

Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

НАЗВАНИЕ ТЕКСТА/СИТУАЦИИ	
Предметная область	Финансовая грамотность
Вид функциональной грамотности	Математическая, естественнонаучная, креативное мышление
Автор	Ледовских Юлия Сергеевна
Место работы и должность	ГБОУ ООШ с. Тростянка, учитель информатики
Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	Предмет: Финансовая грамотность, Класс: 7–8, Тема: «Семейный бюджет»
Рекомендуемое время выполнения	15 минут
Описание ситуации/проблемы	Семья из трёх человек (папа, мама, сын-школьник) планирует свой месячный бюджет.
Структура вопросов заданной ситуации/проблемы	
Контекст	Личная и семейная финансовая безопасность
Область содержания	Доходы, расходы, сбережения
Предметные знания, умения	знать виды доходов и расходов, уметь рассчитывать бюджет, определять возможность сбережений
Познавательная деятельность	анализировать, рассчитывать, планировать, делать вывод
Уровень функциональной грамотности	2 (средний)
Текст задания	«Семейный бюджет». Семья Ивановых: папа (зарплата 45 000 руб.), мама (зарплата 35 000 руб.), сын-школьник. Ежемесячные расходы: коммунальные услуги – 8 000 руб., продукты – 25 000 руб., транспорт – 5 000 руб., образование (курсы) – 10 000 руб., развлечения – 6 000 руб., одежда – 8 000 руб., непредвиденные расходы – 5 000 руб. Семья хочет откладывать 10% от дохода. Задание 1. Рассчитайте общий доход семьи и определите, хватит ли денег на все расходы и сбережения (10% от дохода). Если нет, предложите, на чём можно сэкономить. Задание 2. Составьте сбалансированный бюджет на месяц, указав суммы доходов, расходов и сбережений. Задание 3. Как вы думаете, почему важно иметь сбережения? Приведите две причины.
Поле для записи ответа (решения)	
Критерии оценивания	Ответ принимается полностью, если: правильно рассчитан доход (85 000 руб.), верно найдены необходимые сокращения (например, уменьшить развлечения или одежду), соблюден баланс, указаны две разумные причины для сбережений (например, на случай потери работы, на крупные покупки). Ответ не принимается, если: допущены арифметические ошибки, не

	предложен вариант экономии, отсутствуют причины важности сбережений
--	---