

## Анализ мониторинга претендентов на получение аттестата с отличием в 2024 году (биология)

Составленные КИМ были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, формирование которых предусмотрено действующими программами по химии для общеобразовательных организаций.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задания с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа 55 минут.

### Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года

Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл сокращён с 59 до 57.

### Структура варианта КИМ

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание: 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке; 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств; 4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки. **Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 57.**

В мониторинге претендентов на получение аттестата с отличием по биологии приняло участие 15 чел.

Район	Количество участников
Кинель - Черкасский	<b>2 чел.</b> ГБОУ сош «ОЦ2 с. Тимашево -1 чел ГБОУ СОШ №3"ОЦ" с.Кинель-Черкасы – 1 чел
Богатовский	<b>2 чел.</b> ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Богатое
г.о. Отрадный	<b>11 чел</b> ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»- 4 чел. ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева – 2 чел. ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" – 3 чел. ГБОУ СОШ №6 - 2 чел.

Средний первичный балл – 36,7 (2023 год -26,6), средний тестовый балл – 62, 8 (2023 год – 56,6)



## Средний процент выполнения заданий по Отрадненскому ОУ



**Система перевода баллов в оценки (официально не существует с 2008года)**

Баллы	Оценка
0-35	«2»
36-55	«3»
56-72	«4»
от 73	«5»

**Не вызвали затруднений следующие задания (80-100% выполнения):**2,3,5,9,12,13,15,17,21. Все задания базового уровня. Задания ориентированы на работу с рисунками, решение биологических задач, установление последовательности, множественный выбор (без рисунка), анализ данных в графической форме, задания на анализ биологической информации.

**Неплохо справились с заданиями (78 – 57% выполнения):** 4, 6, 7, 8,10, 11, 14, 18, 19, 20. Эти задания ориентированы на выполнение множественного выбора, решение биологических расчетных задач, установление соответствия (без рисунка) и работу с таблицей

**Наибольшие затруднения вызвали задания (меньше 50%):** 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 28.

Задания повышенного уровня на соответствия с рисунком и установление последовательности. Также решение задач по вопросам цитологии и эволюции. Также задания на анализ биологического эксперимента, на обобщение и систематизацию знаний об организме человека, на работу с рисунком.

**Вывод:** Результаты мониторинга продемонстрировали, что 5 учащихся из 15 набрали необходимое количество баллов, 6 потенциально могут справиться с поставленной задачей, а 4 показали низкий уровень знаний для претендентов на получение медали. Это говорит о необходимости педагогам, готовящих претендентов на получение аттестатов особого образца проанализировать результаты мониторинга и внести в план коррекционной работы соответствующие задания.

## **Анализ мониторинга претендентов на получение аттестата с отличием в 2024 году (химия)**

Составленные КИМ были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, формирование которых предусмотрено действующими программами по химии для общеобразовательных организаций.

В 2024 году в КИМ по химии нет изменений — структура экзамена осталась прежней, есть уточнения в формулировках вопросов. Если в 2023 году ЕГЭ по этому предмету претерпело множество нововведений, то сейчас всё осталось, как прежде. Единственное, на что стоит обратить внимание школьникам — вопросы 20 и 28 стали повышенного уровня сложности. При этом их оценка не изменилась: за каждое дают 1 балл. Максимальное количество первичных баллов за всю экзаменационную работу — 56. Чтобы сдать экзамен, нужно получить 11 первичных. За тестовую часть можно получить 36 первичных баллов, задания высокой сложности оцениваются максимум в 20. За каждое из заданий с 1 по 18 ставят 1 или 2 балла. На сайте ФИПИ указано, что оценку могут снизить за несоответствие количества символов эталону. Задания с развёрнутым ответом проверяются комиссией. За 29 и 30 можно получить по 2 балла, правильное выполнение заданий 31 и 34 оценивается в 4. Максимальное количество баллов за 32 задание — 5. За 33 вопрос при правильном выполнении дают 3.

В целом, принятые изменения в экзаменационной работе 2024 г. ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных метапредметных умений, в первую очередь таких, как анализ текста условия задания, преобразование информации из одной формы в другую, комбинирование аналитической и расчётной деятельности, анализ состава веществ и прогноз возможности протекания реакций между ними, моделирование процессов и описание признаков их протекания и др.

В мониторинге медалистов по химии приняло участие 15 чел.

ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.Отрадный – 4 чел.

ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева – 2 чел.,

ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о.Отрадный –3 чел.,

ГБОУ СОШ №3"ОЦ" с.Кинель-Черкассы - 1 чел.,

ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы - 1 чел.

ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы - 1 чел.

ГБОУ СОШ "ОЦ с.Тимашево – 1 чел.

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Богатое – 2 чел.

Отметку «5» получили – 8 чел.

«4» - 5 чел.

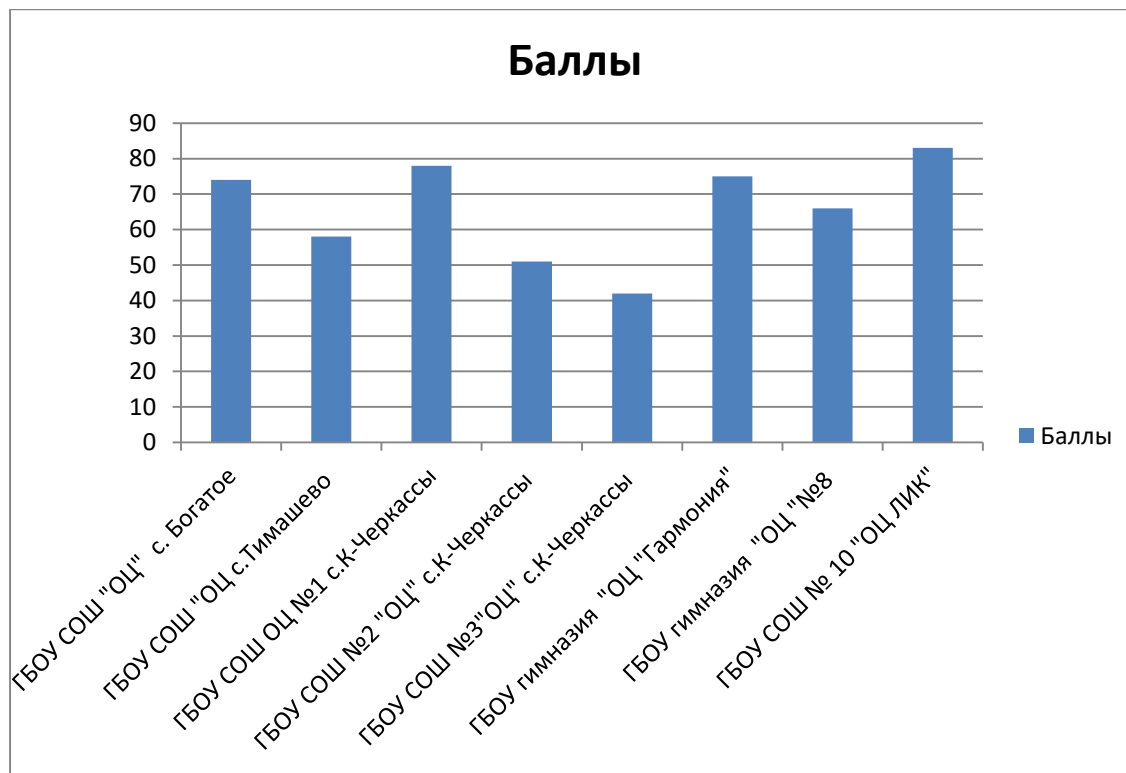
«3» - 2 чел.

(ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 с. К – Черкассы - 51 б., ГБОУ СОШ «ОЦ» №3 с. К – Черкассы 42б.)

**Система перевода баллов в оценки (официально не существует с 2008года)**

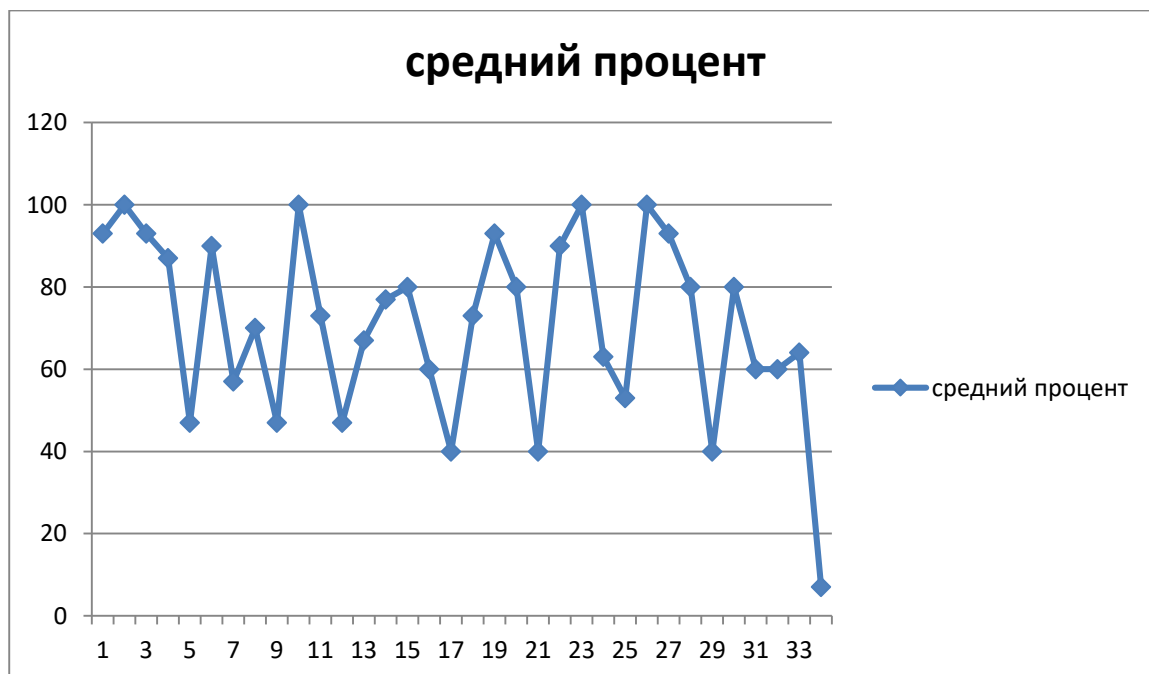
Баллы	Оценка
0-35	«2»
36-55	«3»
56-72	«4»
От 73	«5»

**Результаты выполнения заданий (средний балл по школам)**



% успеваемости - 100%  
 Качество знаний – 87%  
 Средний балл - 71

**Средний процент выполнения заданий по Отрадненскому ОО**



**Затруднения у учащихся вызвали следующие задания** (процент выполнения составляет от 47- 60%): 5 (47%), 7 (57%), 9 (47%), 12 (47%), 16 (60), 25 (53%), 31 (60%), 32 (60%).

Проверяемыми элементами содержания данных заданий являются классификация химических реакций в неорганической и органической химии, гидролиз солей, реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. характерные химические свойства углеводов, способы их получения, взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений. Основными проверяемыми умениями являются умения объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения; влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия. Знать природу химических элементов, типы связей, способы их образования.

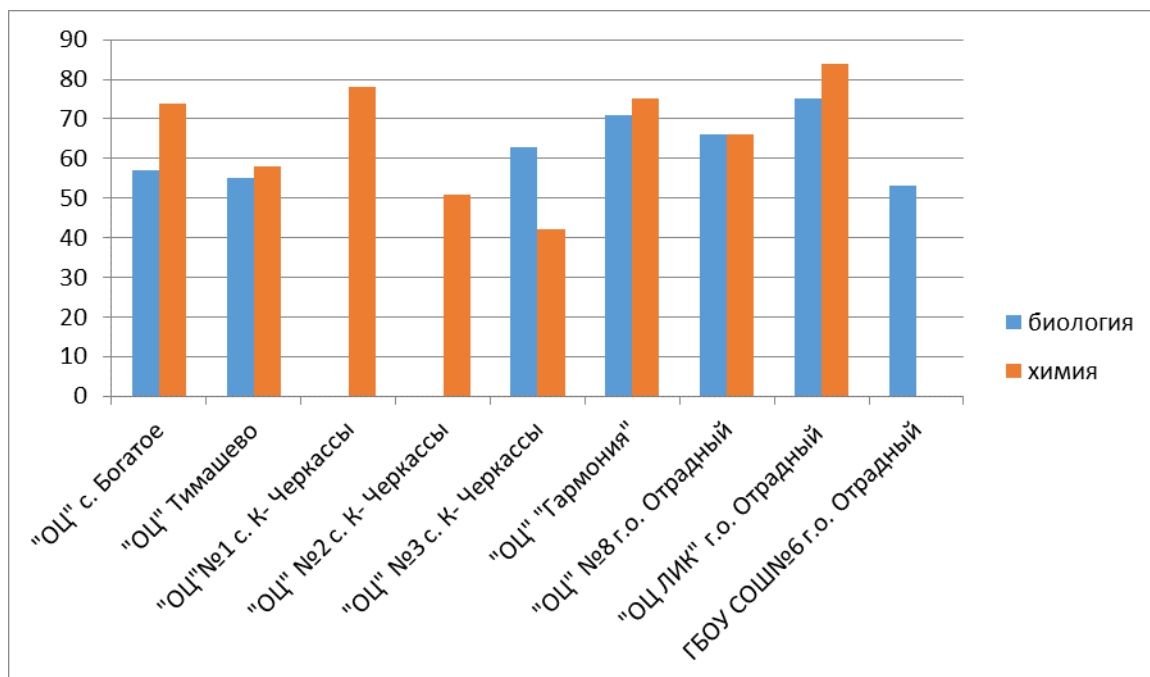
**Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания: 17 (Б) – 40%, 21 (Б) – 40%, 34 (В)-7%** Это задания на сформированность у учащихся представления об общих научных принципах химического производства, умений самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов, выполнять расчётные задания, составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность

**Успешно справились с заданиями:** 1 (Б) (93%), 3 (Б) (93%), 6 (П) (90%), 15 (П) (82%), 28 (Б) (80%). Это задания проверяющие умения владения системой химических знаний, включающей: фундаментальные понятия, законы и теории химии; современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях, умения проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин.

**100%** учащихся справились с заданиями №2 (Б), 10, 23 (П), 26 (П) Задания на строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов, типы связей, классификацию веществ, обратимые и необратимые химические реакции, знание ПСХЭ

**Вывод:** по результатам мониторинга видно, что баллы, набранные выпускниками, соответствуют уровню знаний претендентов на получение медали **у 60%** выпускников, **27%** учащихся вызывают «опасения», т.к. их баллы составляют от 42-56 баллов.

Результаты мониторинга показали, что у учащихся **недостаточно** усвоен материал, касающийся качественных реакций в **органической химии**. Обучающие не смогли продемонстрировать метапредметное умение выполнять поиск признаков сходства и различия между химическими объектами и их группами, а также освоение приёма логического мышления – сравнение, сопоставление. Не сформированы метапредметные умения: анализ условия задания, отбор значимой информации, умение применять межпредметные формулы.



**Вывод:** Если сравнивать результаты претендентов на медаль между сдаваемыми предметами (биология и химия), то вероятность сдачи сразу двух предметов выше 70 баллов есть у учащихся ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» и ГБОУ гимназия «ОЦ» «Гармония» г.о.Отрадный.

Руководитель ТУМО учителей биологии и химии  
методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

Е.Л. Миткина