

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области.
/СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы/

Тема

«Система воспитательной работы с обучающимися объединения «Юные конструкторы» в содружестве с родителями»



Автор: ПДО

Щербакова Наталья

Сергеевна

ЦЕЛЬ

показать эффективные модели
сотрудничества с родителями,
Которые я применяю в своем
объединении «Юные
конструкторы»

Задачи

- *Просветительские:* Повышение психолого –педагогической культуры родителей в сфере интересов и способностей ребенка.
- *Информационные:* Обеспечение открытости образовательного процесса, содержания, методах и результатах деятельности объединения.
- *Организационные:* Вовлечение родителей в жизнедеятельность детского коллектива (мероприятия, проекты, укрепление материально- технической базы).
- *Консультационные:* Оказание индивидуальной помощи родителям в вопросах развития, воспитания и профессионального самоопределения их детей.
- *Координационные:* Согласование действий педагогов и родителей для предотвращения противоречий в требованиях и методах воспитания.

формы работы с семьей

▣ *Групповые формы:*

- Родительское собрание
- Дни открытых дверей
- Творческие мастерские
- Совместная игровая, соревновательная и досуговая деятельность

▣ *Индивидуальные формы:*

- Индивидуальная консультация (беседа)
 - Анкетирование, диагностика
- Наглядная информация. Просветительская работа

Родительское собрание. Решение проблем в дружеской атмосфере



Дни открытых дверей на СЮТ



Творческие мастерские



Совместная игровая, соревновательная и досуговая деятельность. В объединение юные конструкторы



Анкетирование, диагностика

6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей уровнем дополнительного образования детей» (разработанная анкета и анализ ее)

В анкетировании приняло участие 251 родитель.
Цель: Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей.
Родителям была предложена анкета для оценки степени согласия с содержанием предложенных утверждений с помощью цифр: «3», «2», «1» и «0».

Цифры означают следующие ответы:

- «3» – согласен;
- «2» – трудно сказать;
- «1» – не согласен;
- «0» – совершенно не согласен.

1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования? *

- ☐ Да
- ☒ Нет

2. Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок? *

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ больше трех

3. Какое именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок? *

- ☐ Спортивные игры (баскетбол, хоккей, футбол и др.)
- ☐ Музыка
- ☐ Танцы
- ☐ ИЗО
- ☐ Шахматы
- ☐ Борьба (самбо, дзюдо, каратэ и др.)
- ☐ Техническое творчество
- ☐ Другое

4. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает учреждения и центры дополнительного образования? *

- ☐ Занимается первый год
- ☐ Два - три года
- ☐ Более трех лет

5. В чем Вы видите смысл дополнительного образования Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех.

- ☐ способствует познаванию и пониманию окружающей жизни;
- ☐ развивает интересы и способности ребенка;
- ☐ мотивирует к познаванию и творчеству;
- ☐ готовит к получению профессии;
- ☐ обеспечивает самореализацию ребенка;
- ☐ способствует успешному освоению образовательных программ в школе;
- ☐ готовит к поступлению в учреждения профессионального образования;
- ☐ предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается;
- ☐ желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходит в общеобразовательной школе;
- ☐ надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе;
- ☐ желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
- ☐ потребность развивать самостоятельность;
- ☐ желание провести свободное время с пользой;
- ☐ другое

6. Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием? *

- ☐ в дошкольном учреждении;
- ☐ в школе;
- ☐ в спортивной школе;
- ☐ в учреждении культуры;
- ☐ в учреждении бюджетного сектора дополнительного образования;
- ☐ в учреждении дополнительного образования коммерческого сектора

7. Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования? несколько из множества *

- ☐ рекомендации друзей и знакомых;
- ☐ реклама дополнительного образования;
- ☐ качество услуг и гарантируемый результат;
- ☐ желание самого ребенка;
- ☐ удобное месторасположение;
- ☐ другое

8. Какие источники рекламы дополнительного образования привлекали внимание? *

- ☐ газеты и журналы;
- ☐ рекомендации родственников, друзей, знакомых;
- ☐ листовки, буклеты;

открытых занятий, участие в массовых мероприятиях)

Обработка данных анкетирования:

Степень согласия родителей с содержанием предложенных утверждений:

Полностью согласны с утверждениями:

- № 1: «Группы, в которой занимается ваш ребенок, можно назвать дружной» - 244 родителя (97,2%).
- № 2: «Объяснением, в котором занимается ваш ребенок руководит хороший педагог» - 247 родителя (98,4%).
- № 3: «Педагог проявляет доброжелательное отношение к вашему ребенку» - 251 родитель (100%).
- № 4: «Педагог учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка» - 251 родитель (100%).
- № 5: «Ваш ребенок не перегружен занятиями в учреждении» - 251 родитель (100%).
- № 6: «Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией учреждения» - 251 родитель (100%).
- № 7: «В учреждении заботятся о развитии и здоровье вашего ребенка» - 251 родитель (100%).
- № 8: «Учреждение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка» - 251 родитель (100%).
- № 9: «В учреждении проводятся дела, которые полезны и интересны вашему ребенку» - 247 родителя (98,4%).
- № 10: «Учреждение по-настоящему готовит вашего ребенка к самостоятельной жизни» - 243 родителя (96,8%).

По общему количеству баллов можно сделать следующий вывод об удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей:

29 - 30 баллов - полностью удовлетворены уровнем дополнительного образования детей- 245 родителей (97,6%)
от 20 до 28 баллов - не в полной мере удовлетворены - 6 родителей (2,4%)
от 10 до 19 баллов - плохо удовлетворены - 0
от 0 до 9 баллов - не удовлетворены уровнем дополнительного образования детей - 0

- ☐ реклама в транспорте;
- ☐ наружная реклама (вывески, щиты);
- ☐ Интернет;
- ☐ реклама на радио и телевидении;
- ☐ дни открытых дверей;
- ☐ другое

9. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? *

- ☐ научно-техническое;
- ☐ художественно-эстетическое;
- ☐ спортивно-туристическое;
- ☐ физкультурно-оздоровительное;
- ☐ военно-патриотическое;
- ☐ историко-краеведческое;
- ☐ психолого-педагогическое;
- ☐ эколого-биологическое;
- ☐ другое

10. От чего в процессе посещения Вашим ребенком учреждения дополнительного образования Вы получаете наибольшее удовлетворение? Проанализируйте по степени снижения значимости (1-самое важное, 2-менее важное и т.д. до 5): *

	1	2	3	4	5
От его успехов на занятиях дополнительного образования;	☐	☐	☐	☐	☐
От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д.;	☐	☐	☐	☐	☐
От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия (кружковые, секционные и т.д.);	☐	☐	☐	☐	☐
От взаимоотношений с ребятами;	☐	☐	☐	☐	☐
От взаимоотношений с педагогами;	☐	☐	☐	☐	☐
От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы;	☐	☐	☐	☐	☐
От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения;	☐	☐	☐	☐	☐
От того, как оценивают достижения Вашего ребенка;	☐	☐	☐	☐	☐
От уровня требований со стороны педагогов;	☐	☐	☐	☐	☐
От престижа учебного заведения;	☐	☐	☐	☐	☐
От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний,	☐	☐	☐	☐	☐

Индивидуальная консультация



Просветительская работа



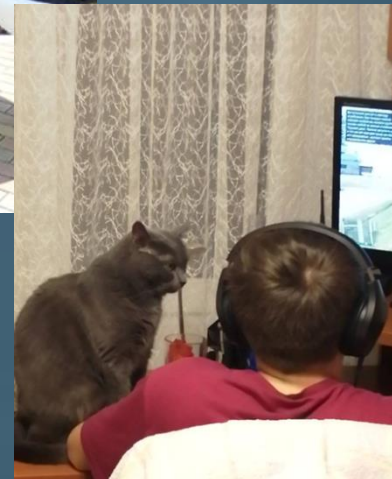
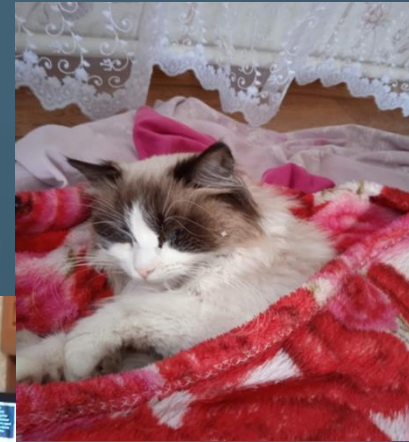
Культурно - досуговая деятельность



Экологическое воспитание

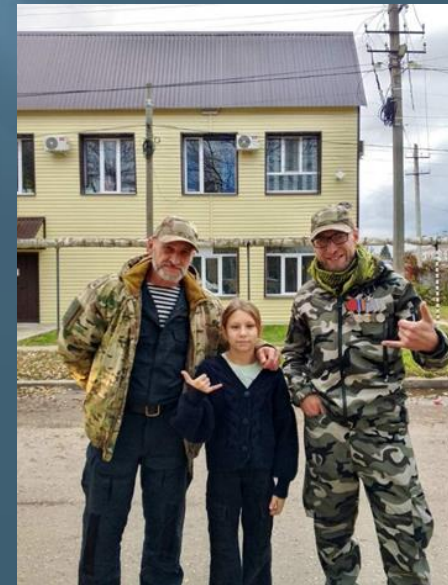


Бережное отношение к животным



Патриотическое воспитание







Наглядная информация



структурное подразделение
государственного бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

Станция юных техников



«Каждый ребёнок одарён. Раскрыть его таланты — дело школы и дополнительного образования. В этом — успех России».

В.В. Путин

Это всё о нас!

Вот мы, и теперь вы о нас знаете!

Для ПРАВИЛА НАШИМ

КАК МЫ ЖИВЕМ И ТРУДИМСЯ?

II. Наши Достижения:

III. Наши Традиции

IV. НАШИ ЗАКОНЫ

Общественный Планеризм

Будущее — в твоих руках

Юные конструкторы работают с глиной

Отдыхают

Играют

Посещают музеи, выставки

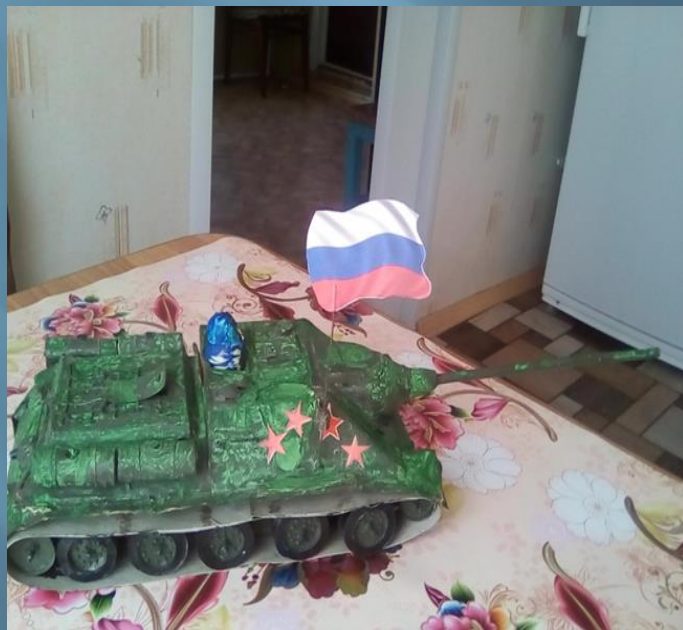
Занимаются спортом

Забывают о ветеранах

Помогают учителям в классе

Детские объединения ведут педагоги:
Шербак Наталья Сергеевна
Шербак Дмитрий Олегович

Выставка детских работ



Заключение

- В целом, чётко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия организаций дополнительного образования с семьями воспитанников. Понимание и поддержка со стороны семьи, возможность более эффективно помогает педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого ребенка.