



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ»

А.В.Ефремова

2022г

**Практикум по технологии «World Café»
«Переход образовательной организации в эффективный режим работы»
ПРОГРАММА**

Дата: 16.06.2022 г.

Время: 11.00-13.30

Место проведения: ГБОУ СОШ№8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный,
ул. Пионерская, д. 28

Категория участников: руководители образовательных организаций

Время	Этап мероприятия	Локация	Ответственные
10.30-11.00	Регистрация	Проектная зона центра «Точка роста»	Леонтьева Е.В., Лапина О.В.
11.00-11.10	Вступительное слово, ознакомление с программой мероприятия	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций центра «Точка роста»	Ефремова Е.В.
11.10-11.40	Выступление ТУ, РЦ		Иванова О.Е., Черкасова Е.И.
11.40-12.00	Погружение в тему О механизме отбора ШНОР (из их рисков в наши столы) О технологии «World Café» Об этапах работы		Ефремова Е.В.
12.00-12.10	1 этап работы в группах	Проектная зона центра «Точка роста»	Эксперты за столами
12.10-12.20	2 этап работы в группах		
12.20-12.25	3 этап работы в группах		
12.25-12.30	4 этап работы в группах		
12.30-12.45	Обобщение работы столов		
Кофе-пауза			

13.00-13.20	Представление результатов работы групп	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций центра «Точка роста»	Эксперты за столами
13.20-13.30	Подведение итогов		Ефремова Е.В.

**Методический день по теме
«Дифференцированная помощь обучающимся
с рисками учебной неуспешности»**

Методический день - форма методической работы школы, в которой педагоги демонстрируют результаты совершенствования своего профессионального мастерства в соответствии с поставленными целями и задачами. Такой методический день по теме «Дифференцированная помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности» прошел 13 мая 2022 года в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка Кинель - Черкасского района Самарской области.



Организаторами методического дня выступили Отрадненское ТУ и ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Участниками образовательного события стали управляющие команды, учителя русского языка, математики

и начальных классов ШНОР и резильентных школ Отрадненского образовательного округа. С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка Надежда Анатольевна Егорова.



В программу методического дня были включены открытые уроки учителей СОШ с. Александровка: урок обобщения и систематизации знаний в 6 классе по теме «Глагол» (учитель Кандрашова Надежда Даниловна),



урок русского языка в 9 классе с применением технологии развивающего обучения «Виды сложноподчиненных предложений» (учитель Ирина Анатольевна Акдавлетова). Результатами совершенствования своего профессионального мастерства поделились учитель

начальных классов Гришина Раиса Николаевна на открытом уроке по математике во 2 классе и учитель географии Галия Фяридовна Якамсева на уроке географии в 5 классе.

Образовательному событию предшествовала большая и планомерная работа под руководством методиста Отраденского РЦ, территориального наставника-куратора ШНОР Е.И. Черкасовой и наставника-ментора ШНОР к.п.н., доцента И.В. Сорокиной. На первом этапе организации методического сопровождения



профессионального роста педагогов был проведён воркшоп по построению методической системы компетентностно-ориентированного обучения, направленной на преодоление факторов, приводящих к академической неуспешности обучающихся: низкую учебную мотивацию и обучаемость, несформированность УУД, неразвитость навыков саморегуляции, проблемы в поведении. Под

руководством И.В. Сорокиной учителя русского языка и математики сконструировали эффективные пути и способы взаимодействия на уроке со слабоуспевающими учащимися, создания ситуации успеха для каждого школьника с рисками учебной неуспешности. Педагоги работали над освоением новых методик и инструментов организации учебно-познавательной деятельности школьников.



На втором этапе была проведена диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов по данному направлению деятельности. Для этого некоторыми педагогами школы с. Александровка были проведены уроки и представлены их методические разработки.

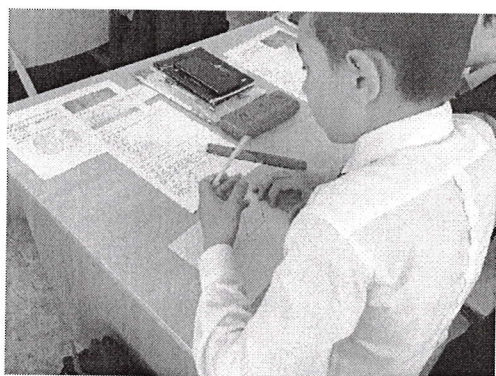
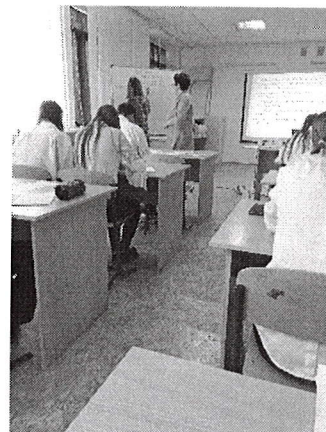
В целях оказания адресной методической помощи педагогам по обновлению работы на уроке со слабоуспевающими учащимися, на третьем этапе, наставником-ментором были даны конкретные установки и методические рекомендации по педагогическому проектированию и проведению урока, проведены индивидуальные консультации по запросам учителей. После этого учителям школы была поставлена задача освоения



новых методов, приёмов и инструментов педагогического взаимодействия со слабоуспевающими учащимися под руководством завуча школы, наставника-

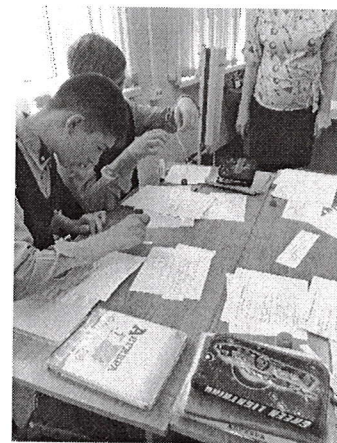
тьютора И.А. Акдавлетовой. Педагоги проводили уроки, а затем проводили их педагогический анализ и принимали решение в каких направлениях необходимо совершенствовать практику.

И вот, на четвёртом этапе, школа продемонстрировала результаты работы над методической темой года на окружном методическом дне своим коллегам. На всех четырёх открытых уроках педагогам школы удалось вовлечь в активную учебно-познавательную деятельность всех учащихся класса, в том числе и слабоуспевающих учащихся. В течение



ние всего урока, наравне с другими школьниками, они отвечали устно, выполняли задания у доски и в тетрадях. Учителя применяли психолого-педагогические приёмы создания для этих детей ситуации успеха, психологическую поддержку, дифференцированную помощь. Карточки-

инструкции, карточки-консультации, именные карточки, разработанные учителями для дифференцированной помощи учащимся с рисками учебной неуспешности, с одной стороны позволяли им вместе со всем классом успешно выполнить самостоятельно задания, а с другой стороны, эта помощь не лишала их необходимости проявления умственных усилий (ЗБР), обеспечивающей не только обучение, но и развитие школьников.



Методический день, проведённый в школе села Александровка, собрал 30 чело-



век. Каждый участник имел возможность с помощью разработанной И.В. Сорокиной «Карты оценки степени дифференциации обучения слабоуспевающих обучающихся» провести оценку и анализ выстроенного учителем педагогического взаимодействия со слабоуспевающими учащимися. Таким образом, каждый не

только увидел результаты методической работы учителей, но и поучился критерияльно оценивать качество такой работы учителя. Многие участники методического дня пришли к выводу о необходимости организации такого направления методической деятельности в своих школах: провести обучающие семинары в школе, посещение и взаимопосещение уроков с картой оценки педагогического взаимодействия со слабоуспевающими учащимися, завучи поставили перед собой задачу чаще посещать уроки своих коллег именно с такой целью.



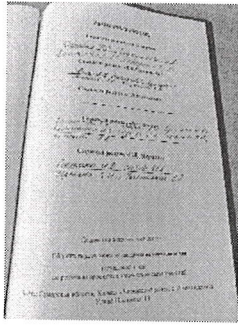
После открытых уроков все педагоги собрались на организованный И.В. Сорокиной практикум, где ею ещё раз были озвучены основные методические конструкты создания ситуации успеха на уроке для каждого слабоуспевающего уча-



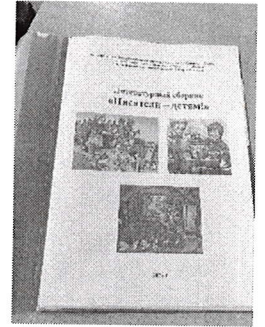
щегося, а педагоги-участники методического дня приводили примеры с уроков учителей школы с. Александровка, отражающие реализацию конкретных тех или иных теоретических положений и ставшие яркой и запоминающейся иллюстрацией для переноса опыта коллег в свою повседневную практику.

Новизна проведённого методического дня проявилась во включении в его программу мастер-классов по обмену опытом, своими лучшими практиками коллег из резильентных школ, которые в 2022 году стали школами-кураторами для ШНОР.





Лыткина Татьяна Викторовна и Лукьянова Светлана Александровна, учителя резильентной школы с. Тимашево Кинель–Черкасского района всех участников разделили на группы и предложили им решить проектные задачи. В аудитории сразу закипела продуктивная работа, педагоги почувствовали себя в роли учащихся начальной школы на уроке литературного чтения. В результате активного участия всех присутствующих в мастер–классе по теме «Применение проектных задач для преодоления учебной неуспешности» был создан коллективный продукт – литературный сборник «Писатели – детям!». Такой формат мастер-класса позволил всем его участникам быстро и без особого труда понять сущность и условия организации проектных задач на уроках, получили от ведущих мастер-класса конкретные методические рекомендации.



Затем своим опытом с коллегами поделилась А.В. Сныткина, учитель начальных классов резильентной школы с. Печинено Богатовского района. Она рассказала о применяемых ею методах и приемах дифференцированного обучения. В июне 2021г. Анастасия Валерьевна прошла обучение по целевой программе дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО ИРО СО «» (36ч., автор –разработчик И.В. Сорокина, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии) и теперь успешно применяет свои знания на практике. Ею разработаны и были представлены коллегам дидактические материалы (карточки-консультации, карточки-инструкции) для слабоуспевающих учащихся, которые помогли учащимся успешно освоить учебный материал по теме урока и продемонстрировать достижение запланированных образовательных результатов. Многие педагоги обратились к коллеге с просьбой поделиться своими материалами.

В завершение методического дня методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», наставник-куратор ШНОР Отраденского образовательного округа Е.И. Черкасова подвела итоги встречи и поблагодарила всех присутствующих за плодотвор-

ную работу, а также выразила особую благодарность директору Александровской школы Н.А. Егоровой за теплый и радушный прием, инновационную деятельность педагогического коллектива и выразила надежду, что школа станет методическим центром округа по данной актуальной и значимой проблеме повышения качества образования в современной школе.



Методический день ещё раз убедительно продемонстрировал результативность и эффективность планомерного, последовательного, системного методического сопровождения инновационных процессов в ШНОР с применением многофункционального наставничества.