



**Структурное подразделение
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы**



**Региональная инновационная площадка
в сфере образования – 2023-2025**

**«Профориентация детей и подростков
посредством реализации социального заказа с
использованием ресурсов мини-технопарка»**

**Серебрякова Л.Н.,
старший методист
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

Цель проекта:

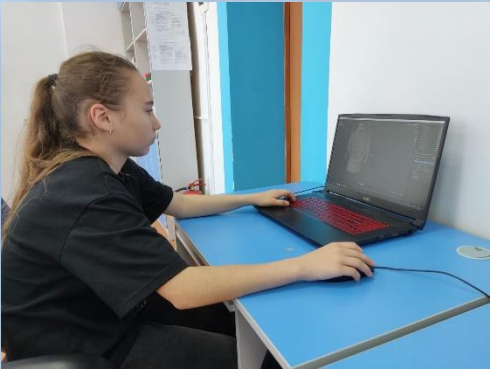
создание комплекса условий для формирования профессиональных компетенций у детей и подростков посредством выполнения социального заказа с использованием ресурса минитехнопарка. направлен, в первую очередь, на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества, их раннюю профориентацию



Цель проекта на 2023-2024 год:

создание необходимых организационных условий для реализации проекта и организации профориентационной работы с обучающимися и их родителями

Организационная деятельность



Наименование объединения	Наставник	ФИ обучающегося	Функции
<u>РОВО-квантум</u> Мехатроник Электроник	Мемиков И.С.	Сбарцев Дмитрий	Лидер, распределяет задачи между членами группы, отвечает за результаты перед заказчиком. Сильные стороны – программирование
		Левитас Михаил	Генератор идей, реализует идеи в жизнь. Сильные стороны – конструирование, защита проектов
		Карасев Родион	Исполнитель, координатор в группе. Сильные стороны – конструирование, программирование
		Казаков Сергей	Коррлективист, создает дружественную атмосферу в группе. Сильные стороны – богатое воображение
IT-квантум	Никонова И.А.	Русяев Вячеслав	Наставник группы, координатор, разработчик проектов
		Ходжаян Камелия	Разработчик идей, проектов, защита проектов
		Аванесов Владимир	Разработчик эскизов
		Дидина Светлана	дизайнер

Министерство просвещения Российской Федерации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Муниципальный центр г. Кинель - Черемсы муниципального района Кинель-Черемуский Самарской области структурное подразделение старшей школы техникума			
Распоряжение			
18.09.2023 г. № 09-14-П			
«Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе мини-техникума СП СОУТ ГБОУ СОШ №2 «ОИ» с Кинель-Черемсы»			
На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2023 № 5184 «О признании в 2023 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»			
и р е ш а ю:			
1. Назначить куратором реализации проекта «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-техникума и выполнения плана мероприятий РПЦ ЦУМУ С.С. института			
2. Создать рабочую группу по реализации проекта с определением следующего функционала:			
№п/п	ФИО	Должность	Основные задачи и функции при выполнении плана работы РПЦ
1.	Щукина Елена Сергеевна	Менеджер	1. Общее руководство региональной инновационной площадкой 2. Организация и координация деятельности рабочей группы 3. Рассмотрение, принятие заявок, заключение соглашений на оказание услуг и потенциальных заказов 4. Подготовка и предоставление отчетов о работе инновационной площадки в установленные сроки
2.	Серебрякова Лидия Николаевна	Старший методист	1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке и участии в различных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях 2. Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, вебинарах и др. мероприятиях по

Профориентационная работа



7 советов родителям

о профессиональном самоопределении детей



1 Наш собственный опыт уже не годится!

Нашим детям придется строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем принадлежал нам. Поэтому наш собственный опыт, почему что-то "поучительно" не поучительно в нашей жизни – здесь не подходит.

2 Дайте детям возможность для проб и ошибок.

Чтобы научиться выбирать, надо совершить череду проб и ошибок. Задача родителя – не заставить ребенка от ошибок в прошлом выбора профессии, а помочь ему, когда он уже провалился, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.

3 Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни.

Найдите примеры известных вам людей, образ жизни которых определяется разными социально-средовыми рамками, которые они составляют. Принимайте вместе с ребенком, с какой ролью лучше всего начать свой жизненный путь.

4 Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее.

Пусть в жизни вашего ребенка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые ставят для него "тренировочный выбор". Первоначально обсуждайте с ним решения, которые он принимает. Если ребенок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.

5 Ищите практики!

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции и т.д. Ищите возможности для посещения профессиональных проб и др. профориентационных практик.

6 На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков.

Время, когда мы делили профессии на пять сфер ("белые", "серые", "чёрные", "жёлтые" и т.д.), безвозвратно ушло, независимо от выбранной "специальности", любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех пяти сразу.

7 Карьера строится на увлечённости!

Увлечённые своим делом люди делают, казалось бы, невозможное, получая при этом огромное удовольствие и достигая необыкновенных успехов!



Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, студентов, родителей и школьников
(обновленная версия по состоянию на 1 января 2022 г.)

№	Наименование	Ссылка
1.	Атлас новых профессий	Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: http://atlas00.ru/ .
2.	Азбука профессий и специальностей	Здесь вы найдёте профессии и специальности на любую букву алфавита. Кликните по нужной профессии или специальности, и вы узнаете о профессии подробности и найдёте учебные учреждения, где готовят данных специалистов. А также тесты по профессиональной ориентации: http://azbuka-karrier.ru/ .
3.	Блог Надежды о путях и профессиях – всё о профессиях: как выбрать для себя специальность, какое требуется образование, где нужны такие специалисты и т.д., описание вузов, тесты на выбор профессии: http://society.kelvin2011.ru/ .	
4.	ООО «Бюро профориентации»	В «Бюро профориентации» вы сможете получить интервью с представителями разных профессий, актуальные статьи и другие полезные материалы по вопросам, связанным с выбором профессии, а также получить информацию о наших образовательных для поступающих. Это индивидуальные консультации по выбору профессии и образовательного маршрута, а также профориентационные лекции, экскурсии, тренинги и программы: http://buro-prof.ru/ .
5.	«Проем выбрать профессию»	Профориентационный сайт ФИРО. Для тех, кто хочет правильно выбрать профессию, и для взрослых – родителей, педагогов, психологов, работодателей. Рекомендации для самостоятельной работы и родителей. Материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям: http://profinfo.edu.ru/ .
6.	Zacobi	Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации, основанная на работе со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися: https://zacobi.ru/ .

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

- Не старайтесь выбирать за детей жизненный путь, т.к. выбор, сделанный другими, приведет в скором будущем к неудачам, неудовлетворенности, разочарованиям.
- Разговаривайте с сыном или дочерью на темы, связанные с выбором профессии, стараясь рассказывать как можно больше о том, что представляет собой выбираемый им жизненный путь.
- Помните, что каждое поколение и каждый ребенок имеет право на собственный индивидуальный выбор. И в соответствии с этим имеет право на собственный выбор, даже если это не по душе родителям. Он имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать.
- Эпизодность профессии не всегда хороша для ребенка.



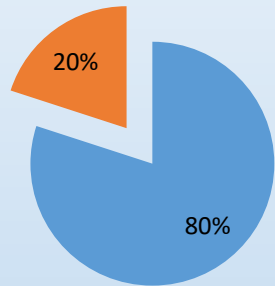
ТОП – 10 ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ создает виртуальный мир	НЕЙРОПСИХОЛОГ изучает головной мозг и поведение человека	РАЗРАБОТЧИК-ПРОГРАММИСТ создает новые программы	СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ защищает от утечки данных и кибератак	ПРОЕКТИРОВЩИК строит новые здания
БИОИНЖЕНЕР изучает и меняет живой организм	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНТЕРНЕТУ ВЕЩЕЙ совершенствует технологии	СПЕЦИАЛИСТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ конструирует и обслуживает роботов	ИНЖЕНЕР 3D ПЕЧАТИ проектирует трехмерные предметы	СПЕЦИАЛИСТ ПО АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ разрабатывает природные источники питания и ищет новые



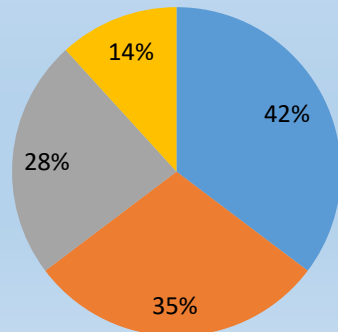
Диагностика

Тест Х.Зиверт «Определение творческих способностей»



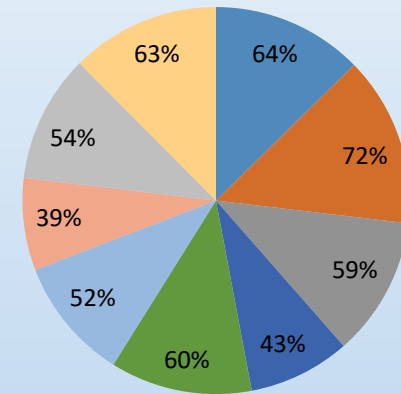
- высокий уровень развития дивергентного (нестандартное) мышления
- средний уровень развития нестандартного мышления

Тест Голланда «Определение профессионального типа личности»

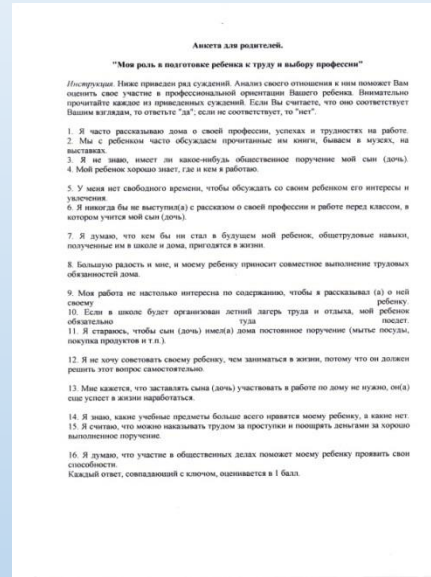


- Артистический тип
- Социальный тип
- реалистический тип
- предприимчивый тип

Тест Голомштока «Карта интересов»



- Военные специальности
- Рабочие специальности
- Сфера обслуживания и торговля
- Строительство
- Техника и электротехника
- Транспорт
- Авиация и морское дело
- Медицина
- История

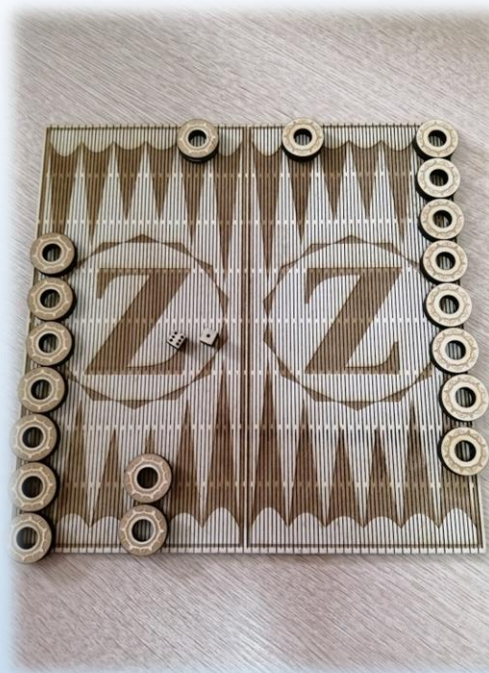


Результат анкетирования родителей:

- 37% родителей стремятся активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогают проявить свои интересы, склонности, способности;
- 56% родителей понимают важность подготовки детей к труду, поддерживают педагогов в трудовом воспитании учащихся;
- 7 % родителей не очень много внимания уделяете трудовому

Деятельность по заказам потребителей

Цель: Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам по конструкторской, изобретательской, дизайнерской, технологической деятельности по разработке проектов и практической работе по изготовлению макетов, моделей, сувениров и др. продукции по запросам заказчиков с использованием высокотехнологичного оборудования миниТехнопарка.



Этапы выполнения работ:

- создание модели в специальном программном обеспечении
- перевод модели в машинный язык для загрузки в станок с ЧПУ
- работа ЧПУ –станка (изготовление)
- сборка (склеивание) модели



Деятельность по заказам потребителей

КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ
РАЙОН

kinelcherkassyadm

КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ
РАЙОН

kinelcherkassyadm



КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ
РАЙОН

kinelcherkassyadm



Результаты и эффекты

Обучающиеся

- получили актуальную информацию по собственному профессиональному самоопределению, выявили свои склонности и интересы;
- приобрели умения ориентироваться в особенностях профессий и знают свои возможности и склонности;
- совершенствовали навыки разработки дизайнерских проектов, работы с программным обеспечением;
- приобрели практические навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, в частности на станке с ЧПУ, умения выбирать материал для изделия;
- сформировали коммуникативные компетенции: умения работать в команде, договариваться между собой, умения общения со взрослыми, умения представить свою работу;
- приобщились к производственному процессу в процессе изготовления заказов, попробовали себя в разных профессиональных ролях»
- повысилась мотивация к выбору профессий технического профиля.

Родители

- получили актуальную информацию и рекомендации для работы с детьми по выбору в дальнейшем профессиональной деятельности, выбору профессии, по потребности рынка труда, востребованных профессий;
- получили возможность участия в совместной с детьми деятельности по выполнению проектов и заказов.

Педагогические работники

- получили новый опыт по профориентационной работе с обучающимися;
- повысился собственный интерес к процессу индивидуальной работы с обучающимися при разработке проектов и изготовлении продукции;
- профессиональное развитие, связанное с освоением новых подходов в профориентационной работе;
- создан банк методических материалов по профориентации.



Эффективность деятельности региональной инновационной площадки



Изабелла Тарабрина

Спасибо СП СЮТ ГБОУ СОШ 2 ОЦ, что организовал поездку на завод Tarkett. Поездка увлекательная на заводе к нам отнесли по доброму покормили всё было просто супер и очень интересно, хотелось бы еще больше поездок в интересные места, мне очень понравилось!



26 апр в 14:36



Дарья Пожидаева

7 марта на станции юных техников прошли соревнования «Зимний спидвей». Победители и призёры были награждены красивыми медалями и кубками, изготовленными Мини-технопарком СП СЮТ. Ребята были очень рады, получить такую награду! От лица родительского состава выражаем огромную благодарность за проведение мероприятия и за полученные сувениры и награды!



14 мар в 09:18



Валерия Чиликина

Выражаем благодарность мини-технопарку СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы за изготовление подарочных шкатулок к фестивалю ветеранов образования



СЮТ Кинель-Черкассы



Елена Саенко 8 мин
В СЮТ Кинель-Черкассы

"Центр поддержки участников СВО" Кинель-Черкасского района выражает благодарность лаборанту мини Технопарка СЮТ Гладышеву Виктору Валентиновичу и его воспитанникам, которые изготовили на лазером станке наборы "Нарды-шахматы" для бойцов СВО, находящихся на лечении в госпиталях. Бойцы благодарят и просят сделать еще такие же наборы еще и в окопы на передовую! Наборы шахматы-нарды легкие и компактные очень удобны при переноске, а главное восстанавливается контрактура пальцев рук нарушенная после ранения"ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!!



СЮТ Кинель-Черкассы



Наталья Бондарь 1 мин
В СЮТ Кинель-Черкассы

Кинель-Черкасский районный Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов выражает огромную благодарность воспитанникам и сотрудникам МОУ ДОД "Кинель-Черкасская СЮТ" за подарки, которые они изготовили в День Победы для наших ветеранов и вручили 6 мая на заседании Президиума Совета ветеранов. Мы очень благодарны за внимание и подарки. Надеемся на дальнейшее сотрудничество в патриотическом воспитании молодежи.



7 мая в 10:04



Алла

Здравствуйте, Илья Сергеевич! Спасибо большое за экскурсию! Егору очень понравилось! Побольше бы таких выездов) детям это необходимо 😊

13:44

2

Добрый день. Постараемся чаще организовывать)

13:46



Татьяна Вениаминовна... Добрый день! Ване тоже очень понравилась поездка, и познавательно и ещё и накормили очень сытно)) спасибо!

13:47

2



Елена Щукина

Здравствуйте! В данном разделе мы будем очень рады увидеть отзывы об изготовлении ваших заказов на базе Мини-технопарка СП СЮТ. Фото к отзыву только приветствуется! Благодарим!

8 дек 2023г.



Галина Колосова

25 ноября в ГБОУ СОШ 2 ОЦ с Кинель-Черкассы прошёл спортивный праздник "Мама в спорте". Победители и призёры были награждены красивыми медалями и статуэтками, изготовленными Мини-технопарком СП СЮТ. Дети и мамы были очень рады получить такую награду. Благодарим.



8 дек 2023г.



Виктория Владимировна

Здравствуйте, доброго всем дня. Наша семья благодарит Вас Илья Сергеевич и всех организаторов за экскурсию. Денису Орлову очень понравилось, надеемся что это станет доброй традицией.

13:56



+79370601555 Добрый день, спасибо за экскурсию, дети в восторге

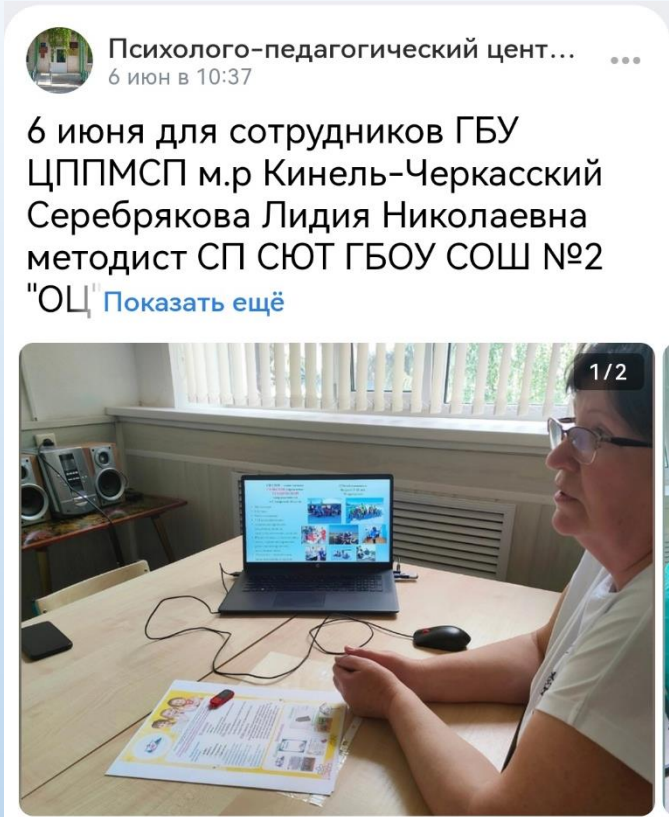
14:05

2

Повышение профессионализма педагогов



Распространение опыта работы, публичное представление проекта



2024-2025 учебный год



КОНТАКТЫ

- https://vk.com/syut_kinel_cherka_ssy
- https://vk.com/topic-58897088_49683236
- <https://t.me/spSUT>

