

**ГЛАВА 2.**  
**Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>**  
**по обществознанию**  
*(наименование учебного предмета)*

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 2-1

| 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
| чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| 115     | 45%                          | 133     | 49%;                         | 97      | 40%                          |

**1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)**

Таблица 2-2

| Пол     | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|---------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|         | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| Женский | 92      | 80%                          | 102     | 76%                          | 71      | 73%                          |
| Мужской | 23      | 20%                          | 31      | 23%                          | 26      | 27%                          |

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 2 следует использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

### 1.3. Количество участников экзамена в регионе по категориям (за 3 года)

Таблица 2-3

| Категория участия                  | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|------------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|                                    | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| ВТГ, обучающихся по программам СОО | 115     | 97%                          | 133     | 97%                          | 07      | 100%                         |
| ВТГ, обучающихся по программам СПО | 0       | 0                            | 1       | 0,7%                         | 0       | 0                            |
| ВПЛ                                | 3       | 3%                           | 3       | 2%                           | 0       | 0                            |

### 1.4. Количество участников экзамена в регионе по типам<sup>2</sup> ОО

Таблица 2-4

| № п/п | Категория участия            | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|-------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|       |                              | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| 1.    | выпускники лицеев и гимназий | 7       | 6%                           | 17      | 13%                          | 4       | 4%                           |
| 2.    | выпускники СОШ               | 108     | 94%                          | 116     | 87%                          | 93      | 96%                          |

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

| № п/п | Наименование АТЕ      | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | м.р.Богатовский       | 8                                              | 38%                                    |
| 2.    | м.р.Кинель-Черкасский | 38                                             | 39%                                    |
| 3.    | г.о.Отрадный          | 51                                             | 42%                                    |

<sup>2</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

## **1.6. Прочие характеристики участников экзаменационной кампании**

отсутствуют

## **1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету**

Обществознание один из популярных и востребованных предметов по выбору среди выпускников Отрадненского округа.

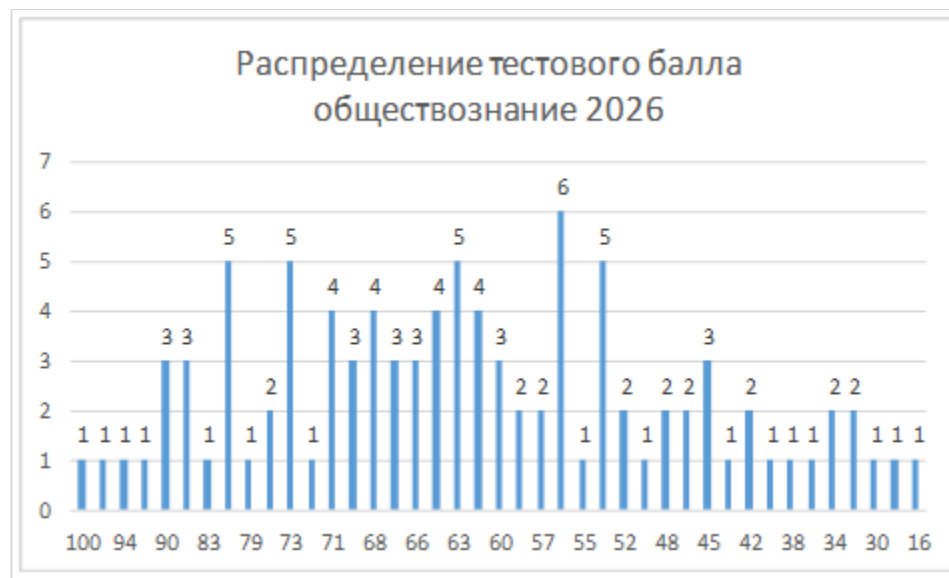
Гендерный состав сдающих обществознание за последние три года не претерпел значительных изменений. Традиционно остается высоким процент популярности при выборе обществознания среди девушек. Количество юношей, выбравших экзамен по обществознанию, почти в 3 раза меньше общего числа девушек. В 2026 году обществознание сдавали 27% юношей и 73% девушек.

Количество участников ЕГЭ по обществознанию по сравнению с прошлым годом уменьшилось (2026- 40%, 2025-49%, 2024- 45%).

В разрезе административно- территориальных единиц большинство участников в г.о. Отрадный.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



## 2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

| №<br>п/п | Участников, набравших балл               | Год проведения ГИА |            |              |
|----------|------------------------------------------|--------------------|------------|--------------|
|          |                                          | 2024 г.            | 2025 г.    | 2026 г.      |
| 1.       | ниже минимального балла <sup>3</sup> , % | 15 чел.13%         | 27 чел.20% | 10 чел.10,3% |
| 2.       | от минимального балла до 60 баллов, %    | 40 чел.35%         | 57 чел.43% | 32 чел.33%   |
| 3.       | от 61 до 80 баллов, %                    | 43 чел.37%         | 40 чел.30% | 39 чел.40%   |
| 4.       | от 81 до 100 баллов, %                   | 17 чел.15%         | 9 чел.7%   | 16 чел.16,5% |
| 5.       | Средний тестовый балл                    | 61 балл            | 55 балл    | 62 балла     |

## 2.3.Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-7

| №<br>п/п | Категории участников               | Доля участников, у которых полученный тестовый балл |                                       |                    |                        |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|
|          |                                    | ниже<br>минимального                                | от минимального<br>балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100<br>баллов |
| 1.       | ВТГ, обучающиеся по программам СОО | 10 чел.(10%)                                        | 32 чел.(33%)                          | 38 чел.(39%)       | 16 чел.(16%)           |
| 2.       | ВТГ, обучающиеся по программам СПО | 0                                                   | 0                                     | 0                  | 0                      |
| 3.       | ВПЛ                                | 0                                                   | 0                                     | 0                  | 0                      |
| 4.       | Участники экзамена с ОВЗ           | 1                                                   | 0                                     | 1 чел.(100%)       | 0                      |

<sup>3</sup> Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособранзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

### 2.3.2. в разрезе типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 2-8

| №<br>п/п | Тип ОО          | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                 |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | СОШ             | 85                                | 10 чел.(12%)                              | 28 чел.(33%)                    | 31 чел.(36%)       | 16 чел.(19%)        |
| 2.       | Лицеи, гимназии | 12                                | 0                                         | 4 чел.(33%)                     | 8 чел.(66%)        | 0                   |

### 2.3.3. юношей и девушек

Таблица 2-9

| №<br>п/п | Пол     | Количество<br>участников, чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|---------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |         |                                | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | женский | 71                             | 7 чел. (10%)                              | 20 чел.(28%)                    | 30 чел.(42%)       | 14 чел.(20%)        |
| 2.       | мужской | 26                             | 3 чел.(11%)                               | 12 чел.(46%)                    | 9 чел.(34%)        | 2 чел.(8%)          |

### 2.3.4. в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

| №<br>п/п | Наименование АТЕ          | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                           |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | м.р.Богатовский           | 8                                 | 2 чел.(25%)                               | 3 чел.(50%)                     | 2 чел.(31%)        | 1 чел.(12,5%)       |
| 2.       | м.р.Кинель-<br>Черкасский | 38                                | 2 чел.(5,2%)                              | 11 чел.(29%)                    | 19 чел.(50%)       | 6 чел.(16%)         |
| 3.       | г.о.Отрадный              | 51                                | 6 чел.(12%)                               | 18 чел.(35%)                    | 18 чел.(35%)       | 9 чел.(18%)         |

<sup>4</sup> Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

## 2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

**Выбирается<sup>5</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:**

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);**

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.*

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)**

○ Таблица 2-11

| № п/п | Наименование ОО                   | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |                    |                                    |                   |
|-------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|
|       |                                   |                      | от 81 до 100 баллов                | от 61 до 80 баллов | от минимального балла до 60 баллов | ниже минимального |
| 1.    | ГБОУ СОШ №10"ОЦ ЛИК" г.о.Отрадный | 10                   | 4 чел.(40%)                        | 3 чел.(30%)        | 3чел.(30%)                         | нет               |

### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

**Выбирается<sup>6</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:**

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);**
- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).**
- 

<sup>5</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО более 10 человек.

<sup>6</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету более 10 человек.

| №<br>п/п | Наименование ОО       | Количество<br>ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |                                       |                    |                     |
|----------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                       |                         | ниже минимального                  | от минимального<br>балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | ГБОУ СОШ<br>с.Беловка | 2                       | 2 чел.(100%)                       | 0                                     | 0                  | 0                   |

## 2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Единый государственный экзамен по обществознанию в 2026 году в Отрадненском округе сдавали 97 учащихся, что составляет 40% от общего количества выпускников и подтверждает востребованность этого предмета на протяжении последних лет. Средний тестовый балл по предмету в сравнении с 2025 годом увеличился с 55 баллов до 62 баллов (+7 б)

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года показывает, что доля участников (в %), не преодолевших минимальный балл, имеет тенденцию к уменьшению с 20% (2025 год) до 10,3% (2026 год). Динамика распределения тестовых баллов за три года свидетельствует о возрастании доли участников (в%) в диапазоне баллов от 61 до 80 с 30% в 2025 году до 40% в 2026 году.

Доля (в %) высокобалльников увеличилась с 7% в 2025 году до 16% в 2026 году.

Среди общеобразовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету, необходимо отметить ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК», 40% выпускников получили высокобалльные результаты.

Среди учреждений, продемонстрировавших наиболее низкие показатели, самые низкие результаты в ГБОУ СОШ с. Березняки, где сдавали экзамен 2 выпускника, все не достигли минимального балла.

### Показатели мотивирующего мониторинга

| Количество участников | Запас 1-2 балла от минимального порога<br>Количество человек<br>42,44 ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ | Запас 1-2 балла от минимального порога<br>Доля, % | Запас 1-2 балла от границы высокобалльных результатов<br>Количество человек<br>83 ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ | Запас 1-2 балла от границы высокобалльных результатов<br>Доля, % | Первичный балл ЕГЭ<br>являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 97                    | 3                                                                                     | 3%                                                | 1                                                                                                 | 1%                                                               | 44, ( 73 балла)                                                                   |

## Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ<sup>7</sup> И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ

#### 3.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб.2-13. Информация о результатах оценивания выполнения заданий, в том числе в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения каждого задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

---

<sup>7</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

Таблица 2-13

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 1                   | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов                                                                                                                                                                                          | Б                         | 43,3                                                                                                                                | 10                                           | 21,9                                | 59                        | 68,8                       |
| 2                   | Человек в обществе. Духовная культура/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П                         | 74,2                                                                                                                                | 50                                           | 73,4                                | 75,6                      | 87,5                       |

<sup>8</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 3                   | Человек в обществе. Духовная культура/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий                                                                                                                                                                                                             | Б                         | 42,3                                                                                                                                | 10                                           | 25                                  | 51,3                      | 75                         |
| 4                   | Человек в обществе. Духовная культура/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках<br>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации<br>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | П                         | 83                                                                                                                                  | 75                                           | 84,4                                | 80,8                      | 90,6                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 5                   | Экономическая жизнь общества/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П                         | 65,5                                                                                                                                | 35                                           | 56,3                                | 70,5                      | 90,6                       |
| 6                   | Экономическая жизнь общества/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий                                                                                                                                                             | Б                         | 46,4                                                                                                                                | 5                                            | 34,4                                | 50                        | 87,5                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 7                   | <p>Экономическая жизнь общества/<br/>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | П                         | 80,4                                                                                                                                | 50                                           | 70,3                                | 89,7                      | 96,9                       |
| 8                   | <p>Социальная сфера/<br/>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>                                                                 | Б                         | 82,5                                                                                                                                | 60                                           | 78,1                                | 88,5                      | 90,6                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 9                   | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)                                                                                                                                   | Б                         | 88,7                                                                                                                                | 60                                           | 87,5                                | 92,3                      | 100                        |
| 10                  | Политическая сфера/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П                         | 57,7                                                                                                                                | 30                                           | 50                                  | 59                        | 87,5                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 11                  | Политическая сфера/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках<br>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации<br>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | П                         | 68                                                                                                                                  | 35                                           | 59,4                                | 70,5                      | 100                        |
| 12                  | Конституция РФ/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий<br>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности                                                                                                                                              | Б                         | 60,8                                                                                                                                | 40                                           | 56,3                                | 59                        | 87,5                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 13                  | Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины                                                                                                                            | Б                         | 37,6                                                                                                                                | 5                                            | 14,1                                | 46,2                      | 84,4                       |
| 14                  | Правовое регулирование общественных отношений в РФ/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П                         | 71,6                                                                                                                                | 60                                           | 67,2                                | 71,8                      | 87,5                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 15                  | Правовое регулирование общественных отношений в РФ/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий                                                                                                                                                                                                             | Б                         | 60,8                                                                                                                                | 25                                           | 51,6                                | 66,7                      | 87,5                       |
| 16                  | Правовое регулирование общественных отношений в РФ/<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках<br>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации<br>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | П                         | 64,4                                                                                                                                | 20                                           | 54,7                                | 73,1                      | 90,6                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                          | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 17                  | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа<br>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике | Б                         | 97,9                                                                                                                                | 90                                           | 100                                 | 97,4                      | 100                        |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 18                  | <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | Б                         | 49,5                                                                                                                                | 10                                           | 31,3                                | 65,4                      | 71,9                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |     |      |      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|------|------|-----|
| 19 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук.<br/>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов</p> <p>Овладение элементами методологии социального познания</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности /</p> <p>Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с</p> | В | 59,1 | 6,7 | 41,7 | 70,1 | 100 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|------|------|-----|

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
|                     | представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения<br>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |      |      |      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|------|------|------|
| 20 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук.</p> <p>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов</p> <p>Овладение элементами методологии социального познания</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности /</p> <p>Использование</p> | В | 44 | 13,3 | 37,5 | 46,2 | 70,8 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|------|------|------|

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
|                     | обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения<br>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 21                  | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения./<br>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                         | 88,3                                                                                                                                | 43,3                                         | 88,5                                | 94,9                      | 100                        |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 22                  | <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа</p> | Б                         | 58,3                                                                                                                                | 20                                           | 40,6                                | 68,6                      | 89,1                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 23                  | <p>Конституция РФ/<br/>Умение характеризовать российские духовно- нравственные ценности</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | Б                         | 62,2                                                                                                                                | 20                                           | 38,5                                | 80,3                      | 91,7                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 24.1                | Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов | В                         | 48,1                                                                                                                                | 0                                            | 24                                  | 60,7                      | 95,8                       |
| 24.2                | Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов                                                                                                                                                                                                                                                      | В                         | 13,4                                                                                                                                | 0                                            | 3,1                                 | 10,3                      | 50                         |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 25.1                | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов                                                                                    | В                         | 39,8                                                                                                                                | 5                                            | 17,2                                | 48,7                      | 87,5                       |
| 25.2                | Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей | В                         | 50,5                                                                                                                                | 20                                           | 28,1                                | 64,1                      | 81,3                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |     |    |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|----|------|------|
| 25.3 | <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности /</p> <p>Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других</p> | В | 49,1 | 3,3 | 24 | 66,7 | 85,4 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|----|------|------|

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
|                     | национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |

**Выявление для каждой группы участников ЕГЭ заданий, выполняемых с наибольшей и наименьшей успешностью –**

Таблица 2-14

|                                                                              | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б.                   | в группе от 61 до 80 т.б.                              | в группе от 81 до 100 т.б.                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                            | 3                                                     | 4                                                      | 5                                                 |
| <b>Наиболее</b> успешно выполненные задания <b>базового</b> уровня сложности | №8-60<br>№9-60<br>№17-90                     | №8-78,1<br>№9-87,5<br>№12-56,3<br>№15-51,6<br>№17-100 | №8-88,5<br>№9-92,3<br>№15-66,7<br>№17-97,4<br>№18-65,4 | №3-75<br>№6-87,5<br>№8-90,6<br>№9-100<br>№12-87,5 |

|                                                                                   |                                                                                     |                                                                             |                                                                                   |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                     | №21-88,5                                                                    | №21-94,9<br>№22-68,6<br>№23-80,3                                                  | №13-84,4<br>№15-87,5<br>№17-100<br>№21-100<br>№22-89,1<br>№23-91,7                                         |
| <b>Наименее</b> успешно<br>выполненные задания<br>базового уровня<br>сложности    | №1-10<br>№3-10<br>№6-5<br>№13-5<br>№15-25<br>№18-10<br>№21-43,3<br>№22-20<br>№23-20 | №1-21,9<br>№3-25<br>№6-34,4<br>№13-14,1<br>№18-31,3<br>№22-40,6<br>№23-38,5 | №1-59<br>№3-51,3<br>№6-50<br>№12-59<br>№13-46,2                                   | №1-68,8<br>№18-71,9                                                                                        |
| <b>Наиболее</b> успешно<br>выполненные задания<br>повышенного уровня<br>сложности | №2-50<br>№4-75<br>№7-50<br>№14-60                                                   | №2-73,4<br>№4-84,4<br>№7-70,3<br>№14-67,2                                   | №2-75,6<br>№4-80,8<br>№5-70,5<br>№7-89,7<br>№11-70,5<br>№14-71,8<br>№16-73,1      | №2-87,5<br>№4-90,6<br>№5-90,6<br>№7-96,9<br>№10-87,5<br>№11-100<br>№14-87,5<br>№16-90,6                    |
| <b>Наименее</b> успешно<br>выполненные задания<br>повышенного уровня<br>сложности | №5-35<br>№10-30<br>№11-35<br>№16-20                                                 | №5-56,3<br>№10-50<br>№11-59,4<br>№16-54,7                                   | №10-59                                                                            | -                                                                                                          |
| <b>Наиболее</b> успешно<br>выполненные задания<br>высокого уровня<br>сложности    | №25.2-20                                                                            | №19-41,7<br>№20-37,5                                                        | №19-70,1<br>№24.1-60,7<br>№25.2-64,1<br>№25.3-66,7<br><b>Ср. балл за №25-59,8</b> | №19-100<br>№20-70,8<br>№24.1-95,8<br><b>Ср. балл за №24-72,9</b><br>№25.1-87,5<br>№25.2-81,3<br>№25.3-85,4 |

|                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                     |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                     | <i>Ср. балл за №25-84,7</i> |
| <b>Наименее</b> успешно<br>выполненные задания<br><b>высокого</b> уровня<br>сложности | №19-6,7<br>№20-13,3<br>№24-0<br>№25.1-5<br>№25.3-3,2<br><i>Ср. балл за №25-9,8</i> | №24.1-24<br>№24.2-3,1<br><i>Ср. балл за №24-13,5</i><br>№25.1-17,2<br>№25.2-28,1<br>№25.3-24<br><i>Ср. балл за №25-23,1</i> | №20-46,2<br>№24.2-10,3<br><i>Ср. балл за №24-35,5</i><br>№25.1-48,7 | №24.2-50                    |

### 3.1.2. Прочие результаты статистического анализа

отсутствуют

### **3.2. Методический анализ выполнения заданий КИМ обучающимися с разными уровнями подготовки и рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета**

#### **3.2.1. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с минимальным уровнем подготовки (не преодолевших минимальный балл), включая методические рекомендации для учителей**

*Методический анализ проводится на основе результатов выполнения заданий группой участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл. Рекомендации для учителей должны быть ориентированы на достижение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке у школьников, рискующих не преодолеть минимальный балл ЕГЭ по учебному предмету. Целевым ориентиром рекомендаций является преодоление минимального балла ЕГЭ.*

##### **3.2.1.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

- **Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п.**

Наиболее успешно обучающиеся с минимальным уровнем подготовки справились с заданиями базового уровня 8, 9, 17. Задание №8 связано с тематическим модулем «Социальная сфера», с ним справилось 60% одиннадцатиклассников. В 9 задании необходимо было провести анализ информации на основе диаграммы (60%). С 17 заданием справилось 90% экзаменуемых. Они успешно справились с анализом текста.

При выполнении заданий повышенного уровня наиболее успешно были выполнены задания №2-50% (*Человек в обществе. Духовная культура*), №4-75% (*Человек в обществе. Духовная культура*), №7-50% (*Экономическая жизнь общества*), №14-60% (*Правовое регулирование общественных отношений в РФ*).

- **Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке:** неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Анализируя полученные результаты выполнения заданий по обществознанию, можно выделить задания 1,3, 6, 12, 13, 15, 18, 21, 22, 23 базового уровня, процент выполнения которых не превысил 50 %.

**Задание 1** – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведения и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.

**Задание 3** базового уровня нацелено на установление соответствия позиций между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами (Человек в обществе. Духовная культура).

**Задание 6** связано с тематическим модулем «Экономическая жизнь общества», где проверялись следующие умения: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.

**Задание 12** проверяет знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина (Конституция РФ).

**Задание 13** связано с темой Политика (Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ) и аналогичными умениями.

**Задание 15** связано с темой «Правовое регулирование общественных отношений в РФ».

**Задание 18** проверяло владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умением различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

**Задание 21** предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения).

Для выполнения **задания-задачи 22** необходимо было провести анализ представленной информации, здесь проверялось умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений. Выпускники должны были перечислить признаки определённого обществоведческого понятия.

**Задание 23** проверяло знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации из раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», где необходимо было умение готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике.

*Указать (перечислить) темы программы и умения, которые в наименьшей степени сформированы, исходя из анализа выполнения заданий (столбец 2 Таблицы 15)*

Таблица 2-15

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                  | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП <sup>9</sup>     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | №1<br>Различное содержание<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура<br>Экономическая жизнь общества<br>Социальная сфера<br>Политическая сфера<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 10 кл.<br>10 кл.<br>10 кл.<br>10 кл.<br>11 кл.<br>11 кл. |
| 2     | №3<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура.                                                                                                                                                                          | 10 кл.<br>10 кл.                                         |
| 3     | №6<br>Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                       | 10 кл.                                                   |
|       | №12<br>Конституция РФ                                                                                                                                                                                                    | 11 кл.                                                   |

<sup>9</sup> Здесь и далее: См. пункт 3 Спецификации КИМ ЕГЭ 2026 года по учебному предмету.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4 | №13<br>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 кл. |
| 5 | №15<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 кл. |
| 6 | №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|   | №21<br>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное ценообразование./ Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 кл. |
| 7 | №22<br>Различное содержание<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 8  | <p>№23</p> <p>Конституция РФ/<br/>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | 11 кл  |
| 9  | <p>Повышенный уровень</p> <p>№5</p> <p>Экономическая жизнь общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 кл. |
| 10 | <p>№10,11</p> <p>Политическая сфера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 кл. |
| 11 | <p>№16</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 кл  |
| 12 | <p>Высокий уровень</p> <p>№19</p> <p>Различное содержание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Овладение элементами методологии социального познания</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности /</p> <p>Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации /</p> <p>Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами /</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации /</p> <p>Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 13 | <p>№20</p> <p>Различное содержание</p> <p>Овладение элементами методологии социального познания</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>оценивания социальной информации /</p> <p>Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 14 | <p>№24</p> <p>Различное содержание/</p> <p>Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 15 | <p>№25</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

○ **Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного преодоления минимального балла ЕГЭ**

В 2026 году 10 обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию. Анализ результатов ЕГЭ показал, что в данной группе существует возможность повысить уровень предметной подготовки за счет заданий базового уровня 8, 9 и 17 с которыми экзаменуемые справлялись более успешно. Кроме того, это задания 12, 21, 22 и 23.

**3.2.1.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки**

○ **Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;**

У обучающихся с минимальным уровнем подготовки недостаточно сформированы следующие метапредметные умения:

- Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **3.2.1.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки**

1. Ознакомиться с анализом выполнения экзаменационных материалов 2026 года, подробно разобрать типичные ошибки, и с учетом этого, внести изменения в планы подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Рассмотреть с учащимися на уроке демоверсии по обществознанию.
3. Провести в начале учебного года диагностическую работу с целью выявления уровня знаний учащихся, планирующих сдавать обществознание в качестве экзамена. С учетом полученных результатов подготовить индивидуальные планы подготовки для учащихся.
4. Для учащихся с минимальным уровнем подготовки и низким уровнем мотивации разработать с учетом уровня их знаний программу изучения предмета, строго следить за графиком подготовки к экзамену. Усилить работу по формированию метапредметных умений и навыков. Для этого чаще использовать на уроке работу со всеми видами текстов, включая составление опорных конспектов, планов, выборочное комментированное чтение и т.д. Обязательно уделить время для повторения изученного материала, даже если он уже

хорошо усвоен. При рассмотрении заданий повышенного и высокого уровня определить и отработать с учащимися те пункты заданий, выполнение которых будет по силам ученикам.

5. Регулярно повторять изученный материал, обращая внимание не только на сложную, но и на достаточно усвоенную информацию.

6. На основе выявленных дефицитов, рекомендуется включать при подготовке к экзамену задания 1,3, 6, 12, 13, 15, 18, 21, 22, 23 базового уровня, процент выполнения которых не превысил 50 %.

7. Продолжать работать над формированием у учащихся базового понятийного аппарата социальных наук.

### **3.2.2. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе от минимального до 60 т.б.), включая методические рекомендации для учителей**

*Методический анализ проводится на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне от минимального балла до 60 т.б. Рекомендации для учителей должны быть ориентированы на достижение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке школьников. Целевым ориентиром рекомендаций является уверенное получение 60-70 т.б. данной группой школьников.*

#### **3.2.2.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с низким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

○ **Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п.**

Наиболее успешно обучающиеся с низким уровнем подготовки справились с заданиями базового уровня №8-78,1%, (Социальная сфера) №9-87,5%, №12-56,3% проверяет знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина (Конституция РФ), №15-51,6% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ), №17-100%, №21-88,5% (Рыночное ценообразование).

Таким образом одиннадцатиклассники владеют базовым понятийным аппаратом по указанным выше темам, различают существенные и несущественные признаки понятий, определяют различные смыслы многозначных понятий. Исходя из 9, 17 и 21 заданий можно сделать вывод что экзаменуемые владеют умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма).

На основе 17 задания можно сделать вывод, что обучающиеся данной группы владеют умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике (работать с текстом).

Анализируя задания повышенного уровня наиболее успешно, ребята справились с заданиями №2-73,4% (Человек в обществе. Духовная культура), №4-84,4% (Человек в обществе. Духовная культура), №7-70,3% (Экономическая жизнь общества), №14-67,2 (Правовое регулирование общественных отношений в РФ).

Выполняя задания высокого уровня, обучающиеся данной группы, более успешно справились с заданиями №19-41,7%, №20-37,5%. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

- **Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке:** неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

*Указать (перечислить) темы программы и умения, которые в наименьшей степени сформированы, исходя из анализа выполнения заданий (столбец 3 Таблицы 15)*

| №<br>п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                                     | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Базовый уровень<br>№1<br>Различное содержание<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура<br>Экономическая жизнь общества<br>Социальная сфера<br>Политическая сфера<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | <br><br>10 кл.<br>10 кл.<br>10 кл.<br>11 кл.<br>11 кл.<br>11 кл. |
| ...      | №3<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура.                                                                                                                                                                                             | <br>10 кл.<br>10 кл.                                             |
|          | №6<br>Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                                          | 10 кл.                                                           |
|          | №13<br>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации                                                                                                                                 | 11 кл.                                                           |
|          | №18<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий                                                             |                                                                  |
|          | №22<br>Различное содержание<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки                                                                                               |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа</p> |  |
| <p>№23</p> <p>Конституция РФ/</p> <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | 11 кл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | №5<br>Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 кл. |
|  | №10,11<br>Политическая сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 кл. |
|  | №16<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 кл. |
|  | №24<br>Различное содержание/<br>Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|  | <p>№25<br/>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> <p>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> |        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

○ **Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 60-70 т.б.**

32 одиннадцатиклассника оказались в группе с низким уровнем подготовки. Повысить результаты возможно по следующим тематическим блокам: Человек в обществе, Духовная культура (от 25% до 84% в заданиях 2, 3, 4), Социальная сфера, Правовое регулирование общественных отношений в РФ (от 51 до 67% в заданиях 14, 15, 16), Конституция РФ, Экономическая сфера (от 34% до 70% в заданиях 5,6,7), с которыми обучающиеся достаточно успешно справляются при выполнении заданий базового и повышенного уровней из первой части заданий КИМ и 2 части при выполнении заданий 17, 21. *В первой части необходимо уделить внимание подготовке заданий 10, 11 по блоку Политическая сфера, заданию 13 (Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации) которое является трудным и сложным для всех групп учащихся. Во второй части заданиям 22 и 23.*

**3.2.2.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с низким уровнем подготовки**

*В данном пункте рассматриваются метапредметные результаты ФГОС (познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль)) (далее – метапредметные умения), которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.*

- **Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;**

У обучающихся с низким уровнем подготовки недостаточно сформированы следующие метапредметные умения:

- Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **3.2.2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета в группе обучающихся с низким уровнем подготовки**

1. Ознакомиться с анализом выполнения экзаменационных материалов 2026 года, подробно разобрать типичные ошибки, и с учетом этого, внести изменения в планы подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Рассмотреть с учащимися на уроке демоверсии по обществознанию.
3. Регулярно повторять изученный материал, обращая внимание не только на сложную, но и на достаточно усвоенную информацию.

4. На основе выявленных дефицитов рекомендуется включать при проведении урока задания №1, №3, №6, №13, №18, №22, №23 базового уровня, процент выполнения которых не превысил 50 %. Уделить внимание подготовке заданий 10, 11 по блоку Политическая сфера.
5. Формировать умения, направленные на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. А также рассматривать и выполнять задания, направленные на самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста, что поможет успешнее справляться с заданиями 19-20 и др.
6. Продолжать работать над формированием у учащихся базового понятийного аппарата социальных наук.

### **3.2.3. Методический анализ выполнения заданий обучающимися со средним уровнем подготовки (в группе от 61 до 80 т.б.), включая методические рекомендации для учителей**

*Методический анализ проводится на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне от 61 балла до 80 т.б. Рекомендации для учителей должны быть ориентированы на достижение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке школьников. Целевым ориентиром рекомендаций является уверенное получение 80 и более т.б. данной группой школьников.*

#### **3.2.3.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ со средним уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

##### **оОписание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п.**

Наиболее успешно обучающиеся со средним уровнем подготовки справились с заданиями базового уровня №8-88,5%, (Социальная сфера) №9-92,3%, №15-66,7% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ), №17-97,4%, №18-65,4%, №21-94,9% (Рыночное ценообразование), №22-68,6%, №23-80,3% (Конституция РФ).

Таким образом одиннадцатиклассники владеют базовым понятийным аппаратом социальных наук, различают существенные и несущественные признаки понятий, определяют различные смыслы многозначных понятий. Исходя из **9, 17 и 21 заданий** можно сделать

вывод что экзаменуемые владеют умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма).

На основе **17 задания** можно сделать вывод, что обучающиеся данной группы владеют умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике (работать с текстом).

**Задание 18** проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

**Задание-задача 22** требует анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Во время выполнения этого задания проверяется умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

**Задание 23** проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Анализируя задания повышенного уровня наиболее успешно, ребята справились с заданиями №2-75,6% (Человек в обществе. Духовная культура), №4-80,8% (Человек в обществе. Духовная культура), №5-70,5% (Экономическая жизнь общества), №7-89,7% (Экономическая жизнь общества), №11-70,5% (Политическая сфера), №14-71,8% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ), №16-73,1% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ).

Выполняя задания высокого уровня, обучающиеся данной группы, более успешно справились с заданиями №19-70,1%, №25. *Ср. балл за №25-59,8%.*

**Задание 19** нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

**Составное задание 24–25** проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

- **Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке:** неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

*Указать (перечислить) темы программы и умения, которые в наименьшей степени сформированы, исходя из анализа выполнения заданий (столбец 4 Таблицы 15)*

Таблица 2-17

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                  | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | №1<br>Различное содержание<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура<br>Экономическая жизнь общества<br>Социальная сфера<br>Политическая сфера<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | <br>10 кл.<br>10 кл.<br>10 кл.<br>11 кл.<br>11 кл.<br>11 кл. |
| 2     | №3<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура.                                                                                                                                                                          | <br>10 кл.<br>10 кл.                                         |
| 3     | №6<br>Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                       | <br>10 кл.                                                   |
| 4     | №12<br>Конституция РФ. Знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина                                                                                                     | <br>11 кл.                                                   |
| 5     | №13                                                                                                                                                                                                                      | <br>11 кл.                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 6 | Повышенный уровень<br>№10<br>Политическая сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11 кл. |
| 7 | Высокий уровень<br>№20<br>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов<br>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях<br>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике<br>Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам<br>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности |        |
| 8 | Высокий уровень<br>№24<br>Различное содержание/<br>Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |

- **Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 80 и более т.б.**

39 обучающихся показали на экзамене средний уровень подготовки. Для уверенного получения 80 и более баллов необходимо уделить внимание отработке следующих заданий: 1, 10, 12, 13 из первой части, это задания на знание Конституции РФ, по Федеративному устройству Российской Федерации, по субъектам государственной власти в Российской Федерации, по блоку Политическая сфера. Следует отметить низкий процент выполнения заданий высокого уровня 20, 24. Следовательно обучающиеся данной группы должны продолжить работу по составлению сложных планов по различным тематическим блокам, а в 20 задании на основе собственных обществоведческих знаний сформулировать суждение в определенном формате.

### **3.2.3.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ со средним уровнем подготовки**

*В данном пункте рассматриваются метапредметные результаты ФГОС (познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль)) (далее – метапредметные умения), которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.*

- **Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;**

У обучающихся со средним уровнем подготовки недостаточно сформированы следующие метапредметные умения:

- Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
- Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **3.2.3.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся со средним уровнем подготовки**

1. Ознакомиться с анализом выполнения экзаменационных материалов 2026 года, подробно разобрать типичные ошибки, и с учетом этого, внести изменения в планы подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Рассмотреть с учащимися на уроке демоверсии по обществознанию.
3. Расширять кругозор учащихся: изучать дополнительную литературу, смотреть видеофильмы, интересоваться важными политическими и социальными событиями, происходящими в мире, с их последующим анализом.
4. При подготовке к экзамену активно включать в преподавание практико-ориентированные задания на установление причинно-следственных связей; при изучении нового материала - работу с различными источниками информации, составление простых и сложных планов, оценивание социальной информации с четким выражением суждений и примерами из личного опыта.
5. При подготовке к сдаче экзамена учеников со средним и высоким уровнем знаний и высоким уровнем мотивации обратить больше внимание на выполнение заданий повышенного и высокого уровня сложности, разобрать с ними алгоритмы их решений, добиваясь от них осознанного понимания требований заданий и четких и ясных формулировок ответов к ним; прорешивать больше тренировочных заданий ЕГЭ.
6. На основе выявленных дефицитов рекомендуется включать при проведении урока задания №1, №10, №12, №13. Уделить внимание подготовке заданий 20,24.

### **3.2.4. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с высоким уровнем подготовки (в группе от 81 т.б. и выше), включая методические рекомендации для учителей**

*Методический анализ проводится на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне 81-100 т.б. Целевым ориентиром рекомендаций является получение 100 т.б.*

#### **3.2.4.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

##### **оОписание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п.**

Наиболее успешно обучающиеся с высоким уровнем подготовки справились с заданиями базового уровня №3-75% (Человек в обществе. Духовная культура), №6-87,5 (Экономическая жизнь общества), №8-90,6%, (Социальная сфера) №9-100%, №12-87,5% (Конституция РФ), №13-84,4% (Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации), №15-87,5% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ), №17-100%, №21-100% (Рыночное ценообразование), №22-89,1%, №23-91,7% (Конституция РФ).

Анализируя задания повышенного уровня наиболее успешно, ребята справились с заданиями №2-87,5% (Человек в обществе. Духовная культура), №4-90,6% (Человек в обществе. Духовная культура), №5-90,6% (Экономическая жизнь общества), №7-96,9% (Экономическая жизнь общества), №10-87,5% (политическая сфера), №11-100% (Политическая сфера), №14-87,5% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ), №16-90,6% (Правовое регулирование общественных отношений в РФ).

Выполняя задания высокого уровня, обучающиеся данной группы, более успешно справились с заданиями №19-100%, №20-70,8%, *ср. балл за ;24-72,9%, ср. балл за №25-84,7%*. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме

обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

- **Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке:** неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

*Указать (перечислить) темы программы и умения, которые в наименьшей степени сформированы, исходя из анализа выполнения заданий (столбец 5 Таблицы 15)*

Таблица 2-18

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                  | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | №1<br>Различное содержание<br>Человек в обществе.<br>Духовная культура<br>Экономическая жизнь общества<br>Социальная сфера<br>Политическая сфера<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 10 кл.<br>10 кл.<br>10 кл.<br>11 кл.<br>11 кл.<br>11 кл. |
| 2     | №18<br>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки                                                                                                    |                                                          |

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | понятий, определять различные смыслы<br>многозначных понятий |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|

○ **Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для получения 100 т.б.**

16 обучающихся показали высокий уровень подготовки к экзамену. В первой части западает 1 задание. Во второй части для повышения показателей необходимо регулярно отрабатывать 18 задание, где необходимо было указать признаки обществоведческих терминов. Из заданий высокого уровня следует выделить 20 и 24 задания. Следовательно, обучающиеся данной группы должны продолжить работу по составлению сложных планов по различным тематическим блокам, а в 20 задании на основе собственных обществоведческих знаний формулировать суждение в определенном формате.

**3.2.4.2. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки**

1. Ознакомиться с анализом выполнения экзаменационных материалов 2026 года, подробно разобрать типичные ошибки, и с учетом этого, внести изменения в планы подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Рассмотреть с учащимися на уроке демоверсии по обществознанию.
3. Расширять кругозор учащихся: изучать дополнительную литературу, смотреть видеофильмы, интересоваться важными политическими и социальными событиями, происходящими в мире, с их последующим анализом.
4. При подготовке к экзамену активно включать в преподавание практико-ориентированные задания на установление причинно-следственных связей; при изучении нового материала - работу с различными источниками информации, составление простых и сложных планов, оценивание социальной информации с четким выражением суждений и примерами из личного опыта.
5. При подготовке к сдаче экзамена учеников со средним и высоким уровнем знаний и высоким уровнем мотивации обратить больше внимание на выполнение заданий повышенного и высокого уровня сложности, разобрать с ними алгоритмы их решений, добиваясь

от них осознанного понимания требований заданий и четких и ясных формулировок ответов к ним; прорешивать больше тренировочных заданий ЕГЭ.

6. На основе выявленных дефицитов рекомендуется включать при проведении урока задания №1. Уделить внимание подготовке заданий 20, 24.

7. Продолжать работать над формированием у учащихся базового понятийного аппарата социальных наук.

### **3.3.Рекомендации администрации ОО, РЦ, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета**

#### **Администрациям образовательных организаций:**

1. Осуществлять принципы дифференцированного обучения (в т. ч. предоставлять возможность углубленного изучения предмета с учетом особенностей и уровней подготовки, не только в урочной, но и внеурочной деятельности планирующим сдавать экзамен по данному предмету).
2. Провести школьный репетиционный экзамен.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Развитие кадрового потенциала в образовательной организации.

#### **Методическим объединениям учителей:**

1. Обсудить на заседаниях ТУМО учителей истории и обществознания результаты ЕГЭ по обществознанию 2026 г. и подробно разобрать типичные ошибки, и с учетом этого, внести изменения в планы подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Активизировать работу по обмену опытом с учителями – экспертами ЕГЭ, учителями, реализующими профильное обучение курса обществознания, и учителями, ученики которых имеют высокобалльные результаты по предмету, практические занятия, открытые уроки, обучающие семинары по данной проблематике.

**3.3.1. Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на школьных методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО со стабильно высокими результатами ЕГЭ**

1. Эффективная подготовка по тематическому блоку «Политическая жизнь общества».
2. Отработка алгоритмов решений заданий повышенного и высокого уровня сложности (№19, №20, №24).
3. Дифференцированный подход при подготовке к экзамену учащихся с низким уровнем знаний, средним и высоким.

**3.3.2. Рекомендуемые РЦ/ ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей, направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т.п.) с учетом выявленных дефицитов предметной**

1. Развитие метапредметных умений и навыков, учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
2. Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету*

| <i>Фамилия, имя, отчество</i>         | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Кабанова Светлана Анатольевна.</i> | <i>ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный, учитель истории и обществознания. Руководитель ТУМО по истории и обществознанию. Региональный методист.</i>                                                                                                                  |