




Рекомендации по организации  
исследовательской деятельности  
учащихся во внеурочное время

Подготовила  
Саукова Валентина  
Александровна,  
учитель начальных классов  
Тоузаковский филиал  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с.Кинель-Черкассы


2023 Г




- 
- Научно-исследовательская деятельность школьников –  
это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
- 


## **Задачи исследовательской деятельности :**

1. **Образовательные:** стимуляция и актуализация новых знаний, приобретенных обучающимися при исследовании установленной темы; систематизация знаний; знакомство с комплексом использованных материалов, заранее выходящими за границы школьной программы.
2. **Развивающие:** формирование умения рассуждать в контексте исследуемой проблемы, исследовать, сопоставлять, выполнять личные заключения; выбирать и систематизировать материал; применять ИКТ при оформлении работы.
3. **Воспитательные:** сформировать такой продукт, который станет интересен другим и востребован другими.

- 
- Исследовательская деятельность младших школьников – это совместная деятельность учеников, учителя и родителей.
  - Цель исследовательской деятельности – создание благоприятных условий для развития творческой личности.



## Этапы работы над формированием исследовательских способностей:

- выбор темы;
  - составление плана исследования;
  - сбор материала;
  - обобщение материала;
  - презентация материалов исследования.
- 

VIII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения»

# Традиция православия – «красный угол»




Выполнил  
Дынник Глеб

10 лет


Тоузаковский филиал  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы

• 2023Г



**ЦЕЛЬ исследования:** познакомить одноклассников с традицией православия «красный угол», с иконами, находящимися в нем и его убранством


• **ЗАДАЧИ исследования:**

- 1. Выяснить что такое икона?
  - 2. Рассмотреть правильность расположения икон в доме, квартире.
  - 3. Познакомиться с историей и легендами, связанными с иконами, изучить литературу по данной теме.
  - 4. Изготовить и распространить буклеты.
- 



# Гипотеза

В качестве гипотезы могут быть предположения:

- о существовании или отсутствии какого-либо феномена;
  - об условии его возникновения и проявления;
  - о взаимосвязи между явлениями;
  - о наличии свойства и степени его выраженности у какого-либо объекта.
  - Гипотеза, как правило, начинается со слов: предположим..., допустим..., возможно..., или что, если...
- 






# Гипотеза нашего исследования.


- Гипотеза: предположим , что в современных домах сохранилась христианская традиция «Красный угол». Иконы есть почти в каждой православной семье.






# План нашего исследования:

- 1. Появление икон в нашей семье.
  - 2. Опрос учащихся класса.
  - 3. Что такое икона?
  - 4. Что такое «красный угол?»
  - 5. Иконы в моей семье.
  - 6. Вывод
- 





# Приёмы исследования, применяемые в работе:

- подумать самостоятельно;
  - спросить у другого человека;
  - посмотреть в книгах;
  - посмотреть по телевизору;
  - получить информацию в сети Интернет;
  - понаблюдать;
  - провести эксперимент;
  - связаться со специалистом
- 





# Сбор материала

- Все собранные материалы (печатный и рукописный тексты, фотографии) собираем в папку – копилку.
  - Отдельная статья предпочтительнее, чем монография того же автора. В статье основная мысль выражена лаконично и проиллюстрирована примерами кратко.
  - Перед чтением статьи нужно пояснить термины: руководитель может предложить поработать со справочной литературой или дать необходимые объяснения сам.
- 




# Обобщение полученных данных

- дать определения основным понятиям, используемым в исследовании;
  - классифицировать основные предметы, процессы, явления и события;
  - выявить и обозначить все замеченные парадоксы;
  - ранжировать основные идеи исследования;
  - выработать суждения и умозаключения;
  - сделать выводы по результатам исследования;
  - указать возможные пути дальнейшего изучения исследованного явления или объекта;
  - подготовить текст выступления;
  - приготовить тексты, схемы, чертежи, презентации;
  - подготовиться к ответам на вопросы.
- 




## Презентация материалов исследования

- Оформление исследовательской работы.
    1. Титульный лист
    2. Введение (1/3)
    3. Исследовательская часть (2/3)
    4. Выводы (заключение)- объем 1/3.
    5. Список литературы.
    6. Приложение
- 

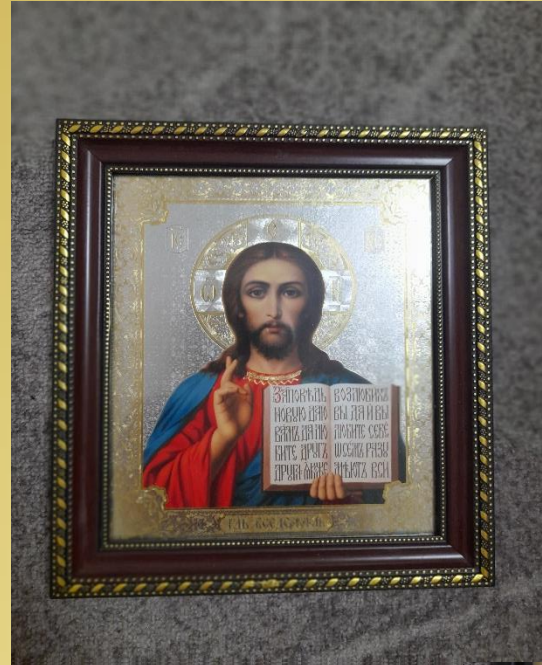


# Презентация работы

- 1.Титульный лист
  - 2.Цель и задачи работы
  - 3.Описание метода исследования
  - 4.Основные результаты и их объяснение
  - 5.Выводы
  - 6.Перспективы дальнейшей работы по этой теме
  - 7.Список литературы
- 

# Иконы в моей семье

- Моих родителей, Егора и Марину, бабушка благославила на создание семьи иконами Вседержителя и Казанской Божьей Матери 24 ноября 2012 года.





- Так же они стали венчальными иконами для моих родителей 23 августа 2022 года. Мои родители венчались в церкви Архангела Михаила в Красных Ключах. Родители бережно хранят эти иконы



# Иконы в моей семье

- Святой благоверный князь Глеб помогает мне, защищает меня.

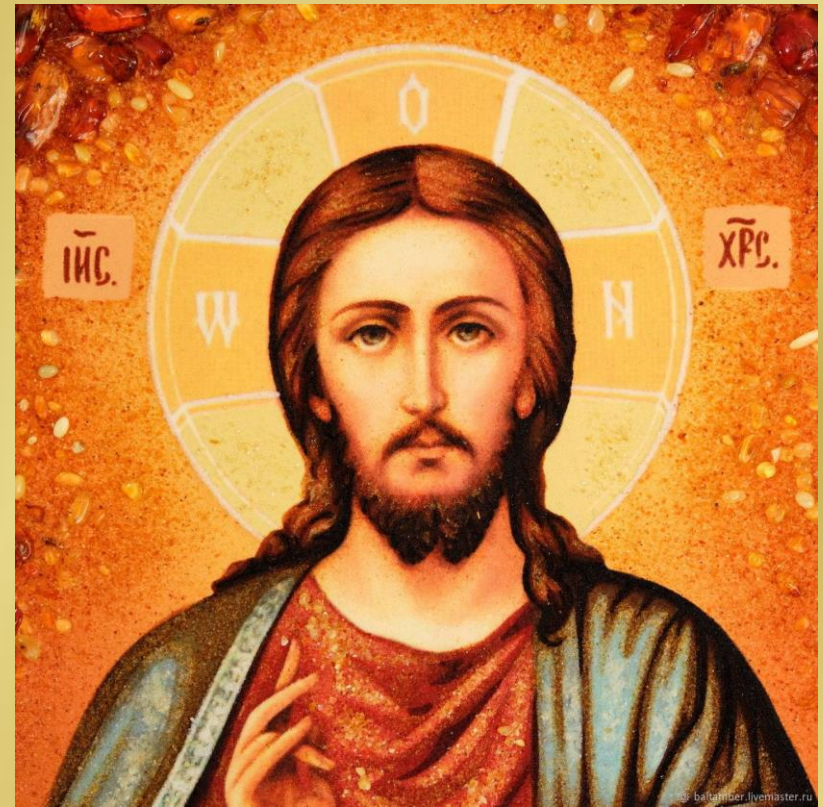


# Опрос учащихся

- Я провел опрос среди учащихся своего класса по следующим вопросам.
- Есть ли у вас дома иконы?
- Знаете ли вы , что такое «красный угол»?
- Знаете ли вы, кто изображен на иконах?
- Как устроен «красный угол?»
- В опросе приняли участие 7 человек.
- Вот какие результаты у меня получились.
- У 7 ребят нашего класса есть дома иконы.
- Из 7 опрошенных человек , 5 знают ,что такое « красный угол»
- Из 7 опрошенных человек, 5 знают ,что изображено на иконах.
- Из 7 опрошенных человек, 2 знают как устроен «красный угол»
- И я решил рассказать, что такое иконы, что такое «красный угол» и рассказать об иконах моей семьи.

# Что такое икона?

- Икона (с греческого «образ») – живописное изображение Бога, святых людей, используемое для молитвы. Почему православные люди верят в то, что икона может быть чудотворной, творить чудеса: избавлять от горестей и напастей, лечить, помогать верующему человеку? Кто делает всё это? Само изображение, краски, доска?





- **Духовная помощь, поддержка идут от того, кто изображен на иконе, от первообраза– Бога, святых.**  
**Икона помогает верующему в молитве и является как бы «окном» в духовный мир, «проводником» к Богу. Благодаря иконе и молитве православный человек может обратиться к Нему, духовно с Ним соединиться. Поэтому верующие бережно относятся к иконам, почитают их, выражая этим свои чувства к Богу, к Богородице, к святым людям, которые все живы в духовном мире, с ними можно общаться, обращаясь к ним в молитве**

# Что такое «красный угол»



- Красный угол – это место молитвы, общения с Богом и святыми, место, где расположены священные предметы.
- Иконы можно поместить напротив двери, в дальнем от входа углу, там, куда сразу падает взгляд входящего. При выборе места для красного угла можно руководствоваться и другим традиционным методом: ориентацией на восток

# Что такое «красный угол»



- Для домашнего иконостаса лучше всего использовать специальные полочки, одноярусные или многоярусные. Иногда образа ставят на обычную книжную полку, освобождённую от книг.
- В центре домашнего иконостаса обязательно должен быть образ Спасителя. Это могут быть иконы, называющиеся «Господь Вседержитель», «Спас Нерукотворный».
- Выше этой иконы можно поместить только Распятие или образ Святой Троицы. Справа от образа Спасителя уместно поместить икону Пречистой Богородицы и Приснодевы Марии.

# Иконы в моей семье.



- Перед иконописным ликом Господа Иисуса просят о помощи во всем, обо всех бедах, болезнях и трудностях. Изображение Господа легко узнать по крестчатому нимбу, символизирующему славу Креста, которым Господь победил смерть, и свет, явленный его ученикам на горе Фавор.
- Правой рукой Христос благословляет людей, левой придерживает раскрытую Книгу






- **Икона Казанской Божьей Матери – это изображение Пресвятой Богородицы и Спасителя, стоящего слева от нее. Правая рука Христа воздета в благословении, а голова Богоматери чуть наклоненная к Сыну Своему. Иконой Казанская Божья Мать благословляют молодых, идущих к венцу, вешают у детских кроваток, чтобы кроткий лик озарял и оберегал ребенка. Просят об исцелении от недугов, а также о семейном счастье и благополучии.**



- **Святой благоверный князь Глеб Владимирский, в Святом Крещении Георгий, был младшим сыном святого благоверного князя Андрея Боголюбского . Под влиянием благочестивых родителей он вырос глубоко верующим и с двенадцатилетнего возраста проводил уединенную духовную жизнь. Родители не препятствовали сыну и даже содействовали ему в духовном возрастании. Святой князь особенно любил чтение святых книг, почитал священнослужителей и был милостив ко всем.**






# Вывод

- Икона - это не просто картина с изображением тех, кому поклоняются верующие. Иконы служат символом веры в Бога и его помощь. Для икон отводится лучше место в доме, которое и в наше время называется «красный угол». Выдвинутая мной гипотеза, подтвердилась.
  - Икон в семье может быть много или мало. Но чудеса вершатся по вере вашей.
- 

# Источники:

- 1. Интернет – источники.
- 2. Ожегов С.И., Шведов Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – Российская академия наук. Институт русского языка В.В.Виноградова – М.- Азбуковник.- 1999
- 3. Православные святыни. ОЛМАПРЕСС Образование 2005 г.

- 
- При выполнении данной исследовательской работы, обучающийся научился:
  - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
  - задавать вопросы и осуществлять поиск конкретной информации;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - высказывать суждения, защищать (аргументировать) свои идеи.
- 



**Спасибо  
за  
внимание!**