

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области

«Отраденский ресурсный центр»

(ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»)

Россия, 446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Гайдара, 74, тел/факс 2-04-93

E-mail: otrad_rc@63edu.ru

Статистико-аналитический отчет

по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку

в 2025-2026 учебном году

На основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551, распоряжения Отраденского управления от 5 февраля 2026 года №47-од и в целях получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку во всех образовательных организациях округа.

1. Охват участников итогового собеседования по русскому языку:

Показатель	Значение
Образовательных организаций в округе	29
Общее количество обучающихся девятых классов	1219
Количество участников итогового собеседования	1216
% охвата от общего числа обучающихся	99,7%

2. Распределение участников итогового собеседования по полу:

Пол	Количество (человек)	% от общего числа участников
Мужской	625	51,4
Женский	590	48,6
Итого	1216	100%

3. Количество назначенных участников итогового собеседования по АТЕ:

АТЕ	Количество участников	% от общего числа
м.р. Богатовский	138	11,4
м.р. Кинель-Черкасский	511	42,0
г.о. Отрадный	567	46,6
Итого	1216	100%

3.1. Детализация по образовательным организациям округа:

АТЕ	Количество участников	% от общего числа участников
ГБОУ СОШ с. Беловка	9	0,7
ГБОУ СОШ 'Оц' с. Богатое	88	7,2
ГБОУ СОШ с. Виловатое	7	0,6
ГБОУ СОШ 'О.ц.' с. Печинено	5	0,4
ГБОУ СОШ 'ОЦ' с. Съезжее	3	0,2
ГБОУ ООШ с. Максимовка	5	0,4
ГБОУ ООШ с. Андреевка	7	0,6
ГБОУ ООШ с. Аверьяновка	3	0,2
ГБОУ ООШ с. Тростянка	5	0,4
ГБОУ ООШ с. Ивановка	6	0,5
ГБОУ СОШ 'Оц' с. Александровка	14	1,2

ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка	3	0,2
ГБОУ СОШ № 1 'ОЦ' с. Кинель-Черкассы	105	8,6
ГБОУ СОШ 'ОЦ' с. Тимашево	107	8,8
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки	5	0,4
ГБОУ СОШ № 2 'ОЦ' с. Кинель-Черкассы	107	8,8
ГБОУ СОШ № 3 'ОЦ' с. Кинель-Черкассы	39	3,2
ГБОУ СОШ 'ОЦ' с. Кротовка	67	5,5
ГБОУ ООШ пос. Подгорный	24	2,0
ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка	4	0,3
ГБОУ ООШ с. Муханово	16	1,3
ГБОУ ООШ с. Семёновка	5	0,4
ГБОУ ООШ им. С.Н.Левчишина с. Чёрновка	15	1,2
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	77	6,3
ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	58	4,8
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	77	6,3
ГБОУ гимназия 'ОЦ 'Гармония' г.о. Отрадный	84	6,9
ГБОУ СОШ №8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный	184	15,1
ГБОУ СОШ № 10 'ОЦ ЛИК' г.о. Отрадный	87	7,2

4. Явка участников 11 февраля 2026г.

Показатель	Значение
Назначено участников	1216
Приняло участие (11.02.2026)	1211
% явки	99,6%
Не явились	5 (0,4%)

Список ОО, в которых зафиксирована неявка:

Образовательная организация	Количество неявившихся
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	2
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	1
ГБОУ ООШ им. С.Н. Левчишина с. Чёрновка	1
ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	1
Итого	5

Все неявившиеся получили возможность участия в резервный день (11 марта 2026 года).

5. Результаты итогового собеседования (основной день)

Результат	Количество участников	% от явившихся
«Зачёт»	1206	99,6%
«Незачёт»	5	0,4%
Итого	1211	100%

Успешность сдачи итогового собеседования в основной день крайне высокая (99,6%). Количество получивших «незачёт» минимально (5 человек). Все участники с «незачётом» и неявившиеся были допущены к пересдаче в резервный день.

6. Критерии оценивания

Задание 1. Чтение текста вслух (критерии: интонация, темп чтения, искажения слов).

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (критерии: сохранение при пересказе микротем текста, работа с высказыванием, способы цитирования).

Задание 3. Монологическое высказывание (критерии: выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании, логичность монологического высказывания).

Задание 4. Участие в диалоге (критерии: выполнение коммуникативной задачи в диалоге).

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4 (соблюдение орфоэпических, грамматических, речевых норм, фактическая точность речи)

Максимальное количество баллов за всю работу — 20. Участник получает «зачёт», если набрал 10 или более баллов. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

7. Анализ результатов

Задание 1. Чтение вслух текста.

Анализ результатов выявил *типичные ошибки* учеников при выполнении этого задания:

- орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки.

К *типичным ошибкам* экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;

- неумение использовать способы цитирования в речи.

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов.

К числу *типичных ошибок* отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания;
- большое количество неоправданных пауз в речи;

Задание 4. Участие в диалоге.

К числу *типичных ошибок* при выполнении экзаменуемыми задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

Выводы и рекомендации:

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Анализ результатов выявил ряд проблем, которые требуют внимания в процессе подготовки учащихся к итоговому собеседованию:

- бедность и неточность словарного запаса, использование однотипных синтаксических конструкций;
- искажение слов;
- непоследовательное или нелогичное монологическое высказывание;
- непоследовательное изложение материала во время диалога и монолога, односложные ответы или ответы не на все вопросы;
- грамматические ошибки при выстраивании монологического высказывания.

Рекомендации:

Для учителей русского языка:

- ввести еженедельную устную разминку (чтение + пересказ + цитирование).
- использовать аудиозапись ответов с самоанализом.
- отрабатывать таблицу типичных ударений и числительных.
- разработать карточки-схемы для монолога (описание, повествование, рассуждение).

Для методических объединений:

- провести семинар «Диалог на собеседовании: от «да» к аргументу».
- создать банк текстов с цитатами для пересказа.
- организовать взаимопроверку аудиозаписей между школами.

Для администрации ОО:

- включить пробное собеседование в план внутришкольного контроля (ноябрь–декабрь).
- обеспечить психологическую подготовку (тренинг работы с таймером и экзаменационной ситуацией).

Итоговое собеседование 2026 года в целом подтвердило высокий организационный и методический уровень подготовки округа. При этом качество устной речи (особенно диалогической и монологической) остаётся зоной системного внимания.