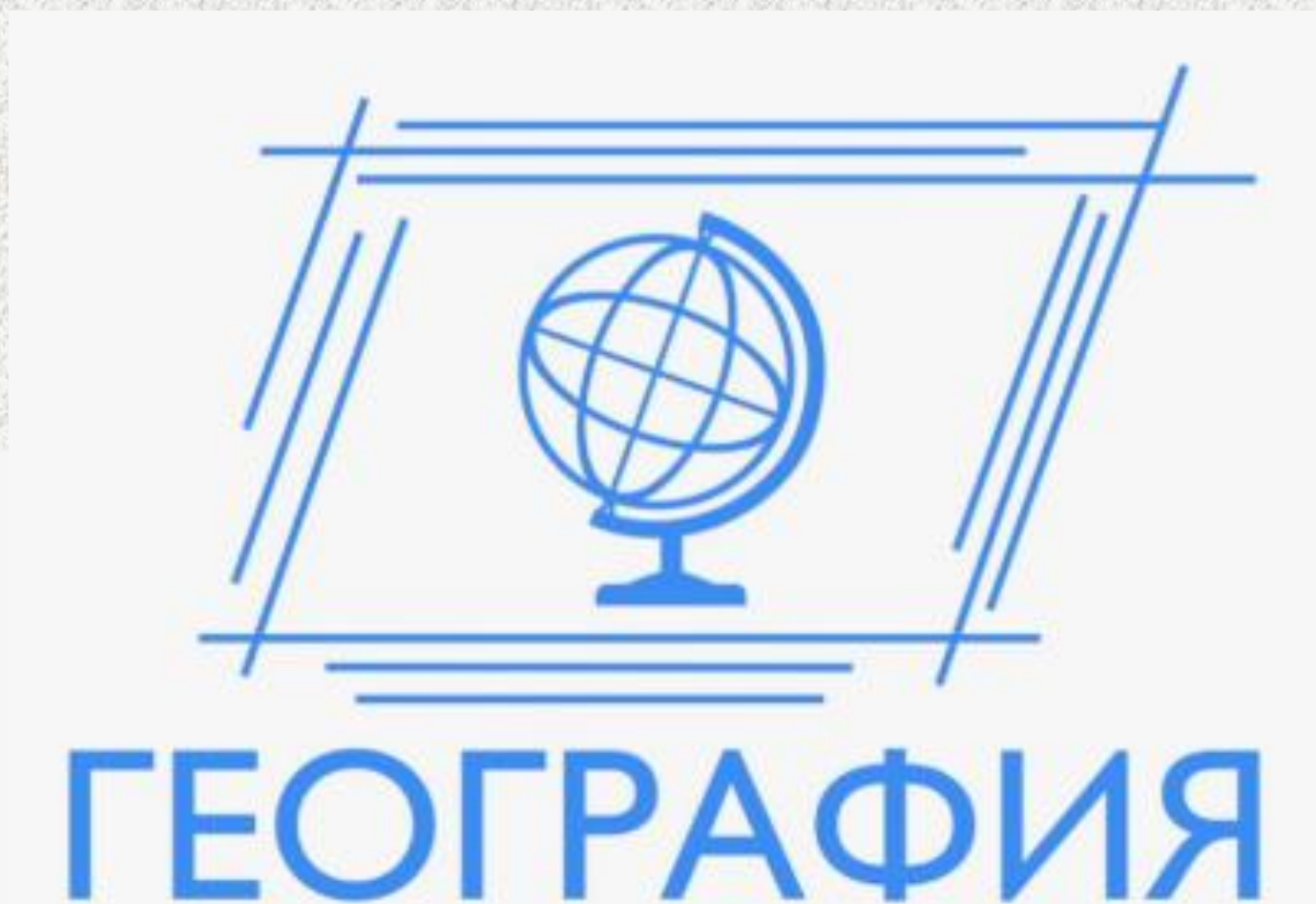


# Типичные ошибки в оформлении работ ОГЭ по географии и пути их преодоления

Садохина Елена Григорьевна, учитель географии  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Кротовка

2025





ОГЭ требует не только знания, но и строгого соблюдения формата ответов. Точное оформление обеспечивает максимальное количество баллов и формирует навыки, необходимые с 8-го класса.



# Типичные ошибки в кратких ответах: некорректное оформление соответствия



Ученики часто используют буквы вместо цифр, ставят тире или записывают ответ в несколько строк, что противоречит требованиям ФИПИ к формату записи.



Чаще всего допускаются ошибки, когда вместо '231' пишут 'А Б В' или '1 2 3', что приводит к неправильной проверке работы.



Ответы должны быть представлены в виде последовательности цифр без пробелов, запятых и дополнительных символов, чтобы избежать потери баллов.



# Методы устранения ошибок в кратких ответах

01

Регулярные мини-тренинги с 8-го класса помогают формировать привычку оформления ответов правильно и без лишних знаков.

02

Практикуются навыки записи результатов строго цифрами, без пробелов и знаков препинания, что отражается на автоматизации правильного заполнения бланков.

03

Необходимо сразу переносить ответы в бланк и отмечать выполненное в черновике, чтобы избежать пропуска и потери баллов.



ГЕОГРАФИЯ

# До 20%

работ теряют баллы из-за неверного написания географических названий и терминов, не распознаваемых системой проверки.

Ошибки в названиях «Камчатка», «Валдай» и терминах «антициклон» снижают итоговую оценку и требуют дополнительной корректировки.

## Ошибка №1

### Орфографические ошибки 🙄

Кавказские горы состоят из двух горных систем – Большого Кавказа и Малого Кавказа. По горным хребтам Большого Кавказа проходит Государственная граница России с Грузией, Абхазией, Южной Осетией и \_\_\_\_\_.

## Ошибка №1

### Орфографические ошибки 🙄

Кавказские горы состоят из двух горных систем – Большого Кавказа и Малого Кавказа. По горным хребтам Большого Кавказа проходит Государственная граница России с Грузией, Абхазией, Южной Осетией и \_\_\_\_\_.

Верный ответ: АЗЕРБАЙДЖАН / АЗЕРБАЙДЖАНОМ

**Ошибки:** АЙЗЕРБАДЖАН / АЗЕРБОЙДЖАН / другие ошибки

# Ошибка№2

1

Тип 7 № 487



Определите, какой город имеет географические координаты  $56^{\circ}$  с. ш. и  $49^{\circ}$  в. д.

---

10

Тип 7 № 817



Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты  $56^{\circ}$  с. ш. и  $49^{\circ}$  в. д.

18

Тип 7 № 1075



Определите, какая горная вершина имеет координаты  $46^{\circ}$  с. ш.  $7^{\circ}$  в. д.

# Ошибка №3

4

Тип 21 № 583



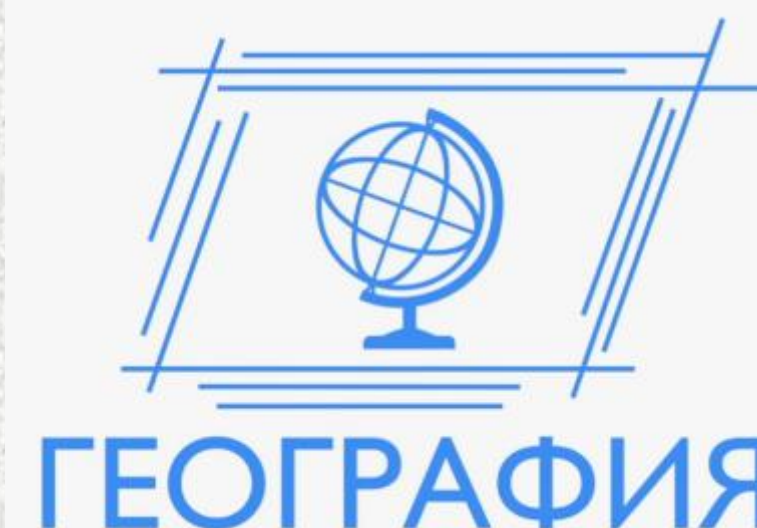
Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ.

Ответ: \_\_\_\_\_ АО.

Правильно- Ямало-Ненецкий

Ошибка — Ямало-НенецкийАО



# Ошибка №4

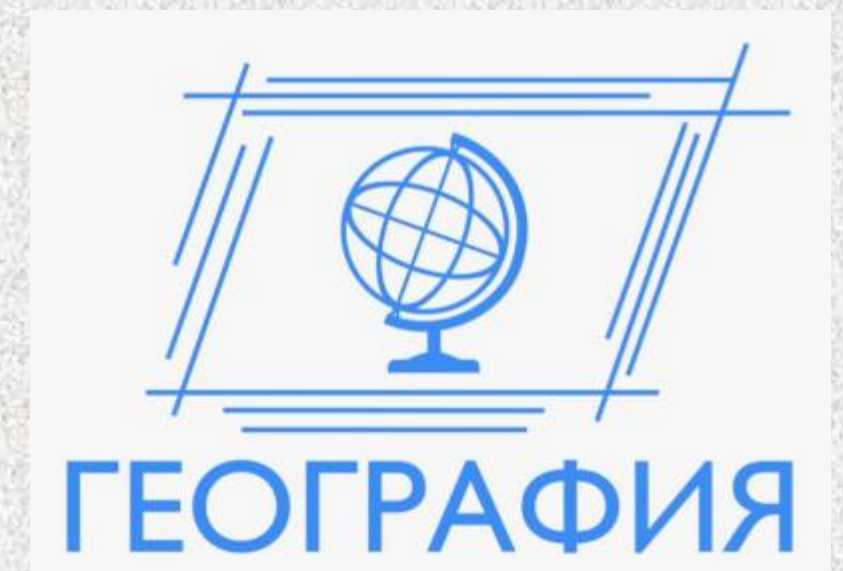
## Неверная последовательность цифр, букв

Пример:

Расположите города России в порядке уменьшения средних температур воздуха в январе. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

- 1) Калининград
- 2) Челябинск
- 3) Иркутск - 123

Ошибка – 1,2,3    312    3)2)1)



# Рекомендации по работе с терминологией и номенклатурой

**1.** Использование интерактивных карт помогает учащимся закреплять правильное написание географических объектов.

**2.** Географические диктанты и домашние задания на правописание способствуют формированию устойчивых навыков орфографии.

**3.** Активное чтение атласов воспитывает внимательность к правописанию топонимов и терминов.

**4.** Регулярное включение орфографических упражнений в уроки повышает грамотность и снижает количество ошибок.

# Ошибка №5



Участники школьной волейбольной секции выбирают место для обустройства новой волейбольной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

**Пояснение.**

Участок 3.

1. Ровная, горизонтальная поверхность для устройства площадки.

2. Нет растительности, нет болот, луг.

Ответ должен быть подробным, показывающим, что ученик умеет читать карту



# Практические подходы к снижению ошибок переноса

Проведение 2-3 тренировок с использованием настоящих бланков помогает ученикам освоить особенности оформления.

Установление правила «сразу после решения ответ перенести в бланк и отметить галочкой в черновике» снижает риск пропуска.

Контроль и повторное объяснение порядка действий формируют у учеников устойчивую привычку аккуратного оформления.

# Алгоритм построения развернутого ответа



Сначала выделите ключевое слово в задании и подчеркните его для фокусировки внимания на сути вопроса.

Начинайте ответ с повторения сути задачи, формулируя полный и прямой ответ на вопрос.

Приводите 2-3 аргумента, подкреплённые фактами или примерами, для обоснования позиции.

При возможности завершайте кратким выводом, который связывает аргументы и подтверждает ответ.

# Создание и использование критериального словарика



Формирование списков ключевых терминов (агломерация, ЭГП, специализация) помогает ученикам закрепить необходимую лексику для развернутых ответов.



Регулярное применение словарика на уроках и тренировках повышает уверенность учеников при использовании профессиональной терминологии.



Включение обязательных терминов в эталонные ответы обеспечивает ориентир и способствует стандартизации оценивания грамотности.



# Техники формирования полноты ответов

**1.** Рекомендуется применять методику «Что от меня хотят?», где перед ответом ученик перечисляет все необходимые элементы задания устно или письменно.

**2.** Систематическое повторение ключевых пунктов задания снижает вероятность пропуска важных компонентов и увеличивает качество ответов.

**3.** Разбиение сложных заданий на части позволяет планомерно и последовательно предоставить полный и чёткий ответ.

**4.** Обучение контролю над построением ответа помогает ученикам осознанно выполнять все требования и улучшать свои результаты.

# Проблемы работы с картами и источниками информации (Задания 20-23)



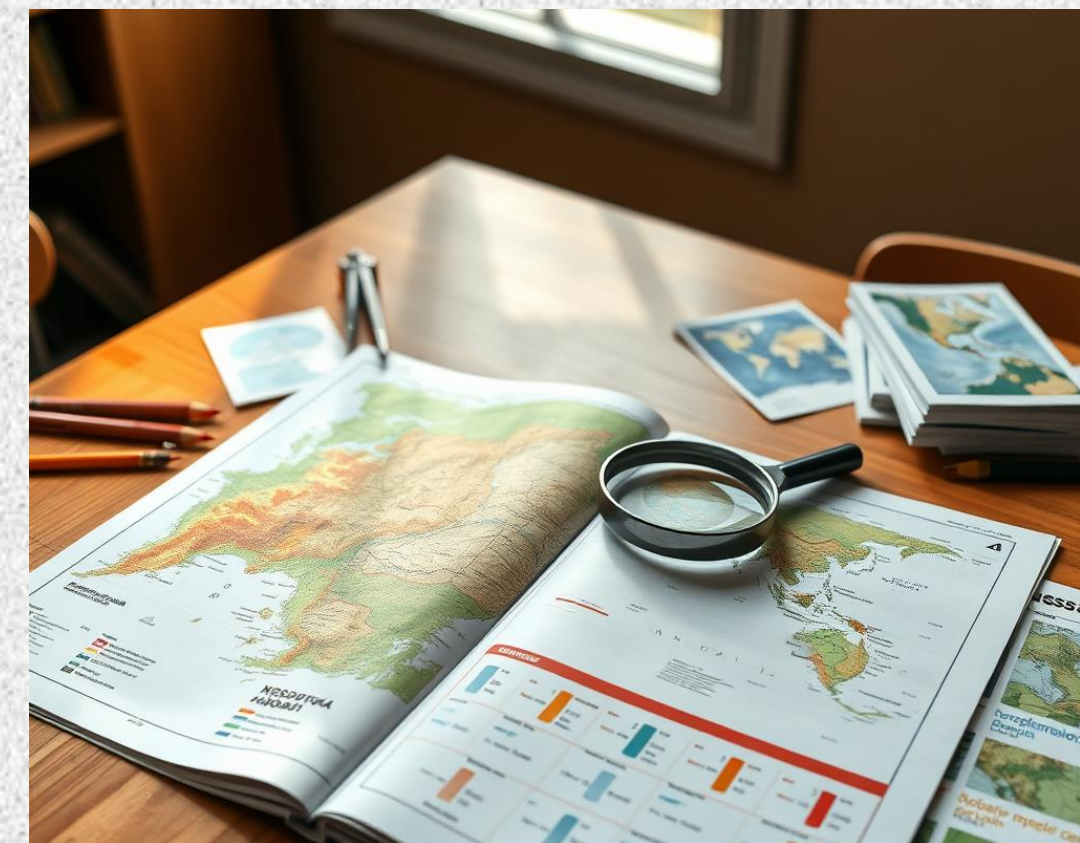
## Затруднения в поиске нужных карт

Ученики часто тратят излишнее время, пытаясь отыскать соответствующую карту в атласе, что негативно сказывается на общем времени выполнения экзаменационных заданий.



## Сложности интеграции разных типов карт

Многие испытывают трудности, объединяя данные физической, экономической и климатической карт, что мешает полноте и корректности ответа.



## Недостаточное умение работы с легендой

Понимание и анализ легенды часто недостаточны, из-за чего неверно интерпретируются символы и данные карты во время экзамена.

# Упражнения по скоростному поиску и анализу карты

01

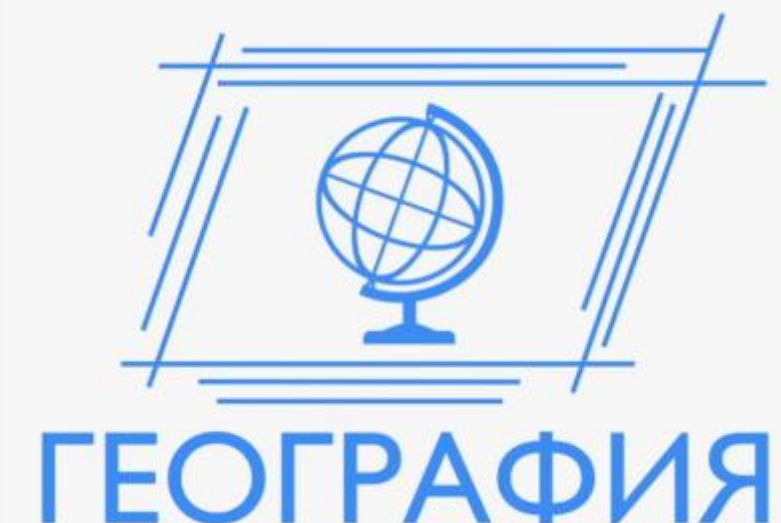
Проведение регулярных эстафет «Кто быстрее найдёт объект в атласе» улучшает навык оперативного ориентирования и уверенности при работе с картами.

02

Упражнения на тщательное чтение и анализ легенды перед выполнением заданий способствуют точности восприятия информации и предотвращают ошибки.

03

Интеграционные практики помогают комбинировать разные картографические данные для всестороннего анализа и правильного ответа на задания.





# Интеграция данных разных карт для комплексного анализа

Таблица демонстрирует сочетание типов карт, необходимых навыков и примеры заданий из ОГЭ по географии.

Комплексный подход к картам развивает у учеников аналитические навыки и повышает качество выполнения заданий.

| Тип карты                     | Навыки интеграции                                | Пример задания                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Физическая + Климатическая    | Сопоставление природных условий и климата        | Определить влияние рельефа на температурный режим   |
| Экономическая + Физическая    | Анализ природно-экономических факторов           | Оценить, как рельеф влияет на специализацию региона |
| Климатическая + Экономическая | Связь климатических условий и сферы деятельности | Обосновать размещение сельскохозяйственных культур  |

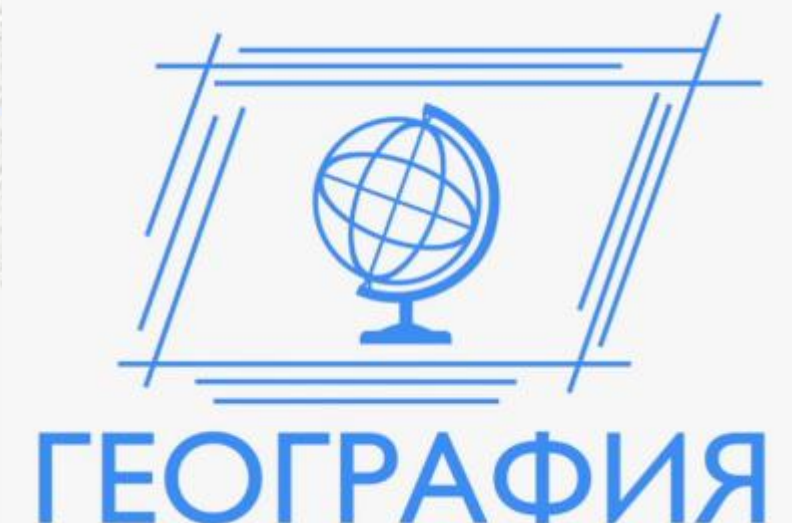
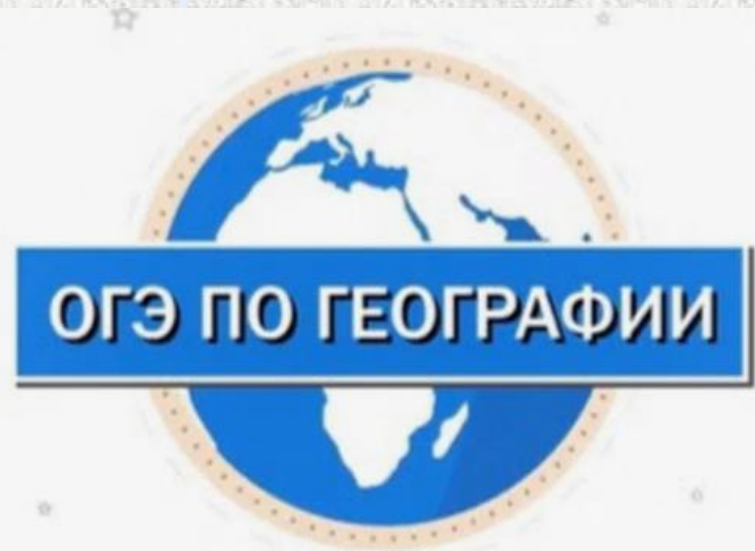


# Значение тренировки на оригинальных бланках для успешности

Практика заполнения настоящих бланков позволяет ученикам избежать технических ошибок в день экзамена, формируя уверенность и навык.

Знакомство с форматом способствует снижению стресса и улучшению концентрации, что положительно влияет на успеваемость.

Повторные тренировки повышают скорость работы и уменьшают количество пропущенных или неправильно оформленных ответов.



# Работа с критериями оценивания и демоверсией



Ознакомление с демоверсией и критериями помогает учащимся понять требования экзамена и соответствует ожиданиям проверяющих.



Регулярная работа с критериями формирует у учеников навыки самоконтроля и повышения качества своих работ.



Внедрение взаимопроверки упражняет навыки анализа и аргументации, а также способствует улучшению оформления ответов.



# Формирование внутреннего редактора у учащихся

01

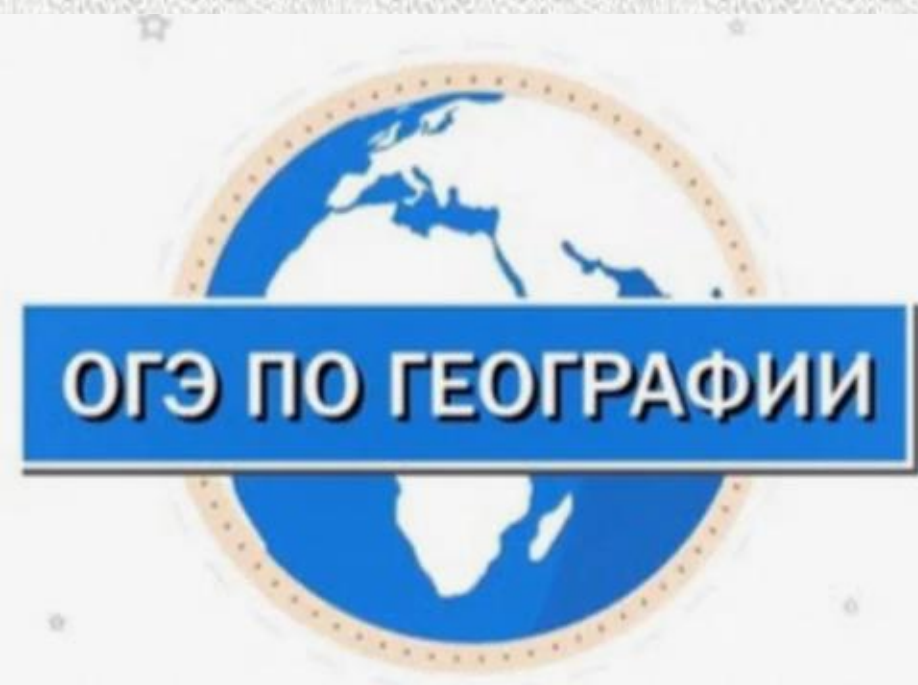
Приучение выделять время в конце экзамена на проверку помогает обнаружить и исправить ошибки оформления и пропуски.

02

Регулярная практика контроля над полнотой и точностью ответов повышает качество итоговых результатов и самостоятельность.

03

Создание привычки внимательного перечитывания способствует развитию ответственности и академической дисциплины у учеников.

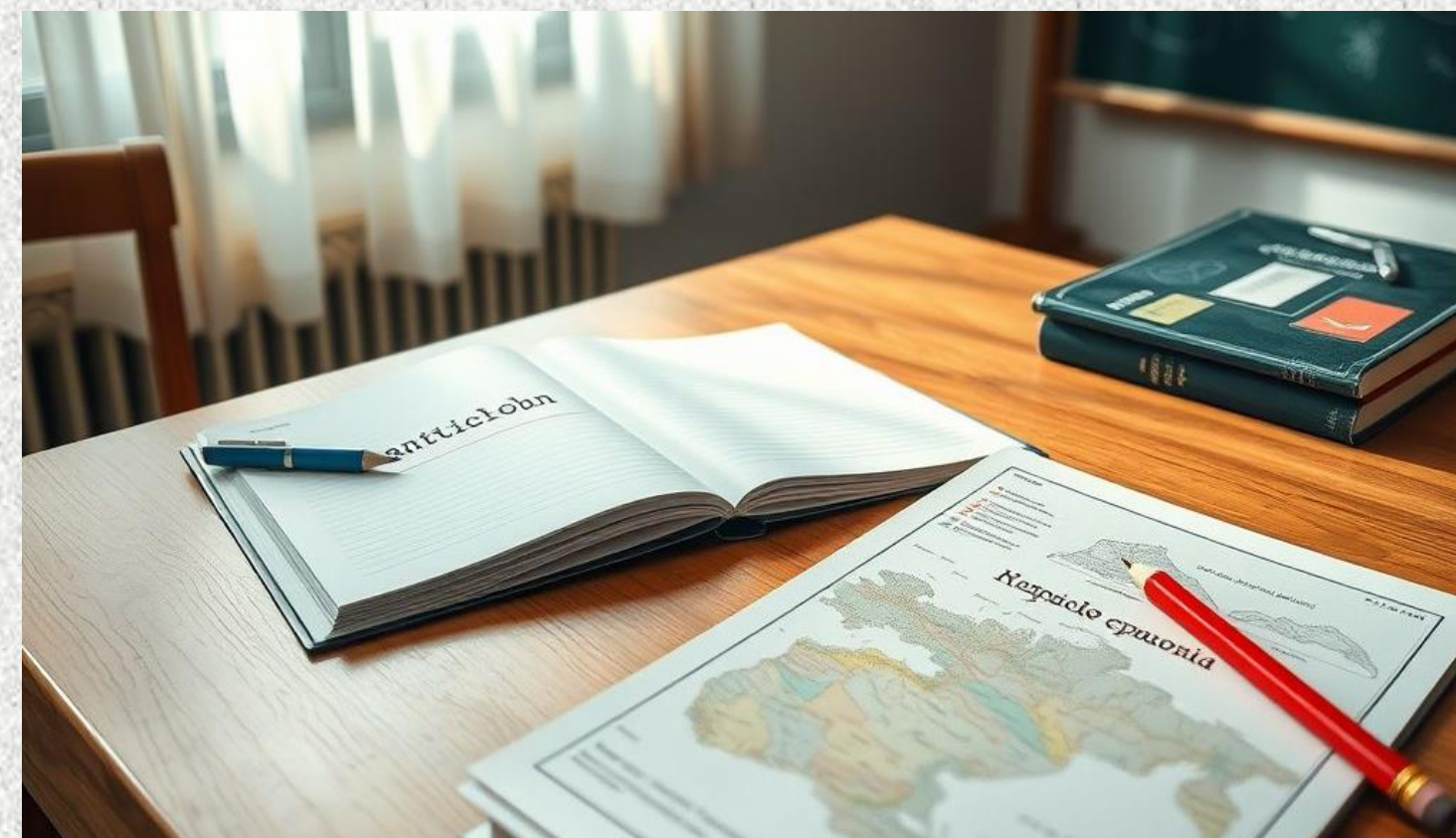


# Примеры правильного и неправильного оформления ответов



## Правильное оформление ответа на установление соответствия

Правильный ответ представлен в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания, например, «231». Это упрощает проверку и исключает потерю баллов за форматирование.



## Ошибки в использовании терминологии и их исправление

Неправильное написание терминов, например «антициклон» с ошибками, ведет к снятию баллов. Обучение корректному написанию помогает избежать подобных ошибок и повысить качество ответов.

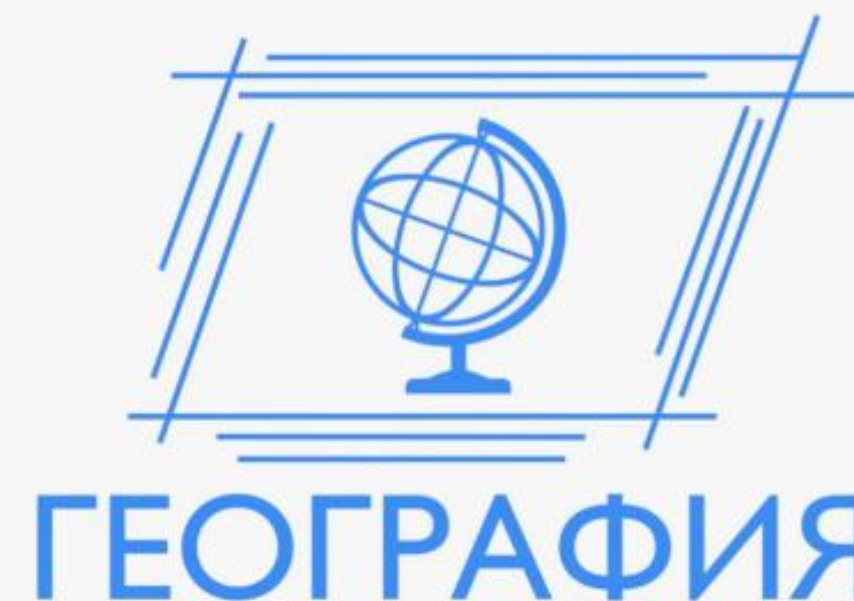
# Стратегические рекомендации для преподавателей

Регулярно проводите систематическую работу над ошибками оформления, включая мини-тренинги для формирования навыков точного заполнения бланков.

Интегрируйте формальную грамотность в уроки географии, стимулируя использование точной терминологии и корректное написание географических названий.

Применяйте методические приемы, направленные на воспитание у учеников ответственности и академической культуры, улучшая качество их экзаменационных работ.

ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ





# Значение правильного оформления в успешной сдаче ОГЭ

Систематическая работа над ошибками оформления развивает внимание, академическую грамотность и ответственность у школьников, что положительно сказывается не только на результатах ОГЭ, но и на их дальнейшей учебе и жизни.

