**Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ВИТАМИН С»** | |
| **Предметная область** | Математика |
| **Вид функциональной грамотности** | Математическая грамотность |
| **Автор** | Петрова Л.А. |
| **Место работы и должность** | учитель ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ" с. Кинель-Черкассы |
| **Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс** | Предмет: математика  Класс: 6 |
| **Рекомендуемое время выполнения** | 15 мин |
| **Описание ситуации/проблемы** | В сезон простуд первыми заболевают дети, а виной является ослабленный иммунитет. Иммунная система защищает организм от инфекций. На умение организма противостоять инфекциям, а в случае заболевания переносить его легко и без осложнений влияет общее состояние организма, его жизненный тонус К средствам укрепления иммунной системы относятся в первую очередь сбалансированное питание, витаминотерапия, закаливающие процедуры, физические упражнения. В рацион ребѐнка должны входить белки, жиры, углеводы макро и микроэлементы и, конечно, витамины. |
| **Вопрос 1.** | |
| **Контекст** | Научный |
| **Область содержания** | Неопределённость и данные |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Формулировать ситуацию математически |
| **Уровень функциональной грамотности** | 2 уровень |
| **Текст задания** | А) Используя таблицу, выясните, в каких продуктах находится наибольшее количество витамина С?  Б) Составьте диаграмму, используя таблицу. На каком месте по количеству содержания витамина С на 100 грамм продукта находятся апельсины? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла.Ответ принимается полностью, если** выполнены А и Б  **1 балл. Ответ принимается частично, если** выполнены либо А, либо Б  **0 баллов. Ответ не принимается, если** задание не выполнено |
| **Вопрос 2.** | |
| **Контекст** | Научный |
| **Область содержания** | Количество |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Применять математические понятия, факты, процедуры размышления |
| **Уровень функциональной грамотности** | 3 уровень |
| **Текст задания** | Если один апельсин примерно весит 150 грамм, то сколько кг апельсинов надо купить для семьи из 3-х человек (мама, папа и ребенок 12 лет) на месяц, чтобы обеспечить суточное потребление витамина С? Справка: суточная норма витамина С для женщин- 75 мг, для мужчин – 90 мг, для подростков – 60 мг. |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **2 балла.Ответ принимается полностью, если** дан верный ответ с обоснованием  **1 балл. Ответ принимается частично, если** дан верный ответ без решения  **0 баллов. Ответ не принимается, если** задание не выполнено |
| **Вопрос 3.** | |
| **Контекст** | Научный |
| **Область содержания** | Количество |
| **Познавательная деятельность**  *(в ходе решения ситуации ученик научится…)* | Применять математические понятия, факты, процедуры размышления |
| **Уровень функциональной грамотности** | 3 уровень |
| **Текст задания** | При простудных заболеваниях в лечебных целях или для профилактики количество витамина С увеличивают. Например, назначают препарат в виде шипучих таблеток. В упаковке 20 шт. таблеток по 1200 мг. Способ применения и дозы: Взрослым по ½ таблетки 1 раз в день, предварительно растворив в 100 мл. воды. Продолжительность приема 10 дней.    А) В больнице в одной палате лежат 7 мужчин. Врач всем выписал в лечебных целях витамин С в виде шипучих таблеток. Сколько упаковок препарата надо, чтобы пройти полный курс лечения всем больным в этой палате?  Б) Сколько нужно упаковок препарата, если в палате будут лежать 7 детей, в возрасте 15 лет? |
| **Поле для записи ответа (решения)** | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерии оценивания** | **4 балла.Ответ принимается полностью, если** дан верный ответ с обоснованием и А, и Б  **2 балла. Ответ принимается частично, если** дан верный ответ без решения А и Б  **0 баллов. Ответ не принимается, если** задание не выполнено |