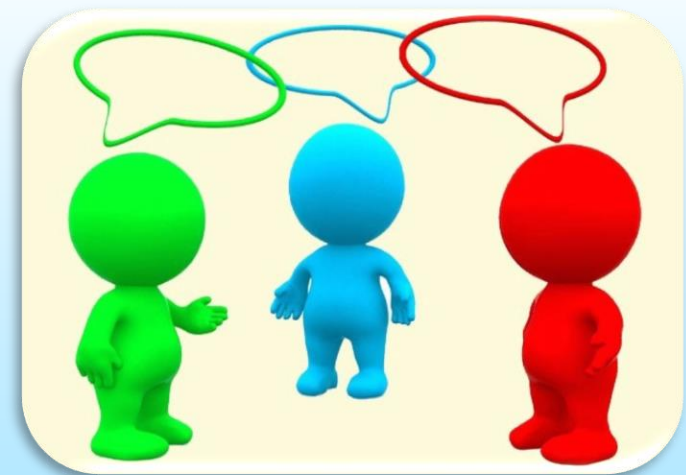


СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД

Доклад на тему:

«Проектная технология в
детском объединении
технической направленности:
от идеи до реализации»





Метод проектов



Преимущества проектной деятельности:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
 - повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления.
 - способствует повышению компетентности педагогов.



Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.



Технология проектной деятельности предполагает:

- наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельную деятельность обучающегося;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Творческие проекты

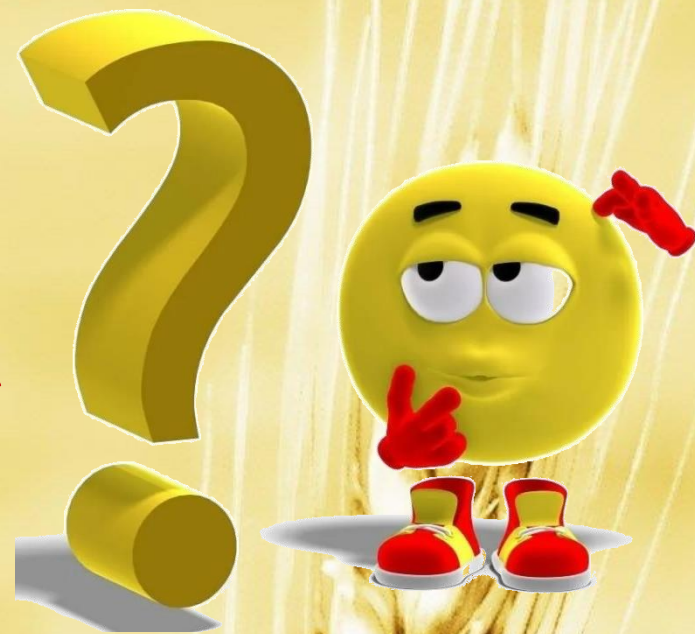


«Конвейерная линия по
производству хлебобулочных
изделий»



«Сторожевая башня с
огневой поддержкой»

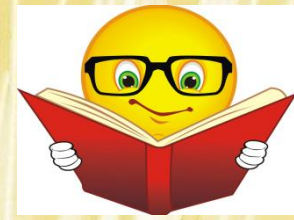
Встал проблемный вопрос:
*«Как пекут хлеб в
хлебопекарне. Чем помочь
пекарем для облегчения их
труда?»*



Цель: *изучить оборудование и механизмы,
которые используются для изготовления
хлебобулочных изделий, и помочь
облегчить труд пекарей хлебопекарни
«Миндаль».*

Задачи:

- Изучить историю о хлебопечении в литературе и интернете;
- Расширить представление о профессии-пекарь;
- Изучить оборудование и процесс изготовления хлебобулочных изделий;
- Посетить мини-пекарню «Миндаль»;
- Сконструировать из конструктора макет конвейерной линии для хлебобулочных изделий;
- Запрограммировать и протестировать оборудование



Гипотеза:

«Мы думаем, что изготовление конвейерной линии для хлебобулочных изделий облегчит труд работников пекарни «Миндаль»»



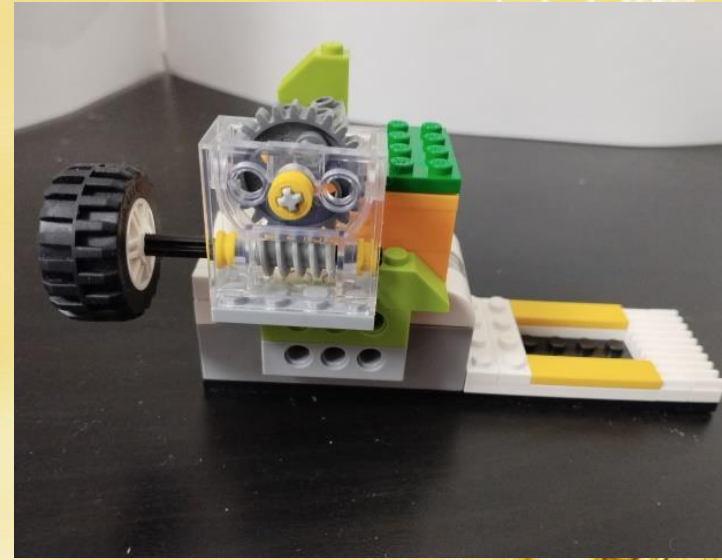
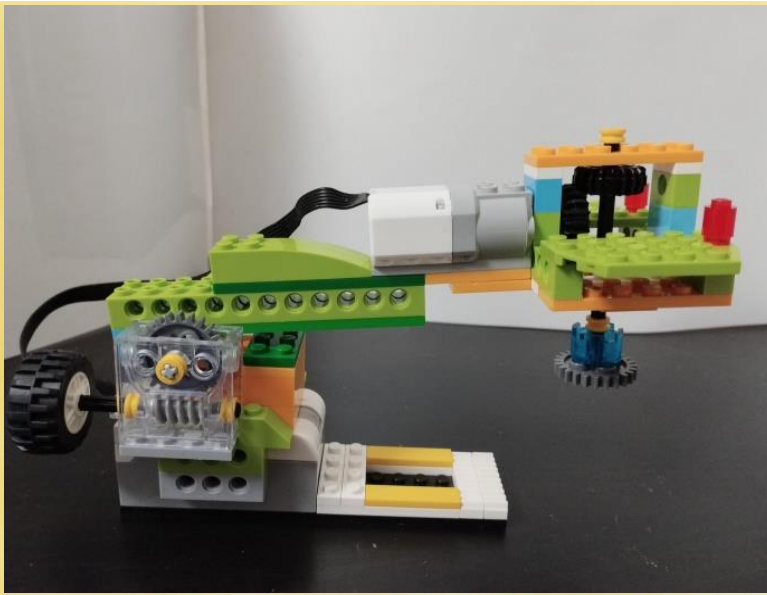
Экскурсия на хлебопекарню «Миндаль»



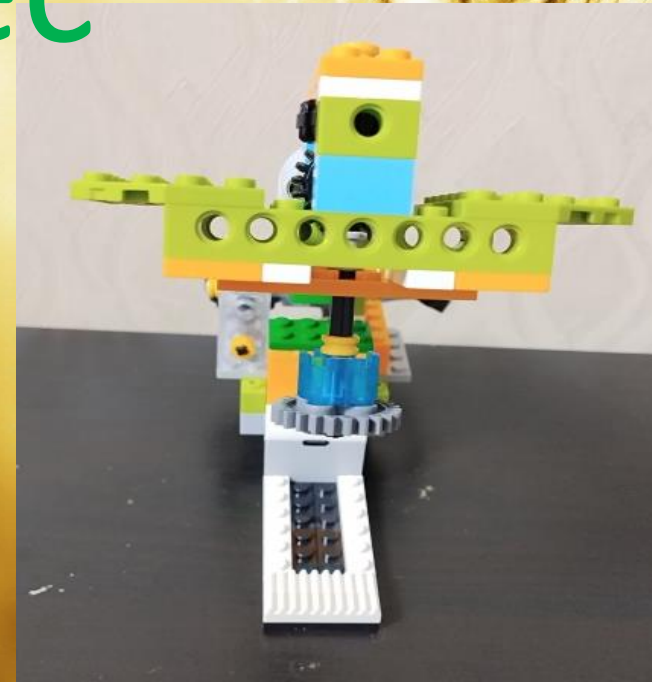
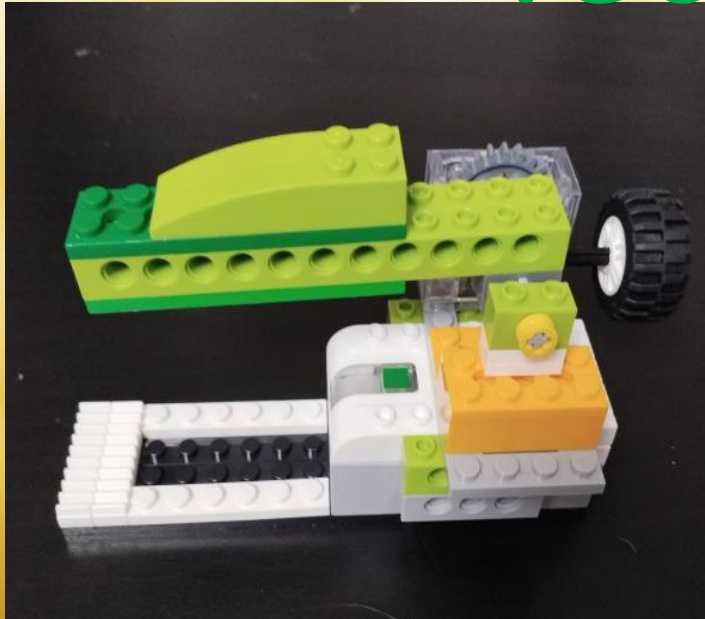


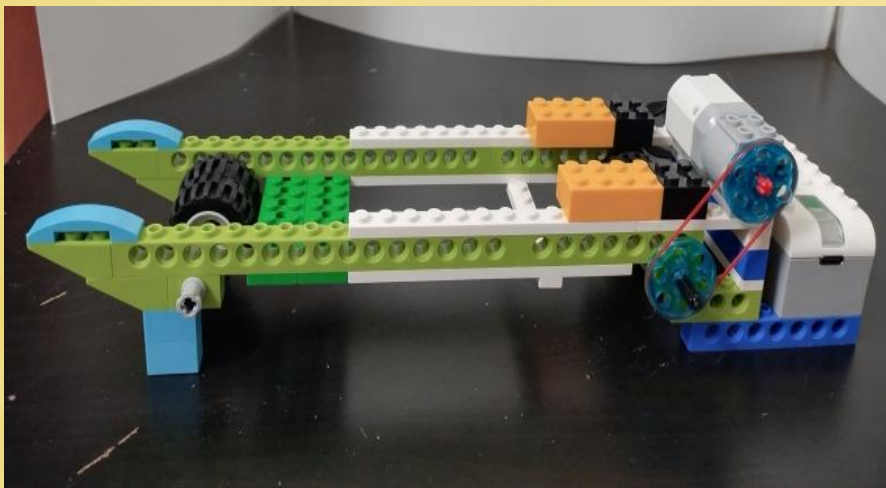




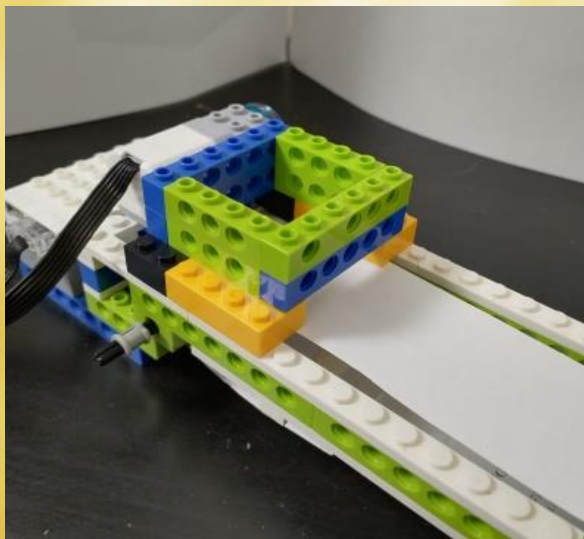


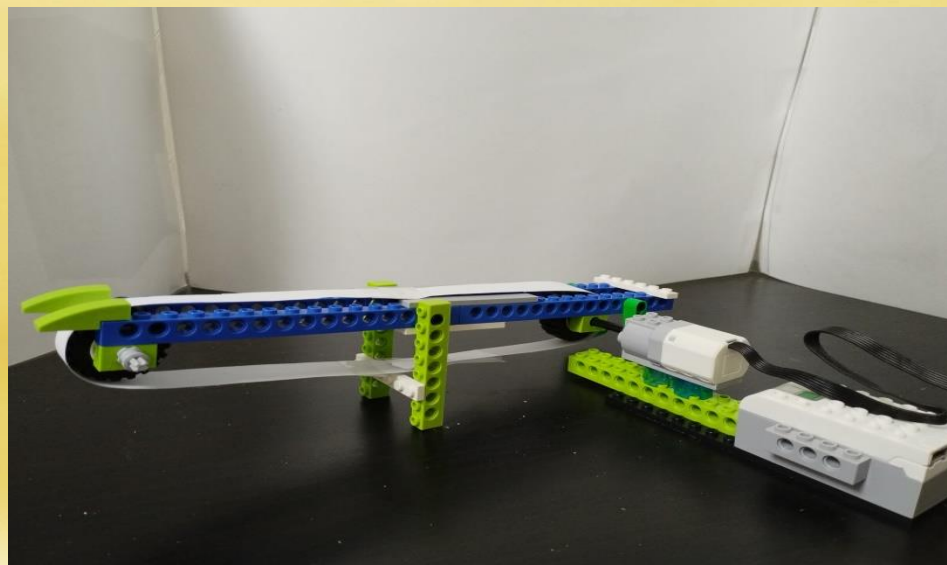
Тестомес





конвейерная линия для
разделения на равные
части тесто

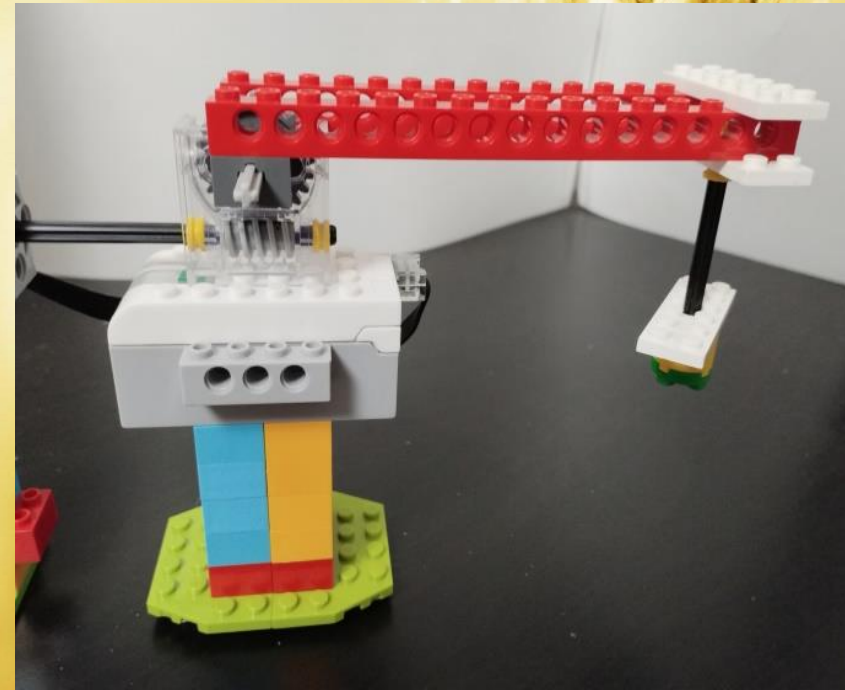
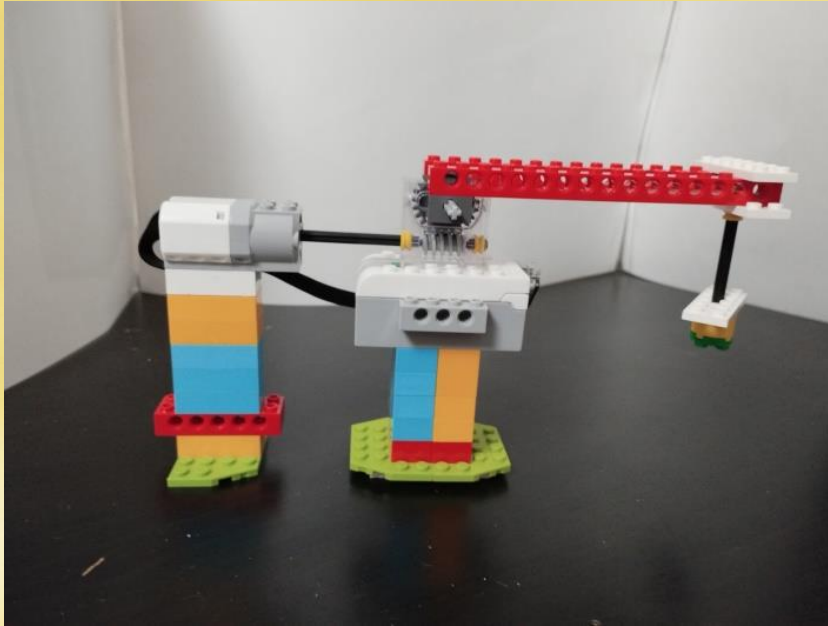


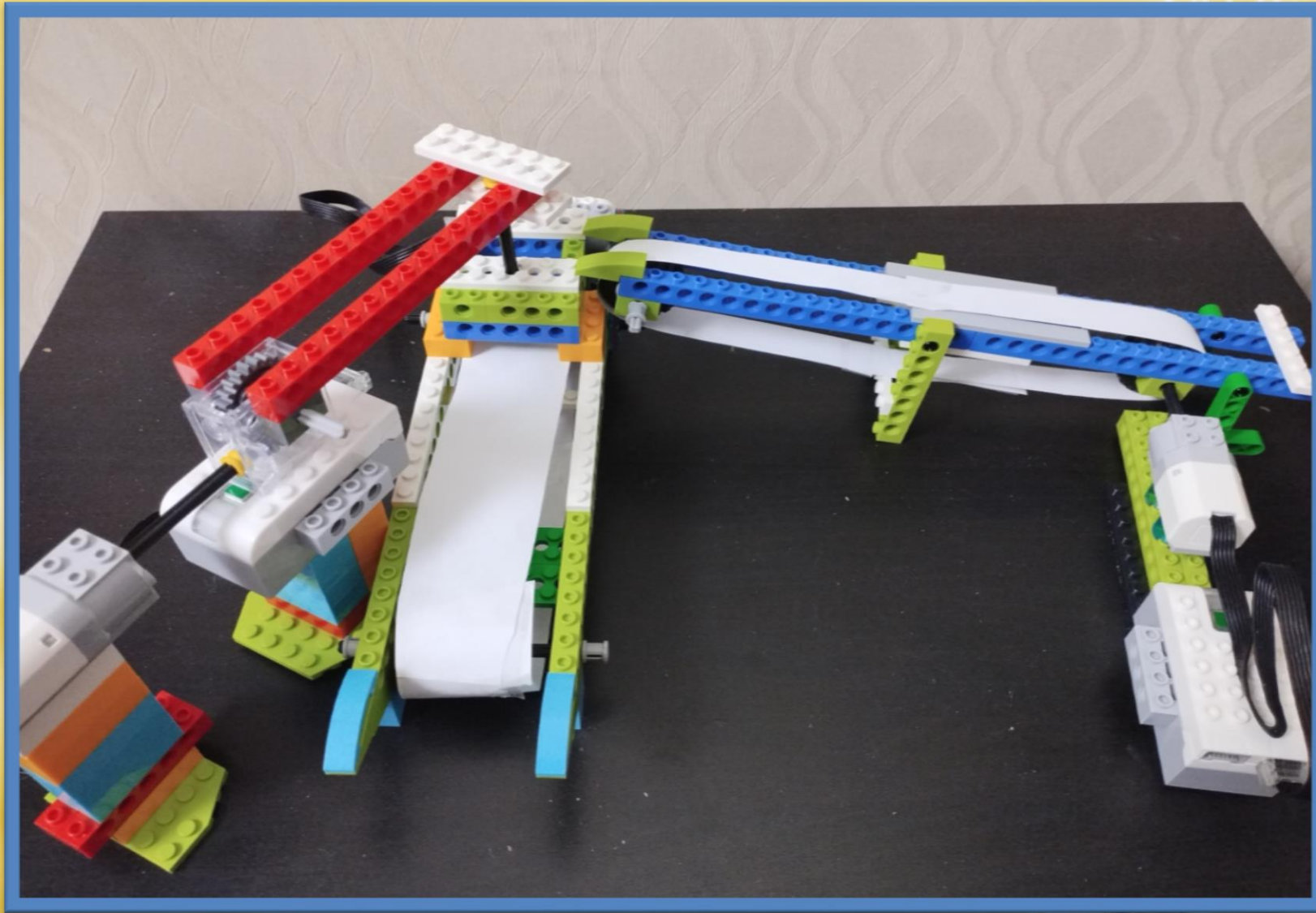


Программирование



Тестоделитель





конвейерная линия по
производству хлебобулочных
изделий





Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Буракова Ангелина,
Шейкин Александр**

**СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД
(педагог Гладышева Ю.Н.)**

за II место

в областном конкурсе

«Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»

в номинации «Робототехника»

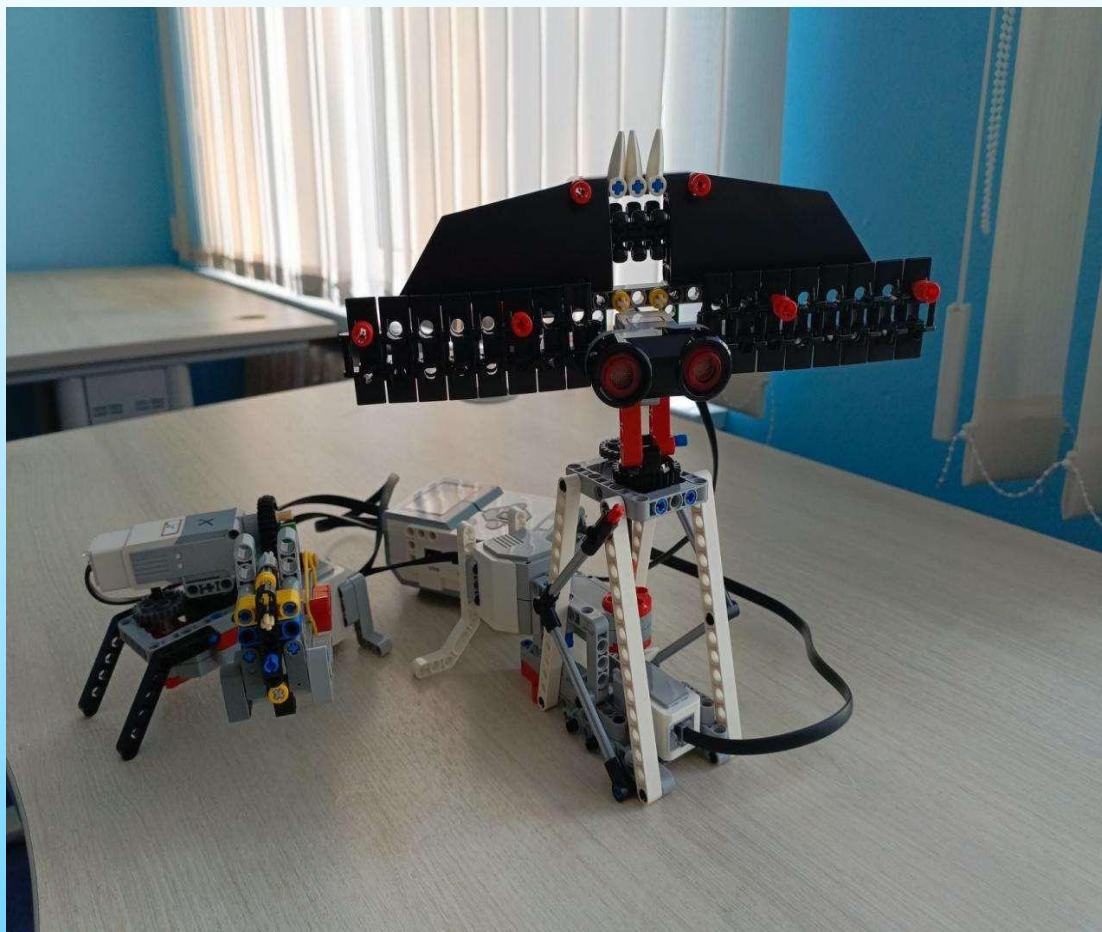
Младшая возрастная категория

Директор
ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ



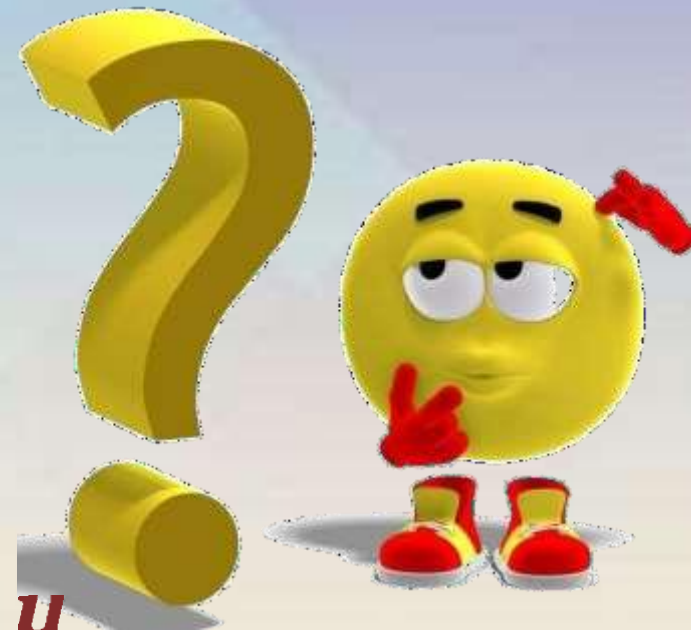
А.Ю. Богатов

г. Самара, 2023 год



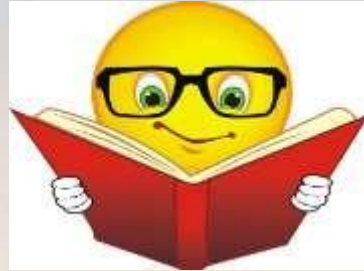
**«Сторожевая башня с
огневой поддержкой»**

Встал проблемный вопрос:
**«Смогли бы мы на занятии по
робототехнике сконструировать и
запрограммировать собственный
современнейший охранный
комплекс?»**



Цель нашего проекта:

сконструировать и запрограммировать собственный современный охранный комплекс «Сторожевая башня с огневой поддержкой», который обеспечит безопасность мирному населению.



Для этого нам предстоит решить ряд задач:

- Изучить историю появления первых сторожевых башен и их предназначение из литературы и интернета;
- Узнать из интернета информацию о современных сторожевых башнях и огненных зенитных установках;
- Собрать модель «Сторожевая башня с огневой поддержкой» ;
- Запрограммировать и протестировать оборудование.

Гипотеза: создание модели современного охранного комплекса, который защитит от опасных летательных аппаратов.







Отраденское управление
министерства образования и науки
Самарской области

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яштыков Андрей, Чалова Полина, Жданов Эдуард

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД сетевое
взаимодействие с ГБОУ ООШ №2 гц «Почка роста»
г.о. Отрадный

Педагог: Гладышева Юлия Николаевна

За I место

В окружном конкурсе проектов технической направленности

«Техностарт: Первые шаги к успеху»

Номинация: «Робототехника»

Возрастная категория: 13-15 лет

Руководитель
Отраденского управления
министерства образования
Самарской области

Е.В. Сизова



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

Чалова Полина,

Жданов Эдуард,

Яштыков Андрей

СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД,
сетевое взаимодействие с центром «Точка роста»

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный
(педагог Гладышева Ю.Н.)

за **III** место

в областном конкурсе

«Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»

в номинации

«Техническое конструирование и моделирование»

Старшая возрастная категория

Директор
ГБОУ ДО СО СОЦДИОТ



г. Самара, 2025 год

М.С. Бухтояров

**Спасибо за
внимание!**

