

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ	
Предметная область	Математика
Вид функциональной грамотности	Математическая
Автор	Заряева Светлана Витальевна
Место работы и должность	ГБОУ ООШ с.Тростянка Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: Математика Класс: 7 Тема: Решение задач на проценты
Рекомендуемое время выполнения	15 минут
Описание ситуации/проблемы	расчёт стоимости покупки с учётом скидки.
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы	
Контекст	магазин бытовой техники.
Область содержания	Проценты, скидки
Предметные знания, умения (для решения задания ученик должен знать...)	умение рассчитывать процент от числа.
Познавательная деятельность (в ходе решения ситуации ученик научится...)	анализ условия задачи, выбор способа решения.
Уровень функциональной грамотности	базовый
Текст задания	Телевизор стоит 20 000 рублей. В магазине действует скидка 15%. Сколько будет стоить телевизор после скидки?

Поле для записи ответа (решения)	Решение: 1. Находим сумму скидки: $20\,000 \text{ руб.} \times 15\% = 3\,000 \text{ руб.}$ 2. Вычитаем скидку из первоначальной стоимости: $20\,000 \text{ руб.} - 3\,000 \text{ руб.} = 17\,000 \text{ руб.}$ Стоимость телевизора после скидки составляет 17000 рублей.
Критерии оценивания	Ответ принимается полностью: верный расчёт и ответ (17 000 руб.). Ответ принимается частично: верный расчёт, но ошибка в записи ответа. Ответ не принимается: неверный расчёт или отсутствие ответа.

