Рекомендации педагогам по работе с выпускниками во время подготовки к экзаменам.

1. Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить ЕГЭ, чтобы каждый ученик четко представлял себе последовательность экзаменационной процедуры. Для этого можно ознакомить выпускников с порядком проведения ЕГЭ, провести занятия по тренировке заполнения бланков.

2. Поддерживайте контакт с родителями. Постарайтесь и родителей выпускников ознакомить с правилами подготовки и порядком проведения ЕГЭ; обязательно проведите беседу о психологической поддержке учащихся перед экзаменами; посоветуйте родителям, какими дополнительными источниками можно воспользоваться с целью успешной сдачи ЕГЭ.

3. Составьте план подготовки к экзамену - распределите изучаемый материал по темам, определите сроки его изучения; определите график индивидуальных консультаций учащихся.

4. Активнее вводите тестовые технологии в систему обучения, ведь не зря говорят, что "нельзя научиться плавать, стоя на берегу". Такие тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.

5. Проведите пробные внутришкольные ЕГЭ по предметам; после проверки заданий повторите с учащимися темы, вызвавшие затруднения. При необходимости предложите такие работы несколько раз, пока не будет достигнут результат.

6. В процессе подготовки к ЕГЭ учите детей правильно распределять свое время при выполнении экзаменационных заданий. Тогда у них будет формироваться навык умения концентрироваться на протяжении всего экзамена, придаст им спокойствия и снимет излишнюю тревожность.

7. Обязательно оказывайте психологическую поддержку ученикам:

- демонстрируйте оптимизм. Наши мысли, чувства передаются *окружающим через* выражение лица, жесты, тональность, голос. Так педагог передает учащимся позитивную и негативную энергию. Оптимизм учителя необходим школьникам, так как вера преподавателя в них становится важнейшим источником веры в себя, повышает самооценку, вдохновляет на серьезное отношение к подготовке и самовоспитание.

- создайте доброжелательную атмосферу на консультациях и во время экзаменов;

- помогите ученику поверить в себя и в свои способности;

- поддерживайте в ребенке высокую самооценку, сосредотачивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося;

- не упрекайте ребенка за совершенные им ошибки и промахи; помогите ему не совершать их впредь, поддержите при неудачах.

- учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.