

Протокол №7

Заседания экспертной группы окружного этапа областного профессионального мастерства «Воспитатель года 2026»

04 марта 2026г.

Присутствовало: 10 человек

Отсутствовало: 1 человек (больничный лист)

Повестка дня:

1. Экспертиза представленных материалов и мастер-классов окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026».
2. Утверждение списка участников 1 отборочного (очного) тура регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026» от Отрадненского образовательного округа.

Ход заседания:

1. По первому вопросу были рассмотрены представленные материалы и мастер-классы окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026» согласно критериям оценки (Приложение №1). Было рассмотрено 9 заявок на участие в окружном этапе конкурса (5 воспитателей, 4 инструктора по физической культуре). (Приложение №2).

Основная номинация - 5 заявок

Специальная номинация - 4 заявки.

2. Члены экспертной группы утвердили список участников 1 отборочного (очного) тура регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026» от Отрадненского образовательного округа согласно таблице итоговых баллов (Приложение №3):

Основная номинация:

1. Попова Маргарита Александровна, воспитатель ГБОУ СОШ №1 «Оц» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза П.А. Елисова детский сад «Аленушка»;
2. Дюрлюкова Ольга Александровна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Солнышко».

Специальная номинация:

1. Коростелева Татьяна Анатольевна, физинструктор СП ГБОУ СОШ №1 «Оц им. Героя Советского Союза Елисова П. А. с. Кинель-Черкассы детский сад «Василёк»;
2. Ахмадеева Айгуль Михаметьяновна, физинструктор ГБОУ СОШ №1 «Оц» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза П.А. Елисова детский сад «Аленушка»

Решения:

1. Утвердить список участников 1 отборочного (очного) тура регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026» от Отраденского образовательного округа в соответствии с п. 2 Протокола.

Председатель УМО:

Секретарь:



О.В. Обухова

Н.П. Панкова

Критерии оценки по основной номинации «Воспитатель года 2026»

Член УМО _____

Наличие документов: (+/-)					
ФИО участника	Герасимова д/с 8	Казакова д/с 11	Попова д/с Аленушка	Дюрлюкова д/с Солнышко К-Ч	Половинкина д/с Солнышко Богатое
1. Личное заявление участника					
2. Информационная карта					
3. Согласия на обработку ПД					

1 конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Методический эпиграф конкурсного испытания: мастер—класс «Научу за 15 минут».

Регламент проведения конкурсного испытания: до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание: 60 баллов

1. Методическая новизна разработки:	Герасимова д/с 8	Казакова д/с 11	Попова д/с Аленушка	Дюрлюкова д/с Солнышко	Половинкина д/с Солнышко Богатое
— демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи					
— представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи					
— обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования					
— доказательно раскрывает научную базу авторской разработки					
— аргументировано подтверждает значение авторской разработки достижения планируемых результатов образовательных деятельности					
2. Практическая значимость и применимость:					
— демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике					
— предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности					
— в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной					

профессиональной задачи					
— в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы (или) оборудование, в том числе цифровые для решения нестандартной профессиональной задачи					
— выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования					
3. Эффективность применяемых методов и приемов передач и опыта:					
— активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки					
— целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях					
— проводит показ авторской разработки с опорой на личностно- профессиональный опыт участников фокус-группы					
— проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы					
— обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях					
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия:					
— обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы					
— четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы					
— обеспечивает продуктивность учебно- профессиональной деятельности участников фокус-группы					
— целостно использует предметно- пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы					
— гибко адаптируется в новых межличностных отношениях					
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:					
— представляет собственные личностно- профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации					
— применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса					
— применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус- группы					
— использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса					
— демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность,					

богатство и др.)					
6. Рефлексивная культура:					
—корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи					
— обеспечивает обратную связь участникам занятия					
— осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения					
—оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов					
—анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.					
ИТОГО					

Адресные рекомендации участникам (если имеются):

Член УМО _____ / _____ /

Критерии оценки по специальной номинации «Физинструктор года»

Член УМО _____

Наличие документов: (+/-)

ФИО участника	Яхно д/с 4	Ахмадеева д/с Аленушка	Коростелева д/с Василек	Трифорова д/с Солнышко
1. Личное заявление участника				
2. Информационная карта				
3. Согласия на обработку ПД (Прил.3)				

1 конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер—класс» — «Научу за 15 минут».

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер- класса—до 15 минут

Максимальная оценка за конкурсное испытание—60 баллов

1. Методическая новизна разработки:	Яхно д/с 4	Ахмадеева д/с Аленушка	Коростелева д/с Василек	Трифорова д/с Солнышко
— демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи				
— представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи				
— обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования				
— доказательно раскрывает научную базу авторской разработки				
— аргументировано подтверждает значение авторской разработки достижения планируемых результатов образовательных деятельности				
2. Практическая значимость и применимость:				
— демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике				
— предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности				
— в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи				
— в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы (или) оборудование, в том числе цифровые для решения нестандартной профессиональной				

задачи				
— выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования				
3. Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта:				
— активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки				
— целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях				
— проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы				
— проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы				
— обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях				
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия:				
— обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы				
— четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы				
— обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы				
— целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы				
— гибко адаптируется в новых межличностных отношениях				
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:				
— представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации				
— применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса				
— применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы				
— использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса				
— демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
6. Рефлексивная культура:				
— корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи				

— обеспечивает обратную связь участникам занятия				
— осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения				
— оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов				
— анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.				
ИТОГО				

Адресные рекомендации участникам (если имеются)

Член УМО _____ / _____ /

Список участников окружного этапа областного конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года 2026»

Основная номинация:

1. Герасимова Анжела Леонидовна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №8.
2. Казакова Светлана Юрьевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11.
3. Попова Маргарита Александровна, воспитатель ГБОУ СОШ №1 «Оц» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза П.А. Елисова детский сад «Аленушка».
4. Дюрлюкова Ольга Александровна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы детский сад «Солнышко».
5. Половинкина Маргарита Витальевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко».

Специальная номинация:

1. Трифонова Вера Владимировна, инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы детский сад «Солнышко».
2. Яхно Елена Алексеевна, инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №8 им.С. П. Алексеева г.о. Отрадный Самарской области детский сад №4.
3. Коростелева Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №1 «Оц» им. Героя Советского Союза Елисова П. А. с. Кинель-Черкассы детский сад «Василёк».
4. Ахмадеева Айгуль Михаметьяновна, инструктор по физической культуре ГБОУ СОШ №1 «Оц» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза П.А. Елисова детский сад «Аленушка».

Итоговые баллы по основной номинации «Воспитатель года 2026»

ФИО конкурсанта	Герасимова А.Л. д/с 8	Казакова С.Ю. д/с 11	Попова М.А. д/с Аленушка	Дюрлюкова О.А. д/с Солнышко К-Ч	Половинкина М.В. д/с Солнышко Богатое
Конкурсное испытание мастер - класс «Научу за 15 минут» (средний балл)	44,1	49,1	45,7	45,8	41,9
ИТОГО:	44,1	49,1	45,7	45,8	41,9
	2 место	1 место	1 место	1 место	3 место

Рекомендации конкурсантам:

1. Участникам раскрыть в мастер-классе научную базу авторской разработки.
2. Рефлексивная культура: уметь анализировать эффективность педагогического взаимодействия.
3. Дюрлюковой О.А. и Поповой М.А. доработать мастер-класс в соответствии с критериями Положения.
4. Казаковой С.Ю. – (нет высшей квалификационной категории) повысить квалификационную категорию для участия в региональном этапе.

Итоговые баллы по специальной номинации «Физинструктор года»

ФИО конкурсанта	Яхно Е.А. д/с 4	Ахмадеева А.М. д/с Аленушка	Коростелева Т.А. д/с Василек	Трифонов В.В. д/с Солнышко
Конкурсное испытание мастер – класс «Научу за 15 минут» (средний балл)	39,3	57	56,3	41,6
ИТОГО:	39,3	57	56,3	41,6
	3 место	1 место	1 место	2 место

Рекомендации конкурсантам:

1. Конкурсантам демонстрировать технологию через мастер-класс, а не проведение занятий.
2. Участникам обратить внимание на взаимодействие с фокус-группой, корректировать поведение с учетом обратной связи.