

Анализ мониторинга претендентов на получение аттестата с отличием в 2024 году (история)

Цель: получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по предмету «История» среди обучающихся - претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении».

Задачи мониторинга:

- Определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях.
- На основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Характеристика КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения этих элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение с сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Система оценивания заданий.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8 – 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов,

указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух или трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов.

Время выполнения – 210 минут.

Результаты мониторинга

В мониторинге приняли участие 5 обучающихся из 5 образовательных организаций Отраденского ТУ, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении». ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое – 1 человек, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы – 1 человек, ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный – 1 человек, ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный - 1 человек, ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный – 1 человек. Все участники преодолели минимальный порог.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 42.

Средний первичный балл – 26,2.

Средний балл – 67.

Наименование образовательной организации	Первичный балл	Балл
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	36	87
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	25	64
ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный	13	42
ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный	33	80
ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный	24	62

Система перевода баллов в оценки (официально не существует с 2008 года)

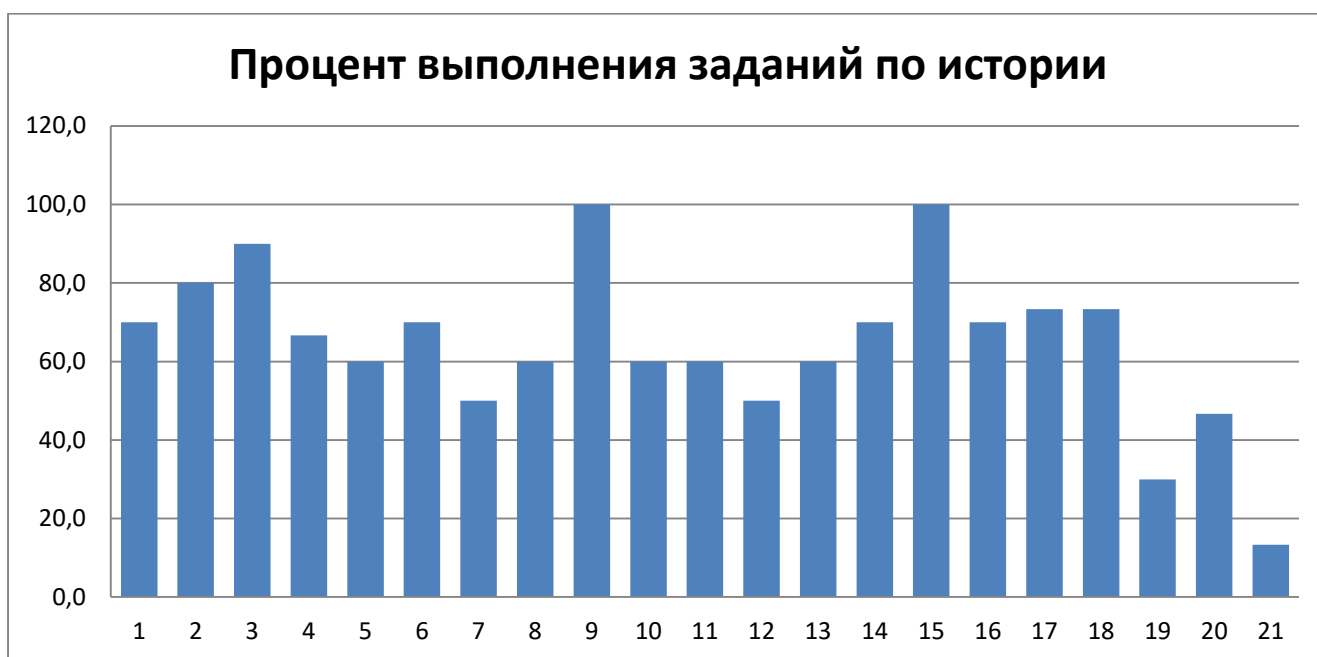
- Оценка 5 – 68 и более баллов
- Оценка 4 - от 50 до 67 баллов
- Оценка 3 - от 32 до 49 баллов
- Оценка 2 - 31 и ниже

Из шкалы перевода баллов предположительно оценку «3» получил один обучающийся (ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный), оценку «4» - два человека (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный), оценку «5» - два человека ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое, ГБОУ гимназия «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный).

% успеваемости – 100%

Качество знаний – 80%

На рисунке 1 представлены результаты выполнения отдельных заданий участниками мониторинга.



Характеристика заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников мониторинга.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	% выполнения
7	История России с древнейших времен до начала XXI века. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	2	50
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Б	2	50
19	История России с древнейших времен до начала XXI века. Знание исторических понятий, умение их использовать.	П	2	30
20	История России с древнейших времен до начала XXI века. Сравнение исторических событий, процессов, явлений.	В	3	46,7
21	С древнейших времен до начала 21 века (включена всеобщая история). Умение аргументировать данную в задании точку зрения.	В	3	13,3

60-70 % обучающихся справились с заданиями 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18.

1 - Знание дат (задание на установление соответствия).

4 - Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы.

5 - Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия).

6 - Работа с письменным историческим источником.

8 - Работа с изображениями.

10, 11 - Работа с исторической картой.

13 - Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника).

14 - Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике.

16 - Работа с изображениями.

17 - Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде.

18 - Установление причинно-следственных связей

80% обучающихся справились с заданием 2. (Систематизация исторической информации; умение определять последовательность событий).

90% обучающихся справились с заданием 3. (Знание основных фактов, процессов; задание на установление соответствия).

100% обучающихся справились с заданием 9, 15. (Работа с исторической картой и работа с изображениями).

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Отрадненском ТУ на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

- Выстраивать у учащихся понятийный аппарат по истории.
- Уделить особое внимание формированию навыков работы с историческим документом, исторической картой и объектами культурного наследия России.
- Формировать умения, направленные на сравнение исторических событий и аргументацию данной точки зрения.

Вывод: Результаты мониторинга продемонстрировали, что 2 учащихся из 5 набрали необходимое количество баллов, 2 потенциально могут справиться с поставленной задачей, а 1 учащийся показал низкий уровень знаний для претендентов на получение медали.

Руководитель ТУМО учителей истории и обществознания,
методист ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ»

С. А. Кабанова.