

## Анализ результатов мониторинга уровня освоения программы по информатике претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году

В феврале 2024 года был проведен мониторинг уровня освоения программы по информатике претендентами на получение медали «За особые успехи в учении».

**Цель** проведение предварительной экспертизы результата образования учащихся, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении», подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Основные задачи мониторинга**

- Определить состояние предметной компетентности учащихся.
- На основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **1. Состав участников**

В первом этапе приняли участие **11** обучающихся 11 классов из **6** образовательных учреждений города, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении».

Преодолели порог (**40 баллов**), необходимый для получения аттестата о среднем образовании **91** % обучающихся.

Преодолели порог (**70 баллов**), необходимый для получения медали «За особые успехи в учении» **9** %.

### **2. Характеристика работы**

Для проведения пробного экзамена по информатике были использованы:

- контрольно-измерительные материалы (ФИПИ),
- задания открытого банка данных для подготовки к ЕГЭ,
- на выполнение экзаменационной работы отводилось 235 мин (3 ч 55 мин).
- 1 - 25 задания оцениваются 1 баллом.
- 26 и 27 задания оцениваются 2 баллами.
- 11 базового, 11 повышенного и 5 высокого уровня сложности.

Максимально возможный балл за всю работу – 29

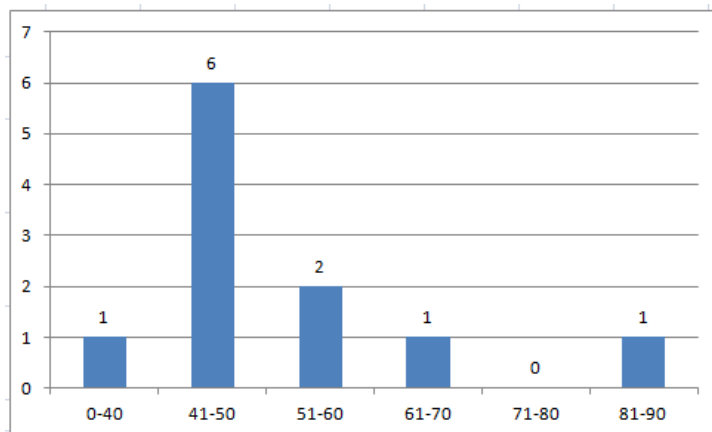
- Минимальному уровню подготовки отвечает верное выполнение не менее чем **6** заданий экзамена.

### **1. Общая характеристика по ОО**

ОО	Кол-во учеников	Результаты (количество баллов)						Средний балл
		0-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	
ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое	1	1						14
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Кротовка	2		1		1			57,5
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный	2		2					45,5
ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный	2		2					44,5
ГБОУ СОШ №8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный	2		1	1				51

ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный	2			1			1	69,5
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

## 2. Распределение результатов по набранному баллу



Всего участников по информатике 11		
Средний тестовый балл по округу 50		
Лучший результат 83 баллов (ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный)		
Высокобалльные результаты 80 - 100 баллов	1	9 %
57 – 79 баллов	1	9 %
40 – 56 баллов	8	73 %
Не преодолели минимальный порог	1	9 %

Средний тестовый балл по округу равен 50. Из диаграммы видно, что большая часть участников (73 %) получили от 40 до 56 баллов, всего 1 человек из 11 получил от 80 балла до 90 баллов (9 %); 1 человек (ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое) не преодолел минимальный порог – 9 % и лучший результат у одного обучающегося из ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный.

## 3. Выполнение заданий 1- 10, 19 (базовый уровень сложности)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	19
кол-во	9	8	6	10	8	8	8	5	1	5	5
%	82	73	55	91	73	73	73	45	9	45	45

Из таблицы видно, что особую трудность вызвали задания в части базового уровня сложности – №8, 9, 10, 19. Задание 9 проверяет умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах (91 % не справились), № 8 проверяющее знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации (55 % не справились), № 10 проверяющее умение осуществлять информационный поиск средствами текстового процессора (55 % не справились), № 19 – умение анализировать алгоритм игры (55 % не справились).

В 2024 году в варианты ЕГЭ по информатике изменили задание 13. В 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.

Участники мониторинга демонстрируют достаточно высокую степень овладения базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы), умение строить таблицы истинности и логические схемы, умение кодировать и декодировать информацию, формальное исполнение простого алгоритма, определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов, умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации. Все задания выполнены с превышением 70 % успешности.

#### 4. Выполнение заданий 11 -27

##### Повышенный уровень сложности

	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	23
КОЛ-ВО	3	3	6	2	2	9	1	1	3	0	4
%	27	27	55	18	18	82	9	9	27	0	36

##### Высокий уровень сложности

	21	24	25	26	27
КОЛ-ВО	3	0	0	1	0
%	27	0	0	9	0

Как следует из таблицы, больше половины обучающихся не приступала к заданиям повышенного и высокого уровней сложности.

Менее успешно выпускники справились с задачами (№17,18,26) - 9 %

#### 6. Результаты

- 2 претендента (18 % участников пробного экзамена) либо не приступали к решению задач повышенного и высокого уровня сложности, либо решили неверно.
- один обучающийся набрал 2 первичных балла, что ниже указанного в демоверсии порогового балла .
- 4 претендента имеют 7 и 8 первичных баллов;
- максимальное количество баллов (22 первичных баллов) имеет 1 претендент;
- Немаловажную роль играет психологическая подготовка обучающихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы. Каким бы лёгким не казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьёзно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, и т.п. и к неверному ответу на вопрос задания.
- У обучающихся отсутствует умение правильно распределять время, отведённое на работу, анализировать условие задания. Одной из причин ошибок учащихся можно считать невнимательность при записи ответа, при чтении вопроса задачи.

#### 9. Выводы

Учащиеся ОО округа, претендующие на награждение медалями «За особые успехи в учении»:

- готовы к решению только заданий тестового типа базового уровня сложности;
- затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности;

- не готовы к выполнению заданий высокого уровня сложности.

Руководитель ТУМО учителей информатики,  
методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

Г.Г. Шаталова