Министерство образования и науки Самарской области

Задания по финансовой грамотности на ОГЭ

по обществознанию

2021

Актуальность

- Повышение финансовой грамотности направлено на развитие способности школьников и их семей управлять возросшими рисками в сфере финансов
- **Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом**.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые заданиями экзаменационной работы

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей нормами поведения, установленными законодательством РФ, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Характеристика задания 6

- Ученикам предлагается некая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности или преумножения личных финансов, рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения и т.п.

Характеристика задания 6

Никаких заданий на расчёт процентов, налогов, пенсий, курса валюты и т.п. в экзаменационной работе нет.

Пример 1

- Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

Вопрос

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ

1) опасность заключается в том, что Роман Р. рискует потерять все деньги на счёте, т.к. скорее всего сообщение написали мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;
2) - ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка.

Пример 2

- Совершеннолетней Анне Ф. пришло СМС–сообщение со следующим текстом: Поздравляем! Вы выиграли новый автомобиль BMW, для получения приза свяжитесь с нами по номеру ***. Позвонив по телефону, Анна узнала, что ей необходимо уплатить небольшую сумму в качестве таможенной пошлины за растаможивание автомобиля и получила номер карты, на которую нужно перевести сумму.

Вопрос

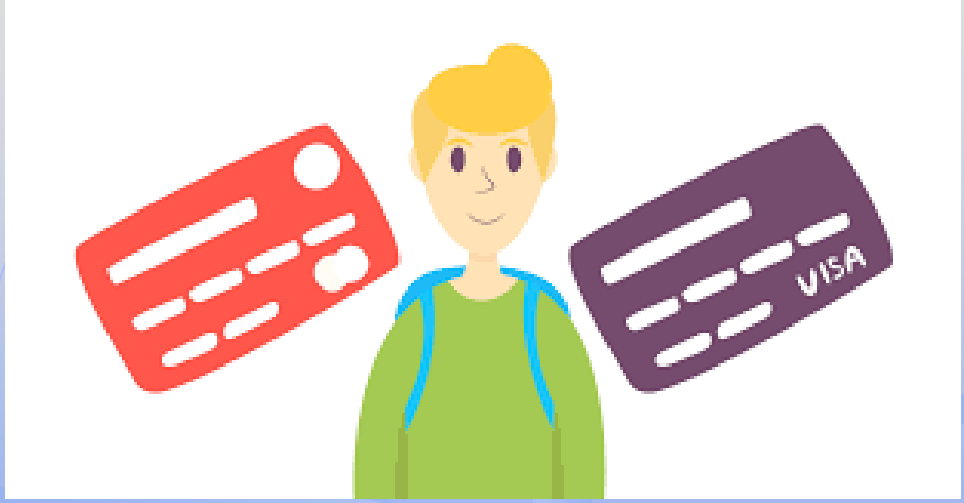
- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны Ф.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ

- 1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить денежные средства и скрыться, не предоставив Анне обещанного автомобиля. 2. Ни в коем случае не звонить по неизвестному номеру указанному в подобных СМС–сообщениях, не перечислять деньги на карты злоумышленников; сообщить в полицию о попытке мошенничества.

Пример 3

- 16–летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты.



Вопрос

- Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

Ответ

1. Кириллу необходимо обратиться на «горячую линию» в банк, потребовать заблокировать карту (или выполнить это самостоятельно через интернет–банкинг), после чего обратиться в отделение банка за перевыпуском карты. 2. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код третьим лицам; не хранить PIN-код вместе с картой.

Пример 4

- Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

Вопрос

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ

1. Скорее всего это мошенник, который планирует получить конфиденциальную информацию о PIN–коде ее карточки и впоследствии украсть или отнять карту и снять с нее деньги. 2. Прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN– код, чтобы не было видно цифр; вытащить карту, не вводя PIN–код и дождаться, когда молодой человек уйдет.

Пример 5

- 15–летней Александре Е. на день рождение родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк Х для открытия там вклада (депозита).

Вопрос

- С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства.

Ответ

- 1. По достижению 14–летнего возраста. 2. Необходимо выбрать вариант депозита (вклада) с наибольшим процентом; следует выбирать банк с хорошей репутацией, который существует продолжительное время на рынке банковских услуг и т.д.

Пример 6

У совершеннолетнего Василия сломался автомобиль. В автосервисе сообщили, что ремонт обойдется в 55 тысяч рублей. У Василия таких денег не было и он принял решение взять кредит в банке.

Вопрос

- Укажите два любых правила, которым следует придерживаться Василию при выборе

Ответ

- 1. Внимательно изучить кредитный договор на предмет наличия скрытых платежей; 2. Выбрать наиболее низкую процентную ставку по кредиту (в год, а не в день); 3. Обращаться в банк, а не в микрофинансовые организации и др.

Типы заданий

- Действия с пластиковыми картами;
  - Разблокировка карты/ «погасите кредит»;
  - «Вы получили приз, выигрыш»;
  - Пропажа карты;
  - Снятие денег в банкомате;
- Кредит;
- Депозит;
- «Верните деньги, я случайно перевел».

Пути подготовки к выполнению задания

- - включение заданий в курс обществознания;
- - отработка заданий во время прохождения элективных курсов по ФГ;
- - решение заданий в процессе занятий внеурочной деятельностью

Система оценивания выполнения задания № 6

- оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.
- За полное и правильное выполнение выставляется 2 балла.
- При неполном ответе ставится 1 балл. При отсутствии или неправильном ответе на задание 6– 0 баллов. Источник - Спецификация КИМ для проведения в 2022 году ОГЭ по обществознанию